

# 2022 年度述职述德述廉报告

人文学院党委副书记王中江

2022 年 1-10 月本人主要负责国际工程师学院校区管委会综合办公室和建设办工作，2022 年 11 月-12 月本人主要负责人文学院学生工作和学院纪委工作，在学校党委和行政的正确领导下，本人始终坚持恪尽职守、求真务实、锐意进取，积极创新工作思路、切实提高工作成效，完成所承担或分管的各项工作任务，现总结如下：

## 一、有效完成重点工作任务

### 1. 全面学习宣传贯彻党的二十大精神

积极参加以“学习宣传贯彻党的二十大精神”为主题的各类学习、研讨和交流活动。包括学院党委会学习、学院党政联席会学习、芜湖市全民共读计划、与相关学院联学、与共建单位联学等，全面提升党的二十大精神学习的效度和广度，用实际行动将党的二十大精神“内化于心，外化于行”。

### 2. 新校区一期二标段工程获得“黄山杯”、“鸠兹杯”

一期二标段工程包括图文信息中心、学习中心、创业孵化中心 1#、实训中心 3-1#、实训中心 3-2#等五个单体。目前所有单体建筑均获得芜湖市建设工程“鸠兹杯”奖。其中，图文信息中心获得了安徽省建设工程质量的最高奖“黄山杯”奖。

### 3. 新校区 7-9#学生公寓项目基本竣工

7-9#学生公寓建筑面积 23901 平方米，本年度严格监管工程质量、安全、造价，积极与设计院、勘察院、监理单位、跟审单位、清单编制单位和上级主管部门协调对接，已完成消防设计审查、人防地下室结构验收、主体结构验收、沉降观测、外立面施工等工作，基本完成室内装饰装修工作。

#### **4. 新校区各项配套建设项目高效完成**

校区电子围栏建设、校区 7-4#至 7-8#学生公寓恒温水箱改造、室外休憩平台绿植租赁、龙胜楼空调接电、校园快递点搬迁、18 米高杆路灯分控项目改造等 20 余项配套工作圆满完成。

#### **5. 新校区毕业生离校和新一轮学生搬迁入驻工作周密部署**

2022 年校区共有 2018 届毕业生 1682 人，毕业生房间 447 间，2022 年度 2021 级搬迁学生人数为 1626 人，，搬迁工作采取人车分流，动用了 20 余趟大巴车、10 余趟货车和 6000 条编织袋，耗时 3 天、平稳有序地完成了搬迁工作。

#### **6. 新校区预留地块建设方案基本完成**

校区预留地块共三个区域，分别是校区北门东侧地块、北门西侧地块和田径场南侧地块，可用基地占地面积分别为 3900、7500 和 8000 平方米。管委会充分考量校园现有规划，与相关设计单位认真交流并仔细推敲，完成了《国际工程师学院校区预留地块建设方案》。

## **7. 新校区管理、运行和服务保障平稳有序**

校区管委会严格执行《安徽工程大学国际工程师学院校区管理运行办法（试行）》，落实各项制度要求，努力保障校区有序运行。积极开展校区各类会务及活动，顺利完成奇瑞公司暑期 1200 余人线下培训的会场、餐饮、教学、疫情防控等保障工作，配合完成毕业作品服装发布会、铜陵市政府来校访问及签约、各类校园招聘会、院士报告会以及安徽机电职业技术学院、安徽扬子职业技术学院等兄弟院校来校交流工作。

## **8. 有效落实人文学院学生日常教育管理工作**

加强学生工作队伍建设，加强对院团委、学生会等学团组织工作的指导，推进辅导员例会制度，完善学生干部梯队建设；成立班级“学习互助小组”，促进优良学风传承；加强与芜湖市交通局团委等相关单位的共建，提升第二课堂育人成效；加强学生心理健康的建设，抓好学生心理疏导，分级分步建立心理问题学生台账，加强班级心理委员工作队伍培训；培养和选树青年先进典型，成立学院“青年之光宣讲团”，开展事迹宣讲，以典型引领人，以示范激励人；拓展疫情新常态下的志愿服务项目；积极搭建云端就业平台，建立困难群体毕业生就业台账，扎实推进毕业生就业创业工作。

## **9. 创新推进人文学院“三抓”和“三全六专”工作**

实施学生“10×4”体能提升行动，每个学生进行1次/月、10次/年的自选体育运动项目测试，全面分析研判学生

自我分月成绩纵向变化的“数据差”；与后保处签署合作协议，在校本部一教东侧建设两块“人文学院劳动教育基地”；实施《青年学生四年树·人行动》，培养动手能力、激发爱校情怀；整合人文学院阳光之旅志愿服务队和“暖途”志愿服务社，谋划挂牌成立人文学院《青年学生义工流动站》，培养学生奉献担当意识，加深社会认知；实施《副书记他来了》系列专题讲座，涵盖面试技巧、简历制作、考研、就业、职业生涯规划、价值观塑造等。

## **二、落实立德树人任务**

高度重视、落实立德树人根本任务，通过辅导员例会组织学工团队全体教职工围绕如何在学生管理领域贯彻立德树人根本任务，从教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、后勤育人等方面展开讨论并形成共识。结合人文学院工作实际，将立德树人根本任务要求落实到学生学习、生活全过程、各环节，通过优化提升管理服务水平、增加学生对辅导员工作的认同度和支持度，提升辅导员工作凝聚力，全面树牢“德才兼备、以德为先”的育人理念。

## **三、抓实意识形态工作**

意识形态工作是党的中心工作，是一项极端重要的工作，在党和国家事业发展中具有根本性、战略性、全局性的地位和意义。本人在工作中学习宣传贯彻党的二十大精神，聚焦阵地建设，牢牢把握意识形态工作主导权，落实意识形态工作责任制，严格意识形态阵地建设与管理，加强对学生工作

全方位、全过程的意识形态风险研判和排查，加强新媒体管理与服务，坚持正确舆论引导。定期组织学工团队集体学习和讨论，统一思想认识，加深意识形态工作对推进学生管理与服务工作重要性的理解，增强了学工队伍凝聚力、战斗力和执行力

#### **四、增强师德师风**

始终重视个人和团队师德师风建设工作，在党风廉政建设和师德师风建设方面能够做到勤打招呼多“扯袖”，利用各种场合、机会开展案例警示教育，尽可能用大家熟悉的身边人、身边事相互警醒，大家共同引以为戒。在部门工作例会、辅导员工作例会上穿插组织教职工传达学习教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，组织学习了《师德优秀典型先进事迹学习读本》和《警示教育案例选编》，签订教职工师德师风承诺书。通过学习、交流讨论，提升了对师德师风建设的思想认识，增强了师德修养自觉。

#### **五、严格依法办事**

依法依规办事是各项工作正常开展的根本保证。为强化法制观念，优化岗位职责，明确主体责任，在管委会工作期间，出台了《国际工程师学院校区参观接待管理暂行规定》、《国际工程师学院校区管理委员会会议制度》、《国际工程师学院校区信息发布管理暂行规定》、《国际工程师学院校

区会议室使用管理暂行规定》、《国际工程师学院校区车辆管理及校门出入管理规定》、《国际工程师学院校区场馆使用管理规定》等 16 项规章制度。在人文学院工作期间，各项工作严格执行现有规章、制度，切实遵循学生工作具体操作流程，确保每个工作环节有章可循，有力推进了工作的制度化、规范化和科学化，进一步提高了工作效率。

## **六、遵守党风廉政要求**

注重领导干部的示范表率作用，努力加强自身的作风建设，认真学习党风廉政建设方面的理论、法规，在思想上、政治上和行动上与中央保持一致，廉洁奉公；不断加强自我约束能力，自觉抵制不正之风和腐败行为，与管理服务对象保持“亲清”合作关系，确保不发生违法违纪现象。严格执行党员报告个人重大事项的规定及廉洁自律的各项规定；重视自身八小时工作时间外的个人形象，对本人贯彻执行党风廉政情况进行经常性的自查自纠，自觉接受广大群众的监督。

## **七、推进疫情防控工作**

坚决落实芜湖市和学校关于疫情防控的要求，把疫情防控常态化要求融入到日常管理各项工作中。芜湖市区全域实行静态管理期间全程在岗，日夜值班值守国际工程师学院校区，制定并落实人员分工、物资储备、环境消杀、餐饮供应、线上教学保障、全员核酸检测、校区巡逻值守、校园快递服务和围墙包保，圆满完成国际工程师学院校区静态管理各项工作；常态化疫情防控期间，严格落实师生员工和后勤服务

人员常态化核酸检测和抗原检测制度，切实开展区域消杀、返校人员风险摸排和隔离工作，利用门禁系统精准跟进学生离校和返校情况，严格加强校门管控和校园出入管理，科学精准做好疫情防控各项工作。在人文学院工作期间，切实做好疫情防控下的学生教育管理工作，以疫情防控为切入点，通过主题学习、座谈、研讨等形式加强学生思想政治教育工作，引导学生遵守疫情防控要求、服从和服务大局、维护师生健康安全。