

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第9期（总第93期）

校教学督导委员会发（2022.04.13）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 56 节次，涉及任课教师 54 人，课程 52 门，听课涉及机械工程学院、纺织服装学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 10 节次，听课涉及电气工程学院、经济与管理学院等 5 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师在授课过程中与学生缺少互动、个别教师授课缺少课堂管理、学生上课听课状态较差等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.11 星期五	3	田径场马路西	体育2跆拳道	体育学院	教师教学态度认真,边讲解边示范,示范动作规范,对学生严格要求,学生都能听从老师的指令,认真完成每个动作。	/
2	3.11 星期五	4	风雨篮球场西	体育2篮球	体育学院	采用分组教学,以学代练、代考的教学方法,小组讲解动作要领,能及时发现问题并纠正,学生训练态度认真,掌握较快,教学效果较好。	/
3	3.28 星期一	3	6J206	案例编写(实验)	人文学院	在学生发言的前提下,教师能够引导学生通过理论联系实际的点评发现自己编写的案例存在的问题,以及如何提升编写质量;学生课堂状态好,参与积极性高。	/
4	3.28 星期一	4	6J305	大学语文I	人文学院	教师备课充分,教学环节精心设计,在授课过程中能够结合当前实际,强化课程教学过程中的思想教育和价值引领作用;注重成果导向,借助学习通平台采用启发式、互动式等教学方法充分调动学生的积极性;课程思政元素挖掘及运用恰当,学生有较高的获得感。	/
5	3.29 星期二	6	4J308	案例分析(实验)	人文学院	教师能够关注学生的课堂状态,在学生发言后能够引导同一小组成员进行补充发言,引导学生发现发言中存在的不足以及如何完善,学生能较积极地参与课堂互动。	/
6	3.30 星期三	1	T1402	危机公关(实验)	人文学院	本次课是课内实验,指导老师能够严格按照实验步骤操作,认真指导学生进入“公共关系智能场景化互动教学实训平台”后进行实验,在学生遇到问题时能够及时予以指导解决,学生实验态度端正。	/
7	4.4 星期一	2	8J313	产品快速表现	艺术学院	教师备课充分,PPT做的很专业,文字与图片相结合将上课内容清晰的表现,学生易懂易记忆。	有三名学生趴在桌子上睡着了。

8	3.30 星期三	2	学习 通线上平 台	形势与 政策 (3)	马克思主 义学院	授课教师在开课前一天将网课学习的整体安排、纪律要求等对学生详细说明；在网课开展过程中，随着网课相应学习内容的完成，教师联系学习内容及时发布作业，作业的题型多元化，包括填空题、判断题、简答题、主题讨论题，学生积极参与主题讨论；总体来说是一堂丰富的网课。	/
9	4.4 星期一	3	5J201	数学 建模	数理与金 融学院	教师精神面貌好，教态自然，内容熟练，层次分明，节奏流畅，因材施教，能较好驾驭课堂，注重理论联系实际，注重学生能力培养，教学效果较好。	/
10	4.4 星期一	3	8J310	工业设 计史	艺术学院	教师讲课娴熟，教态大方，授课内容重点突出。	个别学生用手机打游戏；上课进度有点慢。
11	4.4 星期一	1	5J306	电工学 II	电气工程 学院	教师上课条理清晰，内容丰富。	学生听课状况比较差，抬头率低，教师提问学生不反应。
12	4.4 星期一	2	5J201	电工电 子技术	电气工程 学院	学生无缺勤，教师上课声音洪亮，少量板书辅助 PPT。	虽然是小班上课，但是抬头率也不高。
13	4.4 星期一	3	5J201	数学 建模	数理与金 融学院	雨课堂提问，学生参与度比较高，板书与 PPT 结合，内容娴熟。	/
14	4.4 星期一	6	X305	计算机 视觉基 础	电气工程 学院	教师上课思路基本清晰。	学生认为考察课不重要，所以听课状况比较差；建议老师课堂上强调一下课程对拓展知识面的重要性。
15	4.4 星期一	3	风雨 篮球场	篮球 基础	体育学院	准备活动里的徒手操安排的很有特色。	建议教师讲解技术动作要“少而精”，多留点时间给学生练习。
16	4.4 星期一	4	第二 田径场	足球 基础	体育学院	练习方法多样，很好的解决了人多球少的问题。	/
17	4.4 星期一	7	X317	脑与认 知科学 基础	人工智能 学院	教师态度较为端正，讲课较认真。	少数同学在看考研书，做考研题。

18	4.4 星期一	6	X304	内燃机原理	机械工程学院	教师能提前到课堂，精神饱满，讲解较细致。	/
19	4.4 星期一	7	4J106	生物制药工程	生物与食品工程学院	授课态度认真，PPT 结合黑板板书讲解，能理论联系实际进行启发式教学，层次清晰，条理性较强。	/
20	4.4 星期一	6	4J108	战略管理	经济与管理学院	框架图厘清章节内容逻辑层次；板书与 PPT 有机结合凸显授课要点；授课内容有机融合社会热点问题探讨；个案分析有效辅佐理论讲解。	/
21	4.4 星期一	7	6J202	微观经济学	经济与管理学院	重点概念双语标注；教学内容层次清晰；PPT 动态演示与板书有机结合，解析教学要点；教学节奏把控得当。	/
22	4.4 星期一	1	6J309	AI 创新与创客教育（1）	外国语学院	教学准备充分，表述清楚；板书结合 PPT 教学，课件材料丰富，所授内容娴熟。	/
23	4.4 星期一	2	4J112	英汉/汉英笔译	外国语学院	问题引导教学，作为专业课，教学过程合理，问题类型多样，学生在问题的解答中学习多种表达方式。	/
24	4.4 星期一	6	6J404	综合英语（2）	外国语学院	英语专业基础课，单词学习，讲练结合，突出疑难问题；课内教学方式多样，学生展示、教师点评、单词练习等符合专业学习入门的需要。	/
25	4.4 星期一	7	4J207	日语（二外）	外国语学院	板书与听力讲解相结合，紧扣教材内容，教学方式较传统。	/
26	4.5 星期二	3	5J104	线性代数 AI	数理与金融学院	教学态度认真，通过复习导出新的教学内容；通过例题巩固教学难点和重点；所讲内容重点突出。	建议加大启发性教学的力度。
27	4.5 星期二	4	5J103	线性代数	数理与金融学院	通过 PPT、板书的结合，脱稿流利讲解了相关内容；讲课过程中，关注学生学习的难点；所讲内容条理性好，富有启发性。	/
28	4.5 星期二	8	4J108	药物分析	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT 结合黑板板书讲解，板书内容及布局合理，层次清晰，条理性较强。	可适当加强师生互动。

29	4.5 星期二	6	6J102	微观经济学	经济与管理学院	教学内容重点突出,层次清晰;板书规范,详尽演示教学要点推演过程。	注意教学节奏把控,结合课程特点可适当设置随堂练习。
30	4.5 星期二	7	6J207	西方经济学 II	经济与管理学院	教学内容理论联系实际,善于启发式教学,能用学生熟悉的例证解析抽象的概念及理论。	/
31	4.5 星期二	8	5J208	管理统计 II	经济与管理学院	授课内容逻辑层次清晰;板书规范,详尽演示教学要点推演过程;教学内容贴合实际运用,提示学生应用过程中的易错之处。	/
32	4.5 星期二	6	4J308	案例编写	人文学院	教师准备充分,课前布置选题,由同学查找资料并完成 PPT 制作,课堂上同学进行演讲,老师对课题相关内容提问,对作品进行评价,要求同学进一步修改完善,教学效果较好。	/
33	4.5 星期二	7	T1210	小组活动组织设计	人文学院	同学分小组进行角色模拟,然后由同学进行评价,老师再对作品及表现进行点评,形式活泼,效果良好。	/
34	4.5 星期二	8	5J102	工程测量	建筑工程学院	教学态度端正,课前准备较充分,PPT 形象、丰富,认真讲述课程内容,并辅之视频及教学道具进行演示,教学效果良好。	/
35	4.5 星期二	9	5J105	画法几何及工程制图 I (2)	机械工程学院	教学态度端正,课前准备较充分,内容熟练,语言表述流畅,语速适中;课件丰富、形象,注重启发学生,学生能主动学习;教学效果良好。	/
36	4.5 星期二	4	2J402	居住区规划设计	建筑工程学院	准备较充分,所授内容娴熟,语言流畅,结合案例讲解,表述清楚,PPT 设计重、难点突出,学生听课情绪较好。	若能关注学生学习效果会更好。
37	4.5 星期二	6	5J309	电工与电子技术	电气工程学院	教学准备充分,语速恰当,表述清楚;板书结合 PPT 教学,所授内容娴熟,重、难点突出,学生听课状态较好。	有少部分学生玩手机。
38	4.5 星期二	7	2J402	外国建筑史	建筑工程学院	准备较充分,表述清楚,声音洪亮,能很好利用现代教学手段,PPT 图文并茂,信息量适中,学生听课状态较好。	有少部分学生做自己的事,建议课间能与学生交流,关注学生掌握程度。

39	4.6 星期三	1	8J412	景观设计	艺术学院	教师在教室里不停地走动，发现问题及时与学生沟通，认真指导学生进行设计。	/
40	4.6 星期三	2	8J413	景观设计1	艺术学院	教师指导学生很用心，边讲解边手绘图纸，帮助学生开拓设计思路。	教室电源插座不够用，建议多配置几个排插。
41	4.7 星期四	3	4J306	城市水工程建设监理	建筑工程学院	授课教师声音洪亮，吐字清晰，逻辑严谨，能够较充分地注意到学生的课堂听课状态，严格遵守疫情防控要求，全程佩戴口罩上课。	建议能否考虑将一些准备后面介绍的案例或实务适当地调整到前面进行介绍。
42	4.7 星期四	3	4J312	高分子材料	化学与环境工程学院	教师准备充分，态度认真，授课认真，精神饱满，思路清晰，语速适中，课件内容丰富，对学生有座位管理，有互动，小班教学，学生课堂纪律良好。	建议板书以白色粉笔为主，进行更有效的课堂管理。
43	4.7 星期四	2	X202	材料力学II	建筑工程学院	全程板书解题，老师上课有激情，与学生互动频繁，学生听课情况比较好。	/
44	4.7 星期四	3	X314	建筑供电与照明	电气工程学院	教师用提问的方式回顾上节课内容。	少数学生抬头听课，建议结合生活中常识讲解，带动不考研学生听课。
45	4.7 星期四	4	新校区大报告厅	通信原理I	电气工程学院	雨课堂与学生互动频繁，上课语速恰当，声音富有穿透力。	报告厅上课实在不合适，学生应到94，实到82。
46	4.7 星期四	1	5J212	高分子化学	化学与环境工程学院	以PPT教学为主，板书辅助；教学表达基本流畅。	建议进一步优化教学内容，加强与学生交流。
47	4.7 星期四	2	4J301	边坡工程	建筑工程学院	PPT与板书结合教学，板书图示清晰；教学中能与学生交流，条理较清晰并能引导学生分析问题；教学表达流畅。	/
48	4.7 星期四	3	5J405	结构力学I	建筑工程学院	板书教学，板书工整、合理且清晰，公式推导思路清晰，逻辑性强，教学中注意引导节奏，并能举一反三，重点突出，教学流畅。	学生课堂出入次偏多，建议进一步加强课堂管理，注意调动学生学习积极性。
49	4.7 星期四	4	5J212	房屋建筑学	建筑工程学院	教学准备较充分，板书结合PPT教学，板书较规范，布局合理；教学层次清晰、较有条理；能与学生沟通，并注意课堂的管理。	/

50	4.8 星期五	6	X301	电工 技术	电气工程 学院	/	声音偏小，教室的麦克风没有工作。
51	4.8 星期五	6	健身房	健身健美基础	体育学院	教师分组教学，让有限的器械发挥到最大、最好的效果。	练习器械太少。
52	4.8 星期五	2	X312	互换性与技术测量	机械工程学院	教师精力充沛，板书与 PPT 相融合，讲解较清晰。	/
53	4.8 星期五	1	X207	过程流体机械	机械工程学院	教师讲课能理论联系实际，条理较强。	不少同学玩手机。
54	4.8 星期五	3	X318	工程测试与信息处理	机械工程学院	教师态度端正，教学准备充分，教学手段及方法较为合适。	/
55	4.8 星期五	4	X304	电机原理与测试方法	机械工程学院	教师精力充沛，善于培养学生发现、分析和解决问题的能力。	/
56	4.08 星期五	2	6J501	服装应用设计	纺织服装学院	态度认真，声音洪亮，讲解清楚，课堂有序。前排就座率、抬头率较高，通过提问与学生互动。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.4 星期一	10	2J204	云计算技术及应用	电气工程学院	教学准备充分,授课思路清晰,通过提出问题、解决问题层层深入,引导学生思考,提高研究生自主学习的能力;教学互动有序,能很好地管理课堂,教学效果很好。	/
2	4.4 星期一	11	线上	嵌入系统及应用	电气工程学院	教学准备充分,内容丰富,重点突出;讲课投入,讲解娴熟;同时对研究生如何更好地利用信息资源提出了指导性的意见。	/
3	4.4 星期一	6	2J305	古建筑装饰可持续设计	艺术学院	学生介绍自己设计的案例,阐述设计理念和功能;通过互动和提问,了解学生对本课程的学习情况,能很好地管理和驾驭课堂。	/
4	4.4 星期一	7	C802	管理经济学	经济与管理学院	教师备课充分,授课内容娴熟,学生听课认真,师生互动好。	/
5	4.5 星期二	8	3J505	应用电化学	化学与环境工程学院	中英双语授课,PPT结合板书,课程内容熟练,讲解逻辑清晰;能够启发同学思考,同学们积极互动,气氛活跃。	/
6	4.5 星期二	9	篮球馆	运动项目理论与实践(篮球)	体育学院	教师先进行理论指导和动作示范,学生开展训练,老师不断指出学生动作不规范地方;理论与实践相结合,提高了动作水准,也强化了理论知识。	/
7	4.5 星期二	1	7J506b	徽派版画语言研究	艺术学院	教师备课充分,授课内容娴熟,启发学生动脑动手,学生边听边做,师生互动效果好。	/
8	4.5 星期二	6	C804	计量经济学	经济与管理学院	教师上课精神状态好,备课充分,授课内容娴熟,学生听课认真。	/

9	4.5 星期二	7	2J305	展示空间设计研究	艺术学院	学生分享世界建筑设计大师的作品，教师给予点评和总结，从互动和提问中，体现出教师很好的管理和驾驭课堂能力。	/
10	4.7 星期四	10	腾讯会议	体育旅游	体育学院	学生分别选择了不同的问题进行探讨交流，教师进行点评分析，引导学生能去发现问题，并进行深入思考，提出解决问题的方法；授课思路清晰，学生积极参与，教学互动充分，总得教学效果较好。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会