

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第2期（总第86期）

校教学督导委员会发（2022.03.10）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 49 节次，涉及任课教师 47 人，课程 37 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及电气工程学院、人文学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步丰富教学形式、部分学生缺课、学生上课学习积极性不高等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	2.21 星期一	1	5J 207	高等数学I(2)	数理与金融学院	通过介绍高等数学I(2)与高等数学I(1)的关系导入新课,有助于学生明确课程目标,了解教学内容的逻辑关系;围绕向量概念,通过师生互动,板书、PPT、教材的结合,讲解其内涵及外延,重点突出。	建议增加信息量,按时上下课。
2	2.21 星期一	2	5J 210	高等数学I(2)	数理与金融学院	态度认真,课前精心准备PPT;针对学生的具体情况及课程的特点,关注了学生学习的堵点;通过讲解例题,加深学生对所学内容的理解。	向量及其线性运算部分内容在中学已学过,建议所讲内容要重点突出。
3	2.25 星期五	1	3J 207	绪论和实验误差理论	数理与金融学院	针对实验测量与误差的难点和重点,以学生为中心,通过PPT、板书的结合,理论与实验的结合,讲授了相关内容;所讲内容重点突出,启发性强。	/
4	2.25 星期五	2	3J 202	绪论和实验误差理论	数理与金融学院	态度认真,准备了PPT;针对第一次实验实践课程内容的要求,采用互动、提问的方式,流利讲解了相关内容;所讲内容重点,有较强的指导性。	建议所讲内容与具体事例相结合,进一步提高学习效果。
5	2.28 星期一	1	X209	机械原理	机械工程学院	能够将形象生动的视频有机融入到抽象的理论讲授中去,与学生形成较为积极地互动;当一章内容讲述完毕后,引导学生进行一个回顾和总结。整体效果较好。	/
6	2.28 星期一	2	X202	通信原理II	电气工程学院	能够将板书与PPT有机融合起来讲授,与学生能够进行比较积极的活动,肢体语言较丰富。	/
7	2.28 星期一	4	5J31 0	机电产品质量检验	经管与管理学院	理论联系实际,注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	/
8	2.28 星期一	1	5J21 0	经济法II	经管与管理学院	教师能提前到课堂,准备工作充分,概念讲解的较清晰。	/
9	2.28 星期一	1	体院 练功房	健美操基础	体育学院	学生运动量大,课堂气氛活跃。	/

10	2.28 星期一	3	第一 田径 场	武术 基础	体育 学院	讲解认真，示范规范；针对基础差的同学个别指导。	课堂学习、练习气氛不够活跃。
11	2.28 星期一	4	第一 田径 场	足球 基础	体育 学院	教师示范准确，组织练习、队伍调动合理，跟学生互动多。	/
12	2.28 星期一	1	4J 208	建筑 经济	建筑工 程学院	讲课投入、善于启发和引导学生思考各知识点在建设工程实践中的应用，促使学生建立较完整的体系结构。	/
13	2.28 星期一	3	X306	微机原 理及应 用II	计算机 与信息 学院	老师利用课堂练习带动学生主动学习，板书与PPT结合，思路清晰。	教室座位数 95，学生应到数 107，缺 12 个座位，活动座椅太多，影响后面学生听课。
14	2.28 星期一	3	6J 110	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论(1)	马克思 主义学 院	课前准备好，授课过程中重点突出，理论性强，师生互动，学生抬头率高，学习氛围好。	/
15	2.28 星期一	4	5J 105	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论(1)	马克思 主义学 院	备课认真，材料丰富，讲解详细，与学生多有互动，学生反应积极。	/
16	2.28 星期一	6	5J 105	马克思 主义基 本原理 概论	马克思 主义学 院	能注意课堂管理，教学中能理论联系实际。	建议进一步丰富教学形式。
17	3.1 星期二	3	3J 206	组合电 路设计 与研发	数理与 金融学 院	教师能提前十几分钟到课堂，学生出勤率高。	/
18	3.1 星期二	2	化学 实验 楼 606	合成 实验	化学与 环境工 程学院	教师认真负责，学生积极动手。	/
19	3.1 星期二	3	X316	机器 人学	人工智 能学院	先讲解位置的描述和姿态的描述，然后通过例题分析，加深对抽象问题的理解。	两名学生没有来上课，没有履行请假手续。

20	3.1 星期二	4	X206	概率论 与数理 统计 AI	数理与 金融学 院	定义、定理用 PPT, 公式的推导、 例题的讲解用板书, 结合较好。	/
21	3.1 星期二	3	6J 402	服装结 构基础	纺织服 装学院	通过雨课堂随机提问, 与学生有 良好的互动; 态度认真, 教师讲 课投入; 层次清晰, 课堂纪律良 好; 板书与 PPT 并用, 通过课堂 练习启发学生实操; 学生前排就 座率与抬头率均较好。	/
22	3.2 星期三	1	X208	概率论 与数理 统计 AI	数理与 金融学 院	能熟练地组织教学, 较有激情, 学生能比较积极地与老师互动; 能将板书与 PPT 相结合, 板书工 整。	/
23	3.2 星期三	2	X205	自动控 制理论 II	电气工 程学院	能熟练地组织教学, 学生在老师 的引导下能积极思考, 有一定的 板书辅助 PPT 讲授。	/
24	3.2 星期三	3	X204	微机原 理及应 用 III	计算机 与信息 学院	授课教师声音洪亮, 能引导学生 较积极地参与课堂互动, PPT、 板书有机结合。	/
25	3.2 星期三	4	X206	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论(1)	马克思 主义学 院	PPT 内容丰富, 能引导学生在自 己阅读的基础上发现问题及寻 求解决路径。	/
26	3.2 星期三	1	5J 104	普通生 物学	生物与 食品工 程学院	授课态度认真, 能很好地管理课 堂, PPT 讲解辅以黑板板书, 知 识上梳理清晰, 条理性强。	/
27	3.2 星期三	2	5J 310	C 语言 程序设 计	计算机 与信息 学院	讲课投入, 态度认真, PPT 和黑 板板书讲解细致, 设计和布局合 理, 重点突出, 逻辑清晰, 条理 性强。	/
28	3.2 星期三	1	5J 104	普通生 物学	生物与 食品工 程学院	教师准备工作扎实有效, 授课状 态良好, 授课内容熟练, 逻辑清 晰, 层次清楚, 具备一定的讲课 魅力, 学生的参与度、获得感较 好。	/
29	3.2 星期三	3	4J 304	塑料工 艺及模 具设计	材料科 学与工 程学院	课堂有序、气氛活跃, 教学内容 重点突出、层次清晰。	PPT文字居多, 建议 针对知识内容补充 各类型塑料种类与 组成相关图片或视 频, 增加学生的感 性认识

30	3.2 星期三	2	5J 103	物理化学I(2)	化学与环境工程学院	教师上课态度认真,讲授逻辑清晰,知识与方法能够阐述清楚,较重视学生能力培养。	有学生一节课基本未抬头听课。
31	3.2 星期三	4	4J 306	塑料工艺及模具设计	材料科学与工程学院	图文并茂地介绍了各种塑料组成与特性,具有启发性,并注意培养学生发现、分析和解决问题的能力	/
32	3.3 星期四	6	2J 105	互联网金融专业前沿	数理与金融学院	以案例介绍互联网金融前沿;以蚂蚁金服、京东金融为切入点,介绍其发展历程及代表的金融产品,把握了热点,具有一定的代表性。	建议精心准备 PPT。
33	3.3 星期四	7	3J 206	组合电路设计开发	数理与金融学院	制作了实验预习视频、PPT,准备工作充分;坚持检查预习情况及实验结果,课程过程管理严格。	建议增加实验设备,实现 1 人 1 套实验装置。
34	3.3 星期四	3	6J 109	行政管理学	人文学院	这是该课程第一节课,教师首先引导学生对照教材目录将课程的逻辑体系进行了梳理,使学生能够对课程首先有一个整体的认识,之后对课程的学习方法等进行了介绍引导。	/
35	3.3 星期四	1	5J 209	计算机网络与应用	计算机与信息学院	教师准备充分,内容娴熟,能根据营销专业学生特点,合理讲授知识。	/
36	3.3 星期四	2	5J 411	C++程序设计	计算机与信息学院	授课条理很清楚,内容娴熟,程序的分析及命令的注意事项讲解很细致。	/
37	3.3 星期四	3	5J 501	C 语言程序设计	计算机与信息学院	态度认真,内容娴熟,板书与 PPT 有机结合。	学生对老师的启发式教学积极性不高。
38	3.3 星期四	4	5J 505	C 语言程序设计	计算机与信息学院	教师准备充分,在字符数据的输入输出时,先讲 C 语言中的规定格式,然后通过例题分析,使同学们加深理解。	学生对老师的启发式教学积极性不高。
39	3.4 星期五	3	5J 212	大学物理 AI(1)	数理与金融学院	由已学的数学知识、物理知识导出新知识,教学方法合理,符合教学规律;所讲内容少而精,逻辑性强,有助于学生掌握新知识和提高学习能力。	建议加强后排学生管理,提高抬头率。
40	3.4 星期五	4	5J 107	数理统计	数理与金融学院	声音宏亮,充满激情授课;通过 PPT、板书的结合,流利讲解相关内容;所讲内容详略得当,层次清晰。	建议授课老师、辅导员加紧配合,加强对学生管理,提高到课率。

41	3.4 星期五	2	X316	机器人学	人工智能学院	教师态度认真，讲课投入，出勤率高。	有少数同学玩手机、睡觉；普遍听课热情不高。
42	3.4 星期五	1	X313	工程光学	机械工程学院	教师认真负责，提前十几分钟到课堂，精力充沛。	黑板上还有很多前面的课写的内容没擦。
43	3.4 星期五	4	X301	工业大数据与云计算	人工智能学院	教师讲课比较投入，PPT与板书相配合。	后面两排玩手机的同学较多。
44	3.4 星期五	3	X304	电机原理及测试方法	机械工程学院	教师能提前到课堂，PPT与板书相配合。	部分同学玩手机。
45	3.4 星期五	3	5J 412	分析化学II	化学与环境工程学院	教师准备充分，精神面貌良好，授课内容熟悉，逻辑清晰，条理清楚，板书工整认真；能关注学生，亲和力较好，有较好互动，学生到课率、抬头率很高，教学效果较好。	建议语速语调、节奏方面有更好控制。
46	3.4 星期五	8	D513	染整工艺原理2 (棉织物直接染料染色)	纺织服装学院	实验仪器和实验材料准备齐全，实验前首先讲解实验原理、实验内容及要求。解决实验中遇到的问题，指导认真。	/
47	3.4 星期四	2	X204	材料力学II	建筑工程学院	老师讲解逻辑性强，学生参与思考例题的求解方法，代入感强。	建议强化一些工程概念，重复串讲重要的知识点。
48	3.4 星期四	7	5J 209	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	提前到教室，授课重、难点突出，语言规范、生动，师生互动，学生抬头率高，学习氛围好。	/
49	3.4 星期四	8	5J 212	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	课前准备认真，授课过程规范，语言生动，课件与板书相结合，理论与案例相结合，学生学习氛围好。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.4 星期五	2	2J 207	知识产权	人文学院	熟悉教学内容,态度认真,讲解深入浅出,语言流畅,节奏适度。教学内容层次清楚,条理性强。相关知识阐述系统,有比较有对比,效果较好。	主要知识点适当增加板书。
2	3.4 星期五	3	2J 203	检测技术与自动化	电气工程学院	PPT展示,有板书配合。教学思路清晰,讲解细致,重点把握有度。理论讲述联系多个应用实例展示,形象生动,效果较好。	少数学生上课注意力不集中。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会