

中共安徽省委教育工委 创先争优活动领导小组 文件

皖教创先〔2010〕2号



关于印发程艺同志在省属高校创先争优活动 座谈会上的讲话和张荣国同志在主持省属高校 创先争优活动座谈会时的讲话的通知

各高校创先争优活动领导小组：

现将省委教育工委书记、省教育厅厅长、省委教育工委创先争优活动领导小组组长程艺同志在省属高校创先争优活动座谈会上的讲话，省委教育工委常务副书记、省委教育工委创先争优活动领导小组副组长张荣国同志在主持省属高校创先争优活动座谈会时的讲话，印发给你们。请结合本单位实际，认真贯彻落实。

省委教育工委创先争优活动领导小组

2010年6月28日

主题词：创先争优 高校 座谈会 讲话 通知

抄送：省委创先争优活动领导小组及办公室，教育部教育系统创先争优
活动领导小组及办公室

省委教育工委创先争优活动领导小组办公室 2010年6月28日印发

程艺同志在省属高校 创先争优活动座谈会上的讲话

(2010年6月23日)

同志们:

今天的座谈会既是创先争优活动的交流会，又是一次推进会。刚才，合肥工业大学、安徽农业大学、安徽师范大学、安徽工商职业学院作了大会交流，介绍了各校创先争优活动进展情况和下一步工作打算，并提出了一些很好的意见和建议。

自从4月30日全省创先争优活动启动以来，全省党组织关系在省委教育工委的35所高校、3917个基层党组织以及97020名党员（含学生党员64735名），已行动起来，积极参加创先争优活动。大部分高校都能按照中央、省委和教育部党组的要求以及省委教育工委的部署，把抓好创先争优活动作为一项重大政治任务 and 推动学校科学发展的重要契机，精心设计，积极推进，开局基本顺利。主要表现在以下几个方面。

一是党委高度重视。省委副书记、省委创先争优活动领导小组组长王明方确定安徽农业大学为他的联系点。省委动员部署会后，省委教育工委及时召开专题会议，研究部署创先争优活动，成立了领导小组，建立了领导小组成员联系学校制度。各高校党委迅速学习传达中央、省委和教育部党组有关会议和文件精神，精心制定创先争优活动方案，成立了由党委书记任组长的创先争

优活动领导小组，建立了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、相关部门协调抓的工作机制。

二是方案特色鲜明。省委教育工委在充分调研的基础上，根据省委和教育部党组的要求，结合我省高校实际，4月上旬就制定下发了省属高校创先争优活动实施方案。方案明确了“为科学发展创先进、为安徽崛起争先锋”的主题和“推动科学发展、培养有用人才、促进校园和谐、服务人民群众、加强基层组织”的目标要求，设计了开展“红旗党组织”评选、“党员示范岗”认领两项主题实践活动。

各高校都结合自身实际制定了创先争优的活动实施方案，明确了活动主题和特色鲜明的活动载体。例如：中国科学技术大学要求各单位围绕创建一流研究型大学这一中心工作，结合单位实际制定好创先争优活动细则。合肥工业大学提出，紧紧围绕“组织创先促发展、党员争优做贡献”这一载体，把创先争优活动的落脚点放在进一步推动科学发展上。安徽师范大学明确“强基固本创先进，育人成才争优秀”主题，对四类党组织和党员提出了具体要求。安徽农业大学提出“人才培养上水平、科教兴农当先锋”的活动主题，大力建设两项工程，积极实施三级联创，扎实开展四项活动。安庆师范学院确定“夯实基础创先进，立德树人争优秀”主题，精心设计四项载体，开展三个特色活动，针对五种类型群体的党组织和党员提出不同要求。安徽中医学院确定“科学发展创先进，振兴中医争先锋”主题。宿州学院确定以

沈浩同志为榜样，以孟二冬同志为楷模，以“为示范建设创先进，为皖北崛起争先锋”为主题。安徽商贸职业技术学院确定“讲奉献，谋发展，争示范，上水平”主题。总之，各校根据自身特点，主题鲜明，载体丰富。

三是营造良好氛围。省委教育工委于5月24日下午召开创先争优活动动员推进视频大会，部署推进创先争优活动。省委教育工委借鉴深入学习实践科学发展观活动的成功经验，充分发挥网络宣传“广覆盖、高效率、低成本”的优势，在安徽教育网开通了“省委教育工委创先争优活动专题网站”，为高校搭建宣传平台。大部分高校按照省委教育工委的要求，认真谋划，广泛发动，积极推进，多渠道宣传，多层次发动。部分高校还开设了创先争优活动专栏，营造了良好的活动氛围。

我们也要清醒地看到，省属高校创先争优活动还存在一些薄弱环节。一是部分高校党委重视不够，认识不足，对如何开展好活动缺少完整设计和思考，活动载体的设计缺少创意、缺少个性。二是宣传动员工作力度不足。有的高校创先争优学习动员没有做到全覆盖，党员群众对活动的知晓度和参与度不高。宣传内容缺少广度和深度，能够引起主流媒体关注的亮点较少。三是统筹兼顾有所欠缺。部分学校忙于应付日常业务工作，对创先争优活动的整体谋划、上下联动、左右衔接协调不够，有些顾此失彼。

开展创先争优活动是深入学习实践科学发展观活动的延展和深化。深入学习实践科学发展观活动重在集中教育，创先争优

活动重在完善长效机制，其目的都是为了提高党的建设科学化水平。

今天召开这个座谈会，就是希望各高校按照省委组织部、省委宣传部《关于在省属高等学校党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》（皖组字〔2010〕22号）的要求，全面推进创先争优活动。今年6月至2011年6月，是全面推进阶段。我们一定要结合我省高校实际，高标准、创造性地做好这一阶段的工作，为后面各阶段工作奠定良好基础。为此，我讲五点意见。

第一， 进一步在“学习”上下功夫

要组织各基层党组织和广大党员，学习党的十七大精神、十七届三中全会和四中全会精神，学习中央、省委和教育部党组关于开展创先争优活动文件，学习胡锦涛总书记的重要讲话。学习习近平同志、李源潮同志关于创先争优活动的重要讲话。学习张宝顺同志、袁贵仁同志、王明方同志、段敦厚同志关于创先争优活动的重要讲话。围绕“提高党的执政能力和先进性建设”这条主线和“提高党的建设科学化水平”这个重大新命题，推进马克思主义学习型政党建设。要坚持理论学习领航，努力做到真学真懂真信真用。要结合正在开展的“廉政准则”主题教育，切实提高党员的政治素质，强化反腐倡廉的责任意识。

第二， 进一步在“结合”上做文章

要结合高等教育改革和发展中重大问题和学校各项工作，开展创先争优活动，使“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、

工作业绩好、群众评价好”在实践中得到体现。

一是与学习实践科学发展观活动的整改落实结合起来，在整改落实中创先争优。要把在学习实践活动过程中形成的政策举措是否得到落实，已梳理的问题是否得到整改，已制定的制度是否真正执行作为创先争优的考核内容。使各级党组织和党员在整改落实中创先争优。

二是与建设高等教育强省结合起来，在改革创新中创先争优。最近，中央政治局已经审议通过了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》。我省将积极响应教育部的要求，以教育体制机制改革促进教育事业发展。各高校要抓住机遇，下大气力改革不适应教育事业发展的陈旧办学观念和人才培养方式，改革制约学校发展的管理体制和管理机制，努力提高教育教学质量。

三是与服务经济社会发展结合起来，在发挥才智中创先争优。紧紧抓住省委省政府正在实施的皖江城市带承接产业转移示范区建设、国家技术创新工程试点省建设、合芜蚌自主创新综合试验区建设、加快皖北及沿淮地区发展以及文化产业建设等重大战略机遇，组织学校科研力量，动员广大党员知识分子积极为经济社会发展做贡献。

四是与学校当前重点工作结合起来，在提升水平中创先争优。谋划好学校“十二五”发展规划、完成好大学生毕业生就业

创业工作、开展好大学生思想政治教育改革、维护好校园安全稳定、准备好暑假和新学期的各项工作。在实际工作中不断提高管理水平和办学治校能力。

五是与学习沈浩活动结合起来，在学习先进中创先争优。省委书记张宝顺同志6月10日在小岗村调研时指出：“沈浩同志是在小岗、在滁州、在安徽涌现出的先进典型。全国学沈浩，安徽要先行。我们要紧密结合正在开展的创先争优活动，切实把弘扬沈浩精神贯穿活动始终，教育引导广大基层党员干部学沈浩、创先进、争优秀，掀起创先争优高潮。”他还具体提出：一要学习沈浩同志对党忠诚、一心为民的精神。二要学习沈浩同志立足基层、甘于奉献的精神。三要学习沈浩同志改革创新、勇于开拓的精神。各高校要按照张宝顺同志要求，进一步深化学习沈浩活动，掀起创先争优热潮，把学习沈浩事迹、弘扬沈浩精神贯穿开展创先争优活动的全过程。要广泛深入地开展“五学五比”实践活动，即学沈浩、比发展，把创先争优落实到争先进位上；学沈浩、比奉献，把创先争优落实到争创佳绩上；学沈浩、比实干，把创先争优落实到加强组织上；学沈浩、比作风，把创先争优落实到提升效能上；学沈浩、比整改，把创先争优落实到服务群众上。特别要引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，向沈浩同志那样热爱基层，扎根基层，奉献青春，建功立业。

六是与纪念建党89周年结合起来，在重温党章中创先争优。按照省委创先争优活动领导小组办公室的要求，深入开展“五个

一”活动，即：召开一次专题民主生活会，上一次党课，开展一次党组织活动，进行一次走访慰问，宣传一批先进典型。各校可结合实际开展丰富多彩的纪念活动，如“重温党章”、“重温入党誓词”等。要利用暑假广泛开展社会实践活动，组织师生深入工厂、农村、城镇和社区，服务社会，了解社会，接受实践锻炼，提高综合素质。

第三， 进一步在“特色”上有创新

高校的特点文化层次高、科技力量强、对外联络广、思想较活跃、学生党员多、人员流动大。我们既要按照中央、教育部党组和省委的要求开展创先争优活动，又要结合这些特点，敢于在适应特点、彰显特色上有创新。这里，特别强调两个问题。一是如何激励干部教师党员在爱岗敬业、精细管理、潜心研究、为人师表、教书育人、自觉成为学生的良师益友中创先争优。干部教师党员要对严守《廉政准则》、端正学风、自觉抵制学术不端行为作出承诺。二是如何在学生党组织和党员中开展创先争优问题，要认真研究解决在学生党组织中创什么先、争什么优、用什么方法的问题。省委组织部、省委宣传部《关于在省属高等学校党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》已经做了原则要求，各校的方案中也进行了细化，我们要在实践中不断探索完善。要站在培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的战略高度，改进大学生思想政治工作，采用学生喜闻乐见的方式方法，扎实有效地开展学生党组织和党员的创先争优活动。

第四， 进一步在“推进”上出实招

方案确定了，思想明确了，思路清楚了，创先争优活动能否取得实效就取决于推进力度。

一是强化检查督导。领导小组成员要深入联系点了解创先争优活动开展情况，及时帮助发现问题、分析问题和解决问题，督促检查活动的开展进度和取得成效情况。通过召开座谈会、专题调研、工作交流等形式，了解活动进展，通报活动情况，总结交流经验，研究解决问题，推动活动顺利开展。领导小组成员要深入联系点，在参与活动中进行面对面指导。对组织得力、活动效果明显的，要及时总结、推广、表彰，对活动开展不力，工作流于形式的，要及时提醒、纠正，帮助整改。

二是细化分类指导。创先争优活动在基层党组织和党员中开展。学校党的基层党组织和党员存在众多差异，要特别注意搞好分类指导。各高校党组织要针对学校教学科研、管理服务、学生、离退休老同志等不同类型党组织和不同工作任务党员的特点，在分类指导的基础上，实行个性指导，不断提高创先争优活动的实际效果。在实际工作中，对不同领域、不同类型的基层党组织要确定不同的主题和载体，对不同层级、不同工作基础的基层党组织要有不同的要求，对不同岗位、不同素质和能力的党员也要有不同的要求。

三是建立激励机制。建立公开承诺、上评下议的动力机制。一方面通过公开承诺，把党组织和党员要干的实事向群众公开，

让党员把承诺的事情做起来，激发创先争优的内在动力；另一方面通过领导点评、群众评议，让先进的有光荣感，落后的有危机感，一般的有紧迫感，激励基层党组织和党员努力创先争优。

四是营造浓厚氛围。充分发挥网络、广播电视、报刊专栏等宣传阵地的作用，大力宣传创先争优活动好的经验做法和实际成效，大力宣传先进基层党组织和优秀共产党员的典型事迹，努力形成正确的舆论导向，发挥典型的引领示范作用。各高校都要推出本校不同类型的基层党组织典型和优秀党员典型。我们要争取推出在全省乃至全国有影响的先进典型。各高校都要在校园网开设创先争优活动专栏，同时积极向省级乃至中央级主流媒体提供稿件。

五是加强活动办建设。各高校领导小组办公室在创先争优活动中担负着组织、指导和协调的重要职责，必须切实抓好自身建设。要加强学习，加强调研，加强协调，加强管理。各高校党委要配强办公室力量，保证必需经费，充分发挥办公室综合协调的作用。

第五， 进一步在“长效”上出成果

一要坚决完成整改任务，完善长效机制。胡锦涛同志在“4.6”重要讲话中提出“推动学习实践活动有效做法制度化、管用经验长效化”。创先争优活动是巩固发展学习实践活动成果的重要举措，是实现学习实践科学发展观经常化的重要机制。抓好学习实践活动整改落实，建立和完善加强党的建设的长效机制既是创先

争优活动的重要任务，也是检验创先争优活动成效的重要标准。从年初省委教育工委组织的督查情况看，大部分省属高校学习实践活动整改落实任务已经全部完成。从最近了解的情况看，还有部分学校至今没能按照承诺的时间完成整改任务。这些高校的党委书记必须亲自动手，采取果断措施抓好整改，千万不能失信于民。要认真总结学习实践活动中的成功做法和经验，进一步做好规章制度的废、改、立工作，建立健全促进学校科学发展的长效机制。

二要突出基层基础，提高党建科学化水平。各高校要围绕“加强基层组织”这个目标任务，把创先争优作为加强基层党建的经常性要求，重点在查找不足、及时补缺补差、解决突出问题上下功夫，在优化基层党组织设置、加强班子和队伍建设上下功夫，在完善规章制度、建立工作机制、增强整体功能上下功夫，提高基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的能力，引导广大党员提升素质，改进作风，树立先进形象，发挥模范作用。在实际工作中，要发挥学校中层党组织和党员作用。对学校机关党组织和党员要重点围绕加强效能建设、提高服务质量、发挥智囊作用等方面，来细化创先争优标准。对院（系）党组织和党员要围绕做好教学工作，加强科学研究，关爱师生员工等方面，制定创先争优标准。要针对不同岗位普通教师党员、学生党员的实际，进一步细化创争目标，明确具体任务。每个基层党组织都要有贴近实际的争创主题和活动载体，做到创有目标、争有方向、

动有计划、行有效果。

同志们，让我们统一思想，以只争朝夕的态度、求真务实的作风、行之有效的措施，把高校的创先争优活动迅速推向深入，以实际成效向建党 89 周年和国庆 61 周年献礼！

张荣国同志在主持省属高校 创先争优活动座谈会时的讲话

(2010年6月23日)

一

为了传达贯彻上级有关精神，检查各高校活动开展情况，推进各高校深入开展活动，省委教育工委决定召开这次座谈会。出席会议的有党组织关系在省委教育工委的35所高校创先争优活动领导小组组长和办公室主任。

6月21日，在中国共产党成立89周年前夕，中共中央政治局就加强党的基层组织建设问题进行第二十一集体学习。胡锦涛同志发表重要讲话，他强调：“要把继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐落到实处，朝着全面建设小康社会宏伟目标前进，就必须紧紧依靠各级党组织、全体党员紧密团结全国各族人民共同奋斗。只有党的基层组织都充分发挥战斗堡垒作用，党的基层干部都充分发挥骨干带头作用，全体党员都充分发挥先锋模范作用，才能保持党同人民群众的血肉联系，才能为推动党和人民事业发展不断凝聚强大力量。”

二

刚才，4所高校介绍了情况和经验。各校围绕中心、突出主题、创新载体，高起点开局；结合实际、注重实效，突出特色，高标准推进，值得各高校借鉴。其他高校提供了书面交流材料，

我们将在安徽教育网创先争优活动专题网站发各校。请大家注意学习，互相取长补短。程艺同志讲话总结了近一个多月来高校创先争优活动开展的情况，指出了存在的问题，就下一步深入推进提出了具体要求。请大家回去后，抓紧向党委会汇报，认真抓好贯彻落实。

胡锦涛同志在“6.21”重要讲话时要求：“当前，各级党组织要切实抓好深入开展创建先进基层党组织、争做优秀共产党员活动，在基层党组织和广大党员中营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好风气。”各高校要把组织全体党员学习胡锦涛同志“4.6”重要讲话和“6.21”重要讲话作为规定动作，进一步提高认识、统一思想。

三

我就有关工作再强调一下。

党的十七大决定，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，在党的基层组织 and 党员中深入开展创先争优活动。两项活动主题都是学习实践科学发展观，根本要求是一致的。学习实践活动作为集中教育活动，重在解决党内不适应不符合科学发展观要求的突出问题；创先争优活动作为党的建设的经常性工作，重在推动基层党组织和党员立足本职，在平时工作中学习实践科学发展观，发挥先进模范作用。

目前，教育部网站创先争优活动专题和安徽先锋网《加速崛起，创先争优活动专题》有关我省高校的报道很少。党组织

关系在省委教育工委的 35 所高校网站，只有 13 所开设了创先争优专栏。安徽教育网已经开设了《省委教育工委创先争优活动专题网站》。请党委书记们注意，各高校活动办必须明确专人负责宣传工作，必须在校园网开设创先争优活动专栏。同时，要积极向各主流媒体和安徽教育网报送稿件。各高校要注意用身边的典型教育人，要争取推出一批在省内乃至国内有影响的先进典型，努力做到活动有声有色有成效，亮点光彩夺目有影响，典型生动可学有魅力。

按照《关于在省属高等学校党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》的要求，今年 6 月至 2011 年 6 月是全面推进阶段，要重点组织开展两项主题实践活动——“红旗党组织”评选活动和“党员示范岗”认领活动。要组织全体党员围绕“为科学发展创先进、为安徽崛起争先锋”的大主题，瞄准“推动科学发展、培养有用人才、促进校园和谐、服务人民群众、加强基层组织”的总体目标，注重理论领航，注重典型引路，注重结合整合，注重实践实效。先进性是我们党的本质特征。经常性是创先争优活动的核心。常态化是管理的最高境界。各高校党委务必牢固树立政治意识、大局意识、机遇意识、责任意识，切实加强对创先争优活动的领导和指导，推进各基层党组织和广大党员在本职岗位上争先进，在日常工作中创优秀。进一步在“学习”上下功夫，在“结合”上做文章，在“特色”上有创新，在“推进”上出实招，在“长效”上出成果，努力提高高

校对安徽加速崛起的支撑度、对人力资源大省建设的贡献度和人民群众对高等教育的满意度。