

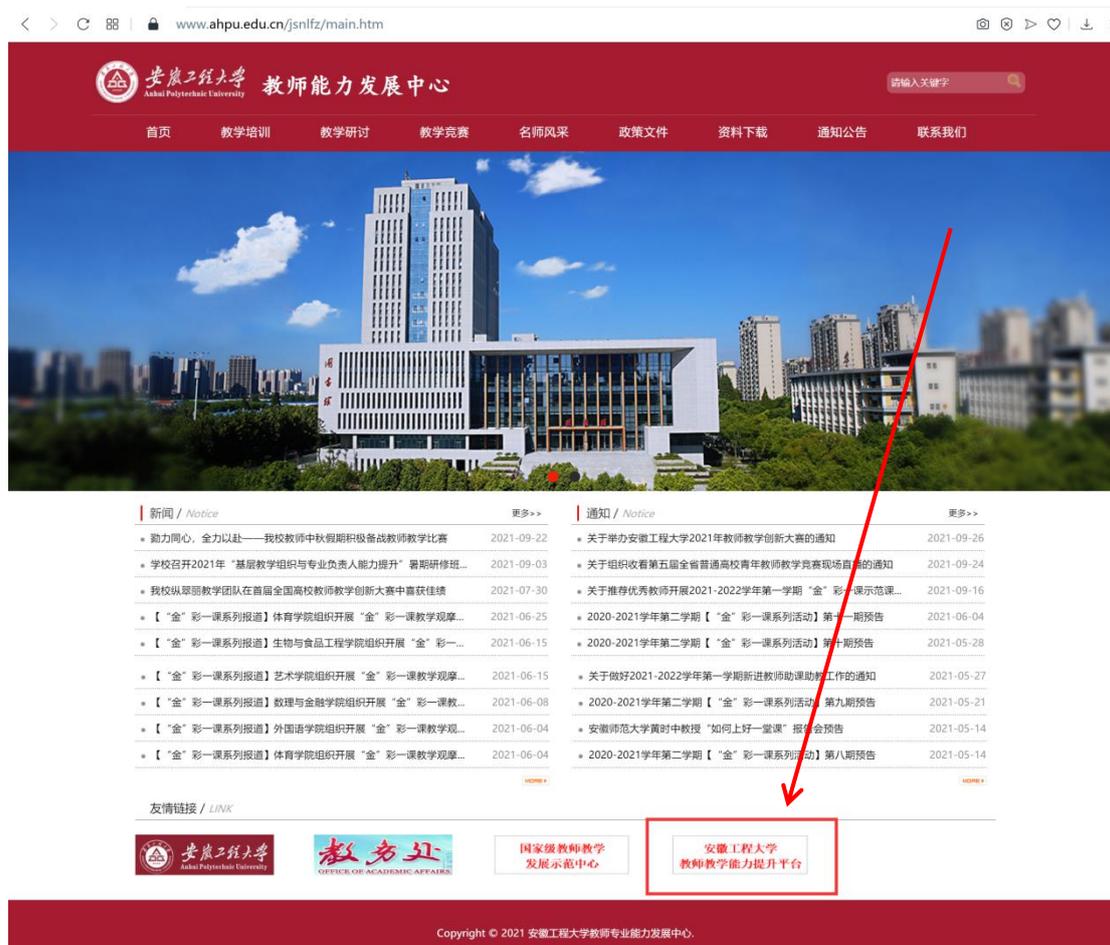
# 安徽工程大学教师教学能力提升研修操作手册（教师版）

## 1、PC 端

### 1.1. 空间登录

#### 1.1.1. 登录位置

通过学校教发平台 <https://www.ahpu.edu.cn/jsnlfz/main.htm> 的安徽工程大学教师教学能力提升平台登录个人研修空间，登录入口为位于页面右上角的“登录”按钮。





## 新闻动态



查看更多 →

## 政策文件

19 【行业资讯】中共中央、国务院印发关于教师队伍建...

01 中共中央 国务院颁发 教师队伍建设 里程碑式文件

02 国务院办公厅发布关于优化学术环境的指导意见

### 智慧门户

手机号

密码 [忘记密码?](#)

登录

[新用户注册](#) [机构登录](#) [手机验证码登录](#)



使用学习通app扫码登录

## 1.1.2. 进入空间

### a、新用户注册登录方式

 [忘记密码?](#)

登录

[新用户注册](#)   [机构登录](#)   [手机验证码登录](#)



使用学习通app扫码登录

[< 返回](#)

[客服](#)

### 新用户注册

+86

[获取验证码](#)

[忘记密码?](#)  
密码要求8-16位, 至少包含数字, 字母, 字符两种元素

下一步

登录即表示同意平台 [《隐私政策》](#) 和 [《用户协议》](#)

[< 返回](#)

[客服](#)

### 单位验证

输入安徽工程大学

下一步

[跳过 >](#)

< 返回

客服

### 完善信息

安徽工程大学

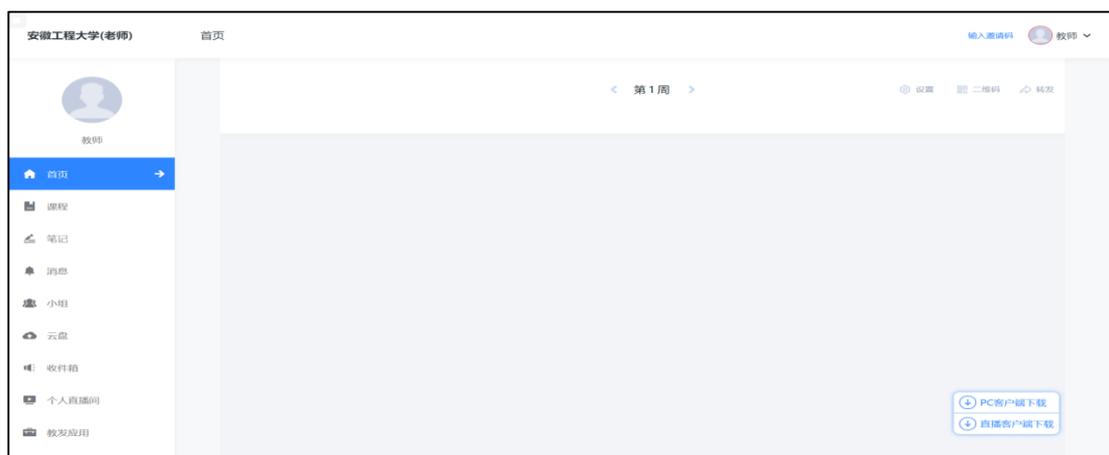
学号/工号

输入自己的工号完成绑定

下一步

完成账号绑定后自动返回首页后，点击“进入空间”，即可进入个人空间。（登录账号密码与学习通相同，如遇登录问题可进入安徽工程大学智慧教学交流群咨询工作人员

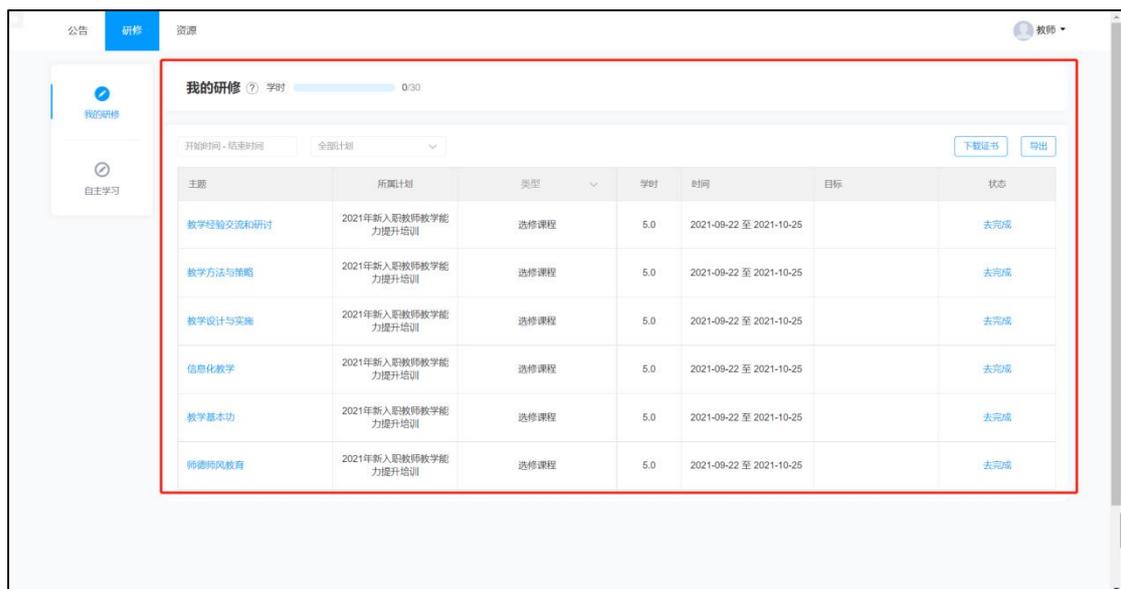
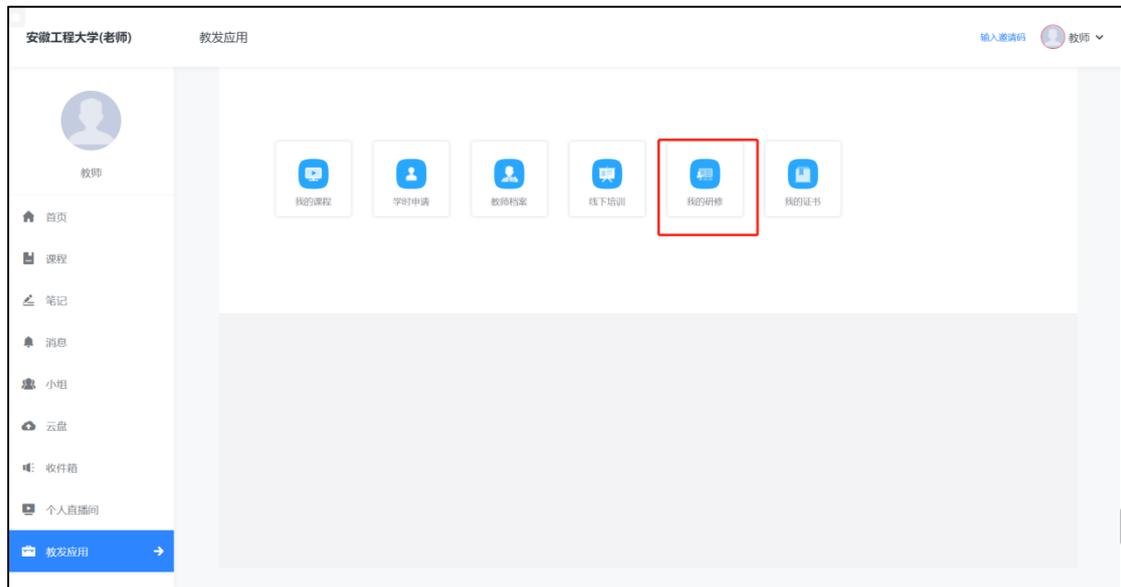
**QQ 群号：466212863**）



**b、老用户登录账号及密码同超星泛雅网络教学平台的账号密码**

## 1.2. 研修

点击左侧菜单栏“教发应用”，点击右侧“我的研修”，即可进入个人研修任务页面。



研修页面显示教师需要完成的所有研修任务列表，本次新教师培训为六个研修任务，每个研修任务里各 10 门课，教师需要自己选修课程进行学习，每个任务至少选 5 个学时的课程。

### 1.2.1. 选课

点击每个研修任务后的去完成，即可进入研修任务。

**教学经验交流和研讨**

展开详情 ▾

完成率

去选课 下载证书

共 0 学时

点击右上角“去选课”，可以查看该任务下提供的课程列表，课程下有课程学时显示。

<input type="checkbox"/>	课程名称	创建时间
<input type="checkbox"/>	 信息技术与领导力 尚俊杰 北京大学 副教授 <b>学时: 2</b>	2015-11-24
<input type="checkbox"/>	 教育信息化2.0背景下“两性一度”课程设计与实践 何聚厚 陕西师范大学 教授 学时: 1	2019-07-08
<input type="checkbox"/>	 教师心理健康与幸福力提升 庄明科 北京大学学生心理健康教育与咨询中心 副主任 学时: 1.5	2018-03-19
<input type="checkbox"/>	 积极心理学与个人成长 桑志芹 教授 学时: 2	2019-05-10

勾选满足研修任务学时要求的课程后，点击右上角提交即可。

返回 选择课程 已选 4 提交

<input type="checkbox"/>	课程名称	创建时间
<input type="checkbox"/>	 对分课堂：轻松高效的新型教学法 张学新 复旦大学 教授 学时: 1	2018-07-11
<input type="checkbox"/>	 点燃学生参与动能的课堂教学精课创说 李彬 吉林农业大学 副教授 学时: 1.5	2018-08-27
<input checked="" type="checkbox"/>	 成果导向的教与学 张忠芳 汕头大学医学院 主任 学时: 1	2019-08-30
<input checked="" type="checkbox"/>	 PBL理念与实践 虎力 上海中医药大学 学时: 1	2020-02-16
<input checked="" type="checkbox"/>	 基于“学习科学”的科学教学法 王珏 国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会 学时: 1	2020-02-16
<input checked="" type="checkbox"/>	 如何提问题？ 顾院 上海大学 教授 学时: 2	2020-04-14
<input type="checkbox"/>	 翻转课堂教学的实践探索 田磊 上海交通大学教发中心 博士 学时: 1	2019-01-28

## 1.2.2. 学习

选课完毕后，研修任务页面即显示已选课程列表。

教学方法与策略

展开详情

完成率 0%

去选课 下载证书

共 5 学时

- FAQ** 课程 如何提出问题? 2021-09-22 至 2021-10-25 学时: 2
- 基于“学习科学”的科学教学法** 课程 2021-09-22 至 2021-10-25 学时: 1
- PBL理念与实践** 课程 2021-09-22 至 2021-10-25 学时: 1
- 成果导向的教与学** 课程 2021-09-22 至 2021-10-25 学时: 1

点击课程即可进入课程学习页面，课程章节后显示的黄色带数字圆点即为该章节需要完成的任务点，需要完成所有任务点待黄点编程绿色改门课程才全部学习完毕。

需要注意，有些章节内容包含章节测验，章节测验也是学习的一部分，需要完成。

教师

基于“学习科学”的科学... 课程评价 首页 任务 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 体验新版

待完成任务点

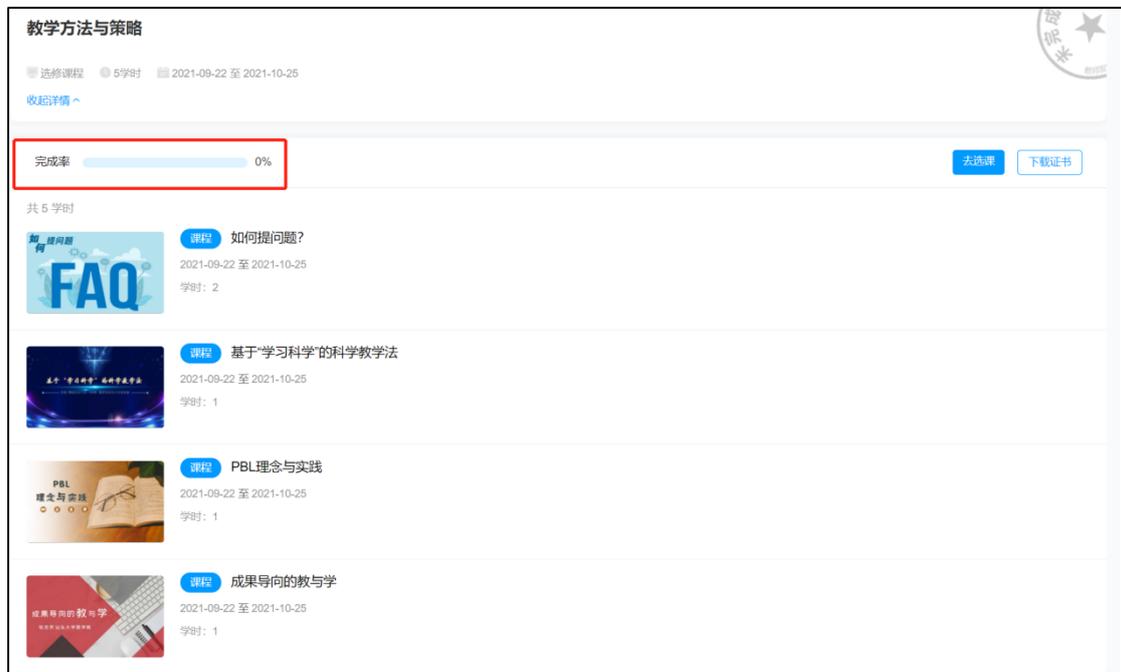
- 第1章 基于“学习科学”的科学教学法
  - 1.1 脑的基本工作规律与学习的第一性原理 2
  - 1.2 借鉴原有经验：类比 1
  - 1.3 创造新的经验（一）：直观化 2
  - 1.4 创造新的经验（二）：体验式 1
  - 1.5 创造新的经验（三）：具体化 2
  - 1.6 主观题 1

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!



当所有课程全部学习完毕，研修任务页面左上角完成率达到 100%即表示该研修任务已完成。



## 2、手机 App 端

APP 端与 PC 端账号密码互通，已在 PC 端注册绑定过账号后直接登录即可。

### 1.app 使用下载方式

a、在手机 app 商店里直接搜索“超星学习通”下载安装或者空间左下角下载安装。

b、下载地址：<http://apps.chaoxing.com/d>

c、扫描二维码安装



移动客户端

### 2.登陆方式

#### a、新用户

下载 APP 后请点击学习通右下角“我”再点击左上“请先登录”，点击下方“新用户注册”，使用本人手机号注册，在单位验证输入“1232”点选“安徽建筑大学”，输入自己的“学号”进行账号绑定，按操作进行登录学习。如遇无法登录情况请联系在线客服咨询或进入安徽工程大学智慧教学交流群咨询工作人员 QQ 群号：466212863。



登录学习通后，点击首页上方的三角箭头，选择单位为教师发展中心。进入教师发展中心首页好选择“我的研修”，进入研修模块。



进入研修后，列表展示所有研修任务。

点击任务右下角的去完成，即可进入该研修任务详情页。若需要选课则可点击右上角“去选课”。



选择自己想要学习的课程后点击完成即可。研修任务详情页即可显示已经选修的课程。



点击课程即可进入课程学习页面，进入课程学习后，课程章节前显示的黄色带数字圆点即为该章节需要完成的任务点，需要完成所有任务点待黄点编程绿色改门课程才全部学习完毕。

同 pc 端需要注意，有些章节内容包含章节测验，这也是学习的一部分，需要完成。

