

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第6期（总第132期）

教育教学督导委员会发（2023.03.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 84 节次，涉及任课教师 82 人，课程 59 门，听课涉及材料科学与工程学院、数理与金融学院、体育学院等 13 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 13 节次，听课涉及电气工程学院、计算机与信息学院、人文学院等 11 个学院。8 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J、C 座实验楼等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分教师授课 PPT 需进一步优化、部分课程需进一步加强课堂管理等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	3.23 星期四	7	3-1-10 3	液压拆装实验	徐华超	机械工程学院	实验准备工作充分，仪器设备无故障，摆放规范，实验材料齐全，学生分组合理，都有动手操作的机会。	/
2	3.20 星期一	4	X404	测试信号与处理技术	王海	机械工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，板书与 PPT 结合，授课重点突出，条理清晰，以学生为中心，提出问题，启发式教学。	最后一排同学有看手机。
3	3.21 星期二	3	4J105	冲压工艺及模具设计	段园培	材料科学与工程学院	以学生为中心，通过提问、讨论等互动方式，及时关注到学生的学习效果。	/
4	3.21 星期二	5	4J102	冲压工艺及模具设计	刘大钊	材料科学与工程学院	善于启发学生分析实际问题，引导学生进一步思考拉伸件工序计算的理论问题，教学效果良好。	/
5	3.22 星期三	3	4J104	锻造工艺及模具设计	乔振亮	材料科学与工程学院	善于理论联系实际，用生活中的例子引入讲解开式模锻的毛边槽形成过程，教学手段丰富，教学内容层次清晰、条理性强。	/
6	3.22 星期三	4	4J102	锻造工艺及模具设计	龙建周	材料科学与工程学院	教学手段丰富，善于启发式教学，关注到对学生发现问题、分析问题及解决问题等能力的培养。	/
7	3.23 星期四	6	X305	机械工程材料	卫勇	材料科学与工程学院	课堂出勤率高。	建议 PPT 与黑板板书能够相结合，不要完全依赖于 PPT 授课；加强课堂后排学生的管理，留意他们的学习效果。
8	2.28 星期二	1	4J104	制造工程	周聪	材料科学与工程学院	双语教学，声音洪亮，学生学习积极性较高。	/
9	3.7 星期二	1	4J102	塑料工艺与模具设计	王秒	材料科学与工程学院	板书与 PPT 结合，讲解清楚，与学生有一定的课堂交流，声音比较洪亮。	/

10	03.23 星期四	7	X208	DSP原理及应用II	李云飞	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，课堂组织有序，授课重点突出，层次清晰，条例性强，善于启发；留有课后思考题，引导学生课外学习。	有部分同学在课上看其他学习资料，学生对本课程的听课效果和学习积极性有待提高。
11	3.23 星期四	8	X417	智能控制技术	邓雄峰	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，教学目标明确，脱稿授课，重点突出，条理性强，关注学生的学习效果。	有少数同学上课玩手机，建议进一步加强后排学生的管理。
12	3.20 星期一	3	X405	微波与天线	余诺	电气工程学院	备课充分，内容熟悉，脱稿讲授，讲话抑扬顿挫，娓娓道来，采用启发式教学，有课堂感染力，能够理论联系实际。	PPT还带有别的单位的LOGO，建议结合我校实际，做适当修改，形成适合我校学生的PPT。
13	3.23 星期四	3	X104	信息理论与编码	张明艳	电气工程学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，普通话标准，抑扬顿挫，有感染力，脱稿授课，讲课时注重知识广度，同时也能联系实际讲授。	/
14	3.23 星期四	4	X314	信号与系统	王凤随	电气工程学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，脱稿授课，讲课时注重联系实际讲授，从而使抽象概念更容易理解，教学效果良好。	/
15	3.20 星期一	3	X306	就业创业指导(1)	阳岚	电气工程学院	教学内容紧扣大学生应聘过程可能面临的各种陷阱及进入职场后的角色转换。	“3.15 短信诈骗”视频略显拖沓，可适当剪辑；建议围绕视频内容和案例组织适量互动。
16	3.22 星期三	1	4J103	染整原理与工艺	殷茂力	纺织服装学院	以学生为中心，讲课投入、精力充沛，课堂气氛活跃，对涤纶织物转移印花等工艺流程的讲解深入透彻，教学重难点突出。	/
17	3.22 星期三	1	4J502	纺织品国际贸易	李小娟	纺织服装学院	教师上课认真，讲课吐字清楚，语速适中，声音清脆；教师能时常在教室里走动，关注学生听课状态。	课堂气氛不够活跃；个别学生低头玩手机。
18	3.22 星期三	4	6J402	女装结构设计	郭敏	纺织服装学院	教师认真负责，备课充分，讲课很详细，PPT上专业内容一目了然，层次分明；板书上的绘图尺寸把握很好，充分体现教师的专业水平。	/

19	3.21 星期二	7	4J105	西洋服装史	刘贝芬	纺织服装学院	教学内容丰富，PPT 信息量大，和板书结合，重点突出，条理清晰。	学生出勤率不高（19/27），前几排没人坐，建议加强管理；部分 PPT 页面文字较小，空白多。
20	3.22 星期三	1	6J405	女装结构设计	孙莉	纺织服装学院	能够因材施教，边理论边实践互动式教学，学生能够积极参与，获得感较强。	上午第一节课迟到较多，应到 28，2 个未到，6 个迟到，建议学院加强学生管理。
21	3.23 星期四	6	4J301	热工与干燥	刘峰	纺织服装学院	备课充分、态度认真；例题讲解时让学生自己动手解算，能够及时关注学生接受情况。	PPT 文字较小，也没有播放，看不清；建议板书用白色粉笔，否则看不清。
22	3.24 星期五	4	4J402	现代仪器与数据分析	王洪杰	纺织服装学院	介绍现代仪器的结构、工作原理、制样和测试，重点分析数据获取后的分析；条理详细、重点突出；学生认真听讲并进行动手实践，教师指出问题，学生有相应的获得感。	/
23	3.20 星期一	1	4J204	食品营养学	徐继成	生物与食品工程学院	准备充分，讲课投入，深入浅出，能通过提问等方式调动课堂气氛，有很好的管理和驾驭课堂经验。	/
24	3.21 星期二	1	4J401	食品工艺学	朱秀灵	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT 结合黑板板书讲解，课堂提问以及互动较多，重点突出，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	/
25	3.21 星期二	3	4J503	发酵工程	何帮翔	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，师生之间有互动和提问，重点突出，条理性较强。	建议适当增加黑板板书。
26	3.21 星期二	4	4J313	发酵工程	李艳宾	生物与食品工程学院	授课认真投入，PPT 辅以黑板板书讲解，声音洪亮清晰，师生之间有提问互动，重点突出，条理性强，教学效果良好，学生有获得感。	/
27	3.24 星期五	3	4J307	食品工艺学	谢丹	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮清晰，师生之间有课堂提问及互动，重点比较突出，层次较清晰。	建议适当增加黑板板书。
28	2.27 星期一	1	5J101	生物化学	刘庆涛	生物与食品工程学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，教态良好，关注学生的学习，课堂秩序良好。	/

29	3.21 星期二	6	4J306	食品工厂设计	季长路	生物与食品工程学院	备课充分，态度认真，重点突出，层次清晰，对授课内容熟悉，能够理论联系实际进行讲述，问题导向，学生获得感强。	/
30	3.6 星期一	1	5J107	生物化学	赵杰	生物与食品工程学院	上课认真，有一定启发式教学，较好地吸引了学生注意力。	/
31	3.16 星期四	2	5J102	食品生物化学	朱西平	生物与食品工程学院	上课认真，准备充分，讲解清晰。	与学生互动较少。
32	2.28 星期二	2	4J205	分离工程	李芳	化学与环境工程学院	双语教学，条理清晰，学生参与度较高。	/
33	3.16 星期四	1	5J109	化工原理III	杜春良	化学与环境工程学院	上课认真，条理清晰，准备充分，与学生交流良好。	上课激情还有待进一步提高。
34	3.15 星期三	4	4J303	化工工艺学	石萍萍	化学与环境工程学院	结合我国裂解原料的特性，通过理论与实际的结合，讲授了裂解原料、裂解系统、裂解规律等内容，所讲内容层次清晰、针对性强。	建议进一步熟悉教学内容，脱稿授课。
35	3.22 星期三	2	4J303	化工设计基础	霍朝飞	化学与环境工程学院	课前准备充分，结合自身工作经历，化工设计大赛和合成氨工艺实例，讲述了化工工艺流程设计方法、阶段与步骤，所讲内容融入了化工设计最新成果。	建议加强课堂管理，提高学生听课抬头率。
36	3.22 星期三	3	4J309	给排水管网系统	洪冉	化学与环境工程学院	设计学生自学汇报、学生提问、教师点评等教学环节，体现了以学生为中心的理念；利用视频、PPT、板书，讲解了流体、流态等内容，重点突出。	建议在大教室走动讲课时，或带上移动话筒，或提高声音。
37	3.23 星期四	2	5J109	化工原理III	杜春良	化学与环境工程学院	授课认真，通过理论知识、例题、实验内容结合讲解，有助于学生掌握恒压过滤、过滤常数测定等内容；学生积极与教师互动，学风好。	建议合理安排教学内容，进一步提高教学效果。
38	3.13 星期一	2	5J113	人因工程	丁一	经济与管理学院	讲解清晰、认真，课堂把握较好。	/

39	3.22 星期三	3	4J208	成本控制	李继	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，先简要回顾上次课程内容，然后讲述了成本计算中直接分配法、交互分配法、约当产量法相关理论及计算公式，通过具体例题加以说明，并通过提问学生了解其掌握情况，特别强调对内分配、对外分配在计算成本时的构成，启发学生思考，使其知其所以然；学生学习状态较好，教学效果较好。	/
40	3.21 星期二	2	4J203	推销学	李亚文	经济与管理学院	教师上课比较认真。	部分学生上课玩手机，建议进一步加强课堂管理。
41	3.22 星期三	4	4J106	质量管理	吴锋	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述质量管理常用的几种工具，并举例说明，通过提问了解学生掌握情况，符合教学大纲要求，教学效果较好。	/
42	3.23 星期四	4	4J109	国际货运代理	王春荣	经济与管理学院	教学态度端正，上课认真，讲述了保险人的海上保险理赔过程相关内容，并结合案例进行分析，教学内容符合大纲要求，教学效果较好。	/
43	3.20 星期一	2	5J203	财务管理II	安国强	经济与管理学院	PPT 与板书结合，讲解清晰，声音洪亮，课堂有序。	/
44	3.21 星期二	2	5J102	金融数据挖掘	张伟	数理与金融学院	准备充分，讲课投入，能用板书结合 PPT 讲解。	课堂人数较多，PPT 内容后排难以看清，软件程序类课程实践性较强，建议尽量小班教学。
45	3.20 星期一	1	X501	概率论与数理统计 AI	柴旭东	数理与金融学院	课程开始时回顾上次课教学要点；板书布局合理，字迹清晰，重点突出；讲练结合，例题讲解透彻；提醒学生解题书写表达规范。	/

46	3.22 星期三	3	5J210	实变函数	王立伟	数理与金融学院	教师对授课内容掌握娴熟，全程脱稿授课；学生对教师的提问回应很积极。	/
47	2.27 星期一	2	5J105	高等数学I(2)	张丽娜	数理与金融学院	板书与 PPT 结合，讲解清楚，声音比较洪亮，较好地吸引了学生的注意力，有一定的课堂提问与训练。	/
48	3.1 星期三	4	5J205	高等数学I(2)	姜培华	数理与金融学院	声音洪亮，条理清晰，肢体语言丰富，激情较高。	学生上课参与度不高。
49	3.6 星期一	2	5J109	高等数学III	石学芹	数理与金融学院	声音洪亮，条理清晰，肢体语言丰富，板书与 PPT 结合较好。	/
50	3.7 星期二	6	3J201	物理实验(2)	曹京	数理与金融学院	讲解细致、清晰，声音洪亮，较好地吸引了同学们的注意力。	/
51	3.13 星期一	1	5J111	高等数学I(2)	梁勇	数理与金融学院	讲解清晰，声音洪亮，肢体语言丰富，与学生交流较多，学生参与度高，比较善于引导学生思考。	/
52	3.13 星期一	6	3J204	物理实验(2)	张刚	数理与金融学院	讲解认真、细致，深入浅出，较好地吸引了学生的注意力。	/
53	3.14 星期二	1	6J205	高等数学II(2)	王丽娟	数理与金融学院	上课认真，讲解细致。	学生参与度不足，后排有部分同学玩手机及睡觉。
54	3.14 星期二	2	6J201	高等数学I(2)	马静	数理与金融学院	上课认真，声音洪亮，比较有感染力，肢体语言丰富，学生参与度高，善于引导学生参与。	/
55	3.14 星期二	6	3J207	物理实验(2)	葛强	数理与金融学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰。	/
56	3.20 星期一	1	5J206	高等数学I(2)	柴劲松	数理与金融学院	基本完成了教学任务。	上课缺少激情，声音小，学生旷课率高，缺乏对学生的管理，从头到尾都在自说自话，板书写得轻，字小；建议先安排给老教师进行助课。
57	3.20 星期一	6	3J105	物理实验(1)	江安	数理与金融学院	上课认真，准备比较充分，条理清晰。	/

58	3.21 星期二	6	3J204	物理实验(1)	沈洋	数理与金融学院	准备充分,讲解清晰,比较善于引导学生。	/
59	3.23 星期四	7	5J202	大学生心理健康与发展	李梦圆	人文学院	授课认真,教学内容层次清晰,条理性强。	学生前排就坐率和抬头率有待提高,后排学生有玩手机游戏等与学习无关的现象;建议教师加强课堂管理,多关注课堂气氛。
60	3.23 星期四	3	6J101	民法(一)	杜蓓蕾	人文学院	教学态度端正,课前准备充分,讲述民事责任的概念、特征、分类等相关内容,并举例分析;讲课思路清晰,语速适中,内容熟悉,利用雨课堂进行相关习题练习,了解学生对所学内容的掌握情况,教学效果较好。	/
61	3.23 星期四	1	5J213	大学英语(4)	章二文	外国语学院	教学内容组织有序,学生上课状态良好,互动教学有效果。	重点短语实际使用可以列表汇总告知学生,效果会更好。
62	3.23 星期四	2	6J203	大学英语(4)	赵国春	外国语学院	教学熟悉,授课内容讲解逻辑性强,介宾结构重点分析介绍,语法讲解清晰全面,与学生互动形式多样。	建议再补充一些我国有关价值观的案例。
63	3.24 星期五	3	5J211	大学英语(中外)(2)	李悦	外国语学院	教学熟悉,主要以学生分组讲授所学教学内容,学生讲解逻辑性强,重点内容掌握较好;与学生互动教学结合点评,教学效果良好。	建议再补充一些我国近年来突出的科技创新成果的案例。
64	3.20 星期一	2	4J305	高级日语(2)	李晓光	外国语学院	态度认真负责,讲解详细,层次清晰。	语言类课程需要大量练习,建议充分调动学生课堂参与性,让学生忙起来。
65	3.22 星期三	1	学习通线上	大学英语(2)	崔媛媛	外国语学院	作为一次线上教学,授课教师教学任务安排合理,能够根据学生线上学习内容及时发布相关讨论题,并且能够将课程思政元素有机融入教学内容之中。	建议能够督促更多的学生参与到讨论发言中去。
66	3.22 星期三	2	学习通线上	大学英语(2)	杨光荣	外国语学院	授课教师能够引导学生根据线上学习任务的完成情况及时完成相关作业,并及时发布相关讨论题引导学生积极参与讨论;学生能够	建议在线上学习结束时对学生的线上学习情况尤其是讨论发言情况做一个点评。



							比较积极地参与到讨论发言中去。	
67	3.24 星期五	3	学习通 线上	大学英语（2）	汤琳	外国语学院	授课教师能够将学习的任务点、知识点通过视频、语音形式提供给学生线上学习，效果较好；能够根据学生学习内容及时发布相关知识点测试题，测试题形式多样。	建议能否将测试题和答案分开发给学生。
68	3.20 星期一	2	X301	大学英语（4）	吴宜涛	外国语学院	教学目标明确，将择业观教育融入于语言教学过程；互动、短视频播放、图片展示等教学手段有效活跃课堂气氛。	/
69	3.7 星期二	2	4J106	英国文学	程香	外国语学院	讲解认真，较好地吸引了学生的注意力。	建议增加与学生的互动。
70	3.20 星期一	3	第1田径场	健身健美操	颜小燕	体育学院	健美操向前、后、左、右滑步练习以及组合步法动作练习，教师示范动作规范，讲解详细，学生均能认真听讲，按照要求认真练习，学生基本能掌握动作要领。	注意组合步法移位顺畅连接讲解。
71	3.20 星期一	4	第1田径场	武术基础	石生	体育学院	武术基本套路5步训练讲解，动作要领讲解详细，学生能认真听讲，按照要求认真练习。	建议挑选一组做的较好和不好的学生开展对比分析。
72	3.21 星期二	7	4J206	外国建筑史	俞梦璇	建筑工程学院	态度认真，讲课投入，备课充分。	系统中显示“俞梦璇”老师上课，实际上课的是侯琪玮，采用的是腾讯会议的线上形式授课，据课堂上学生反映，侯老师在国外读博，该老师一直采用线上授课，本人也不出镜，不打开摄像头，也无法看到课堂上学生的表现与学习效果，在普遍采用线下授课的情况下，建议学院更换任课教师，从而让读博的老师全心全意攻读学位。

73	3.21 星期二	4	4J106	给排水科学与工程 专业前沿	师晓阳	建筑工程学院	能根据课程性质，紧跟生物膜研究前沿，讲授教师最新科研成果，学生学习有收获。	/
74	3.22 星期三	2	4J106	给排水工程仪表与控制	周东宝	建筑工程学院	积极融入了课程最新成果，教学内容丰富，学生对课程目标有清晰的认识，获得感强。	/
75	3.22 星期三	1	4J213	形势与政策	曹志磊	马克思主义学院	授课内容丰富，态度认真。	教学过程略显单一，教室人数多，后排学生有玩手机现象，建议加强课堂管理。
76	3.22 星期三	2	4J310	形势与政策	陶涛	马克思主义学院	讲课投入，PPT 内容丰富。	课堂气氛不活跃，学生听课状态不佳，有学生玩手机现象；建议教师不要满堂灌，适当采取讨论互动提问等方式，关注学生学习效果。
77	3.20 星期一	3	5J202	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	巫爽	马克思主义学院	授课教师首先引导学生回顾上次课学习的主要内容，自然导入本次课要学习的内容，效果较好；能够以适当的板书辅助课堂教学；授课逻辑清晰，与学生有一定的互动交流。	有些PPT的背景色用黄色、内容用白色，PPT 的内容不是很清晰，建议调整一下。
78	3.20 星期一	4	5J204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	虞满华	马克思主义学院	授课教师有激情、肢体语言较为丰富；PPT 内容安排合理，信息量大；能够以视频辅助教学，效果好；学生课堂学习状态好。	/
79	3.20 星期一	6	5J306	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王黎芳	马克思主义学院	授课教师首先检查上次课给学生布置的课后作业的完成情况，然后导入本次课的学习；能够引导学生通过阅读教材学习课程内容；学生课堂状态较好。	/

80	3.20 星期一	7	5J312	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	唐红晶	马克思主义学院	授课教师能够紧扣重点内容引导学生学习思考，学生有一定的课堂参与；PPT内容信息量较丰富。	建议进一步关注后排学生的听课状态。
81	3.20 星期一	4	X315	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	许壮飞	马克思主义学院	板书内容详尽，布局合理；注重教学内容前后章节的衔接关联；善于启发式教学，教学节奏把控得当；全程脱稿教学。	/
82	3.20 星期一	5	X316	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	夏雨清	马克思主义学院	PPT内容提纲挈领，层次清晰；结合授课内容驳斥网上负面言论；随堂练习、抢答等互动环节较好活跃了课堂气氛。	建议适当板书，适当加大教室后部走动频率。
83	3.1 星期三	3	5J310	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	曹志磊	马克思主义学院	讲解清晰，声音洪亮，激情较高。	教师与学生互动较少。
84	3.21 星期二	1	4J202	形势与政策（3）	鲍琴	马克思主义学院	上课认真，声音洪亮，肢体语言丰富，采用问题导入引导学生思考	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.21 星期二	10	2J303	现代设计理论与方法	高洪	机械工程学院	态度认真,声音洪亮,PPT内容清楚,使用 Matlab 软件演示动画编程,条理性较强,课堂教学有序。	前排就座率不高,后排有个别学生思想不集中;本次课使用了 Matlab 软件,建议事先让学生带笔记本电脑,同步演练,以便更好提高学习效果。
2	3.24 星期五	2	2J205	人工神经网络	邓雄峰	电气工程学院	PPT制作精美,内容丰富,层次清晰。	建议能根据课程性质和特点,合理安排教学计划,采用合适的教学手段,达到更好的教学效果。
3	3.24 星期五	3	2J201	先进纺织材料	李小娟	纺织服装学院	能开展讨论、提问等互动方式,增强学习效果。	研究生教学,可以因材施教,多注重提升研究生课堂参与度。
4	3.24 星期五	1	图北212	生物工程研究进展	朱龙宝	生物与食品工程学院	准备充分,讲课投入,声音宏亮,注重启发式教学。	/
5	3.20 星期一	10	C802	应用经济学研究方法(双语)	刘鹏	经济与管理学院	教师提前到达教室做好了上课准备,以已经发表的论文为线索,讲解论文写作中的关键点和注意事项。	课程中没体现双语的元素。
6	3.23 星期三	3	C620	数据挖掘与分析	孔超	计算机与信息学院	以学生为主,通过 PPT 介绍数据预处理目的和数据预处理方法等知识点;教师针对学生所讲的内容,或引导学生互评,或亲自点评,或更正相关内容。	建议采用启发式教学,关注教学效果。
7	3.24 星期五	3	T1611	固定收益证券	柯易辰	数理与金融学院	课程内容熟练,例题推理过程清楚。	5个人的课堂,建议增加些交流讨论;建议这个小教室的白板、多媒体、讲台位置重新布置一下,教师应该面对学生。
8	3.22 星期三	10	T1205	社会统计与分析	周纯	人文学院	上课内容:开始讲解前次课布置的作业,之后讲解新的课程(单样本 T 检验和独立样本 T 检验);声音清脆、语速适中。	教师课前 2 分钟到达教室,开机、打开 PPT 和查找课程内容工作做好后,大约 19:10 分开始上课。

9	3.23 星期四	1	T1215	社会矫正	吴燕民	人文学院	教师提前到达上课地点，以案例贯穿课程内容，娓娓道来；学生能紧跟教师上课思路，积极参与讨论。	/
10	3.23 星期三	4	2J206	知识产权	曹刚果	人文学院	有 PPT、有板书、有互动，教学手段适当；有案例、有知识点，讲授内容鲜活，贯彻了以学生为中心的理念，关注了学生学习效果。	建议更新 PPT。
11	3.23 星期四	10	2J208	结构工程仿真技术与软件	王家伟	建筑工程学院	教学准备充分，教学内容熟练；理论和实践相结合，以工程项目为载体，问题分析清晰透彻；学生积极参与，有获得感。	/
12	3.20 星期一	10	T1406	马克思主义中国化专题研究	孙前梅	马克思主义学院	态度认真,专题研究气氛活泼，学生积极发言，教师能及时点评，启发学生问题导向及理论联系实际，纪律良好，课堂教学有序。	建议点评时以 PPT 形式或板书列出要点，以便学生更好吸收或受启迪。
13	3.22 星期三	10	2J202	模式识别与机器学习	程军	人工智能学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 内容清楚，与板书结合，层次清晰，条理性强，纪律良好，课堂有序。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.20 星期一 上午	4J/5J/6J/第一 田径场	第一节课各教学楼上课正常，教师均能按时上课，学生基本能认真听讲；4J 有个别学生迟到；第一田径场各教师上课示范动作合理，学生听课认真。
2	3.20 星期一 下午	2J/4J/5J/6J	下午六、七节课，2J/4J/5J/6J 教室基本正常，学生听课状态不好，大教室前排基本没有人坐，后排学生抬头率低。
3	3.21 星期二	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，各位教师均能按时上下课，教学态度认真；4J 有个别学生迟到，学生多数能够认真听课，但有少量学生听课专注度不够；第三节课上课 5J 有个别学生迟到。
4	3.22 星期三	4J/5J/6J	4J/5J/6J 教学秩序基本正常，教师们都能准时上下课，合理把控上课时间，认真负责，大多数教师都是采用 PPT、板书相结合授课；4J 多数教室的学生听课状态一般，玩手机、睡觉现象较多，4J213 至少有 4 名学生第一节课没上，第二节课铃响以后才背着书包进教室；5J 第三节课有学生迟到。总体来说，5J/6J 学生的听课状态比 4J 要好。
5	3.23 星期四 上午	2J/5J/6J/C 座	教师均按时上课，无迟到早退现象，上课期间教学态度认真，精神状态好。大部分学生认真听课，学习态度端正，少部分同学上课迟到；上课期间后排部分同学玩手机，听课抬头率有待提高。整体教学秩序良好。
6	3.23 星期四 下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序基本正常，但因天气不好，下着雨，有个别学生迟到；教师上课秩序正常，部分教室发现有学生玩手机，个别学生上课睡觉。
7	3.24 星期五 上午	2J/4J/5J	教师均能按时上下课，无迟到早退现象，上课期间教学态度认真，精神状态良好；大部分学生认真听课，学习态度端正，4J 有小部分学生迟到。
8	3.24 星期五 下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课认真，无迟到早退现象，表现出良好的精神状态。绝大多数学生能认真听课，但有少数同学玩手机，少数教室前排空着无学生入座；5J 有 5 位同学迟到。2 点 25 分左右，临近上课时间，有几辆电动车带人骑行，均未佩戴头盔，下雨天步行的同学打雨伞视线有遮挡，路面湿滑，快速穿插的电动车存在一定的交通安全隐患。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会