

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第15期（总第82期）

校教学督导委员会发（2021.12.08）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 6 位督导专家听课 13 节次，涉及任课教师 14 人，课程 12 门，听课涉及纺织服装学院、计算机与信息学院、体育学院等 6 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 4 节次，听课涉及外国语学院、数理与金融学院两个学院。督导专家发现的主要问题有教师需进一步关注学生的上课状态。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.30 星期二	6	5J313、 314	大学计算机基础	计算机与信息学院	老师能按时到位，正确指导实验。	/
2	12.1 星期三	3	4J414	美国文学	外国语学院	教师具备比较扎实的专业基础及一定的教学基本功，教学状态良好，教学内容熟练，配合教学课件，目标明确，思路清晰。	建议进一步丰富教学手段、锤炼教学技术，关注全班每个学生上课状态。
3	12.1 星期三	2	X104	形势与政策(3)	马克思主义学院	课堂教学组织较好，重点突出，师生互动，课堂氛围较为活泼；按照要求，学生全部完成课程学习笔记。	/
4	12.2 星期四	4	5J315	C语言程序设计	计算机与信息学院	教师认真负责，学生积极认真地上机练习。	/
5	12.2 星期四	3	5J210	工程力学II	建筑工程学院	教师态度教认真，板书流利，条理性较强。	/
6	12.2 星期四	7	5J414	实验二：win10操作系统	计算机与信息学院	学生出勤率较高，教师认真负责。	/
7	12.2 星期四	6	5J204	材料力学I	建筑工程学院	教师提前十分钟到课堂，准备充分，板书与PPT相配合，层次清晰。	/
8	12.3 星期五	5	学习通平台	思想道德与法治	马克思主义学院	能够根据授课内容以及紧密结合疫情防控实际引导学生思考问题并且积极讨论，学生发言积极踊跃。	/
9	12.3 星期五	4	操场(主校区)	体育(1)	体育学院	教学态度认真，教学过程设计组织合理，示范动作标准规范，能对学生分组训练动作进行纠正、指导，学生学习效果较好。	/
10	12.3 星期五	1	5J204	工程力学I	建筑工程学院	教师提前十几分钟到课堂，态度认真，条理性较强。	/

11	12.3 星期五	6	6J403	服装画 技法I	纺织服 装学院	教师明确课堂教学任 务和基本要求，学生在 课堂练习，指导教师随 堂逐个检查，根据每个 人的情况进行具体指 导、演示，指导认真， 学生积极性较高。	/
12	12.3 星期五	7	D601	纺织学 实验	纺织服 装学院	大组分组实验，以指导 教师介绍和演示为主， 使学生认识设备基本 构建、功能，学习操作 方法，教师讲解较详 细、指导较认真。	/
13	12.3 星期五	3	第二田 径场 (主校 区)	体育(1)	体育 学院	教学态度认真，教学过 程设计组织合理，示范 动作标准规范，能对学 生列队训练、测试进行 指导，学生学习效果较 好。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	11.30 星期二	6	4J109	中国语言文化	外国语学院	教学态度认真，课上和学生有交流互动，学生听课状态良好。	/
2	12.1 星期三	1	9J507	笔译工作坊（汉译英）	外国语学院	教学态度认真，结合实际应用讲汉翻英的要点，问题导向启发式教学，课上和学生有较多交流互动，学生听课状态良好，引导启发学生学习。	/
3	12.2 星期四	3	9J508	笔译工作坊（英译汉）	外国语学院	教学态度认真，准备充分，学生翻译教师点评，多种译文比较、文化性的表达、翻译技巧的应用，由此引导学生学习达到较好的教学效果。	/
4	12.3 星期五	3	2J202	机器学习与智能金融	数理与金融学院	最后一次课，教学内容是复习总结，老师采取翻转课堂，学生上讲台汇报，老师在下面提问、交流，和学生一起讨论，教学效果良好。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会