

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第13期（总第60期）

校教学督导委员会发（2021.05.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会的统一部署，2021年4月5日~4月30日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。各学院高度重视，积极研究督导反映的问题，及时进行整改，并将整改落实情况进行了反馈。

现将相关学院针对第7-11期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号5	教室有少数学生玩手机，建议加强课堂管理。	加强课堂管理，在课堂上多增加提问环节，把学生注意力拉回课堂；对玩手机学生进行教育和管理，并关注学生思维有无跟上课堂节奏。通过整改后，学生注意力较为集中，课堂管理较好；课堂上玩手机现象有缓解，后续继续采用这两种方案加强课堂管理。	
第11期，本科生组，序号12	学生应到109，实到86，建议加强课堂管理。	主要因为5.1小长假，学生因买不到票，提前买票回家；已加强学生教育，使其提高思想认识，深刻认识到因为提前回家，不上课是一件很严肃问题。通过整改后，学生深刻认识到自己的问题，将提高思想认识，端正学习态度。后续将继续关注这些学生的思想动态。	

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号20	少数学生没有认真上课。建议部分重点内容（含电路图）留下板书，加深印象，加深理解。	已建议教师增加板书内容或将部分材料发给学生，以便于学生学习和复习。教师已做调整。	
第7期，本科生组，序号23	可适当增加师生互动。	已建议教师上课时多增加互动，老师已注意并调整。	
第9期，研究生组，序号1	有些概念讲解不够清楚明了。本课程没有教材，大部分学生没有参考书也不做笔记。	已与教师联系，了解了情况，并将反馈意见告知教师，任课老师已做调整、整改。	

第10期，本科生组，序号7	学生应到67，实到59，其中10人迟到。需要加强对教室后排学生管理。	已与教师联系，告知任课老师要加强课堂管理，目前老师已注意加强课堂管理和后排学生上课积极性的调动。	
第10期，本科生组，序号9	学生应到71，实到65。建议关注后排学生听课状况。	已告知教师，教师已注意加强对学生的考勤和课堂管理。	
第11期，本科生组，序号14	学生应到85，实到76。建议关注后排学生听课状况。	已告知教师，建议任课老师上课多关注后排学生，讲课时注意讲课的条理性和板书的规范性。	
第11期，本科生组，序号16	学生缺课较多，教师应加强课堂管理。监控发现第一排五名学生全程玩手机不听课，后排有一名男生玩游戏。板书条理性不够，从黑板上看比较乱。		
第11期，本科生组，序号17	学生缺课较多，教师应加强课堂管理。教师全程授课无板书，无学生互动，不面对学生授课，自顾自的讲课。整个授课过程中，学生听课状态较差，从监控看无学生听课，无配套教材，很多同学上课一直玩手机。建议加强对于课程的调研，尤其是对于专业前沿这门课程的调研，灵活授课形式。	已与教师联系，强烈建议加强课堂管理，教师已认真整改，目前上课情况已有明显改善。另外，该门课是前沿课，共计8个学时，主要是讲一些专业的前沿知识，目前没有特别合适的配套教材。	

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号16	建议减少每组实验学生数。	《染料工艺实验（2）》课程教师王鹏、方进根据督导通报问题，已进行减少每组实验学生人数以及同时进行实验学生组数的整改。通过整改后，取得了较好的实验学习效果，增加了学生参与实验动手能力的锻炼机会，使学生更容易与所学理论知识相结合，理解所学理论知识。	

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号6	建议脱稿授课，提高驾驭课堂的能力。	已督促年轻老师多向老教师学习，提高授课技巧和驾驭课堂的能力。	
第10期，本科生组，序号12	建议就业创业指导这门课的师资来源多样化。	加强就业创业指导课的师资队伍建设，如邀请优秀创业校友分享成功案例；充分利用网络资源，开展各类网络视频创业课程教学等。	
第10期，本科生组，序号13	建议加大与实际问题相联系的力度。	在教学过程中坚持理论联系实际，结合实际案例，提高学生利用专业知识解决实际问题的能力。	
第11期，本科生组，序号2	进一步优化课件，突出专业特色，调动学生学习积极性。	结合专业特点，紧跟当前经济社会发展的形势来及时调整教学内容，增加学生喜闻乐见的案例，提高课堂教学模式的多样性，加强课堂管理，采用多样化、信息化手段，激发学生学习热情，强化学生的动手能力，实践经验的培养。	

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号14	学生上课状态不好，低头玩手机或做自己事情。建议加强管理。	加强课堂管理，提醒学生认真听课，提高讲课的趣味，吸引学生注意力。取得了良好的效果，学生听课热情有所改善。	
第9期，本科生组，序号10	教室前几排没有学生，在老师一再要求下，最后两排学生调整到教室前面。学习状况很不好。	加强学生教育管理，现阶段情况已有所改善。	
第10期，本科生组，序号11	PPT文字偏多，建议脱稿授课。	教师针对授课的重难点内容，调整了PPT的布局，使PPT布局更为清晰，同时课前花更多精力备课，争取达到脱稿授课。	
第10期，本科生组，序号18	进一步强化启发式教学，注意调动学生学习积极性。	已采用课堂随机提问方式，及时考察学生掌握已学和现学知识的情况。通过整改后，一定程度上避免了学生上课走神、看手机的情况，调动了学生学习积极性；发现了一些学生对已学知识掌握不够，并现场补充讲解，令其重新掌握。	
第10期，本科生组，序号20	建议适当注意控制教学节奏。	针对督导意见，课前认真备课，将课程内容细分成几个授课点，有针对性的把握教学节奏，进而提升学生的课程内容接收效果。	
第11期，本科生组，序号3	进一步强化教学重点。	已在备课过程中突出重要内容，并在上课期间进行反复强调，下一次课通过提问形式考察学生掌握情况，以显示特定知识点的重要性。学生的作答情况良好。	
第11期，本科生组，序号5	极少数同学穿短裤、拖鞋做实验，建议加强安全教育，命令杜绝。	已经通知并强调同学们不能穿拖鞋和短裤做实验，会加强相关检查，确保实验安全。	

计算机与信息学院

通报周次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号9	部分学生不珍惜课上学习机会，玩手机较严重，个别学生在督导提醒后几分钟内重新开始玩手机游戏，建议授课教师进行有效课堂管理，探索更有效教学方法，进一步落实学生中心提高学生获得感。另，该教室（二楼其它教室也是如此）投影清晰度很差，导致程序清单等很难看清楚，影响教学效果。	主管教学副院长在学院大会上强调课堂教学的管理，对督导通报中出现的共性问题做了强调和要求，提醒教师重视通报中发现的问题。在学期初发现2个教室投影清晰度差，已联系相关部门要求更换。其中一个教室的投影仪得到了更换，另一个上课教室5J207的投影仪因没有替换设备，不能及时更换。通过让学生上讲台写程序，当堂批改及点评等方式增加互动；坚持听教学交流报告及优秀老师的讲课，学习借鉴好的教学技艺。	

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号8	学生中心理念不强、关注学生不够、课堂师生互动不够有效、调动学生积极性不足。	已通知教师加强课堂教学管理，深化学生中心理念，积极调动学生的听课状态。	
第9期，本科生组，序号6	建议针对金融工程专业特点，适当引入金融案例。	已联系相关教师在教学过程中，丰富教学内容，引入教学案例。	
第10期，本科生组，序号8	学生应到117，实到104。教室大，后排学生看不见板书。学生不喜欢用PPT讲解高等数学。建议改用小班小教室上课。	已通知教师加强班级管理，按教务处的统一安排已实现小班教学降班额的效果，班级人数控制在120人以下。	

外国语学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号12	教室前排空位多，学生有睡觉。	已与教师强调，要求学生尽量前排就座，加强对班级学生的课堂管理。	

体育学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期，本科生组，序号6	学生迟到太多，建议教师加强管理。	将通报问题发到学院教师工作群，要求授课教师重视，立行立改，加强课堂管理，确保教学质量，要求其他没有督查到的课程引以为戒，举一反三，争做“四有”好老师。当事教师截图学院院长对教师的要求，并发到学生班级群，通知学生上课提前10分钟到教室。相关教师找经常迟到的学生谈话，要求再有一次直接取消平时分。通过整改后，第一次出勤未发生迟到现象，后续继续观察并有待持续整改。	

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号2	发作业本时间太长，建议课间或者找班干部代发；课堂纪律差，后排讲话、玩手机的较多，建议教师加强管理；课前准备较慢，PPT打开时距离上课时间已经十分钟；无板书，	进一步合理安排发作业时间和方式，已安排学委或班长课前或课间发放。进一步加强课堂过程管理，已增加后排走动次数，保证学生听课抬头率。提前十分钟到达教室，打开所讲内容课件和其他课前准备工作。已进一步增加板书重点内容，多与学生互动；并在网上寻找和观摩优秀教师相关授课方式和授课内容，拓展延伸课外知	

	教师上课没激情，上课内容扩展不多。	识，以加深学生印象和提高兴趣。	
第7期，本科生组，序号3	没有关注学生学习动态，没有检查学生人数。	课前利用学习通进行签到，检查学生到课情况，保障学生出勤，利用课堂提问的方式调动学生学习积极性。（补充说明：此次被听课程利用中间课间进行了签到统计）	
第9期，本科生组，序号5	该课程难度较大、公式较多，建议采用PPT方式教学；后排学生听课不认真，建议加强课堂管理。	已加强课堂管理，特别对后排学生进行督促，要求其认真听讲。	
第9期，本科生组，序号8	需要加强对教室后排学生管理。	增加提问环节，每次课不少于4次提问，让学生进行自我思考，另外要求后排的学生往前面的空位填充，目前来看有一定的效果。	
第9期，本科生组，序号9	学生应到79，实到74。需要加强对教室后排学生管理。	加强课堂考勤，采用学习通点名，学生出勤率高，但存在部分同学代签现象，若实际上课人数与考勤人数不一致时，会重新进行点名。上课过程中一旦发现同学玩手机、不听课等现象，及时走下讲台加强与学生互动，提醒学生认真听课。今后还应加强课堂管理，帮助学生端正学习态度，指导学生掌握正确的学习方法。	
第9期，本科生组，序号23	教师上课的速度和进度较慢；黑板擦不干净，叠加书写不清晰，板书不整洁。学生缺勤较多，建议教师要抓出勤率；学生有睡觉现象，建议教师关注学生状态。	已提醒教师保持黑板书写整洁。已加强课堂管理，特别对后排学生进行督促，要求其认真听讲。	
第9期，本科生组，序号24	与学生缺少互动，没有调动学生的学习热情和积极性。	课堂上加入了一定量的实例教学，通过问题引导学生思考，同时也加入了一些本课程的前沿知识，从课堂表现看，学生学习的热情和积极性有了一定的提高。	
第9期，本科生组，序号25	后三排的学生睡觉、玩手机现象严重，建议教师课堂上多关注后面的学生。	已增加课堂后排巡查，强调学生准守课堂纪律，授课过程中采用提问、讨论的形式增加学生的参与度，提升学生的听课风貌。	
第9期，本科生组，序号31	学生有讲话现象，建议适当加强课堂管理。	充分认识问题，已加强课堂授课过程中来回走动，及时关注学生学习状态，提醒学生听课，不要做听课外的其他事情。	
第9期，本科生组，序号32	进一步与学生教学互动。	进一步加强课堂教学互动，采用提问、启发、诱导等方式，学生参与互动较好。	

第10期, 本科生组, 序号1	有个别学生睡觉, 板书无序。	针对学生上课时间睡觉, 通过课堂管理, 提醒学生听课, 增加课堂的趣味性, 让学生多参与课堂互动和思考。针对板书无序, 一方面加强听课学习, 另一方面强化课堂设计, 事先准备板书内容, 增加板书的条理性。	
第10期, 本科生组, 序号2	整个班级学风总体较差: 不少学生压着铃声进课堂, 有十来个人迟到, 还有学生边进课堂边吃早饭; 有几个学生课本和笔都没有带; 班干部点名人数与实际答到人数和实际班级人数不符; 大多数学生不在听课。	授课教师已加强课堂管理, 强调迟到三次相当于一次旷课, 同时提醒学生注意5教的铃声比北京时间提前了2分钟, 注意提前到教室。最近两次课, 班级学风有所改善。	
第10期, 本科生组, 序号3	教师课上、课下都缺少与学生互动, 建议课下适当的与学生沟通交流; 课堂上有点嘈杂。	已增加课堂巡视和提问等互动环节, 争取与学生多沟通交流, 提高教学效果。	
第10期, 研究生组, 序号1	建议授课时, 有些语句可适当放慢加重一点, 以突出重点内容。	已加强课堂授课节奏控制, 备课时加强重点难点梳理, 改变授课形式, 强化师生互动。	
第10期, 研究生组, 序号3	没人上课。	以后及时上报调停课信息, 系统填写备案。	

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第10期, 本科生组, 序号22	建议讲课过程中可适当增加师生互动次数。	已将督导通报情况反馈给相关教师, 并要求老师在后续教学中根据教学内容适当安排师生互动环节。	