

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第22期（总第106期）

校教学督导委员会发（2022.06.13）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会的统一部署，2022年5月3日~5月31日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。相关学院和部门高度重视，积极研究督导反映的问题，及时进行整改，并及时将整改落实情况反馈给发展规划与质量评估处。

现将第16-20期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第18期, 本科 生组, 序号6	教师没有提前到教室, 准备不充分; 建议任 课教师提前到教室做上课前准备。	要求授课教师充分做好课堂准备工作, 预留时间提前到教室, 确保 课堂授课秩序平稳。	
第20期, 本科 生组, 序号4	实验室里有学生玩游戏。	要求实验教师加强实验过程管理, 杜绝课堂玩游戏现象。注意实验 规范, 确保实验安全, 学院后续也加大对实验室课堂秩序检查力度。	
第20期, 本科 生组, 序号5	学生应到39, 实到37; 少数学生不认真, 抄 别的同学的数据。	要求实验教师强化实验过程管理, 确保每个学生都得到充分实验锻 炼, 提升实验课授课效果。	

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第18期, 本科 生组, 序号7	教室后两排有6个学生睡觉。	已告知授课教师, 授课教师已经加强课堂管理。	
第18期, 本科 生组, 序号9	上课过程逻辑性欠佳, 黑板板书乱; X415 的投影每隔十几秒就黑屏, 黑屏后自动恢 复, 断断续续, 上课教师认为不影响, 值班 人员来了也没让调整。	已告知授课教师完善课程设计, 设备问题已经反馈, 目前已得到较 大改善。	
第20期, 研究生 组, 序号3	PPT课件页面文字偏小。	已告知授课教师调整PPT, 目前已修改。	

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期, 本科生组, 序号5	前排就座率不高。	改善教学方法, 提高课程吸引力, 提升前排就座率	

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第19期, 本科生组, 序号11	少数学生的预习需加强。	已告知任课老师, 加强学生的课前预习工作, 提高课堂教学效果。	
第19期, 本科生组, 序号12	实验用紫外分光光度计只有一台, 建议适当增加。	已汇报学院, 进一步改善实验室的硬件设施, 保障教学的顺利开展。	

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期, 本科生组, 序号13	建议更早一些到达教室, 加强课堂管理, 课件字体大一些, 板书更有规划一些, 互动更多一些。	已调整PPT格式与板书格式, 加强上课与学生的提问互动, 课堂积极性有显著提高。新一轮教学中有启动翻转课堂的计划。	

第16期,本科生组, 序号14	建议加强课堂管理, 加强互动。	已经按要求加强了课堂管理, 要求学生在上课期间不要做玩手机、刷视频之类的事情, 同时绝大部分的课堂教学都使用了雨课堂, 通过课堂投稿和弹幕等学生更喜爱、更容易接受的方式进行互动。	
第19期,本科生组, 序号8	建议学生穿实验服。	已经按照要求督促学生在进实验室的时候穿实验服, 在下一次的物理化学实验中所有学生均着实验服进行实验。	
第19期,本科生组, 序号9	建议学生穿实验服; 化工原理和化工专业实验设备成本较高, 台套数较少(1-2套), 每次实验周期较长, 重复次数也较多, 一个实验最多的要重复10次以上(专业实验), 建议课时计算时考虑适当调整系数。	以后严格要求学生做实验时穿实验服; 赞成督导老师调整课时计算系数的意见, 不过课时计算系数的确定需要学院和教务处协商解决。	
第19期,本科生组, 序号10	实验场所试剂挥发气味较大, 建议设备配套安装排气装置。	目前实验场所已经搬迁到新的实验室, 新实验室将会增加通风系统等设施。	

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期,本科生组, 序号9/10	适当增加互动环节, 关注学生学习效果。	注重教学过程设计, 增加案例, 增加与学生的互动环节。同时在授课过程中, 关注学生对知识的掌握度和学习效果, 进一步调整授课内容。学生上课的兴趣和积极性有所提高, 对于知识的理解更加深刻。	

艺术学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期, 本科生组, 序号23	学生缺勤5人	已在教学工作会议上通报该问题, 要求严肃课堂纪律, 严格考勤。	
第16期, 本科生组, 序号33	学生不爱动脑筋, 回答问题不积极。	已在教学工作会议上通报该问题, 要求严肃课堂纪律, 教师应调动学生课堂积极性。	
第16期, 本科生组, 序号34	教师讲课声音有点小。	已在教学工作会议上通报该问题, 要求教师借助电教设备提高音量。	
第20期, 本科生组, 序号10	学生睡觉、玩手机的较多, 还有同学讲话; 有1/3以上的同学没有带课本。	已在教学工作会议上通报该问题, 要求严肃课堂纪律, 教师应调动学生课堂积极性。	

计算机与信息学院

通报周次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第18期, 本科生组, 序号16	作为双语教学, 应加大专业英语部分教学内容, 而不是只有英文PPT。	学生上课带的是纸质的中文教材, 本课程另外有电子版的英文教材, 已提供给学生, 让他们课下阅读、参考, 所以上课用的英文的PPT, 今后的教学中将加大英文资料的阅读, 加大英文作业的占比。	
第18期, 本科生组, 序号19	个别同学上课不专注。	今后上课时, 尽量结合一些同学身边的事例, 介绍课程内容, 以吸引同学们的注意力, 力争让每一位学生都能全身心的进入认真学习的状态, 目前已经取得了一定效果。	

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期, 本科生组, 序号8	建议降低讲课的语速, 突出课程重点。	注意降低讲课语速, 同时教学过程中加强重难点突出	
第16期, 本科生组, 序号27	建议进一步增强对教学效果关注, 强化与学生的交流, 优化板书, 改善教学音响效果。	注意与学生互动, 提升教学效果	
第16期, 本科生组, 序号28	建议进一步加强教学中与学生的交流和沟通。	加强互动, 提高教学效果	
第16期, 本科生组, 序号30	共有11名学生迟到。	加强课堂管理, 了解迟到原因。	
第16期, 本科生组, 序号31	建议加强与学生互动或提问等环节。	注意加强课堂互动以及提问环节。	

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第18期, 本科生序号11/12	教室太小。	根据督导所提问题, 到现场看了教室, 大小可以, 一次容纳28个学生进行舞蹈练习没有问题。体育舞蹈(3)老师也回复说教室够大; 民族民间舞的教室右边有根柱子, 正常使用也是够大的, 作为专业课使用是够了的, 每周一次的公共体育课人数较多, 但是需要集体	

		练习及跑步的时候可以去室外。	
--	--	----------------	--

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第16期, 本科 组, 序号1	后排学生有睡觉、玩手机现象, 建议关注学生掌握情况, 与学生互动交流。	已加强课堂纪律管理, 增加课堂巡视次数并增加提问频率, 提升与学生互动氛围。学生上课注意力有所提升, 与教师互动意愿得到加强。	
第16期, 本科 组, 序号26	建议可以考虑按照实验要求配备教师。	已分班上课, 并按要求安排实验教师。	

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第18期, 本科 序号4	因为该教室投影老化, 所以PPT清晰度受到影响; 建议PPT底色用白色, 字的颜色用黑色, 这样清晰度应该会好一些。	已反馈教师在本教室上课时注意此问题。但投影老化不仅仅是此教室, 建议相关部门定期维护、更换设备。	

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注

第16期, 本科生 序号7	少数同学不听课, 看其它书。	本科生导师及时召开了学风建设主题班会, 进一步向学生说明了《工程制图基础》课程的重要性, 后续课堂听课情况已有明显改善。	
第16期, 本科生 组, 序号18	少数同学在看其它课程的书。	学院通过及时了解情况, 2019级部分学生在课堂上看考研资料, 已及时提醒, 并要求授课老师加强课堂互动, 后续听课情况有了一定改善。	

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会