

安徽工程大学“十四五”事业发展规划

依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》以及《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《安徽教育现代化 2035》等文件及学校第二次党代会精神，结合学校发展实际，制定本规划。

第一部分 发展环境

一、“十三五”时期学校发展的主要成就

“十三五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在中共安徽省委、省政府的坚强领导下，在省委教育工委、省教育厅的有力指导下，全校师生不忘初心、牢记使命，改革创新、攻坚克难，真抓实干、奋发有为，基本建成国际工程师学院并投入使用、通过教育部本科教学工作审核评估、获批安徽省博士学位授予立项建设单位三项重点任务顺利完成，人才培养、师资队伍、学科专业、科技创新、校园文化、社会服务、国际交流、基本建设等规划目标基本完成，部分核心指标超额完成，为开创学校“十四五”事业发展新局面打下了坚实基础。

人才培养成效日益明显。新增机器人工程、数据科学与大数

据技术等 10 个专业；获批 3 项国家级新工科、新农科建设项目和 4 项省级新工科建设项目；获批国家级一流专业建设点 2 个、省级一流专业建设点 14 个；机械设计制造及其自动化等 4 个专业通过工程教育专业认证，4 个专业自评报告获得通过，5 个专业认证申请获得受理；新增省级特色专业建设点 5 个；获批国家级一流课程 2 门；获批省级质量工程项目 441 项；学生在学科与技能竞赛中获 A 类奖项 91 项；本科生考研录取率稳步提高，2020 年达到 22.27%；本科生就业率稳定在 95%左右，研究生就业率保持在 92%以上。

人才队伍实力逐步增强。78 位教师入选第一批“中江学者”计划；开展二级学院院长公开招聘；全职引进博士 200 人；柔性引进三类以上高层次人才 37 人；新增省级人才 10 人、人才团队 3 个，聘请产业教授 20 余人次；遴选校级“创新团队”14 个、“中青年拔尖人才”44 人；选派 83 名教师攻读博士学位；遴选 401 名教师赴企事业单位挂职锻炼；实施辅导员“双线”晋升，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。

学科建设水平不断提高。分层分类建设校级 I 类高峰学科 3 个、II 类高峰学科 3 个、高原学科 5 个、培育学科 10 个；控制科学与工程在全国第四轮学科评估中获 C+等级，入选省高校高峰学科建设五年规划（2020-2024 年）；设计学获批省级一流学科奖补资金项目；设计学、马克思主义理论、美术学、管理科学与工程

程等 4 个学科连续上榜软科“中国最好学科排名”；新增 6 个一级学科硕士学位授权点、8 个专业硕士授权类别，学校一级学科硕士学位授权点达到 16 个，专业硕士授权类别达到 10 个。

科技创新能力稳步提升。获批国家基金项目 77 项，其中自然科学基金 55 项、人文社科基金 20 项、艺术基金 2 项，实现国家自然科学基金重点项目零的突破；获批省部级项目近 400 项；获批建设教育部重点实验室 1 个，省级科研平台 7 个；获安徽省科学技术奖 28 项、社会科学奖 4 项，实现省科技进步奖一等奖和自然科学奖二等奖第一单位突破；获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科类）二等奖 1 项；与安庆市、亳州市等经济技术开发区建立多个技术转移中心；获批授权发明专利 650 余件，专利转让、转化近 150 项，入选国家知识产权试点高校；科研经费年均增长 30%以上。

校园文化建设不断加强。深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观；确定“尚德敏学 唯实惟新”校训，凝炼“雨耕勤作 赤铸精工”大学精神，编纂校史、年鉴；建设学校视觉形象识别系统；完成国际工程师学院 LOGO 标志等校园文化标识设计；积极打造“赤铸青创”工程，初步构建“一院一品牌、一院一特色”第二课堂工作格局。加强校园文化阵地建设，发挥网络文化育人功能，建设学校全媒体中心、“易班”和团属新媒体；加强校友文化建设，成

立学校校友会 and 多个校友分会。荣获省第十、十一届文明单位，省首届文明校园、首届教育系统文明单位等荣誉称号。

对外交流合作更加广泛。与芜湖市签订新一轮战略合作协议，共建芜湖市科技文化中心，创意产业研究院入驻芜湖市国家级广告产业园；与芜湖市、鸠江区、繁昌区等县区共建机器人研究院、增材制造研究院、人工智能研究院；与宣城市合作建设宣城产业技术研究院；与奇瑞汽车、安徽叉车等大型企业签订战略合作协议。与上海理工大学等长三角高校开展校际合作。大力拓展与国（境）外高校交流与合作，获批 1 项教育部中外合作办学项目、2 项省级中外合作办学项目，与美国、意大利、乌克兰、韩国等高校设立近 10 项校际本硕博联合培养项目，国（境）外合作院校增加 20 余所，签署合作协议 33 份；选派 305 人次骨干教师赴国（境）外开展访学研修、培训或其他教科研活动；聘请外国专家 50 余人次。

办学基本条件明显改善。国际工程师学院基本建成并投入使用，图书综合楼和 C 座教学实验楼成为学校标志性建筑；生均教学仪器值增至 1.43 万元；建成光伏发电二期项目并成为省级公共建筑可再生能源应用示范基地；完成校园节能监管平台三期建设、公共照明节能改造、节水改造等；实现校园网（含无线网）校区全覆盖，物联网和 IPv6 的应用初具规模，初步建立学校云数据中心和网络安全防护设施体系；建立智慧校园基础平台，实

现系统集成整合；构建智慧教学环境，智慧校园建设初见成效。

治理能力建设扎实推进。党的全面领导得到加强，党委领导下的校长负责制不断完善。以大学章程为统领，积极构建符合时代要求的现代大学制度；校院两级学术组织运行规范，教授治学机制不断健全；民主管理体系不断完善，教代会、工代会参政议政水平不断提高；制定学校综合改革试点方案、“全创改”高校创新自主权改革试点方案；推进学校组织机构改革、校院两级管理体制改革，实施二级学院调整及更名工作；推进党建与发展综合考核、学院发展关键指标考核、规划完成情况考核；成立学校财经咨询委员会，建立绩效评估制度；健全教师分类管理和考核制度，推进岗位职责考核，完善绩效工资分配办法。

党建工作水平不断提高。加强政治建设，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，以及党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实新时代党的建设总要求，高质量完成“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育等系列活动；切实履行全面从严治党“两个责任”，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败工作，深化高校纪检监察体制改革；积极推进干部选拔任用制度改革，选拔任用处级干部 66 人次，交流轮岗 75 人次，选派扶贫挂职干部 5 人。全面落实意识形态工作责任制，意识形态阵地更加巩固；获批省“三全育人”综合改革试点高校，两个学院获批省级试点学院，

马克思主义学院入选省重点马院。不断巩固标准化建设成果，在基层党组织设置、标准化建设达标等方面实现“五个全覆盖”；2个基层党支部获批全国“样板支部”培育创建单位，1个二级党组织荣获省高校党建“标杆院系”，1个基层党支部荣获省“样板支部”培育创建单位；培训预备党员、发展对象和入党积极分子14360人次，发展党员4386人。

在看到成绩的同时，必须清醒地认识到，学校事业发展还存在一些弱项短板，主要体现在：培养模式改革集成性不强，专业建设影响力不大，高层次的教学成果偏少；人才队伍数量不足、结构不优，高水平学科领军人才和创新团队数量不多；科技创新压力不够、活力不足、能力不强，高级别科技成果偏少；学科方向尚需进一步凝炼，整体实力尚需提升，距离博士学位授予单位申请基本条件尚有差距；党的领导需要进一步加强，治理能力需要进一步提高，干部队伍结构需要进一步优化，干事创业的精气神需要进一步提升。

专栏1 “十三五”规划主要指标完成情况

序号	类别	项目	单位	规划目标	实现情况
1	人才培养	本科生在校生规模	人	22000左右	23250
2		研究生规模	人	1000	1300
3		继续教育规模	人	5200	5215
4		A类学科与技能竞赛获奖数量	项	98	91

专栏1 “十三五”规划主要指标完成情况

序号	类别	项目	单位	规划目标	实现情况
5		考研录取率	%	20	22.27
6		就业创业率	%	95 及以上	90.05 ^[注1]
7		中外本科合作办学（含中外联合培养办学）	个	10 个以上	13
8		中外硕士合作办学（含中外联合培养办学）	个	3 个以上	4
9		学生留学游学数	人	150	82 ^[注2]
10		获批国家创新创业教育典型高校 50 强		获批	未获批
11		国家级大学生创新创业训练计划项目	项	500	585
12	专业建设	新增专业	个	8	10
13		省级特色专业	个	5	5
14		通过省级专业综合评估专业	个	20	42
15		省级精品课程	个	15	53
16		省级教学名师	人	10	16
17		省级教坛新秀	人	15	15
18		省级教学研究项目	项	75	103
19		省级教学成果奖	项	20	49
20		工程教育专业认证数量	个	7	8 ^[注3]
21	师资与人才队伍	引进博士	人	170	200
22		四类以上人才(全职)	人	10	14
23		人才团队（全职）	个	1	3
24		在职培养取得博士学位	人	55	60
25		具有博士学位教师比例	%	35	40.42
26		具有海外留学背景或研修经历的教师比例	%	30	30.3

专栏1 “十三五”规划主要指标完成情况

序号	类别	项目	单位	规划目标	实现情况
27		赴企事业单位挂职锻炼人数	人	400	401
28		省学术技术带头人及同等次人才（后备人选）	人	5-7	10 ^[注4]
29	学科建设	特区学科	个	3	3
30		省一流学科	个	3-4	2 ^[注5]
31		新增一级学科硕士学位授予点	个	2	6
32		新增专业学位授予类别	个	4	8
33		全国学科评估前30%（B等级以上）	个	2-3	0 ^[注6]
34		联合招收博士生的学科数	个	2-3	4
35		科技发展	国家基金的立项数	项	93
36	科研经费年均增长率		%	20	30
37	承办高水平国际会议		次	10	8
38	新增省级特色科研平台		个	8-10	8
39	获批国家科技成果奖		项	1-2	0
40	获批省级科技成果奖		个	15	32
41	SCI、EI、CSSCI 检索增长率		%	20	20
42	校园文化	创建省级文明单位		成功申报	成功获批
43	后勤保障	东区师生生活服务中心		建成	建成
44		学习中心（国际工程师学院）		建成	建成
45		图文信息中心（国际工程师学院）		建成	建成
46		工程实训中心（国际工程师学院）		建成	建成
47		创业孵化中心（国际工程师学院）		建成	建成

专栏 1 “十三五”规划主要指标完成情况

序号	类别	项目	单位	规划目标	实现情况
48		协同创新中心（国际工程师学院）		基本建成	基本建成
49		风雨操场（国际工程师学院）		建成	建成
50		学生书院（国际工程师学院）		建成	建成
51		师生食堂及后勤服务用房（国际工程师学院）		建成	建成
52		师生活动中心（国际工程师学院）		建成	建成
53		接入 10G 第二代互联网（IPV6）		建成	建成

注：1. 前四年就业创业率均在 95%以上，2020 年受疫情影响未达到 95%。

2. 2020 年受新冠肺炎疫情影响，学校未能按计划开展学生留学游学工作。

3. 机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、食品科学与工程、自动化等 4 个专业通过工程教育专业认证，4 个专业自评报告获通过，5 个专业认证申请获得受理。

4. 后备人选 3，皖江特聘 2，青年皖江 2，外专百人 2，特支计划 1。

5. 控制科学与工程是省重大学科，设计学是省奖补学科。

6. 第五轮学科评估结果尚未公布。

二、“十四五”时期学校面临的机遇和挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我省全面强化“两个坚持”，全力实现“两个更大”目标要求和经济社会高质量发展的关键时期，是学校全面提升发展质量，加快博士学位授予单位立项建设，实现国内知名、省内一流的地方特色高水平大学建设目标的重要时期，学校各项事业发展面临新的机遇和挑战。

（一）机遇

新时代新使命为学校加快发展带来新机遇。党的十九大明确提出，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标，实施科教兴国、人才强国、创新驱动等七大战略；党的十九届五中全会提出，到2035年建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国家持续推进一流大学和一流学科建设、着力提高科技创新引领支撑能力。这些都为发挥学校以工为主，理学、艺术学、管理学等多学科协调发展的学科优势，加快培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才带来新机遇。

新格局新平台为学校加快发展带来新机遇。国家加快构建以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局，共建“一带一路”倡议，大力推进长三角一体化高质量发展、长江经济带发展、促进中部地区崛起、G60科创走廊建设等发展战略；中国（安徽）自由贸易试验区的设立以及安徽省全力推进创新型省份建设，全面实施“三重一创”“三地一区”等重大战略；芜湖市奋力打造智造、创新、开放、生态“四个名城”，加快发展智能网联汽车、机器人和高端装备、通用航空等战略性新兴产业，加快建设省域副中心城市和长三角具有重要影响力的现代化大城市，推进人民城市建设。这些都为学校进一步彰显“以工为主、支撑产业、服务地方”的办学特色，积极融入地方经济社会

发展，提升对产业发展的支撑引领作用带来新机遇。

高等教育改革为学校加快发展带来新机遇。全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议的召开，“双一流”建设的推进，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科的总体部署，教育部、安徽省人民政府实施推动结构优化、建设高质量高等教育体系共同行动，高等教育治理体系和治理能力现代化的不断完善等，使得学校改革发展的宏观环境不断向好，办学自主权不断加大。这些都为学校深化综合改革，推进地方特色高水平大学建设，提升核心竞争力带来新机遇。

（二）挑战

新时代对高等教育的新要求带来新挑战。近年来，人工智能、大数据、量子信息、生物技术等新一轮科技革命和产业变革正在不断积聚力量，催生大量新产业、新业态、新技术、新模式，对高等教育人才供给的要求更高更迫切，给学校人才培养模式创新、培养质量提升、满足多样化需求、引领支撑经济社会发展和学校重点领域和关键环节改革等带来新挑战。

高等教育改革攻坚带来新挑战。高等教育进入转型发展新阶段，《深化新时代教育评价改革总体方案》提出扭转不科学的教育评价导向，高等教育理念创新、技术创新和模式创新快速推进，“双一流”建设和“双万计划”的深入实施，给学校办学理念更新、发展方式和路径改革带来了新挑战。

高校间竞争日趋激烈带来新挑战。随着“双一流”建设的推进和各项评估的展开，高校之间的竞争尤其在人才、重大资源方面的竞争更加激烈；学校坐落于非省会城市，办学基础较弱，优质资源缺乏，在人才引进、经费投入、生源质量等方面存在诸多困难，给学校高质量发展、跨越式带来新挑战。

第二部分 指导思想和发展目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会、二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽作出的系列重要讲话指示批示，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕高等教育现代化要求和学校第二次党代会确定的“三步走”战略安排，坚持“以工为主、支撑产业、服务地方”办学特色，坚持“立足地方、服务安徽、辐射长三角”服务面向，以地方特色高水平大学建设为主线，以博士学位授予单位立项建设为牵引，以改革创新为动力，以党的建设为保障，深入实施“人才强校、创新驱动、开放办学、特色发展”战略，促进学校内涵发展和治理能力提档升级，推动学校高质量内涵式发展，为建设现代化美好安徽贡献更大力量。

二、基本原则

坚持党的领导为统领。加强党的全面领导，坚持和完善党委

领导下的校长负责制，充分发挥二级党组织政治核心、党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，完善治理体系，提高治理能力，推动学校教育事业不断前进。

坚持人才培养为中心。全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，巩固人才培养中心地位，坚持“三全育人”和“五育并举”，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持人才强校为根本。实现高质量发展最根本的要素是人，落实人才资源是第一资源的理念，把高水平领军人才、学科带头人和团队作为重点，采取积极有效措施，做好高层次人才“引育稳用”工作，统筹发挥好教学科研、党政管理、服务保障等各类人才作用。

坚持改革创新为动力。聚焦关键环节和重点领域，持续推进以评价制度和干部人事制度为重点的综合改革，深入推进人才培养、队伍建设、学科建设、科学研究、开放办学等方面的全面创新，进一步激发办学活力。

坚持开放办学创特色。充分发挥学校以工为主的学科优势、国际工程师学院的平台优势和坐落长三角的区位优势，深度融入区域产业发展和科技创新，主动对接国内外尤其是长三角地区高水平大学、科研院所，在开放办学中获取更多资源、寻求更大帮助，实现更具特色的发展。

三、发展目标

2035 年学校发展远景目标。按照学校第二次党代会“三步走”战略安排，展望 2035 年，人才培养能力、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新、国际交流合作水平和社会影响力大幅提升，教学科研保障能力及现代化水平居于省内同层次高校前列，国内知名、省内一流的地方特色高水平大学全面建成。

“十四五”时期学校发展主要目标。实现本科教育全面振兴，人才队伍建设水平稳步提高，科技创新能力和服务社会水平明显提升，开放办学和国际化程度显著增强，新一轮本科教育教学审核评估高质量通过，博士学位授予单位基本条件全面达标，国内知名、省内一流的地方特色高水平大学建设目标更加接近。

人才培养质量实现新提高。全日制本科生规模控制在 19000 人左右，硕士研究生规模达到 3000 人；本科生考研录取率达到 25%以上，毕业去向落实率达到 92%以上；大学生学科技能竞赛年均获 A 类奖项 10-15 项，在省内同类高校中保持领先地位；研究生每年发表二类及以上学术论文（篇）、出版（含参著 5 万字以上）学术专著（本）、获省级以上奖励（项）、授权发明专利（项）和考取博士研究生的总数量达到当年毕业研究生数的 15%，毕业去向落实率达到 85%以上；硕士学位论文抽检合格率超过全省平均水平。

教育教学改革取得新成果。建设国家级一流专业建设点

10-12 个，通过国家一流专业认定 8-10 个；新增省级一流专业建设点 3-5 个，新增通过评估和认证专业 7-9 个；新增国家级一流课程 3-5 门、省级一流课程 25-30 门；新增教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 项目或“四新”等建设类项目 2 项以上；新增省级教学研究项目 75 项以上、教学成果奖 20-25 项；新增省级教学名师 5-10 人；年均新增国家级大学生创新创业训练计划项目 115 项左右；在国家级教学成果奖、创新团队（教学团队）、教学名师、教师教学竞赛获奖等方面实现突破。

人才队伍建设取得新成效。专任教师总数达到 1400 人以上，其中具有博士学位教师达到 50%以上，具有 6 个月以上国（境）外留学背景或研修经历教师达到 15%以上，具有企事业单位锻炼、工程实践经历教师达到 55%以上；建设 2-3 个有较高影响力的高水平研究团队；引进博士及以上人才 400 人，引进/培育二类以上人才 2 人、三类以上人才 30 人、高水平创新团队 10 个；力争获批国家级人才（团队）项目。

学科建设水平达到新高度。在第五轮学科评估中力争 1 个学科进入 B 等级，3 个学科进入 C 等级；新增安徽省高峰学科 1-2 个；培育 4-5 个新兴交叉学科；新增一级学科硕士学位授权点 1-2 个、交叉学科硕士学位授权点 3-4 个、专业硕士学位授权类别 3-4 个；3 个以上学科达到博士学位授权点基本条件。

科研创新成果取得新突破。国家基金立项达到 125 项，获批

国家级重大、重点项目 1-2 项；省部级项目获批达到 500 项；取得高水平学术成果 698 项；新增国家级科研平台 1-2 个、省级科研平台 4-5 个；力争获批国家级科技奖 1-2 项、省部级科技奖 40 项(其中二等奖以上 15 项)。

社会服务能力迈上新台阶。建设好未来技术研究院和现代产业学院，机器人等产业技术研究院优势更加明显；加强与宣城、铜陵等市合作，新增研究院或技术转移分中心 6-8 个；高价值发明专利授权达 300 项以上，科技成果转让、转化收益增长 40%以上；纵横向科研项目到账经费达到 40000 万元。

校园文化建设实现新提升。开展社会主义核心价值观和中国梦系列教育活动。构建物质文化、活动文化、制度文化、精神文化协同发展的大学文化质量提升体系，强化以文化人、以文育人功能，增强文化自信、文化自觉。以大学精神、校史校风、校训校歌、办学特色等为文化内核的“安工程”文化品格明显增强，爱校荣校、乐教乐学、和谐共进的文化生态不断凸显，文化的凝聚力、感召力、影响力不断增强。

对外交流合作取得新进展。国（境）外高水平合作院校拓展至 40 所以上；新增中外合作办学机构 1 个或中外合作办学项目（含中外联合培养项目）3 个以上；落实对外人文交流经世项目；年均承办国内国际高层次学术会议 10 次以上；在校留学生人数达到 100 人以上；国（境）外交流学生占全校学生总数 1%以上（其

中国际工程师学院学生不低于 40%); 引进海外专家 75 人次以上 (其中国际工程师学院引进专家不低于 30 人)。

办学条件与保障能力得到新改善。完善国际工程师学院配套功能，建设校本部工程训练中心、西区师生服务中心和研究生公寓，推进体育综合馆合作共建；建设立体化学校网络在线课程平台，构建智慧型校园新生态；加强实验实训条件建设，有效支撑应用型人才培养；馆藏纸质图书年均生均新增 4 册以上，新增中外文数据库 10 个；推进档案公共服务平台信息化建设，实现长期保存档案和增量档案全数字化；校办产业上缴学校收入力争突破 1 亿元，校地校企合作及各类社会捐赠年均达 3000 万元。

专栏 2 “十四五”规划主要指标					
序号	类别	任务指标	“十四五”目标	属性	备注
1	学生规模	全日制本科生 (人)	19000 左右	预期性	
2		研究生 (人)	3000	预期性	
3	人才培养与专业建设	国家级一流专业建设点 (个)	8-10	约束性	新增
4		工程教育认证专业数量 (或评估) (个)	7-9	约束性	新增
5		国家级一流课程 (门)	3-5	约束性	新增
6		省级教学名师 (人)	5-10	约束性	新增
7		教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 或“四新”等建设类项目 (个)	≥2	约束性	新增

专栏2 “十四五”规划主要指标

序号	类别	任务指标	“十四五”目标	属性	备注
8		国家级教学成果奖等奖项、项目（项）	1	预期性	新增
9		学科与技能竞赛奖（A类）（项/年）	10-15	约束性	新增
10		考研录取率（%）	25	约束性	每年
11		本科生毕业去向落实率（%）	92	约束性	每年
12		研究生毕业去向落实率（%）	85	约束性	每年
13	师资队伍 建设	全职引进博士数（人）	400	约束性	新增
14		引进/培育三类及以上人才（人）	30	约束性	新增
15		有国（境）外留学背景或研修经历教师比例（6个月以上）（%）	15	约束性	
16	博士学位 授予 单位	博士学位授予单位基本条件	全面达标	约束性	
17		满足博士学位授权点申请基本条件学科数（个）	≥3	约束性	
18	学科 建设	一级学科硕士学位授权点（个）	1-2	约束性	新增
19		专业学位授权类别（个）	3-4	约束性	新增
20		新兴交叉学科（个）	4-5	约束性	新增
21		省级高峰学科（个）	1-2	预期性	新增
22	科技 发展	国家基金立项数（项）	125	约束性	新增
23		纵横向科研项目到账经费（亿元）	4	约束性	新增
24		国家科技奖（项）	1-2	预期性	新增

专栏2 “十四五”规划主要指标					
序号	类别	任务指标	“十四五”目标	属性	备注
25		省级科技奖（项）	40（二等奖以上15项）	约束性	新增
26		高水平学术成果（项）	698	约束性	新增
27	校园 基本 建设	校本部工程训练中心（1栋）	建成	预期性	
28		校本部西区师生服务中心（1栋）	建成	预期性	
29		校本部研究生公寓（2栋）	建成	预期性	
30	校园 文化 建设	省级文明校园	保持成果 优化建设	约束性	
31	国际 交流	中外合作办学机构或中外合作办学项目（含中外联合培养办学）（个）	1或3	约束性	新增
32		国（境）外交流学生数比例（%）	≥1	预期性	
33	信息 化建 设	信息化基础设施、基础软件平台、能力开放平台、数据中心建设、智慧应用平台、安全保障、运营保障、运维保障等项目	建成	约束性	新增
34		馆藏纸质图书年均生均增长数（册）	≥4	约束性	新增
35	校办 产业 及社 会合 作经 费	校办产业上缴学校收入（万元）	10000	约束性	新增
36		年均校地校企合作及各类社会捐赠（万元）	3000	约束性	新增

第三部分 主要任务与重点举措

一、落实立德树人根本任务，促进学生综合素质全面提升

（一）加强思想政治教育，提升学生思想道德水平。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。围绕新时代新目标新任务，深化“三全育人”综合改革，推动“三全育人”工作守正创新，将育人贯穿到学校治理全过程，深入到学生日常生活实践，围绕学生“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来与校园“和”起来，提升育人成效。深化思想政治理论课改革创新，进一步完善思想政治工作体系。构建日趋完善的“思政课程+课程思政”协同育人机制，持续推进专业课程与思想政治理论课同频共振、同向同行。完善法治教育课程体系，全面提升学生法治意识和法律素养。加强安徽省重点马院、马克思主义理论学科建设，配优建强思想政治工作队伍。

（二）创新德育形式，增强学生社会责任感。发挥社会主义核心价值观引领作用，用红色文化涵养学生的人生观和价值观。充分发挥新媒体功能，引导大学生走出校园、深入社会，正确认识国情社情民情，在思想上尊重人民、感情上贴近人民、行动上服务人民。健全校内外各种公益活动、慈善活动、志愿者服务、“三下乡”等系列社会实践活动机制，做强“假日思政”品牌，并纳入“第二课堂”成绩单评价体系。加强新时代国防教育，构

建以军训为主的各项国防教育工作体系，充分发挥国防教育综合育人功能。进一步加强大学生征兵工作，关心关爱退役复学学生，厚植学生拥军爱国情怀。

（三）加强体育和心理健康教育，增进学生身心健康。严格落实学校体育课程开设刚性要求，改革体育教学、训练和竞赛体系，加强健康体育课程和教材体系建设。创新体育工作机制、实践路径和评价体系，大力实施公共体育俱乐部制等改革，强化公共体育课内涵建设和体育育人功能，着力培养学生树立正确的生命观、体育观，增强学生身体素质。加强体质测试过程管理，提升学生体质健康水平。深化体教融合，增加校园体育竞赛品类，积极组织学生参加各级别体育竞赛，丰富校园体育文化。统筹整合社会体育资源，加强体育校企校际校政合作。设立并建强心理健康教育中心，加强与专业机构协同合作，切实加强专业支撑和科学管理，构建特色化心理育人工作体系，加强学生心理健康教育，着力提升学生心理健康素养。

（四）深化美育教育综合改革，提升学生审美能力和人文素养。认真落实新时代高校美育工作要求，全面深化美育综合改革，加强各学科有机融合，整合美育资源。以艺术教育改革发展为重点，大力加强和改进美育教育教学，进一步扩展艺术类课程覆盖面，组织学生参加艺术类竞赛。积极推进艺术类社团建设，丰富书画、舞蹈、音乐等美育教育形式，扩大美育教育覆盖面。加强

人文素质教育中心建设，促进文化素质教育和中华优秀传统文化传承紧密结合，科学素养与人文素养有效融通。

（五）丰富劳动教育实施途径，培养学生良好劳动品质。贯彻安徽省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见，持续落实学校全面加强新时代大学生劳动教育实施方案，将劳动教育纳入人才培养全过程，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。坚持第一课堂与第二课堂结合，通过设立劳动教育课、劳动教育月，培育系列“劳动+”特色育人品牌项目，丰富、拓展劳动教育实施途径与育人方式，强化学生诚实合法的劳动意识，培育学生积极的劳动精神，全面提升学生劳动能力。

（六）深化实践育人改革，提高学生创新创业能力。构建专业互通、学院贯通、产学研融通、校企合作、校地合作、校际合作的“三通三合”多维实践教学体系。加强实践环节教学改革，构建“专业核心能力—综合实践能力—科技创新能力”三层次实践创新训练体系。深化创新创业教育改革，积极组织学生参加创新创业训练项目、各类学科技能竞赛，每年参赛人数达1.5万人次左右。深入推进创新创业实践平台建设，建设专业化、集成化、网络化的创客空间和创客工作室，积极推进学生通过创新创业项目、创新实践进行学分互换。加强学术科技类学生社团建设，制定大学生实践创新培育绩效评价办法。

（七）加强就业指导服务，促进学生高质量就业。推进校政

企深度合作，巩固拓展就业市场，加大政策性与市场化岗位拓展，不断优化线上与线下组合、区域性与行业性组团结合、大型双选会补充的校园招聘体系，促进更多毕业生留芜就业。突出就业育人，加强就业创业指导教师队伍和课程体系建设。健全就业统计与核查机制，完善就业工作常态化监测机制，推进就业工作综合评价。坚持毕业生质量跟踪调研，建立多元化联动反馈机制。提高考研录取率，进一步提高就业质量。

专栏3 新时代立德树人工程

预期目标：全面落实立德树人根本任务，扎实推进德智体美劳五育并举、全员全过程全方位育人，全面提升学生综合素质，提高人才培养质量，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：（1）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人融入到专业、课程、课堂、实践及管理各环节。（2）进一步贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，将体育美育劳动教育社会责任教育融入人才培养全过程，进一步优化课程体系，更新教学内容，创新人才培养模式。（3）广泛开展理想信念教育、爱国主义教育和社会主义核心价值观教育。（4）将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加强思政课程和课程思政建设，完善协同育人机制。（5）提升哲学社会科学发发展质量，大力发展新文科，进一步规范哲学社会科学管理。（6）持续推进“三全育人”综合改革，形成具有安徽工程大学特点的育人特色。（7）做强产业工人思想政治研究中心，推进思想

政治工作创新发展中心建设，持续提升网络思想政治工作能力水平。

二、深化教育教学改革，构建高水平人才培养体系

（八）推进本科教育和管理提质创优，提高人才培养能力。

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，完善强化本科教育的思路与举措，健全加快建设高水平本科教育的长效机制。深化学分制改革，严格教育教学过程管理，强化教师教书育人责任，严格执行教授为本科生授课制度。进一步完善质量工程提升计划。深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，加强科教融合和产教融合，构建卓越计划人才培养、拔尖人才培养、冠名班、中外合作人才培养的多元化高质量人才培养模式。探索现代产业学院、示范微电子学院建设模式。加强一流课程建设，提升课程建设信息化水平。开展虚拟仿真实验教学和虚拟仿真实训基地等项目建设。建立健全教材审编用工作机制，加强教材建设。持续强化学风建设，完善学校、学院、职能部门、教师、学生多位一体的学风建设联动机制，加强课堂新常态和宿舍新常态协同，引导学生牢固树立热爱学习、善于学习、终身学习的观念，形成优良学风新生态。完善学生评价体系，实施学习过程评价和多元评价方式改革，推进“第一课堂”和“第二课堂”学习评价相结合，引导学生全面提高学习能力。践行以学生为中心理念，探索“一站式”学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制，

多举措推进育人运行管理机制创新创优。

（九）推进专业调整与评估认证，提升专业建设水平。服务“三地一区”建设，优化调整专业结构，实施专业产业对接行动，立足新一代信息技术、人工智能、高端装备制造等十大新兴产业及地方支柱产业、战略性新兴产业发展需求，增设新兴专业，升级改造传统专业，加强人工智能专业群建设。持续推进新工科、新农科、新文科建设。深入开展一流专业建设，一批国家级、省级专业建设点通过认定。落实本科专业评估实施办法，开展教学数据常态监测，扎实推进专业评估。深入开展工程教育专业认证，着力提高国际工程师学院专业认证数量。

（十）坚持规模发展与质量提高相结合，提升研究生培养质量。出台新增与动态调整硕士学位授权点实施办法，积极稳妥扩大研究生招生规模，持续优化学位点结构，建立学术型与专业型硕士研究生教育协调发展格局。创新研究生培养模式，加大研究生联合培养力度。大力推进科教融合和产教融合，着力提升研究生创新能力和实践能力。实施“研究生教育质量提升计划”。加强研究生导师队伍、管理队伍建设，保障研究生教育质量不断提高。

（十一）完善继续教育和培训体系，实现继续教育提质增效。实施学历继续教育质量提升计划，创新人才培养模式，全面提升继续教育质量和信息化水平，继续教育规模保持在4000人左右。

实施高端培训品牌计划，加大内合外联力度，积极发展非学历教育，构建以信息技术为支撑，学历教育与非学历教育相融合的终身学习服务体系。探索高校之间、不同学习形式之间以课程为基础学分互认，完善全民终身学习推进机制。

(十二)加强质量评价与评估,强化教学质量保障。强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，健全各教学环节质量标准，加强质量考核评价制度和学生学习成果评价制度建设，建立多维度教学质量评价机制，推动评价机制由评教为主向评学为主转变。进一步落实教学检查、领导干部听课、教学督导、同行评价、学生评教等制度，完善以督促教、以督促学、以督促管、以督促改、以督促建的教学督導體系。强化全员参与、持续改进的教学质量监控体系建设。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，积极开展新一轮本科教育教学审核评估迎评促建工作，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

专栏4 国家级优质教学资源培育工程

预期目标：通过持续建设和培育，国家级一流专业、一流课程立项数在省内同层次高校中处于领先，国家级教学成果奖或创新团队（教学团队）或教学名师、教师教学竞赛获奖等方面实现突破。

主要内容：（1）贯彻落实教育部、安徽省推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动，持续深化教育教学改革。（2）深入实施学校《振兴本科教育实施方案》《国家级教学名师及教学团队培育工程暂行办法》

等，完善“立项培育-年度检查-专家论证-修改完善”的持续循环推进机制。(3)充分发挥优质资源的示范和辐射作用，进一步提升本科教学软实力。

三、实施人才强校战略，建设一流人才队伍

(十三) 加强师德师风建设，提升教师思想政治素质。把师德师风作为评价教师素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制，引导广大教师争做“四有”好老师。坚持思想政治素质和师德规范要求，完善教师师德师风档案。在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选、评奖评优、人才选拔等过程中，强化师德师风考评，推行师德师风考核负面清单制度，实行师德师风问题“一票否决”。

(十四) 创新人才集聚机制，优化师资队伍结构。积极实施人才引进专项计划，严把教师选聘入口关，加强博士立项建设学科、支撑学科及其他紧缺学科专业博士及三类以上高端人才的引进。切实发挥二级学院引才主体作用，以讲座教授、客座教授、兼职教授等形式引进院士等学科带头人、海内外领军人才及团队。完善“中江学者”计划，积极推进高端人才队伍建设，汇聚200人左右包括杰出人才、领军人才、中江学者等多层次的教学科研骨干队伍。继续选聘产业教授，推进校地高层次人才共享，促进校内外人才资源的优化配置。

（十五）搭建成长平台，加强青年人才培养。继续实施青年教师各类培养计划，造就一批后备学术带头人和青年拔尖人才。积极实施“博士化、国际化、工程化、专业化”工程，继续选派教师赴国（境）外访学研修和攻读博士学位，提高教师博士化率和国际化水平，完善教师赴企事业单位挂职锻炼制度，提升工程实践能力。加强教师能力发展中心建设，创新教师岗前培训和青年教师培训工作，提高教师教育教学能力。主动对接芜湖市“紫云英人才计划”，用好用足芜湖市人才政策，营造良好的引才、留才、用才环境。

（十六）推进各类人才队伍建设，提升专业化职业化水平。深化专业技术职务分类评审，开展各专业技术岗位分级聘任。建立管理人员队伍阶梯式发展机制，打造职业化、专业化、服务型管理队伍。建立党务干部“双线晋升”机制，提高党务干部和辅导员队伍专业化、职业化水平。全面加强思想政治理论课教师队伍建设，构建一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍。统筹推进工程实验、图书档案、网络信息、财务审计等专业人才队伍建设，提升人才队伍整体水平。

（十七）创新干部管理制度，激发干事创业活力。严格执行干部选拔任用制度，完善选人用人工作机制，加大优秀年轻干部培养选拔力度。严格实行干部任期制，完善考核评价制度，加强班子届中考核，健全激励约束机制。积极推进事业单位兼职人员

管理，选优配强学院和主要职能部门业务干部。从严监督教育管理干部。继续推行学院院长公开招聘制度。继续推进干部交流轮岗工作，进一步激发干部干事创业积极性和主动性。

（十八）完善考核办法，改革人才评价机制。创新年度考核方式，不断完善年度综合考核办法，优化人员分类考核。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”顽瘴痼疾，优化分类评价标准，强化成果质量意识，完善“标志性成果”评价机制，改进专业技术职务评审机制。加大对教学业绩突出教师奖励力度，在职称评聘、绩效考核和绩效工资分配中把教学质量和科研水平作为同等重要依据。

专栏 5 高层次人才集聚工程

预期目标：积极实施人才引进专项计划，加大高层次人才引育力度，构建一支包括杰出人才、领军人才、中江学者等多层次的教学、科研骨干队伍；选聘产业教授，推进校地高层次人才共享。

主要内容：（1）实施人才引进专项计划，引进具有博士学位及以上人才 400 人，引进/培育二类以上人才 2 人、三类以上人才 30 人、高水平创新团队 10 个。（2）实施海外高层次人才引进计划，柔性汇聚海外人才资源；面向海外公开招聘学术院长、“中江学者”特聘教授。（3）继续推进产业教授选聘、双向挂职、校地高层次人才共享。主动加强与长三角地区高校院所对接，采取“一人一议”“一人一档”等举措，柔性引进学科领军人才。（4）主动对接芜湖市“紫云英人才计划”，用好

用足芜湖市人才政策。(5) 建立健全全员引才工作机制、跨部门联动协同机制，强化人才引进目标责任制。

四、坚持特色发展，建设一流学科

(十九) 强化对标建设，争创博士学位授予单位。全面落实博士学位授予单位立项建设方案，生师比、博士化率、师均年科研经费、生均年到账经费等指标达到或超过国家标准，达到博士学位授予单位条件，且具有一定优势。支持控制科学与工程、机械工程、化学等学科建设达到博士学位授权点条件且具有鲜明特色和显著优势，支持管理科学与工程、纺织科学与工程、生物工程等学科建设基本达到博士学位授权点基本条件，且学科特色鲜明。

(二十) 构建一流学科建设体系，巩固学科建设龙头地位。落实一流学科建设方案，瞄准国家重大需求和区域经济社会发展需要，加强基础学科建设，强化应用学科建设，推进新文科学科建设，培育新兴交叉学科，打造优势特色学科，为新一轮学科评估夯实基础，力争在新一轮学科评估中 1-2 个学科进入 B 等级，4-6 个学科进入 C 等级。服务“三地一区”建设，新增集成电路、人工智能、智能制造工程、新能源材料、区块链技术等硕士学位授权点。成立由院士领衔的学科建设专家咨询委员会，健全学科科研人才等工作联动机制。健全分类指导、定期评估、动态调整

的学科调整与优化机制，分类分层建设科学合理、富有活力的学科体系。

(二十一) 以质量贡献为导向，合理配置学科资源。强化目标管理，突出绩效考核，构建中长期评价和动态评价相结合、校内评价和校外评价相结合的学科评价机制，实施学科建设年度报告制度。以学科评估结果为主要依据，建立优胜劣汰机制，对建设一流学科有显著贡献及进步显著的学科，优先配置研究生招生指标、场地资源、仪器设备、发展经费等资源。

专栏 6 新兴交叉学科培育工程

主要目标：加强学科整合，进一步突出优势和特色，建成集成电路、人工智能、智能制造工程、区块链技术等新兴交叉学科 4-5 个，相关学科达到国内知名、省内一流水平。

主要内容：(1) 落实《安徽工程大学一流学科建设方案(2019-2026)》，出台“新兴交叉学科培育工程建设方案”，全面推进新兴交叉学科培育，打破学院、学科间壁垒，加强学科聚集、聚合、聚变，培育新学科增长点。(2) 把具有较强应用性、较好发展前景，满足国家或区域经济社会发展需要的新兴学科列入学科培育工程。

五、强化创新发展，提升社会服务能力和水平

(二十二) 优化科技管理机制，激发科技创新活力。落实“全创改”和“放管服”政策，健全科研管理机制和以学术质量为导向的资源配置机制，完善科研项目及经费管理等制度。完善科研

工作考核制度、科研突出业绩奖励办法等评价激励制度，激发科研人员的创造性，提高省部级及以上科研项目和重大科技专项等项目的获批率。加强高水平高层次科技成果的培育和引导，取得一批高质量、高水平、高效益的标志性研究成果和奖项。

（二十三）建设引领型科研团队，提高整体科研水平。支持领军人才组建大师引领型科研团队，引导并支持教师跨学科、跨学院、跨领域开展科学研究。完善“国家—省部—学校”三级科研团队体系，构建以团队为单元的科研组织模式，发挥团队协同作用，以大团队承担大项目、构建大平台、产出高水平成果。制（修）订科研团队管理办法，实行目标考核和动态调整，择优推荐申报省级以上科研团队。

（二十四）瞄准国家战略需求，强化科研平台建设。面向国家及区域发展重大战略，积极融入合肥综合性国家科学中心建设，推进国家级、省部级科研平台培育和建设工作，力争国家级科研平台突破，新增省级科研平台 4-5 个，建立 2-3 个校级交叉学科科研平台，适时在合肥设立高等研究院。加强高端装备与智能感知教育部重点实验室建设，发挥其在学科建设和科技创新中的引领作用。推进哲学社会科学研究创新平台体系建设，建立 4 个以上在省内有一定影响力的特色智库。聚焦十大新兴产业，建设产学研合作平台 5-8 个。培育建设化学、数学等校级基础学科研究中心。加强人文社会科学重点研究基地建设，支持有条件的

重点研究基地向新型智库转型升级。加强省级科研平台建设，健全管理制度，提供经费和场地保障。

（二十五）精准对接产业需求，提高服务产业创新能力。突出需求和应用，加强与企业、科研院所合作，面向关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术积极承担国家重大科技项目。主动对接“芯屏器合”“大智移云”等为标识的地方主导产业和战略性新兴产业，面向经济主战场积极承接重大横向合作项目。促进创新链、人才链与产业链精准对接，在人工智能、机器人及智能装备、新能源汽车、微电子、新材料等战略性新兴产业相关领域推进产业科技创新，为地方经济社会高质量发展提供科技支撑。

（二十六）强化校地协同，加快科技成果转化。面向国家和行业重大需求，多形式推进政产学研深度合作。与地方政府合作建立产业技术研究院、技术转移中心和科技创新中心等平台机构，依托省级技术转移中心，布局建设6-8个技术转移分中心。依托国家知识产权试点高校和安徽省首批赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点单位建设，不断培育高价值发明专利，改革科技成果转化模式，大力提高科技成果转化率，促进科技与经济深度融合。对接中国（安徽）自由贸易试验区建设，加强人工智能研究院等产业技术研究院内涵建设。设立产业引导基金，积极引进风险投资，培育、孵化一批创新型企业。

（二十七）整合资源力量，推进校际校企合作。深度融入长三角一体化高质量发展，创新校际校企合作模式，以更加开放的姿态加强与江浙沪及省内兄弟院校、科研院所、行业企业协同共进、深度融合，共同打造产学研互补、产教融合的产学研用协同创新中心和创新创业基地。深化与奇瑞汽车股份有限公司的战略合作，加强与大型企业、科研院所合作共建。充分发挥学校技术优势，在智能制造、新材料等领域建设一批产业技术研究院（研发中心）。围绕区域产业发展急需领域，探索未来技术学院建设模式。在国际工程师学院与埃夫特、哈特等企业共建国家级工程技术研究中心。创建国际设计师学院，培养具有国际视野和竞争力的设计人才。

（二十八）深化校属企业体制机制改革，提升国有资产使用效益。加强资产经营公司建设，盘活、释放科技、教育和人才等资源优势，推进科技成果转化、产教融合和科技人才团队创新创业。进一步厘清校属企业的产权和管理关系，完善校属企业经营与管理体制，构建现代企业制度，提升国有资产使用效益。

（二十九）发挥学校资源优势，助力推进乡村振兴。认真落实中央及省委省政府关于推进乡村振兴工作有关要求，紧扣乡村振兴战略“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”二十字方针，加强对乡村振兴帮扶工作的领导，切实发挥学校在人才、智力、技术、校友等方面的资源优势，助力推进乡村

振兴，做好各项定点帮扶工作。

专栏7 国家级科研成果培育工程

预期目标：加强对国家级科研成果的培育，力争获批国家级科技奖1-2项。

主要内容：(1)以国家基金项目申报为重点，以与企业、政府和行业联合申报为支撑，拓展国家级项目申报渠道，争取获批国家级重大、重点科研项目。(2)加快提升科研层次和水平，力争取得一批具有重大影响力的原创性成果。(3)紧紧围绕区域经济社会发展和产业发展需求，积极申报安徽省实验室及安徽省技术创新中心，争取国家级平台突破。

六、实施文化提升计划，增强文化育人功能

(三十) 铸造大学文化之“魂”，坚定文化自信。坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，加强社会主义精神文明建设，实施社会主义核心价值观提升计划，推进“强校梦”与“中国梦”深度融合，谱写“中国梦”的“安工程”篇章。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生坚定“四个自信”。推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。立足工科院校特点，弘扬中国精神，涵育工匠精神，培育“安工程”精神。深入挖掘校史校训校歌的教育价值。建设人文校园，全面提升师生人文素养和家国情怀。

(三十一) 构建大学文化之“核”，提升文化内涵。贯彻落

实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，加强对以大学章程为核心的现代大学制度的宣传，进一步提高广大师生对学校制度文化的认知与认同。完善校园文化管理制度，突出规章制度的完备性、协调性、人文性和可操作性，发挥文化引领风尚、教育师生、服务社会、推动发展的作用。

（三十二）夯实大学文化之“基”，强化文化表达。全面加强学校视觉形象识别系统建设，深化大学形象设计，宣传学校基本色，设计学校吉祥物。加强楼宇文化建设，营造高雅文化空间。加强楼宇智能终端建设，打造形象展示、信息服务、文化熏陶的多功能集成平台。加强人文景观建设，对现有景观进行整体规划、系统阐释，新建文化长廊、特色展厅等，加快校园文化空间与景观精品打造。进一步推进国际工程师学院校园文化建设，做好自然景观和人文景观的整体规划和分期建设。

（三十三）丰富大学文化之“体”，强化文化育人。持续创建全省文明校园，加强学校校史馆和特色馆建设，继续加强科技文化活动品牌培育，培育有“安工程”特色的校园文化。积极举办学术活动和学术报告会，营造学术氛围。加强网络文明建设，构建大宣传格局，讲好校园故事，打造精品力作。加强学院文化建设，实施“一院一特色”工程。

七、推进国际化战略，提高开放合作水平

（三十四）开展多方位合作，提升合作层次。积极参与“一

带一路”教育行动，国（境）外高水平合作院校增加至 40 所以上。多形式、多途径引进国（境）外高水平人才，增加外国专家数量，加强教学科研工作考核，保证引进质量。加快引进国（境）外优质教育资源和先进的教育理念、方法、人才培养模式和管理经验。年均邀请不少于 15 名高水平外国专家来校讲学交流，重点推进相关专业外国专家的引进工作，中外合作办学专业每年至少聘请 2-3 人次外籍教师授课。与国（境）外知名高校联合开展科学研究和技术创新，积极推动合作高校间共建共享科研平台或基地。强化中外合作办学效果评估。

（三十五）扩大交流学生规模，提高留学生培养质量。拓展学生国际交流项目。建立激励机制，扩大交换生和攻读学位学生规模，实现在校期间具有国际交流经历的本科生、研究生人数逐年提高。拓宽留学生招生渠道，提升留学生生源质量，加强来华留学生的管理和服 务，构建较为完善的留学生教育质量监控和评估体系，不断提高外国留学生教育质量。

（三十六）加强对外开放合作，提高国际工程师学院国际化水平。深入推进国际工程师学院管理体制 改革，引进更多的国际化教学、人才、平台资源，努力将国际工程师学院打造成安徽省乃至长三角地区具有较大影响的人才培养示范区。进一步拓展机械、电气和人工智能等学科及专业领域的中外合作办学项目，打造具有较强综合素质、创新精神、实践能力和国际化视野的一流

工程技术人才培养基地。与“一带一路”沿线国家联合申报国际合作项目与科研平台，积极举办高水平国际学术会议。大力推进国际工程师学院工程教育专业认证。对国际工程师学院承担教学任务的骨干教师赴国（境）外高水平大学攻读博士学位、访学研修或参加教学科研活动及学生出国（境）学习交流予以倾斜。

八、加强信息化建设，构建智慧校园新生态

（三十七）实施信息化提升工程，大力推进智慧校园建设。

加强信息化设施建设，全面提升基础设施承载能力。促进校园网接入分类管理与带宽保障精细化，实施教学科研活动万兆接入，管理服务场所千兆到桌面。加强数据中心、计算中心、智慧场馆等建设，推进 5G、人工智能等新技术创新应用。对接教育部教育信息化 2.0 行动计划，统筹规划和协同推进信息技术与教育教学深度融合。实现信息服务 PC 端、移动端、自助终端等多端同步可触达，建立健全支撑学习泛在化、科研协同化、管理精准化和服务人性化的信息化环境，构建智慧型教学、科研、管理和公共服务新生态，提升管理效率。

（三十八）实施校园大数据和网络安全加固工程，加强数据共享和治理。

面向服务全面梳理数据资产，构建数据开放共享与隐私保护可管可控的大数据体系和丰富的数字教育教学资源体系。实施网络安全等级保护 2.0 工程，推进网络安全基础实施建设，从分层防护向综合防控、集中防护转变，从被动安全向主动

安全转变，全面提升校园网络的综合防护能力。建立健全校园网络安全保障体系。实施数据安全工程，实现从数据生产到数据使用的全生命周期安全管理，全方位地保障师生数据隐私，维护网络和数据安全。

专栏 8 数据治理推进工程

预期目标：大力推进智慧校园建设，构建智慧型教学、科研、管理和公共服务新生态，提升管理效率。

主要内容：（1）搭建学校大数据应用框架，通过数据整合、资源共享，建立覆盖全校师生信息、资产信息等的中心数据库。（2）构建数据资源服务平台，实施多维度数据资产管理，打造一体化数据治理体系，实现数据集成，为科学化管理和决策提供支持，提升学校治理能力。

九、加强校园基本建设，强化服务保障

（三十九）加强基础设施建设，提升后勤保障能力。贯彻落实“安全、经济、美观、绿色、适用”建设理念，调整完善校园规划，进一步优化资源配置，加强校园基础设施建设，积极开展绿色校园创建。完成国际工程师学院学生公寓等二期项目建设，完善国际工程师学院配套功能。建设校本部工程训练中心、西区师生服务中心和研究生公寓，进一步改善办学条件。推进体育综合馆合作共建，加强体育美育场地建设和器材配备。着力提升校园物业管理水平，通过信息化、网络化、智能化提升后勤服务能

力，为教学科研、服务师生提供有力保障。

(四十) 加强信息资源建设，提升资源服务能力。加强文献保障系统建设，强化数字文献和特色文献引进，统筹兼顾纸质文献、电子文献等馆藏文献，增强各学科文献保障能力，根据学科专业建设需要，优化专业图书文献资源结构。加强专业数据库建设，丰富信息资源服务内容，为学科信息服务平台建设、教学科研以及学生创新创业等提供有力保障。积极推进数字档案建设，逐步建立数字档案资源与纸质档案资源同步收集、存储、加工、管理、利用的档案双轨管理模式，完善综合数字档案管理系统。

专栏 9 校园基础设施提升工程

预期目标：进一步优化校园环境，完善服务保障设施，推进美好校园品质提升，提高师生幸福指数。

主要内容：(1) 加强后勤信息化建设，持续提升后勤服务和保障质量。(2) 推进本科生宿舍“6改4”，在校本部建设2栋研究生公寓，改善学生住宿条件。(3) 建设校本部工程训练中心，为人才培养提供基础性保障。(4) 建设校本部西区师生服务中心，完善后勤服务功能，提升后勤保障能力。(5) 推进体育综合馆合作共建，改善学校体育办学条件。

第四部分 保障措施

一、全面加强党的建设

(一) 纵深推进从严治党。践行为党育人、为国育才初心使命，进一步落实管党治党、办学治校主体责任，坚持和加强党对

学校工作的全面领导，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面，把党要管党、从严治党的要求贯穿于办学治校全过程，以党的建设引领学校改革发展，以全面从严治党护航高水平大学建设，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，践行“两个维护”。贯彻落实中央和省委重大决策部署，严格执行“三重一大”决策制度。学校纪委进一步聚焦主业，强化政治监督，做实做细日常监督，协助学校党委深入推进全面从严治党，以全面从严治党带动全面从严治校、从严治教、从严治学，以良好政治生态涵养教书育人环境。健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，把“严”的主基调长期坚持下去，持续净化优化校园政治生态，为建设地方特色高水平大学提供坚强保障。

（二）不断增强党建引领发展能力。进一步谋划基层党建工作，推进党建与发展双向促进、深度融合。健全党建发展融合推进机制，把抓党建促发展落实到学院、部门工作各环节。推进党建工作重心下移，落实党建工作责任制，进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步提振党员干部干事创业的精气神。推进党代表任期制，高质量召开学校第三次党代会，进一步发扬党内民主。

（三）大力推进基层党建工作创新。持续巩固基层党组织标准化规范化建设成果，实现基层党建“提质增效”。推进基层党

建工作品牌化、特色化，建成一批国家级、省级、校级“标杆院系”和“样板支部”，努力培育创建党建工作“示范高校”。加强基层党组织带头人队伍和党务工作队伍建设，大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。逐级压实党建工作责任，健全二级党组织党建工作考核、书记抓党建述职评议考核、党支部考核等工作机制。

（四）进一步加强宣传思想工作。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，全面加强和改进新时代思想政治工作，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，坚持把理想信念教育放在首位，持续推动理想信念教育常态化制度化。加强和改进网络思想政治教育工作，维护网络意识形态安全。围绕新形势下高校舆情研判、网络宣传、抵御渗透等重点难点工作，落实意识形态工作责任制，巩固宣传思想工作主阵地，完善思想政治工作协同育人机制，不断营造干事创业的舆论氛围。

二、深化内部治理改革

（五）完善依法治校的内部治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持依法治校，强化学校章程在治理体系建设中的统领作用。完善学术组织建设，健全教授治学制度体系。完善学术管理制度和规范，保障学术治理规范有效运行。规范召开校院两级教代会、工代会、团代会和学代会，切实发挥民主管理作用，健全师生员工参与决策、维护自身合法权益制度。建立符

合教育规律和人才成长规律的科学完善的教育评价体系。健全党务、校务信息公开常态化工作制度，拓宽师生员工参与监督管理的渠道和途径。完善制度执行监督机制和责任追究机制，强化制度执行力，将制度优势转化为治理效能。

（六）提升学校治理能力。加强党的全面领导，增强政治引领力。完善党委统一领导、党政分工合作、协调高效的工作机制，构建党政协调、齐抓共管的学校治理新局面。完善干部教育管理机制，优化素质结构，提升管理素养，强化执行效力，增强治理能力。更新治理理念，深化综合改革，释放办学活力。完善容错纠错机制，鼓励先行先试，勇于创新。加速推进校院两级管理体制改革，进一步梳理行政管理部门权力清单，持续推进管理重心下移，给予学院更多的教学、科研、学科、人事聘用、绩效分配自主权。深入推进两校区管理体制改革，进一步明晰国际工程师学院办学功能定位，优化两校区资源配置和布局，充分运用新兴技术，强化数据整合和资源共享，打造信息技术赋能学校治理的新生态。全面深化综合改革，构建新时代教育评价体系，完善党建与发展综合考核、学院发展关键指标考核制度，坚持以质量贡献为导向，推进分类评价。完善绩效工资制度，健全与岗位聘任、职责履行、绩效贡献相匹配的薪酬分配体系。

三、集聚办学资源持续提升保障能力

（七）积极拓展资金筹措渠道。积极争取中央及省级财政拨

款、地方政府专项债和国外优惠贷款。深挖银校合作潜能，坚持竞争性方式与银行开展业务合作。充分利用学校各类资源面向社会开展有偿服务筹措经费。完善社会捐赠体系，充分发挥校友会和基金会作用，汇聚更多发展资源。

（八）有效提升资源使用效益。改革办学经费和场地设备等资源配置方式，引导和激励一流人才培养、一流师资引培、一流学科建设、一流成果产出。科学编制财务预算，提升预算执行能力，加强经费绩效评价，根据评价结果及时优化调整经费投入结构，强化重大项目审计监督。探索有偿服务、激励与约束相结合的配套制度措施，提高实验仪器设备的开放率和使用率，探索建设实验仪器设备共享网络平台。成立教育集团，提升学校教育资源服务社会能力，充分借力优势教育资源促进学校发展。

四、建设和谐校园

（九）汇聚发展合力。强化以师生为中心的理念，全力做好群众工作，激发广大师生员工主人翁责任意识。积极做好统战工作，发挥党外知识分子作用，最大限度凝聚全校推进改革发展、维护和谐稳定的共识和力量。

（十）高度重视民生工程。深入落实以人民为中心的发展理念，改革绩效工资管理，依法保障在职教职工和离退休教职工福利待遇。继续提高附属幼儿园保教质量。组织教职工开展丰富多彩的文体活动。关心青年教师成长，关注教职工心理健康，健全

困难教职工帮扶体系。完善困难学生发展型资助体系和心理预防干预工作机制。做好食品卫生安全、传染病防控、校园环境整治等工作，有效预防和应对处置各类突发公共卫生事件，巩固疫情防控成效，完善后疫情时代的常态化防控机制，创造文明祥和的校园环境。

（十一）推进平安校园建设。树牢安全发展理念，完善和落实从根本上消除学校安全隐患的责任链条、制度成果、管理办法、重点工程、工作机制和预防控制体系。加强校园安全管理信息化建设，全面加强学校安全风险防控和隐患治理，确保平安校园建设持续向好。

第五部分 组织与实施

一、加强组织领导

在学校党委的坚强领导下，坚持学校规划工作领导小组对学校“十四五”事业发展规划编制、实施、督查、调整、评估、考核的统一领导。各学院、各部门应持续深化综合改革，促进学校“十四五”事业发展，锐意创新，勇于担当，真抓实干，把学校未来五年的各项目标任务落到实处。

二、精心组织实施

建立规划实施责任制，明确责任分工，制定实施方案。依据总体规划和专项规划目标任务确定年度学院发展关键指标和学校党政工作要点，确保规划提出的目标、任务、政策、举措落到

实处。加强相关部门的协同配合，强化学校各类年度实施计划、项目等与学校规划的有效衔接。

三、广泛宣传发动

通过多种形式广泛宣传，增强师生员工对学校“十四五”事业发展规划指导思想、发展目标、任务举措的认同感，鼓励全校师生员工把握高等教育发展新要求，抓住新机遇、担当新使命、展示新作为，形成全校上下关心规划、参与规划落实、监督规划实施的浓厚氛围，增强广大师生员工参与学校改革发展的责任感。

四、强化督查考核

建立健全规划考核评估和审计督查机制，加强过程管理，强化进度督查。深入推进“十四五”事业发展规划年度实施情况考核评估，在“十四五”中期和末期，组织规划实施情况专项评估，将完成效果与资源配置、领导班子及成员任期考核挂钩，充分发挥规划在学校事业发展中的引领作用。

附件：安徽工程大学“十四五”事业发展规划主要
指标年度实施进度表

附件：

安徽工程大学“十四五”事业发展规划主要指标年度实施进度表

序号	类别	任务指标	“十三五” 末实有数	2021	2022	2023	2024	2025	“十四五” 目标	备注
1	学生 规模	全日制本科生（人）	21774	23095 (5780)	20500 (4000)	19200 (5000)	19000 (5000)	19000 (5000)	19000 左右	括号内为当 年招生数， 以教育厅批 准为准
2		研究生（人）	1300	1700 (680)	2100 (820)	2380 (900)	2720 (1000)	3000 (1100)	3000	
3	人才 培养 与 专业 建设	国家级一流专业建设点（个）	2	6	2-4				8-10	新增
4		工程教育认证专业数量（或评估）（个）	4	1	1-2	1-2	1-2	1-2	7-9	新增
5		国家级一流课程（门）	2	2-3	1-2				3-5	新增
6		省级教学名师（人）	16	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	5-10	新增
7		学科与技能竞赛奖（A类）（项/年）	15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	新增
8		考研录取率（%）	22.3	23	23	24	24	25	25	每年
9		本科生毕业去向落实率（%）	90.5	92	92	92	92	92	92	每年
10		研究生毕业去向落实率（%）		85	85	85	85	85	85	每年
11	师资	全职引进博士数（人）	185	80	80	80	80	80	400	新增

序号	类别	任务指标	“十三五” 末实有数	2021	2022	2023	2024	2025	“十四五” 目标	备注
12	与 人才 队伍 建设	引进/培育三类及以上人才（人）	7	6	6	6	6	6	30	新增
13		有国（境）外留学背景或研修经历 教师比例（6个月以上）（%）	7	9	11	13	14	15	15	
14	博士 学位 授予 单位	博士学位授予单位基本条件			全面 达标	全面 达标	全面 达标	全面 达标	全面 达标	
15		满足博士学位授权点申请基本条件学 科数（个）	0	1	1	1	力争1	力争2	3个以上	
16	学科 建设	一级学科硕士学位授权点（个）	16	1	0	0	力争1	0	1-2	新增
17		专业学位授权类别（个）	10	3	0	0	力争1	0	3-4	新增
18		新兴交叉学科（个）	0	1	1	1	1-2	0	4-5	新增
19		省级高峰学科（个）	1	1	0	0	0	1	1-2	新增
20	科技 发展	国家基金立项数（项）	77 （“十三五” 新增）	16	25	27	28	29	125	新增
21		纵横向科研项目到账科研经费（万元）	20698	6000	7000	8000	9000	10000	40000	新增
22		省级科技奖（项）	23 （“十三五” 新增）	8（3）	8（3）	8（3）	8（3）	8（3）	40（二等奖 以上15项）	新增

序号	类别	任务指标	“十三五” 末实有数	2021	2022	2023	2024	2025	“十四五” 目标	备注
23		高水平学术成果（项）	120	126	132	138	146	156	698	新增
24	校园 基本 建设	校本部工程训练中心（1栋）		前期 准备	开工	建设	建设	建成	建成	
25		校本部西区师生服务中心（1栋）		前期 准备	开工	建设	建设	建成	建成	
26		校本部研究生公寓（2栋）		前期 准备	开工	建设	建设	建成	建成	
27	校园 文化 建设	省级文明校园		保持成果 优化建设	保持成果 优化建设	保持成果 优化建设	保持成果 优化建设	保持成果 优化建设	保持成果 优化建设	
28	国际 交流	中外合作办学机构或中外合作办学项目（含中外联合培养办学）（个）	2	0	0	1	1	1	1或3	新增
29		海外交流学生数比例（%）	0.5	0.1 （疫情影响）	0.5	0.6	0.8	1	≥1	
30	信息化 建设	信息化基础设施、基础软件平台、能力开放平台、数据中心建设、智慧应用平台、安全保障、运营保障、运维保障等项目		网络基础设施 建设、一网通 办、网络安全 及保障建设	网络基础设施 建设、数据中 心建设、一 网通办、可视 化位置服务 平台、网络安	网络基础设施 建设、数据中 心建设、一 网通办、数据 可视化、决策 辅助、网络安	网络基础设施 建设、数据中 心建设、一 网通办、可视 化应用、智慧 型应用、网络	一网通办、可 视化应用、智 慧型应用、网 络安全及 保障建设	建成	新增

序号	类别	任务指标	“十三五” 末实有数	2021	2022	2023	2024	2025	“十四五” 目标	备注
					全及保障 建设	全及保障 建设	安全及保障 建设			
31		馆藏纸质图书年生均增长数（册）	136.7万	3	4	4	4	5	≥4 （年均）	新增
32	校办产业及社会合作 经费	校办产业上缴学校收入（万元）			2500	2500	2500	2500	10000	新增
33		年均校地校企合作及各类社会捐赠（万元）		3000	3000	3000	3000	3000	15000	新增