

安徽工程大学文件

校字〔2016〕94号

关于印发《安徽工程大学“十三五”教育事业发展规划》的通知

各学院、各部门：

《安徽工程大学“十三五”教育事业发展规划》经2016年9月5日中共安徽工程大学第一届委员会第七次全体会议批准，现予以印发实施。

安徽工程大学

2016年9月13日

安徽工程大学“十三五”教育事业发展规划

“十三五”时期是我国全面建成小康社会决胜阶段和我省建设创新型“三个强省”的重要时期，也是我校实现“国内知名、省内一流的地方特色高水平大学”建设目标的关键时期，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》《国家中长期教育

改革与发展规划纲要（2010-2020年）》《安徽省中长期教育改革和
发展规划纲要（2010-2020年）》《安徽省国民经济和社会发展第十三
个五年规划纲要》等文件以及学校第一次党代会精神，并结合学校实
际制定本规划。

第一部分 规划背景

一、“十二五”发展主要成就

（一）办学规模稳步扩大

五年来，学校主动适应高等教育发展的新形势和经济社会发展、
产业结构调整对学科专业发展、人才培养的实际需求，稳步扩大本科
教育规模；积极申报新的学术学位授权点，增加专业学位授权点和授
权领域，吸引大批优秀本科毕业生到我校攻读硕士学位；通过加强招
生宣传、拓宽办学渠道、创新教育教学方式等措施，在生源不断萎缩
的情况下，不断提升我校对社会考生的吸引力。截至2015年底，学
校有全日制在校本科生21540人、研究生682人、成人高等教育在校
生5088人。

（二）学科建设得到加强

五年来，学校积极采取措施，不断加大学科建设力度，学科布局
更加合理、学科实力进一步增强：完成了第三批重点建设学科和重点
扶持学科验收工作，开展了第四批重点学科遴选工作，启动了校级博
士学位立项学科和支撑学科建设工作，取得了显著建设成效，“控制
科学与工程”获批省级重大学科建设项目；加强学科学位建设联动，
新增专业学位授权点3个、工程硕士领域5个，完成4个目录外二级

学科硕士点自主设置工作。目前，学校共有 10 个一级学科、42 个二级学科硕士点，3 个专业学位授权类别，硕士授权涵盖工、理、管、经、艺、法、教、农等 8 个学科门类，实现了所有学院全覆盖。

（三）教育质量持续提升

五年来，学校建立了“两类型，三层次”的课程建设与管理体系，两次对本科专业人才培养方案进行修订和完善，适应了社会经济发展对专业人才的需求：新设本科专业 16 个，本科专业增至 65 个；完成了 10 个新办本科专业的合格评估，对 6 个新办专业建设进行了连续资助，新办专业教学质量不断提升；新增省级特色专业 4 个、校级特色专业 6 个；新增省级教学名师 6 人、校级教学名师 14 人；新增省级精品课程 14 门、校级精品课程 46 门；获批省级教学成果奖 23 项、校级教学成果奖 73 项；现有国家级特色专业 3 个、国家级卓越农林人才教育培养计划试点专业 1 个、国家级综合改革试点专业 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级特色专业 10 个、省级卓越人才教育培养计划试点专业 9 个、省级综合改革试点专业 11 个；教育质量得到社会广泛认可，2014 年 12 个本科专业进入第一批次招生，2015 年本科整体进入第一批次招生。毕业生就业率每年均在 95% 以上，学校连续多年被评为省高校就业工作先进单位，是 2014 年全国毕业生就业典型经验 50 强高校。

（四）科研水平明显提高

五年来，学校结合学科专业优势，主动寻找与地方产业契合点，不断融入地方创新体系，科技创新、社会服务能力日益增强：承担国

国家级课题 79 项、省部级课题 240 项，获得省部级科研奖励 13 项；出版学术著作 21 部，发表学术论文 3500 余篇，获授权专利 1111 件（其中发明专利 95 件）；根据专业特色和学科方向，建设了一批高层次创新平台，拥有“国家级纺织行业创新服务中心”1 个、省级科技创新平台 13 个；在产学研合作方面，坚持深度融合地方经济建设，积极为企业进步提供科技服务，与近 300 家企业签订服务合同，向百余家企业派遣科技特派员（团队），开展了“教授博士企业行”等科技活动，取得了一系列应用性成果。

（五）队伍建设扎实推进

五年来，学校不断加强引进与培养工作，人才队伍总量稳步增长，年龄结构、学历结构、学缘结构进一步优化，整体水平明显提高：引进教学科研人员 91 人，其中具有博士学位 58 人、博士后 12 人；柔性引进高层次人才 8 人、领军人才团队 2 个；新增省学术和技术带头人（后备人选）4 人、国务院特殊津贴获得者 1 人、省级产业创新团队 1 个；取得高级专业技术职务任职资格 197 人，其中新增正高级 31 人；获得全国优秀教师称号 1 人，全省优秀教师或优秀教育工作者称号 3 人，获批省级优秀拔尖人才项目 72 项。学校现有教师近 1200 人，其中具有博士学位的比例达到 19%，具有高级技术职务的比例达到 44%。

（六）合作交流取得突破

五年来，学校通过校地、校企合作等形式，不断加强与地方政府和大中型企业合作，与芜湖市共建安徽工程大学机器人产业技术研究

院，与中电鑫龙共建研究生联合培养基地，与安徽合力共建企业冠名班。2015年，学校与芜湖市政府合作共建安徽工程大学国际工程师学院，这是我校拓展办学空间、深化校地合作的创新举措，标志着学校开放办学进入新阶段。学校不断加强同国(境)外高校之间的交流与合作，与欧美、亚洲和我国台湾地区的11所高校签署全面合作协议或专项合作协议计21份；派到国(境)外参加学术交流或培训访学教师73人，聘请外国专家学者来我校访问讲学69人次；成功获批中外合作办学项目3个，交流学生已扩展到美、英、韩、泰等国家和我国台湾地区。

(七) 办学条件持续改善

五年来，学校完成了第二运动场改造等一系列改造改建任务，实施了校园西区水系治理工程、校园强弱电管道系统优化工程，在全省高校率先完成学生宿舍、教室、图书馆、食堂等校舍空调安装工作；完成了校园主题雕塑、人文景点建设，实施了校园绿化、美化工程；图书馆综合楼、实验楼C座正在加紧建设；拓展了校园网用户接入方式，提升了主干网承载能力，开展校园无线网建设和骨干网络升级改造，将有线网与无线网融为一体；建立网络信息安全体系，以及网络信息系统数据标准和公共数据服务平台，建成省内高校一流的网络与数据中心机房；完成校园节能监管平台建设，用电管理实现了配额化，生均能耗比“十一五”末下降43.0%，单位建筑面积能耗下降27.8%，学校被确定为全国节约型公共机构示范单位。

(八) 民生工程有力推进

五年来，学校建立了政府资助、企业赞助、校友捐助、教师帮助的本科生和研究生的奖助学金体系和困难学生帮扶体系，在政府下拨经费之外筹集资金 1500 万元，做到了困难学生资助个性化、全覆盖。学校为全体教职工购买社会保险，完成了教职工医疗、养老的社会保障并轨；在办学条件持续改善的同时，不断提高教职工福利待遇，教职工年均收入逐年增长，生活水平有了较大提高；开工建设教职工定向商品房 732 套，满足了教职工住房需求，改善了教职工住房条件；改造升级教职工生活区环境和配套设施。目前，校医院正在积极改造，教师活动中心和附属幼儿园新舍即将开工建设，民生工程有力推进。

（九）治理机制日趋完善

五年来，学校坚持党委领导下的校长负责制，完善民主决策、科学决策、依法决策、集体决策制度，办学理校能力不断增强：在省内率先实施了人事制度综合配套改革，开展了大学章程制定和相关制度废改立工作；2014 年获批安徽省首批事业单位编制备案制试点单位，2015 年获批安徽省高校综合改革试点单位，并在学校管理、教学科研、人事制度、后勤保障等方面的改革取得初步成效；组建了国际交流与合作处、发展规划处等机构，经上级部门批准成立了安徽工程大学教育发展基金会；在省内率先建立校行政与工会联席会议制度，完善校领导与师生沟通机制，充分发挥教代会、学代会在民主管理中的作用。学校先后被评为第十届安徽省文明单位、安徽省教育系统文明单位。

（十）党的领导不断加强

五年来，学校坚持以立德树人为根本任务，全面贯彻落实党的教

育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展理想信念教育，牢牢把握学校事业发展的正确方向。学校按照党要管党、全面从严治党的要求，加强党建工作的顶层设计和系统谋划，不断提升党建工作规范化、科学化水平；召开首届党建与思想政治工作会议，制定实施《关于全面加强党建与思想政治工作的意见》；抓好校院两级理论中心组学习和处级领导干部学习培训，不断提高运用科学理论指导工作实践能力；扎实开展“创先争优”活动、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，并取得显著成效；扎实推进二级党组织和基层党支部换届，制定实施《关于加强和改进基层党组织建设的实施意见》等制度，基层党组织建设不断加强；积极实施党员发展“双培工程”，党员发展质量显著增强；认真贯彻落实党风廉政建设责任制，学校获得省“创先争优”先进党组织、省级廉政文化建设示范点等荣誉称号。

二、面临的机遇和挑战

（一）面临的机遇

1. 创新型社会建设提供了难得的发展机遇

“十三五”期间是我国全面建成小康社会的决胜阶段。在这个阶段经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，创新成为驱动经济增长和促进发展方式转变的核心，人才成为支撑发展的第一资源，高校的地位和作用更加凸显。国家启动了“双一流建设”，以“中国制造 2025”为抓手推进工业化进程，鼓励高校主动融入经济社会发展，深化创新创业教育

改革，促进经济提质增效升级，为实现“两个一百年”奋斗目标和
中国梦提供人才和智力支撑。因此，“十三五”对我校来说，是个大
有可为的时代。

2. 区位优势和地方支持提供了弯道超越的可能

我省是国家“一带一路”和长江经济带建设的重要节点，处于国
家加快发展的几个重点区域的交集地带。芜湖市是皖江城市带承接产
业转移示范区、合芜蚌自主创新综合配套改革试验区核心城市，长江
三角洲城市群发展规划的重要新成员，工业基础较好，产业质量较高，
战略性新兴产业发展较快。作为以工为主的地方性高校，我校学科专
业与地方产业发展契合较紧，校地合作与产学研合作深入，受到地方
党委和政府的充分肯定和大力支持。因此，“十三五”对我校来说，
是弯道超越的战略机遇期。

3. 办学优势和历史传承为学校发展培植了后发优势

学校经过80年的办学积淀，学科专业结构进一步优化，优势和
特色得到彰显，部分学科专业办学实力在省内外有一定影响。人才队
伍建设进一步加强，数量、结构、质量更趋合理，高层次人才队伍和
创新团队作用日趋明显。科技创新和社会服务能力进一步提高，科研
项目和创新平台数量、层次大幅度提升。学校整体进入一本招生，生
源质量进一步提高，教师动力活力进一步发挥，办学实力进一步增强。
这些都为学校快速发展提供了坚实基础。

（二）面临的挑战

1. 社会公众对高校发展提出了更高需求

随着社会经济和科学技术飞速发展，创新能力已经成为衡量高校发展最为关键的要素。经济结构转型和产业升级改造，以及“互联网+”行动计划、“中国制造2025”、“大众创业、万众创新”等重大战略的实施，倒逼学校必须通过深化改革促进发展。社会对优质高等教育的期待，对就业质量的关注，对教育公平、教育服务的诉求，都对人才培养、学科专业、科学研究、社会服务提出了更高要求。

2. 新一轮高校之间竞争将更加激烈

虽然学校发展取得长足进步，但在安徽高校第一方阵的位次依然靠后，办学水平、创新能力、社会影响、核心竞争力与高水平大学相比仍有差距。随着“双一流”建设的推进，高等教育政策调整，人才引进困难更大，高端资源竞争更加激烈，改革发展面临的形势更加严峻。不发展是倒退，发展慢了也是倒退。如何在日趋激烈的竞争中站住脚、发展好，是我校不得不面对的现实问题。

3. 学校改革发展存在一些瓶颈问题

我校在改革发展过程中也存在一些亟待解决的瓶颈问题：如办学理念、改革精神与高等教育发展要求不相适应；治理结构、治理体系与高等教育发展方式不相适应；改革举措、工作状态与高等教育发展速度不相适应；人才队伍还存在着数量不足、结构不优、水平不高问题，干部队伍创新能力、担当精神有待提高；优质教学科研资源比较匮乏、优化配置不够；综合改革不够深入，以调动教与学两个积极性为核心的人才评价机制不够健全；治理体系不够完备，现代大学制度亟待完善；责、权、利相统一的二级管理体制还没有形成，办学活力

没有得到充分发挥，等等。这些都需要我们在发展过程中予以解决。

总的来说，学校发展机遇和挑战并存，机遇大于挑战，具备加快发展的内外环境和有利条件。未来五年是大有可为的战略机遇期，我们要充分发扬安工程人不畏艰难，敢闯敢拼，能打硬仗的精神，坚定信心，抢抓机遇，创新发展，加速崛起，用我们的努力实现学校发展的新跨越。

第二部分 指导思想和发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党的领导，遵循教育规律，树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，秉承“质量立校、人才强校、特色与和谐兴校”的办学理念，实施“人才强校、创新驱动、开放办学、特色发展”发展战略，以培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人为目标，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以改革创新为动力，以依法治校为保障，着力提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新方面的水平和能力，努力实现地方特色高水平大学建设目标。

二、发展目标，

（一）总体目标

经过五年建设，办学条件进一步改善，人才培养质量、师资队伍

建设，学科专业水平、科学研究和社会服务能力、文化育人功能进一步提升，服务地方、支撑产业的办学特色进一步彰显。建成国际工程师学院，通过教学工作审核评估，力争实现博士学位授权单位突破，为实现“国内知名、省内一流的地方特色高水平大学”建设目标奠定坚实基础。

（二）主要目标

1. 人才培养

普通高等教育本科生 22000 人左右、硕士研究生 1000 人左右、成人高等教育在校生 7000 人左右；进一步加大优质生源基地建设和招生宣传力度，生源质量稳步提高；进入国际工程师学院学生人数达到 4500 人；创新学院培养规模达到 200 人/年，创业学院培养规模达到 400 人/年，获批国家创新创业教育典型经验高校 50 强；本科中外合作办学项目 10 个以上，研究生中外合作培养项目 3 个以上，国（境）外留学、游学达到 150 人/年；考研录取率 20%以上，就业创业率 95% 以上。

2. 学科建设

构建 3-4 个具有一定优势和特色的学科集群，重点建设 2-3 个特区学科；省级一流学科达到 3-4 个；一级学科硕士点达到 12 个，专业学位授权类别增加到 5 个，工程硕士授权领域增加到 8-10 个；2-3 个学科进入全国学科评估前 30%，3-4 个学科达到博士学位授权学科要求；力争实现博士学位授权单位突破。

3. 专业建设

新增 10 个新专业，构建 6-8 个具有地方特色的专业集群；重点建设 5-8 个优势专业、7-9 个特色专业、8-10 个重点专业；完成 4-6 个传统专业改造，培养适应机器人、大数据、轨道交通等发展需要的复合型人才；5 个左右专业通过专业评估和工程教育认证，力争国际工程专业认证实现突破；校外实习基地达到 200 个以上，其中国家级大学生校外实践教育基地 2 个以上。

4. 师资队伍

教师总数达到 1400 人；其中具有博士学位的达到 35%，具有副高以上职称的达到 45%，具有海外留学背景或研修经历的达到 30%，具有企业锻炼、工程实践经历的达到 50%；全职引进四类以上人才 10 人，引进博士研究生 150 人；柔性引进三类以上人才 15 人，领军人才团队 8-10 个；新增省学术技术带头人（后备人选）8-10 人。

5. 科技创新

获批国家级科研项目年均 20-30 项，实现国家级重点项目突破；新增省级特色科研平台和产业共性技术研发平台 8-10 个，省级“2011 协同创新中心”2-3 个，培育国家级科研平台 1-2 个；省级科技成果奖大幅增加，获批国家级科技成果奖 1-2 项；授权发明专利年均 50 项左右，专利成果转化率 30%左右；形成 6 个政产学研合作优势领域，市校共建 5 个技术研究院；主持或参与国际合作研究项目每年 1-2 项，承办高水平国际会议每年 2 次以上；科技创新经费年均增长 20%，科技成果转化经济效益年均增长 25%。

6. 文化建设

构建物质文化、制度文化、精神文化、特色活动文化层次递进的大学文化建设体系；宣传新校训，创作新校歌，开展校史教育，传承优秀传统文化；坚持依法治校，以大学章程为核心，加强制度建设；深化学校形象设计，统一学校基本色，建设学校展厅、特色展馆、文化艺术长廊；加强活动文化品牌建设，做到“一院一品牌、一院一特色”；加强校园文化阵地建设，建成学校网络文化中心；推进文明校园建设，创建省级文明单位。

7. 校园建设

完成国际工程师学院建设，加强校园绿化美化，完善校园配套功能，建成省内外有影响的“人文化、生态化、数字化、智能化”校园；加强校本部基础设施建设，改善教学、科研、文体和生活服务条件；新增接入带宽100M的信息点12000个，接入带宽10G的第二代互联网；构建教师、学生大数据系统，建设教育教学、科技创新、管理服务共享信息平台，基本建成数字智慧校园。

第三部分 主要任务

一、强化教学中心地位，通过教学审核评估

（一）积极开展迎评促建工作。牢固树立本科教学的基础性地位，按照《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》和安徽省相关文件的规定和要求，以教学为中心，以评估为抓手，加大投入，强化管理，深化改革，积极开展迎评促建工作。贯彻“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”方针，高质量通过教育部教学工作审核评估，通过迎评促建使我校教学条件更加完善、教学管理更加规范、

教学改革更加深入，教学工作再上新台阶。

（二）坚持育人为本德育为先。全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先。落实立德树人根本任务，深化思想政治理论课教学改革，提升大学生思想政治教育质量。根据国家战略、地方需求、学校特点，修订人才培养方案，调整优化课程体系。推进“社会责任教育、创新创业教育、强化实践教学”三位一体教育教学改革，积极引导大学生参加各类公益实践活动，引导大学生走出校园、深入社会、了解社会，增强社会责任感，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

（三）强化实践应用能力培养。增加实践环节学时学分比例，完善基础、综合、创新层次化的实践教学体系。推进卓越人才培养，将行业标准、企业标准和职业资格标准引入应用型专业人才培养方案，在学校和企业实行“3+1”培养。积极推进“企业冠名班”，扩大冠名班的种类和专业覆盖面。扩大辅修专业和辅修双学位范围，推进选课制、选教制，加强与其他高校的资源共享、学分互认。推进本科生导师制，培养富有创新精神与实践能力的高素质应用型人才。

（四）构建创新创业教育体系。以创新创业教育为核心修订人才培养方案，构建“创新创业教育、创新创业训练、创新创业实践”层次化、系统化教学体系。整合课外学术科技活动资源，扩大学生学科技能竞赛和大学生创新创业训练计划参与面，推动创新创业校内校外、课内课外的有机结合。组建创新学院，建立特色化创新中心，创办拔尖创新人才试点班；组建创业学院，建立创客实验室和大学生创

业园，推进创业团队园区孵化；深入推进考研和就业工作，考研录取率、创业就业率稳步提高。

（五）积极推进中外合作办学。增加中外合作办学的国家与高校数量，提升中外合作办学层次。推进与国外高校的学分互认，引进先进办学理念、优质教育资源提高专业人才培养质量。逐年增加本科生“2+2”、“3+2”项目数量，推进研究生联合培养，力争每个学院都有1个中外合作办学项目。扩大交换生和攻读学位学生规模，实现在校期间具有国际交流经历的本科生、研究生比例逐年提高。

（六）努力提高本科生源质量。在整体进入省内一本招生的背景下，进一步加大专业结构优化调整力度，推进教学供给侧改革，提高人才培养质量和社会适应性。加大招生宣传力度，创新招生宣传方式，完善吸引优秀生源政策，扩大优质生源基地数量，强化学院招生主体作用，推进招生宣传与科普宣传、名师讲坛等活动的联动，提高优质生源报考率，促进我校一本录取分数持续提升。

（七）推动继续教育稳步发展。以构建学习型社会和终身教育理念为要求，通过改革与建设形成普教成教互补、教学手段先进、办学项目符合地方社会经济发展需要的，系统、规范、优质、高效的继续教育办学体系。以依法办学、提高质量为原则，稳定发展学历教育，大力发展非学历教育，积极开展教育培训和国际合作教育。充分利用学校资源，加大内合外联力度，适度扩大继续教育规模，稳步提高继续教育质量。

二、打造学科高峰高地，力争博士立项突破

（一）创新学科建设体制。坚持学科建设龙头地位不动摇，进一步加强学科建设，尤其是服务地方经济社会发展的应用性学科建设。积极推进一流学科建设，争取获批支撑安徽转型升级学科基地。在继续实施重点学科建设、博士授权立项（支撑）学科建设基础上，启动特区学科建设，推进以重大需求为导向的项目式学科建设。创新学科建设管理，完善学校、学院、学科（团队）三级学科建设管理体系，强化学院、学科负责人的协调作用和建设责任。加强学科与人才、科研的互动，为学科建设和发展创造良好的软、硬环境。

（二）加强特区学科建设。为凝练方向、汇聚资源、尽快提升优势学科水平，建立特区学科制度，通过重点支持、优先发展，努力打造2-3个达到国内一流水平的学科高峰。加大特区学科投入，在人才、经费、体制机制方面给予更大倾斜。建立学科、人才、科研联动机制，鼓励采取柔性、项目式、合同制等方式为特区学科引进顶尖水平的领军人才和团队，为特区学科搭建国内一流的科技创新平台。

（三）协调推进分类发展。根据学科条件和发展目标，实施分类管理、分层建设、分类考核，推进学科分类发展、特色发展，形成若干个学科高地。实施控制、机械学科创优工程，达到博士授权学科建设要求；实施纺织、艺术学科创特工程，进入国内同类学科先进前列；实施工程学科提升工程，增强学科实力和社会服务水平；实施新兴学科培育工程，形成新的学科增长点；实施基础学科强化工程，为各学科提高人才培养质量奠定基础。

（四）实施增硕建博工程。加强学科与学位点的联动建设、联动

考核，将学位点调整与学科建设层次升降挂钩，强化学科建设对学位点建设的引领作用。以学科评估为契机，切实补齐学位点建设短板，努力提高学术型硕士培养质量。加强专业学位硕士点建设，扩大专业学位授权类别。强化工程硕士授权领域建设和调整，提高工程硕士授权领域培养质量和水平。力争实现博士学位授权单位突破。

（五）创新学科队伍建设。学科建设的核心在人才，核心在高水平的学科带头人。转变人才引进模式，从注重高层次人才引进向“领军人才+团队”模式转变。转变进入考察模式，从以学院、专业为基点考察人才转为以学院、学科、专业为基点考察人才。转变学科带头人遴选模式，实行校内外 AB 轨制，校外带头人均由二类以上人才担纲。以特区学科为人才汇聚示范点，通过实施人才聘用、管理模式和薪酬制度改革，吸引和稳定一流人才和团队，带领学科走向国际学术前沿。

三、优化结构推进认证，打造专业特色品牌

（一）调整优化专业结构。根据经济建设、社会发展和产业转型升级需要，建立专业预警和动态调整机制，将招生计划与社会需求、学生报考、毕业生就业、专业影响力挂钩。对生源不旺、就业不畅的专业实行预警、减招、停招，或隔年招生。积极建设新产业、新业态、新技术发展需要的新专业，提高人才培养与社会需求的符合度。

（二）推进特色专业建设。以国际工程师学院为基础，加强机器人、数据科学与大数据技术、轨道交通信号与控制等创新型专业建设，形成我校特有的专业特色。强化具有国际视野的工程人才培养，不仅

将国际工程学院建设成为特色鲜明的产教融合高地，而且是省内外有较大影响的培养模式改革示范区。围绕“中国制造 2025”等国家战略，按照重点专业对接重点产业，专业群对接产业链的建设思路，建设符合产业发展需要的专业集群，形成科学合理、相互支撑的专业链条。

（三）加强专业内涵建设。加大专业建设投入力度，加强优势专业、特色专业、重点专业建设，在高端装备、电气电子专业群形成优势，在纺织服装、食品药品、艺术设计专业群形成特色，并把信息技术、材料能源、经济管理、金融统计等专业群作为重点建设，构建专业建设发展体系。深化教育教学改革，创新人才培养模式，通过专业综合改革、教学名师、教学团队、精品课程、规划教材和实验教学示范中心等项目的实施，提升专业内涵和质量。

（四）强化专业融合改造。根据新产业、新业态、新技术发展需要，依托我校工科背景，通过设置专业方向、增加模块课程、主辅修和双学位等方式，对传统专业进行融合式改造，培养社会急需的复合型人才。推进法学专业通过主辅修制培养专利代理人才，完善外语专业通过设置课程模块培养语言服务、经贸人才，推动信管类专业通过设置专业方向培养大数据人才，推动机电类专业通过交叉融合培养轨道交通、航空机械人才。

（五）推进专业评估认证。创新专业建设和评估理念，推进按标准建设专业、培养人才。把专业评估认证作为提高专业建设水平的主要抓手，制定专业质量标准、课程质量标准、实践质量标准，开展对人才培养达成度评估。深入推进新专业评估、专业综合实力评估、优

势专业评估，并把评估结果作为内涵建设、招生计划、动态调整的依据。积极推进工程教育专业认证，通过专业评估和工程教育认证的专业 5 个左右，争取国际工程专业认证实现突破。

四、高端引领团队支撑，提高人才队伍水平

（一）着力加强师德师风建设。把师德师风摆在教师培养首位，积极引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的“四有”好老师。加强师德师风教育，把师德师风考核纳入日常管理，探索建立全过程的考核机制，将考核结果与岗位聘用和专业技术职称晋升挂钩。加强教学考核，规范学术管理，强化学风建设，实行教师教学和学术道德“一票否决”。

（二）大力引进高端领军人才。创新人才集聚机制，进一步拓展引进人才视野、类型和方式，以讲座教授、客座教授、兼职教授等形式柔性引进海内外领军人才。实施“中江学者计划”，公开招聘在本学科领域获得国内外同行公认学术成就的杰出人才。发挥二级学院主体作用，重点引进紧缺学科专业博士研究生、副教授以上职称博士研究生以及三类以上高端人才。探索建立校地高层次人才共享制度，促进学校人员与社会人才资源的优化配置。

（三）加大创新团队建设力度。对特区学科、博士立项学科团队进一步加大扶植力度，积极引进国内外知名学者担任学科领军人物，探索实施博士立项学科首席教授负责制。加强校内创新团队培养，以校级及以上重点学科、实验室、工程（技术）中心等为依托，培育若干个具有创新精神和创新能力的科研创新团队。

（四）加强青年教师队伍培养。通过岗前培训、青年教师基本功竞赛、青年教师教学观摩等形式，进一步加大青年教师指导培养力度，提升青年教师教学能力。通过博士化工程、国内外访学研修计划、科研项目立项等多种形式，加大青年教师资助力度，提升青年教师研究能力。推进青年教师赴企事业单位挂职锻炼、青年教师到企业工程实践、“双向挂职”等项目，搭建提升工程实践能力的创新平台。实施中青年拔尖人才培养计划，建立青年英才快速成长的事业发展平台。

（五）统筹推进各类队伍建设。建立管理人员队伍职业发展阶梯，逐步建立职业化、专业化的服务型管理队伍。落实辅导员作为教师和管理干部“双重身份”，打通辅导员队伍发展通道，提高辅导员专业化、职业化建设水平，充分发挥其在学生思想政治工作中的作用。优化结构、提升内涵，协调推进工程实验、图书档案、网络信息、财务审计等专业人才队伍建设，提升专业技术队伍整体水平。

五、激发活力提高层次，增强科技创新能力

（一）创新科研管理服务体制。全面融入合芜蚌国家自主创新示范区和国家系统推进全面改革创新试验试点省建设。以创新科研工作机制和健全科研机构体系为抓手，在科技活动的组织形式、管理模式、服务方式和评价机制等方面进行系统改革和完善，探索与学校发展相适应的科技管理和评价机制，完成高校创新自主权改革试点任务。加强政策导向、增强质量意识、重视过程管理、提高服务水平，进一步激发教学科研人员的创新活力和增强二级学院的管理作用。采取有效措施，鼓励教师参加科学研究、进行成果转化、开展科技创业，使科

技创新经费、科技成果转化效益逐年增长。

（二）促进教学科研良性互动。坚持科研服务育人，建立优质科研成果进课堂机制，鼓励教师将科研资源转化为教学资源，提升科研反哺教学能力。建立健全相关制度，要求重点实验室、工程技术中心等创新平台向本科生、研究生开放，要求各级各类项目、团队必须吸收一定比例的本科生、研究生参加。对教师围绕教学工作开展科学研究、将科研成果融入教学活动给予重点支持，对教师在学生创新能力、创业能力、实践能力培养方面取得的成果进行重点奖励。

（三）强化项目成果奖励培育。发挥二级学院主体作用，强化科技管理部门全过程服务，激发教师科研积极性，使国家级项目获批数量稳步提高，力争国家级重点项目取得突破。完善科研奖励制度、支持教师到国内外一流大学访学、开展博士后研究、与大型企业联合攻关，催生具有国际水平的一流成果。开展校级科技成果奖评选、支持校企联合申报，使学校获批的省级科学技术奖励大幅提高。选择优秀成果进行重点培育，力争实现国家级科技成果奖和教育部人文社科优秀成果奖的突破。

（四）打造特色科技创新平台。加强现有省校级科研平台建设、管理和跟踪问效，发挥平台在科研工作中的重要作用。积极培育、申报、建设国家级、省级重点实验室、工程研究中心、行业技术中心、高端发展智库。提高机器人产业技术研究院建设水平，推进校地校企合作的新能源汽车技术研究院、工业设计研究中心等创新平台建设。整合全校科技资源，建成安徽工程大学创意产业研究院、安徽工程大

学先进技术研究院。为师生兴办的小微科技企业提供条件，激活科技创新要素。

（五）增强服务地方发展能力。主动寻找服务地方经济社会发展的结合点，开展“教授博士企业行”，大力开展各类产学研活动。主动服务皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌自主创新综合配套改革试验区、“一带一路”和长江经济带建设，围绕安徽省《中国制造2025安徽篇》、《战略性新兴产业集聚发展工程》等工业发展战略，密切跟踪区域重大需求、地方经济发展与行业共性和关键技术，集中力量取得突破。加强专利申请和科技成果转化，使发明专利授权数量、成果转化率和科技创新经费逐年提高。加强人文社会科学研究，使研究与区域经济社会发展相结合，充分发挥智囊团和思想库作用。

六、整体推进加强培育，提升文化育人功能

（一）实施校园精神文化建设计划。以理论武装为第一抓手，用不断发展的马克思主义理论武装广大师生员工，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，形成优良的校风、教风、学风，造就“四有”好教师和“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的“六有”大学生。全面总结办学历史，凝练、培育、弘扬大学精神，宣传、阐释新校训，创作、传唱新校歌，开展校史教育。传承优秀传统文化，开展丰富多彩的中华优秀传统文化教育活动并对其转化创新。加强廉政文化建设，努力形成人人思廉、人人赞廉、人人促廉的良好环境。

（二）实施校园制度文化建设计划。坚持依法治校，落实“七五”

普法教育任务，增强师生法治意识。强化制度意识，逐步健全完善党建、教学、科研、管理等制度，加强各职能部门、二级学院的规章制度建设，形成以大学章程为核心，合法合章、规范健全的现代大学内部管理制度体系。以提高执行力为核心，构建人人参与管理、人人主动管理、上下统一的落实体系。

（三）实施校园物质文化建设计划。加强文化符号建设，深化大学形象设计，宣传新校旗和校徽，统一学校基本色。加强人文景观建设，阐释主题雕塑内涵，开展文化上墙活动，对东区道路景观命名。加强文化设施建设，丰富文化物质载体，建设学校展厅、特色展馆、文化艺术长廊等，增设阅报栏、电子显示屏，制作学校宣传片、宣传画册。

（四）实施校园活动文化精品计划。加强文化活动品牌建设，开展各类特色鲜明、参与面广的文化活动，做到“一院一品牌”、“一院一特色”。加强校园文化阵地建设，重点建好新闻网、校报、校广播台、宣传栏、新媒体等主要宣传平台，加强对校内出版物、哲学社会科学论坛、讲座、报告会的管理。开展网络文化中心建设，整合校内媒介资源，建好、管好、用好网络阵地，完成“五个一”建设。加强学院文化建设，指导各学院提炼、总结、传播办学传统和特色。

七、加强校园基本建设，建成国际工程师学院

（一）建成国际工程学院。按照“国际化、工程化、企业化、多元化”的要求，积极推进国际工程师学院建设，完成一二期建设项目，高标准建设教学科研基础设施，完善各种配套功能，加强校园绿化美

化，把国际工程师学院建设成省内一流的“人文化、生态化、数字化、智能化”校园，实现校园空间新拓展、办学功能新完善、培养能力新提高、对外开放新跨越。同时，新建西区师生服务中心，完善东区教学、科研、文体设施，使校本部办学功能更加完善、环境更加优美。

（二）加强实验室内涵建设。加大实验室建设投入，完善基础实验、综合实验、创新实验层次化教学体系。优化实验室设置，推进基础课实验室和实训中心等大平台建设，发挥其在应用型人才培养中的作用。提高专业实验室建设标准，推进专业实验室与科研实验室的融合，提高设备的利用率和使用效益。建立实验室管理专门机构，加强实验安全管理，及时维修损坏器材，加快更新老旧器材，提升实验室内涵建设和管理水平。

（三）提升文献资源和信息服务能力。进一步丰富图书馆馆藏品种和资源，注意加强对新增专业、应用型专业图书的采购，增订高水平外文期刊和数据库。以数字图书馆建设引领图书馆发展。以新图书综合楼建设为契机，增加纸质图书，加强文献资源的数字化建设，拓展网络数字化资源，优化图书馆环境，提倡教师学生互动，提升图书馆信息服务能力，把新图书馆建设成为学校的文献资源中心、信息服务中心和学习交流中心。

（四）基本建成数字智慧校园。升级服务器虚拟化平台，构建高性能计算与云服务平台。接入下一代互联网（IPv6），完善网络与信息系统安全体系等网络基础设施建设。加大智慧型校园建设力度，建立基础数据集成与交换中心，统一信息门户。建立以基本校情分析系

统为代表的信息服务系统，满足科学管理与决策需要。推进信息技术与教学、科研、管理、公共服务的深度融合，完善智慧型后勤综合服务系统，为师生提供个性化和无处不在的教育和服务。信息化生态环境基本实现全业务覆盖，数字智慧校园基本建成。

第四部分 主要措施

一、深入推进综合改革

（一）完善学校治理体系。全面落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步加强党委对学校工作的领导。进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理治理体系，形成与学校建设目标相适应的内部治理结构。厘清学术事务与行政事务的范畴与边界，理顺学术权利和行政权力的关系。完善社会参与机制，建立校理事会并发挥其咨询、建议和监督等功能。

（二）健全大学制度体系。推进办学机制、人才培养模式、干部人事制度改革，深化科研体制、学科发展、评价体系改革。通过强化学院发展主体作用，扩大学院办学自主权，实行学院目标责任管理，深化二级管理体制改革，充分激发二级学院的内生动力和创新活力。健全绩效考核制度，逐步完善以效率和公平为核心、富有激励和约束作用的薪酬制度。逐步建立和完善与学校发展目标相一致的具有安工程特色的现代大学制度体系。

（三）完善民主管理体系。充分发挥教代会、学代会作用，拓展师生参与民主管理渠道，扩大教职工对学校工作的评议权、考核权，保障师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权。加强议事协商，建立

师生代表参与学校决策机构的机制。完善资源配置机制，建立绩效评估制度，提高资金使用效益。完善校行政与工会联席会议制度、重大事项通报制度，探索重大事项教代会执委会票决制度，保障教职工依法参与学校管理。加强师生民主意识与民主素质的培育，提高民主参与和民主决策水平。健全信息公开制度，接受政府部门、师生员工和社会公众的监督。

（四）全面推进依法治校。建立健全依法办学和大学章程落实机制，加强制度的合法合章性审查和废改立工作。科学制定部门单位责任清单，加大简政放权力度，形成以《安徽工程大学章程》为核心的层次分明、规范有序的制度体系和办事规程，全面推进依法治校。

二、集聚各方办学资源

（一）积极争取政策支持。利用综合改革试点高校契机，积极争取政府政策支持，破解改革发展体制障碍。抓住市校共建机遇，通过增强服务地方经济社会发展能力，积极争取政策支持，以服务求支持，以贡献求发展。

（二）多方汇集办学资源。抓住“双一流”建设和转型发展机遇，积极争取中西部高校基础能力建设经费、安徽省高等教育振兴计划项目经费。积极争取政府贷款、国债项目，利用科技成果产业化吸纳社会资金，增强造血功能。发挥校友会和校教育发展基金会作用，吸引海内外杰出校友和社会有识之士捐资办学，汇聚更多的发展资源。

（三）提高资源使用效益。强化办学成本与效益意识，建立科学的绩效评价体系，优化资源配置。改革管理模式，推进校内公共资源有

偿使用。加强财务管理，规范财务行为，强化重大项目审计监督，杜绝浪费现象发生。加强资产管理，促进资产有效利用，提高资源使用效益。推进节约型校园建设，促进学校事业健康持久发展。

三、积极推进开放办学

（一）积极推进省市共建。主动融入地方发展，建立市校共建共商机制，将学校发展纳入地方发展规划，将学校项目纳入地方重点工程。以国际工程师学院为基础，市校共建机器人产业技术研究院、新能源汽车技术研究院、工业设计研究中心、纺织服装研究院等重点平台，构建市校一体的创新创业综合服务体系。

（二）扩大校企校际合作。积极吸纳大型企业进入学校理事会和发展智库。建立校企定期交流制度，共建产业技术研究院、工程技术中心、实习实训基地、研究生联合培养基地。在深化与大富科技、安徽合力、中电鑫龙等大型企业全面合作的基础上，加强与世界 500 强企业的合作。与省内外高水平大学在人才培养、科学研究、社会服务等领域扩大合作范围。

（三）促进师生国际交流。支持教师赴国（境）外攻读学位、访学研修，鼓励教师参与国际合作研究和学术交流。实施青年教师海外研修等计划，建立出国研修学习常态化机制，提高教师和管理干部的国际化视野。推进学生出国留学、游学，加大与海外合作高校交换生力度。积极开展来华留学生教育工作，与国（境）外院校实现本科和研究生学分互认，实现国际交流双向化，提高国际化办学水平。

（四）引进海外优质资源。继续加强与国外高水平大学的合作交

流，聘请高水平专家来校讲学、任教，引进优质教材和教育资源，建设好国际工程师学院。与海外知名高校和科研机构联合开展科学研究和技术创新，鼓励教师主持、参与重大国际项目或国外政府资助项目，积极推动合作高校间共建共享科研平台。

四、汇聚改革发展力量

（一）全力做好群众工作。全心全意依靠师生员工，积极创造条件，畅通教职工、学生参与学校重大决策的渠道，充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织的作用，进一步发挥民主党派成员、无党外代表人士在参政议政、推动学校建设发展的作用，激发广大师生员工的主人翁责任意识，最大限度凝聚全校推进改革发展、维护和谐稳定的共识和力量。

（二）建立健全帮扶机制。加强大学生学习、就业、创业指导与职业生涯规划，多渠道筹集资金，扩大学生奖励和资助面。完善困难学生发展型资助体系和心理预防干预工作机制。关心青年教师成长，帮助解决在事业发展和生活中的困难，建立健全对困难教职工的帮扶体系，进行精准帮扶。

（三）高度重视民生工程。完善教职工小区功能，完成附属幼儿园等民生工程建设工作。多方筹集资金，保障教职工和离退休人员收入逐年提高。加强平安校园建设，完善安全管理责任制和公共安全监控体系，维护校园安全稳定。做好饮食卫生、传染病防控、校园环境等整治工作，创造文明祥和的校园环境。

五、全面加强党的建设

（一）加强思想建设。强化“四个意识”，进一步增强贯彻中央路线方针政策的自觉性。坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生，把学校建设成为主流意识形态的坚强阵地，用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，牢牢掌握学校意识形态工作领导权。坚持社会主义办学方向，把握学校发展大局。巩固主题教育的成果，把理想信念教育作为思想建设的战略任务。把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，引导师生员工不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极推进中国特色社会主义理论进教材、进课堂、进头脑，培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）加强组织建设。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建设学习型、服务型、创新型党组织。不断开拓基层党建工作新思路，创新基层党组织生活的内容、方式，增强党建工作实效性。建立完善干部任期、轮岗交流等制度，加强后备干部队伍建设。重视中层单位领导班子建设，建立健全并完善干部选拔工作制度，强化干部考核，加强干部监督管理。注重优秀年轻干部培养选拔工作，健全干部激励约束机制。做好党员发展工作，提升党员发展质量，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。进一步落实中央和省委群团工作意见，积极推进群团工作改革，加强群团自身建设，不断提高群团干部的整体素质。

（三）加强作风建设。持之以恒地加强作风建设。坚持党的优良传统与作风，坚持抓常抓细抓长。加强党性修养，提高干部作风建设的主

观自觉，净化政治生态。认真贯彻党的群众路线，完善联系群众制度，加强调查研究，把切实维护师生根本利益作为工作的出发点和落脚点，加强校风、教风、学风建设，构建良好的校园风尚。巩固和扩大群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，坚持作风建设永远在路上，扎实推进“两学一做”学习教育，持续营造多为、善为、敢为的浓厚氛围，以优良作风凝聚人心、汇聚力量、推动发展。

（四）加强廉政建设。落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校发展和党的建设总体布局，完善惩治和预防腐败体系。强化各级党组织的主体责任和领导干部的“一岗双责”，把反腐倡廉建设融入各项工作全过程。强化思想教育，健全体制机制，完善规章制度，进一步规范权力运行，从源头上预防和治理腐败。强化监督制约和执纪问责，坚持纪在法前、纪严于法，把纪律和规矩摆在更加突出位置，严肃查处违纪违规行为，营造保障学校改革发展的绿水青山。

（五）加强制度建设。全面落实党要管党、从严治党的主体责任，制定与完善学校党建和宣传思想政治工作制度体系。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，始终确保党的领导核心作用的发挥。坚持民主集中制原则，进一步发展党内民主，规范组织生活，保障党员权利，使党的创造力、凝聚力、战斗力不断增强。完善党建工作考核，强化制度的执行与落实，全面提高党建科学化水平。

第五部分 实施与评估

一、加强组织协调

（一）加强领导。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，成立以党委书记、校长任组长、其他校领导任副组长的规划指导委员会，全面负责学校对各类规划进行指导、协调、督促、检查和评估。

（二）统筹协调。做好《安徽工程大学“十三五”教育事业发展规划》与《安徽工程大学高水平大学建设方案》《安徽工程大学综合改革实施方案》之间的统筹和协调，以高水平大学建设为统领，三位一体，同步实施。加强《安徽工程大学“十三五”教育事业发展规划》和年度实施计划的协调。

二、深入宣传发动

（一）强化认同。利用各种媒介，采取多种形式，加强对学校“十三五”规划的宣传，增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高对规划的参与意识、执行意识，让广大师生员工通过不同渠道参与规划的实施和监督。

（二）营造氛围。加大信息公开和权威数据信息发布力度，大力宣传各部门、各学院贯彻落实规划的思路 and 做法，为规划实施营造良好氛围。

三、注重评估考核

（一）加强监督。加强规划执行情况的过程监控，发展规划处负责对学校规划的实施情况进行监测和跟踪检查。职能部门、学院等二级单位作为规划的实施主体，要把规划的发展目标和建设任务逐年分解到年度工作计划中，确保关键指标的完成。学校定期对事业规划、专项规划和学院规划完成情况进行监督检查，并将规划实施情况纳入

二级单位年度考核和党政领导任期考核范围。

（二）评估验收。学校按照年度分项考评、中期评估调整和末期考核验收三个环节对规划实施进行评估管理。每年末，学校组织班子对各项规划实施情况进行分项考评。2018年末，学校组织班子对各项规划执行情况进行中期评估，形成评估报告，并依实际情况对发展规划指标适时调整。2020年，学校组织校内外专家对各项规划的落实情况进行考核验收，并根据规划完成情况进行奖惩和问责。

安徽工程大学

2016年09月13日