

# 2022 年度个人述职述德述廉报告

生物与食品工程学院 葛 飞

一年来，在学院党委、行政的领导下，学校职能部门的指导和学院师生员工的大力支持下，紧紧围绕学院“十四五”发展规划、年度工作计划和发展关键指标的要求，协助学院院长扎实做好分管的工作，为学院的建设和发展做出积极的努力，取得了较好的成绩。现将一年以来的工作汇报如下：

## 一、加强理论学习，提高政治站位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党中央的各项文件和会议精神，积极参加学院党委理论中心组、支部学习并做专题发言。重点学习了中国共产党二十大报告、习近平总书记给北京科技大学老教授重要回信精神及在中国人民大学考察时重要讲话精神、党的十九届六中全会精神。

## 二、主动担当作为，扎实推动工做

以分管的教育教学工作为重点，坚持服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作能力，较好地完成了工作任务。始终把坚持政治理论学习作为适应新形势、做好工作的首要任务和内在动力，比较系统地学习了党的二十大报告，以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，认真学习专研基层党组织建设、学院党委运行机制和党政联席会制度等，切实提升自身组织领导能力。通过主动经受困难工作和艰巨任务的锻炼，使自身的组织领导能力、综合协调能力和分析判断能力有了较大提高。

**1. 认真做好日常教育教学管理工作，积极推进疫情期间的线上教学工作。**规范日常教学管理，按时完成期初/期中教学检查、毕业设计工作总结、教学执勤、各类考务安排、教学信息反馈、教学质量

考核等各项常规教学工作。通过领导听课、教学督导、开展期初、期中教学检查、教学竞赛、教学骨干评选、师德师风建设等多种方式加强教学质量监控，确保教育教学质量。积极组织教师参加各类教育教学竞赛，2022年度获B类竞赛一等奖4项、二等奖5项。各项赛事均由专业和教研室进行组织和管理，力争做到“一专业一竞赛，一学院一品牌”。

疫情期间，做好线上线下教学模式切换，保障学院教学工作高效运行。积极组织教师参加雨课堂、学习通、腾讯会议等多种线上教学平台的学习和讨论，顺利完成了疫情期间的各项教学任务，取得了较好的教学效果。问卷调查结果表明，90%以上的学生对我院开设的线上教学课程的教学效果表示满意。

**2. 强化实验室和专职实验管理人员队伍建设。**更新观念、加强领导，强化管理，制定学院实验室中长期建设发展规划，建立一套科学、规范的实验室建设和管理体制，并落到实处；加大实验室软硬件建设投入；加强实验室网络信息化建设；加大学院公共科研平台建设与管理。对现有实验室楼顶、外墙及内部进行彻底改造修缮，创造良好的本科实验教学环境。认真调研了安徽师范大学、安徽大学、合肥工业大学的相关学院实验室建设现状，构建学院基础教学和分析测试平台，实现本科教学实验室和科研实验室的分离，相关工作正在稳步推进中。

编制了《实验室安全管理制度》、《实验室安全知识手册》和《实验室安全测试题库》；组织本科生和研究生进行了实验室安全操作测试，扎实推进安全隐患定期排查、环境卫生整治等工作。

加强实验室技术管理队伍建设。实行实验室的精细化管理和规划，促进实验室有限资源的高效利用。

**3. 高度重视专业建设，努力推进各专业协调发展**

**(1) 加大人才引进力度，加强师资队伍建设。**2022 年度学院共引进具有博士学位教师 11 人，其中食品科学与工程专业 4 人、生物工程专业 4 人、生物制药专业 3 人，进一步充实了各专业师资队伍。

**(2) 积极聘请企业工程技术人员作为兼职教师，鼓励专业教师积极去企业挂职锻炼，提升教师队伍工程背景。**学院专业分布已工为主，培养和引进具有工程背景的专业教师，对提高人才培养质量具有重要意义。2019 年度，学院共聘任相关企业工程技术人员担任专业兼职教师 6 人，企业兼职教师通过到校举行学术讲座、作为第二指导教师参与指导毕业设计（论文）等多种方式参与专业建设和人才培养过程。校内教师通过去企业挂职锻炼，参与企业工程项目的设计与实施，解决博士研究生从高校到高校的单一工作方式、工程背景不足等问题，有效积累工程经验，不断提升专业教学效果，课堂授课的针对性、实践性、应用性明显提高。

**(3) 积极鼓励专业教师出国进修和访学，拓宽教师国际视野和综合能力。**通过出国进修和访学提升专业教师的国际视野和综合能力，为进一步提升学院的办学层次和加强专业、学科建设奠定坚实基础。2022 年度由于疫情原因，未安排相关教师出国进修。

#### **4. 进一步加强课堂学生管理，加强教风学风建设**

**(1) 积极推进信息化教学手段的应用，提高课堂管理效率。**鼓励专业教师利用雨课堂、学习通等网络教学平台和学习管理 APP 开展教学工作，通过网络签到、答疑辅导、交流互动、专题讨论等方式开展线上线下混合式教学活动，激发学生学习兴趣，提高课堂管理效率，实现教学相长。

**(2) 专业教师、辅导员、教学督导多方协同，有效联动，提高课堂管理效率。**为了有效提高课堂管理效率，2022 年度学院多次召

开加强学风建设专题会议，要求专业教师、辅导员、教学督导员从各自岗位强化课堂管理，通过多方协同、有效联动方式提高课堂管理效率。专业教师加大过程考核成绩在总评成绩中所占比例，要求学生注重学习过程和平时课堂表现，提高课堂管理效率。辅导员加强听课频率，了解学生的课程出勤率和上课表现，并将其作为评奖评优、班干部选拔、入党积极分子选定的重要参考依据，促进学生加强第一课堂的学习效率和班级学风建设。由教学经验丰富、责任心强的老教师构成的学院教学督导组，积极开展各项教学督导督查工作，定期召开督导工作会议，为强化课堂学生管理和学风建设提供了有力保障。

**(3) 以工程认证、一流专业为抓手，以学生为中心规范开展相关教学活动，有效加强课堂学生管理。**生物工程专业获批国家一流专业，生物工程专业工程认证申请成功受理，正积极准备自评报告，力争 2023 年进行考察并通过现场考察。坚持“学生中心、成果导向、持续改进”，学院要求各专业结合工程认证、一流专业建设的最新要求和标准，不断优化课程结构、调整课程内容、改革教学方式、科学论证培养方案。坚持组织召开专业培养方案论证会，定期邀请校外同行专家和企业专家来学院研讨培养方案、人才培养目标、教学方式改革、课堂教学管理等。通过目标导向，引导教师较强课堂管理、学生自觉参与课堂管理，教师专心教学，学生用心学习，有效提升课堂学习效率。

### **5. 强化产教融合，把学院现有一流专业专业做精**

秉承“深化改革、深度融合、规范提高、完善体系、加强实践”的理念，围绕服务地方产业需要，遵照国家专业建设标准和工程认证标准，推进培养方案改革，将“学生中心、成果导向、持续改进”的认证理念贯穿人才培养全过程，加强专业特色建设，在省属高校形成

明显优势和特色，全面提升专业核心竞争力和社会影响力。

**(1) 强化一流专业内涵建设。**依托工程认证建设，贯彻“OBE”理念，优化“以学生为中心”培养模式，培养面向安徽食品、生物行业的“高素质”应用型人才，着力提升专业内涵，强化服务地方经济，夯实国家一流特色专业。

**(2) 建设一流品牌课程。**促进教学体系现代化，推进数字化和智慧教学，构建线上线下结合教学模式。2022年度申报国家一流课程1门，获批省级一流课程2门。

**(3) 打造一流教学团队。**通过进修、海外研修和挂职锻炼等加大青年教师培养力度，落实青年教师助课、助教制度，促进教师专业发展，树立教书育人、师德师风典范，培养一流教学团队。2022年度，本人获安徽省研究生教学名师称号。

**(4) 强化实践环节训练。**将实践能力、创新能力培养的宗旨贯穿于教学。依托国家卓越农林等实训平台，强化实践教学环节。增加投入建设大学生创新实验室。深化产教融合，引企入教。与行业企业共建产业技术学院、实践基地和课程体系，形成课内课外相结合的实践能力培训体系，校企协同育人新模式。

**(5) 完善体系，深化评价制度改革。**增加评价主体，构建新评价体系，实行评教与评学相结合，增加教学效果的评价维度。加强学习过程管理，改变考核方式，加强过程考核，运用丰富的评价指标，科学灵活的评价方式，实现从结果评价向过程评价转变。

### **三、转变工作作风，落实“一岗双责”**

本人有很强的事业心和责任感，解放思想，与时俱进，积极适应新形势的发展需要。坚持把全面从严治党放在首要位置，严守党的政治纪律和政治规矩，带头执行党的各项纪律要求，严格履行党风廉政

建设责任制。工作积极主动，勇于担当，吃苦耐劳，善于团结，在各类党务、行政、学术事务中均能严于律己，持中守正，在干部群众中有良好的口碑和较高的威信，在师生员工中起到了良好的模范带头作用。本人有较强的廉洁自律意识、服务意识和责任意识。严格落实“一岗双责”，认真落实党风廉政建设责任制，坚持将党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，干净担当，廉洁自律，争当政治上的明白人，争做事业上的实干家，以实际行动释放以上带下的正能量，营造风清气正的政治生态。

总之，一年以来，本人在德、能、勤、绩、廉等方面都取得了一定的成绩。当然，本人在很多方面还存在不足和差距，须在今后的工作中更加努力，扎实做好本职工作，在教育教学、一流专业建设、一流课程建设、工程认证等工作贡献自己的绵薄之力，为学校的建设和发展做出积极的贡献。

2022年12月10日