

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第9期（总第115期）

教育教学督导委员会发（2022.11.01）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 55 节次，涉及任课教师 55 人，课程 50 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、外国语学院等 14 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 8 节次，听课涉及数理与金融学院、马克思主义学院等 6 个学院。督导专家发现的主要问题个别教师需要优化课件内容、部分课程应适当增加课程思政内容、部分课堂前排就座率不高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.28 星期五	8	5J203	工程制图基础	刘俊松	机械工程学院	能结合生活实际，引入投影法的基本概念，教学效果很好。	建议增加与学生互动环节。
2	10.28 星期五	4	X501	过程装备检测与成形	孙铜生	机械工程学院	教学准备充分，授课认真投入，课堂管理有序，教学目标明确，关注学生的学习效果；教学内容层次清晰，重点突出，通过工程实例讲解，以问题为导向，启发学生思考，理论联系实际。	/
3	10.26 星期三	3	X105	机械基础	刘莉	机械工程学院	内容熟练，脱稿授课，态度端正，声音洪亮，普通话标准；多媒体与黑板板书结合，重点内容讲解仔细，效果好；与学生互动频繁，关注学生的学习效果；	/
4	10.24 星期一	6	5J307	高级语言程序设计 I	徐风雷	机械工程学院	教师上课态度比较认真；本节课内容是讲解课前学生提出的问题，讲解过程中师生互动比较多。	本节课讲解的内容比较少，但授课进度符合授课计划。
5	10.28 星期五	7	5J207	材料成型及控制工程专业导论	朱协彬	材料科学与工程学院	通过视频讲解吹塑成型法，教学手段丰富，学生对瓶类中空容器的加工方法有了直观的感受，达到了该导论课程的培养目标，学生有获得感。	/
6	10.26 星期三	4	X102	可编程控制器原理及应用	万国扬	电气工程学院	普通话标准，上课认真，讲课投入，准备充分，敢于管理课堂。	建议授课时，PPT 和 板书结合起来使用；软件讲解时，建议采用实际操作方式进行，部分视频内容可以课后发给学生自学使用。
7	10.28 星期五	3	X417	通信电子线路	王洋	电气工程学院	授课准备充分，内容熟悉，条理清晰，采用课堂做题的方式与学生互动，黑板板书与多媒体 PPT 结合。	教师授课声音建议再大一些，后面学生听不清；加强后面几排学生的课堂管理。
8	10.28 星期五	4	3-2 北 304	电子技术	王翔、王正刚	电气工程学院	教师上课态度认真，一直在学生的实验台前辅导。	应到学生数 75，两个学生一套设备，总有学生偷闲玩手机。

9	10.24 星期一	3	4J105	食品机械与设备	季长路	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，能理论联系实际，善于举例子进行讲解，重点突出，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	建议适当增加黑板板书内容。
10	10.26 星期三	3	5J101	普通生物学	孔芳	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT 辅以黑板板书讲解，能让学生知晓本课程的课程目标，有课堂互动和提问，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	/
11	10.25 星期二	6	5J110	物理化学 I (1)	杭志喜	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入；精心制作课件，美观简洁，重点突出（红色），条理清晰；讲明课程重点、难点，启发性教学，取得较好的教学效果。	第一排座位较空。
12	10.26 星期三	3	5J206	物理化学 III	陈志明	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入；开场讲明本次课重点、难点，课件简洁美观，重点突出（红色），条理清晰；以学生为中心，回顾知识点，观察学生学习效果。	前三排座位空，前排易重声（与话筒有关）。
13	10.27 星期四	3	5J112	物理化学 I (1)	吴友吉	化学与环境工程学院	授课态度认真，精力充沛，以学生为中心提问，观察学生学习效果，能很好地管理和驾驭课堂，板书推导，重点突出，条理性强。	/
14	10.27 星期四	6	2J105	可靠性工程	唐娟	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较充分，普通话授课，上课资料齐全，内容熟悉，从定性及定量两方面介绍了故障树相关内容，并通过习题练习巩固所学知识，教学效果较好。	/
15	10.27 星期四	7	4J203	报检实务	王春荣	经济与管理学院	教学态度端正，介绍了出境一般报检、出境换证报检、出境预检报检等内容，然后由学生分成小组，完成项目任务。	大四学生，学习状态不佳，需要加强管理。
16	10.28 星期五	3	2J105	现代测试技术	崔珍珍	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，介绍了误差、修正值相关内容及计算方法，通过习题练习了解同学掌握情况，教学效果较好。	少数同学在看考研资料。
17	10.28 星期五	4	C906	产品结构 BOM 设计	费志敏	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲解了相关实验目的、实验要求及实验内容，让学生利用软件进行操作，利用产品结构树编制物料清单，实验效果较好。	/

18	10.28 星期五	6	C924	质量管理 信息系统综合实验	张雪峰	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备充分，介绍实验目的、实验要求、实验程序及方法，同学利用软件完成教材课后练习，教师认真负责，过程中有指导，实验效果较好。	/
19	10.27 星期四	3	4J308	营销策划	纵翠丽	经济与管理学院	从例证分析导入教学要点，教学内容结合考研考公考点，注重引导启发；教学手段多样，运用测试、随堂练习、讨论、点答等互动方式把控教学节奏；学生参与互动积极，气氛较活跃，能有效管理课堂。	/
20	10.26 星期三	1	8J305	文创产品设计	钱涛	艺术学院	以实际案例讲解概念，便于学生深刻理解；以学生获得感为教学目标，备课充分，脱稿授课，态度端正，讲课有感染力。	加强对没有被提问学生的课堂管理
21	10.25 星期二	1	7J402	三维动画设计	柳金辉	艺术学院	教师对高光、阴影渲染操作娴熟，讲课特别投入且细致，70分钟都没有下课。	建议教师多关注学生的学习状态。
22	10.25 星期二	2	8J608	用户界面设计	梁敏	艺术学院	教师全程都在用心的指导学生，细心的用纸笔记录学生设计的创新点。	/
23	10.25 星期二	3	8J310	设计概论	王茜	艺术学院	教师采用PPT、课本、板书三者相结合进行教学，拓展内容比较多。	教学内容连贯性不够；PPT字体太小。
24	10.25 星期二	8	8J611	用户界面设计	花晶	艺术学院	教师针对有问题需要解决的同学进行指导，指导的很认真。	教师反映自己所带的同一年级、同一教学楼的不同班级，第一节的上课时间不一致。
25	10.27 星期四	1	8J313	CMF设计	荣金金	艺术学院	教师备课充分，教具齐全，声音清脆有力；PPT制作很精心，分类成型的示意图都是动态的，学生看的一目了然。	/
26	10.27 星期四	2	8J501	影视编导与创作	马琳珠	艺术学院	/	建议教师严格要求学生，汇报必须用U盘拷至电脑上播放，用手机汇报效果太差。
27	10.25 星期二	3	C603	人工智能导论	刘进	计算机与信息学院	态度认真，实验准备工作充分，针对学生提出的问题能一一耐心辅导，教学效果良好。	/

28	10.28 星期五	3	C603	互联网 软件开发： 实验四	汪国 武	计算机 与信息 学院	教师课前下发了实验内容和要求等电子资料，准备工作完备，学生认真完成本节课的实验内容。	/
29	10.28 星期五	3	机房 S202	C语言 程序设 计	王陆 林	计算机 与信息 学院	教师上课态度认真，对学生要求严格，授课进度基本符合教学计划；学生一人一台电脑进行实验，效果比较好。	应到学生数 70，按时到教室上课的学生 68 人，另外 2 名学生是教师让班干叫来的。
30	10.24 星期一	6	5J211	法理学 (一)	邓琼	人文 学院	授课教师首先引导学生回顾上次课学习的主要内容，然后自然导入本次课的学习内容；在授课过程中能够紧密结合习近平法治思想生动讲授法理学相关知识点；学生能够积极参与互动，效果好。	/
31	10.25 星期二	3	4J310	法律文 书写作	曹刚 果	人文 学院	在讲授再审刑事裁判文书时，首先以聂树斌再审改判无罪案视频导入，在讲解完概念以后，再引用《中华人民共和国最高人民法院刑事判决书》作为模板引导学生理解和把握，效果好，学生能够比较积极地参与课堂教学。	建议能否在作为参考的法律文书中对于特别要强调的地方用标粗、标红特别加以提示。
32	10.28 星期五	3	T1205	公共关 系学	周纯	人文 学院	教师按照实验要求指导学生认真开展实验，对于实验中出现的问能够及时引导学生加以解决；学生严格按照实验规范要求开展实验，态度认真，效果较好。	/
33	10.24 星期一	6	6J110	英语读 写(3)	张凤 梅	外国 语 学院	上课准备充分，利用轨迹图整理授课内容的逻辑，板书整洁规范，与学生互动较好，学习内容作关键词语的整理，对学生进行有效指导，上课纪律好。	/
34	10.25 星期二	1	6J102	大学英 语(1)	詹凯 丽	外国 语 学院	准备充分，授课内容熟悉，板书合理，授课内容逻辑性较强；能引导学生就授课相关内容积极回答问题，学生上课积极性好。	建议授课内容的难点、重点要说明。
35	10.27 星期四	1	6J307	AI 创 新与创 客教育 (2)	苏涛	外国 语 学院	与外聘教师联合授课，对招聘内容展开教学，建议学生关注有关规定，投资项目选址，时间选择等；案例讲解与学生互动，策划书选题充分准备，敢于实践，关注企业文化，通过市场调研，写好策划书。	建议授课核心内容，以板书或 PPT 形式展示。

36	10.27 星期四	10	4J105	大学日语(3)	陈爱云	外国语学院	课前准备充分, 课堂教学组织灵活, 围绕课文词汇、语法讲授仔细, 与学生互动良好, 学生上课有积极性, 回答问题基本正确。	建议授课时先组织好授课内容的逻辑框架。
37	10.28 星期五	1	X110	大学英语(3)	胡密密	外国语学院	课前准备充分, 课堂教学组织有序, 围绕课程重点内容, 讲授仔细, 与学生互动良好, 学生上课积极性较高, 回答问题基本正确。	建议再补充我国的有关感恩案例, 引导学生懂得感恩(情亲、同学、老师、国家等)。
38	10.28 星期五	3	X409	大学英语(3)	张彩虹	外国语学院	课前准备充分, 按照逻辑关系授课, 围绕课文词汇、结构讲授仔细, 与学生互动良好, 学生上课有积极性, 回答问题正确。	建议将教材短文的创作思路及写作构思用于指导学生参加英语四、六级考试。
39	10.18 星期二	6	练功房1	体育舞蹈	徐玲	体育学院	准备充分, 就舞蹈授课内容规范, 学生能认真听讲认真练习, 教师展示教学动作要领及技术分解清晰。	对上拔动作展示再充分细致点。
40	10.24 星期一	7	8J地下乒乓球室	乒乓球	胡万祥	体育学院	课前准备充分, 对正手推档球动作要领及分解动作讲授规范, 学生认真听讲, 按照要求分组练习, 总结纠正错误动作, 正手攻球动作要领及技术分解动作规范。	/
41	10.26 星期三	10	6J111	军事理论	王霖	体育学院	课前准备充分, PPT内容充实, 图片收集演示丰富, 对我国国防的基本要素, 古、近、现代史以及发展的三阶段阐述详实, 讲授较规范, 学生认真听讲。	建议现代化建设部分内容信息补充完整。
42	10.26 星期三	3	水杉营地	拓展训练基础	李品仙	体育学院	组织有序, 学生练习积极性高, 课堂气氛活跃, 能够很好的加强学生之间的沟通能力和团队协作精神。	学生的运动量和运动强度不够。
43	10.19 星期三	2	4J307	建筑物理(1)	郭方棚	建筑工程学院	能根据教材知识点的不同和学生基础知识掌握情况, 及时调整教学手段, 教学效果良好。	有5名学生缺勤。
44	10.24 星期五	6	5J105	水工程测量	阮仁俊	建筑工程学院	通过与学生的充分互动, 及时关注到学生的学习效果, 并能根据学生掌握情况调整讲课节奏, 学生分析、解决问题能力得到提高	/
45	10.26 星期三	2	4J211	混凝土结构与砌体结构	曹兵	建筑工程学院	授课态度端正, 讲课投入, 精力充沛, 课堂氛围良好, 课件与板书结合合理, 能够通过提问等方式与学生互动, 教学层次清晰。	建议将word中的例题插入课件; 适当融入课程思政。

46	10.27 星期四	6	5J103	理论力学II	陈善群	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，富有激情；课件与板书结合恰当，课件内容丰富；课前通过讲解会议、提问等方式检查学生对所学课程的掌握情况，实时关注学生的学习效果。	班级人数较多，建议通过雨课堂或学习通考勤。
47	10.27 星期四	7	4J304	水资源利用与保护	和蕊	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，课件授课，能够主动走入学生关注学生的学习状态。	建议增加课件的丰富性，减少课件的承载量，辅以适当板书；结合我国水资源保护和利用实施适度课程思政。
48	10.28 星期五	3	5J210	环境保护概论	赵昌爽	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入；课件内容丰富，与板书结合合理；能够通过提问等方式与学生互动，实时关注学生的学习效果。	控制语速和音量，掌握语言节奏，注重板书的规范性。
49	10.28 星期五	4	5J212	环境保护概论	韦学玉	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，能够通过提问等方式与学生互动，实时关注学生的学习效果，特别是能够主动走入学生中间讨论问题，关注学生的学习状态，切实履行学生中心的教学理念。	结合课程特点适时适度实施课程思政。
50	10.24 星期一	3	学习通线上	马克思主义基本原理概论	张刚	马克思主义学院	作为一次线上课，学生学习内容比较丰富，并且授课教师能结合学生自学内容及时发布主题讨论，开展群聊，发布章节测试；从学生的互动反馈来看，学生参与还是比较积极的。	建议教师能在线上课程结束后针对线上学生自学以及参与学习讨论情况进行一个集中点评。
51	10.28 星期五	6	X317	图像处理	史晨阳	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，教学目标明确，通过提问了解学生对上次教学内容的掌握情况，并由前面教学内容引入本次教学内容，教学层次清晰，条理性强。	一页 PPT 中字数较多，字体较小；建议进一步精炼 PPT 文字内容，增大 PPT 的字体，标注出重点内容。
52	10.24 星期一	1	X208	计算机网络技术	方明	人工智能学院	讲课投入，内容较熟，精力充沛，学习通辅助教学，点明课程学习目标和地位，借助时政进行课程思政教学。	第一次课，建议适当增加课程学习方法内容。
53	10.24 星期一	2	X407	嵌入式系统	汪步云	人工智能学院	态度认真，讲课投入，内容较熟，精力充沛，理论联系实际，引入工程案例开拓学生视野，取得良好的学习效果。	建议增加与学生互动次数。

54	10.24 星期一	6	X317	图像处理	史晨阳	人工智能学院	讲课认真，精力充沛，层次清晰，条理清晰，点明课程学习目标和地位。	/
55	10.28 星期五	1	X209	工业机器人本体设计	黄胜洲	人工智能学院	课内软件教学，现场演示，提出重点注意事项。	软件字体偏小，后排同学看不清。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.29 星期六	10	C802	管理信息学	刘志	经济与管理学院	备课充分,完全脱稿,讲课投入,态度认真,有互动提问,特别善于举例说明。	教室是电脑房,视野不开阔,后排有学生看小说;建议授课非必要不用机房,同时加强课堂管理。
2	10.24 星期一	11	3J307	测度论	张雪康	数理与金融学院	教学态度认真,讲课投入,声音洪亮,课堂纪律良好有序;PPT与板书结合,讲授内容层次清晰。	授课内容所限,语言平铺直叙,感召力有待提高,前排就座率较低
3	10.29 星期六	2	2J202	政治学	方浩伟	人文学院	能将“二十大”报告有关精神及时融入相关教学,态度认真,讲解详细,备课充分。	关注课堂和学生学习效果不够,后排有极个别学生玩手机,建议加强课堂管理,适当走动。
4	10.29 星期六	3	T1308	社会组织管理专题	余承海	人文学院	能通过提问等方式互动,积极开展讨论,声音宏亮,重点突出。	课件内容信息含量不够,直观性不强,可适当充实。
5	10.24 星期一	6	2J206	实用英语写作	夏立群	外国语学院	课堂管理很好,80个学生全部坐在前五排,后六排没有人;授课主要以问题导向,激发学生听课、思考,学生也比较活跃,积极参与互动;PPT和板书结合,重点脉络清晰。	/
6	10.24 星期一	7	2J207	科技英语阅读	汤琳	外国语学院	教学很投入,精神饱满,能够理论联系实际,能够培养学生分析解决问题的能力;课堂管理有序,穿插提问督促学生保持听课状态。	建议课间休息按照铃声进行,避免有的同学出去回来不及时
7	10.29 星期六	5	2J201	新时代中国特色社会主义理论与实践	徐东辉	马克思主义学院	理论联系实际,注重问题导向,能根据课程性质和特点,采取合适的教学手段,备课充分,态度认真。	/

8	10.29 星期六	3	2J202	机器人学与智能控制	刘玉飞	人工智能学院	教师按时进入教室，课程以实例引出基础理论的讲解，很容易让人理解理论的重要性，PPT 图文并茂、动静结合。	学生进入教室首先在后排找位置就坐，主动学习的状态欠缺。
---	--------------	---	-------	-----------	-----	--------	--	-----------------------------

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会