

NO. 003364

中共安徽省委办公厅文件

皖办发〔2015〕14号



中共安徽省委办公厅印发 《关于在全省县处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育实施方案》的通知

各市、县委，省委各部委，省直各单位党组（党委），各大学党委：

《关于在全省县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》已经省委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共安徽省委办公厅

2015年4月28日

关于在全省县处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育实施方案

为贯彻落实全面从严治党要求，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，按照中央的部署，省委决定，2015年在全省县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。根据《中共中央办公厅印发〈关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案〉的通知》（中办发〔2015〕29号），结合我省实际，现提出如下实施方案。

一、开展专题教育的重要意义

习近平总书记多次强调，各级领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力，推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国

省、全面从严治党，具有十分重要的意义。

“三严三实”是习近平总书记参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时首先提出的，既是对全党的要求，更是对安徽各级党员干部的谆谆教诲。去年以来，省委把学习贯彻“三严三实”作为一项重大而紧迫的任务，与开展党的群众路线教育实践活动紧密结合，及时出台学习贯彻“三严三实”要求、进一步加强作风建设的意见，率先开展“三严三实”集中学习教育，以“三严三实”要求奋力推动改革发展，党风政风得到明显改善、呈现出新的气象。但我们也应清醒看到，“四风”问题的病原体还没有根除，顶风违规违纪现象还时有发生，不少党员干部解决“四风”问题仍停留在“不敢”上，“不想”的自觉尚未形成；一些党员干部还存在精气神不足、工作状态不佳，不敢担责、干事不实，庸政懒政、为官不为的现象。这些问题，必须通过深入学习和践行“三严三实”要求，进一步查摆和解决。

各地各单位党委（党组）要把开展“三严三实”专题教育作为重大政治任务，切实增强责任感和使命感，以更高标准、更严要求、更实举措、更大力度，在深学细照笃行上狠下功夫，切实做到学深一层、带头贯彻、走在前面，真正在全省上下形成践行“三严三实”要求的浓厚氛围，为打造三个强省、建设美好安徽、全面建成小康社会提供坚强保证。

二、开展专题教育的总体要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，教育引导各级领导干部加强党性修养，坚持实事求是，改进工作作风，切实解决“不严不实”问题，增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

各级领导干部要真正把自己摆进去，着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题，进一步坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题，进一步明确干事创业的行为准则，树立正确的权力观政绩观，坚持为民用

权、秉公用权、依法用权、廉洁用权，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题，进一步强化党性原则，增强纪律意识和规矩意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，推动各级领导干部把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

在专题教育中，要突出教育主题，紧扣学习“三严三实”、践行“三严三实”主题，在深刻领会和准确把握“三严三实”基本内涵和实践要求上下功夫，以思想自觉引领行动自觉。要坚持聚焦重点，聚焦对党忠诚，做到严以修身、做人要实；聚焦个人干净，做到严以用权、严以律己；聚焦敢于担当，做到谋事要实、创业要实，防止专题教育走神散光。要强化问题导向，聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，从具体事情抓起改起，使专题教育的过程成为校正“不严不实”问题的过程。要贯彻从严要求，发扬认真精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严促深入、以严求实效，把各项工作做扎实、做细致、做到位。要实行以上率下，上级党组织为下级党组织当标杆，班长为班子成员作表率，一级做给一级看，一级带着一级干，层层作出示范，带动专题教育有力有效开展。要注

重讲求实效，紧密联系实际开展专题教育，注意围绕整治“四风”，有效防止老问题复发、跟进解决新出现的问题，在推动集中整治向常态治理转变上迈出大的步伐；围绕净化政治生态，在解决党内政治生活随意化平淡化庸俗化问题、从严管理监督干部等方面取得实质性进展；围绕推动真抓实干，在治理庸政懒政现象、提振干部精气神上收到明显效果，防止空对空、力戒形式主义，确保不虚不空、不走过场，取得看得见的成果。

三、开展专题教育的方法措施

省委常委会带头开展“三严三实”专题教育，省人大常委会党组、省政府党组、省政协党组结合各自实际开展“三严三实”专题教育。省级领导干部要坚持高标准、严要求，紧密联系实际深学细照笃行，带头学习提高，带头查摆解决“不严不实”问题，以坚定的信念、决心、行动作出示范。市、县党政领导班子成员特别是党政主要负责同志，要立足承上启下、为政一方，同群众联系更直接、更紧密的实际开展专题教育，从思想深处清除与“三严三实”要求不适应、不符合的突出问题，努力当好忠诚、干净、担当的标杆。机关、企事业单位及其内设机构县处级以上领导干部和管理人员，要立足本职岗位开展专题教育，真正从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。要把落实《省级领导班子及

其成员贯彻中央八项规定精神深入推进作风建设责任清单（试行）》《市厅级领导班子及其成员贯彻中央八项规定精神深入推进作风建设责任清单（试行）》《市厅级领导班子及其成员贯彻中央八项规定精神深入推进作风建设考核评价办法（试行）》作为“三严三实”专题教育的重要内容，作为开展专题教育的重要抓手，促进党风政风持续好转。

“三严三实”专题教育要融入领导干部经常性学习教育，与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会结合起来，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。从今年4月底开始，在全省各级党政机关、人民团体及其内设机构县处级以上领导干部和事业单位、国有企业中层以上领导人员中开展，各级同步进行，按照中央要求扎实做好4个“关键动作”。

1. 党委（党组）书记带头讲“三严三实”专题党课。结合专题教育动员部署工作，县级以上党委（党组）书记要紧扣“三严三实”要求，联系本地本单位实际，联系党员、干部思想、工作、生活和作风实际，带头讲一次党课，党委（党组）其他成员也要在适当范围讲党课。要在深入学习领会中央精神的基础上，深入基层广泛调研，结合实际深入思考，点出问题剖析根源，亲自动手撰写讲稿，真正讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要

求，教育引导各级领导干部做到忠诚、干净、担当，发挥带学促学作用。

2. 党委（党组）中心组和内设机构党组织开展“三严三实”专题学习研讨。把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为学习教育的重中之重，领会核心要义，掌握精神实质，把握贯穿其中的立场、观点、方法。把学习习近平总书记治国理政思想放在突出位置，重点研读《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，逐篇学习、学深悟透，不能舍本逐末，不能以辅导报告、辅导材料代替对原文的学习。把学好党章摆上重要位置，形成学习党章的浓厚氛围，真正使党章内化于心、外化于行。把学习党员领导干部廉洁从政若干准则等党的纪律规定作为一项重要内容，不断强化纪律意识、规矩意识。认真学习焦裕禄、谷文昌、杨善洲、沈浩、赵荣凯、李传扬等先进典型事迹。各地各单位要围绕学习和弘扬沈浩精神，组织县处级以上领导干部到凤阳县小岗村或就近的爱国主义教育基地过一次组织生活，自觉以沈浩为镜，找到差距、见贤思齐。要从周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等违纪违法案件，以及近年来我省倪发科、韩先聪、刘家坤、毋保良等违纪违法典型案例中汲取教训，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

在个人自学基础上，重点分3个专题开展研讨，大体上

每两个月1个专题，每个专题集中学习研讨1—2次。学习研讨要围绕忠诚、干净、担当要求，紧扣问题，把自己摆进去、把职责摆进去、把实际思想和工作摆进去，交流观点、分享体会，相互启发、形成共识。各地各单位还可结合各自实际作出进一步细化。

专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信；如何站稳党和人民立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，树立良好家风，坚决抵制歪风邪气，坚守共产党人精神家园。

专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何时候任何情况下都做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事，不搞团团伙伙，不搞任何形式的派别活动；遵循组织程序，不超越权限办事，不搞先斩后奏；服从组织决定，不跟组织讨价还价，不欺骗组织、对抗组织；管好亲属

和身边工作人员，不让他们擅权干政，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。

专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。重点学习研讨如何坚持用权为民，自觉遵守宪法法律和党的纪律，按规则、按制度、按法律行使权力，敬法畏纪，为政清廉，任何时候都不搞特权、不以权谋私；如何坚持民主集中制，自觉接受监督，不搞大权独揽、独断专行；如何坚持从实际出发谋划事业、推进工作，敢于担责、“为官有为”，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

3. 召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会。今年底，机关、企事业单位及其内设机构县处级以上党员领导干部年度民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题进行。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。坚持弘扬整风精神，每名县处级以上党员领导干部都要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，对照忠诚、干净、担当要求，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，深入查摆“不严不实”问题，进行党性分析，严肃认真开展“有辣味”的批评和自我批评，做到见人见事见思想，达到坚持真理、修正错误，统一意志、增进

团结的目的。

4. 强化整改落实和立规执纪。坚持边学边查边改，把学习教育和解决问题结合起来，主要领导干部带头，列出问题清单，一项一项整改，坚持思想问题和实际问题一起改，大问题和小问题都不放过。持续深入开展专项整治，既落实好教育实践活动确定的重点整治任务，又把群众反映强烈、影响面大的“不严不实”问题纳入专项整治内容，综合施策、集中治理，特别是要抓好为官不正、为官不实、为官不廉、为官不为等问题的整改。严格正风肃纪，对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，要进行组织调整。

要健全践行“三严三实”制度机制。针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行。完善干部教育管理制度，把“三严三实”纳入干部经常性教育管理体系，筑牢坚守“三严三实”的思想根基。完善干部考核评价和选拔任用制度，把“三严三实”作为考核评价的重要内容，使“三严三实”成为选人用人的重要标准。完善权力运行监督制约机制，大力推进政府权力清单制和公共权力流程化管理，织牢“三严三实”的制度笼子。完善改进作风常态化制度，严肃党内政治生活，健全领导干部调研、直接联系服务群众等制度，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化。

四、加强对专题教育的领导

“三严三实”专题教育是在党的群众路线教育实践活动基础上，融入经常性教育的一次探索实践，不能简单套用抓教育实践活动的形式和做法。要把握常态化、经常性教育的特点，以严格的要求、务实的精神、认真的态度，精心组织，扎实开展。

1. 加强组织领导。全省“三严三实”专题教育在省委常委会领导下进行，由省委组织部牵头组织实施。省委常委带头在分管部门或本人联系的市、县，通过讲专题党课、参加专题研讨等，示范推进全省专题教育深入开展。各地各单位党委（党组）要承担起主体责任，全面负责本地本单位的专题教育，切实把专题教育摆上重要位置，周密安排部署，强化责任落实，扎实有效推进。党委（党组）主要负责同志要承担起第一责任人的责任，站在一线、靠前指挥，投入足够的时间和精力，对专题教育进行具体指导，用心抓好重点工作。要把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容。各级组织部门要承担起具体责任，深入研究谋划，搞好统筹协调，把握进度节奏，加强与相关部门的沟通联动，及时发现苗头性倾向性问题，提出解决问题的措施办法。

2. 强化督促指导。以从严从实作风开展“三严三实”专题教育，坚决防止和杜绝形式主义，对搞形式、走过场的

要严肃问责。结合党的群众路线教育实践活动整改落实工作和巩固拓展活动成果情况专项检查，采取巡回检查、专项调研、明察暗访、随机抽查等多种形式，及时了解掌握情况，加强督促指导，有效传导压力、激发动力。坚持区分层次、分类指导，针对不同地方、不同领域、不同层级的不同情况，采取适合各自特点的办法措施，扎实开展专题教育。充分运用各种媒体，广泛宣传中央和省委精神，充分反映专题教育进展成效，加强正面宣传和舆论引导，为践行“三严三实”营造良好氛围。

3. 坚持两手抓两促进。坚持把开展“三严三实”专题教育放到“四个全面”战略布局中来推进，更好地推动中央和省委各项决策部署的贯彻落实，特别是要积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施，真正把党员干部激发出的工作热情和进取精神，转化为做好各项工作的强大动力。坚持统筹兼顾，把开展“三严三实”专题教育与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

各地各单位党委（党组）开展“三严三实”专题教育的情况，要及时报告省委。

抄送：中央办公厅、中央组织部。

中共安徽省委办公厅

2015年4月29日印发

