

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2022学年第1学期第10期（总第116期）

教育教学督导委员会发（2022.11.03）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期教师和学生的教和学等情况，以及对教育教学工作的想法和建议，教育教学督导委员会开展了系列师生座谈会专项活动，其中学生座谈会共涉及全校 14 个二级学院，教师座谈会共涉及全校 12 个二级学院。学院有关督导、专任教师、学生代表等参与座谈。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决教师与学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2022.10.10/ 10.19	腾讯会议	机械工 程学院	<p><b>学生主要发言内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.英语课程学习与四六级考试关联度不大,没有起到提高英语水平的作用,通过英语四级的许多技巧都靠学生自己摸索。</li> <li>2.希望老师们多用板书进行教学,尤其理论比较强的课程,有很多数学公式,推导过程无法用数字化方式进行有效讲解,例如:《理论力学》。</li> <li>3.《C语言程序设计》老师善于调动学生积极性,教的很好。</li> <li>4.每位老师上课都很好,但有些上课用的PPT过于陈旧,缺乏更新;部分老师上课念PPT,上课不流畅;《微机原理》老师教学能力很强,使学生有种进入知识海洋的感觉。</li> <li>5.部分教师对课堂纪律缺乏管理,偶尔看一眼周围,就有同学玩手机。</li> <li>6.高考125分以上,大一过四级的同学免修英语课程,后面学校没有相应的学习过程,缺乏拔高课程导致后面过六级很难。</li> <li>7.学校要求不能大面积挂科,照顾一部分同学,导致试卷太简单没有区分度,学好学坏一个样。</li> <li>8.有的老师带太多课程,感觉对其中有些内容备课不充分;《C语言程序设计》,学生问问题,老师需要很久才能回答;比较喜欢《微机原理》老师。</li> <li>9.老师们上课专注度很高,希望增加一些考研相关的内容,尤其是讲课过程中涉及一些考研的知识点。</li> <li>10.《C语言程序设计》上课人数过多,教学效果较差,一般都是3个班一起上课,最多只能安排两个班一起上课。</li> <li>11.有些科目课时过少,还没有讲多少内容就结课,像《流体力学》这种课理论性非常强,没有时间理解;像《机械设计》三个班一起开课,没法做笔记,不能听清楚。</li> <li>12.极个别理论性比较强的课程,板书太少,像《大学物理》《概率论与数理统计》要增加板书。</li> </ol>

			<p>13.学校北门要修路突然关了，准备什么时候开？</p> <p>14.尽量避免在小报告厅、大报告厅上课，那个椅子坐着不像上课，上课效果很差。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.青年教师的教學能力有待提高，要允許學生提出合理化的建議，有針對性的提高；設置課堂互動環節。</p> <p>2.青年教師要過好教學關，特別是第一次課；要從學生的角度來備課，逐步調整語速和肢體語言；要善於調動學生的積極性，教學相長，要注意方式方法；要善於向老教師學習，學習處理問題的技巧。</p> <p>3.身份的轉換很重要，不要和學生激化矛盾；不要太在意課程進度，放慢語速，設置開放性課題，課堂留白。</p> <p>4.教師要对課程的內容非常熟悉，要貫通前后的聯繫，要注意知識點之間的銜接方法。</p> <p>5.教學是良心活，不同的課要採用適當的方式方法，盡到教師自己的責任；互動要有效，不要貪多。</p> <p>6.每個人應有適合自己的教學方法與教學手段，做好自己的事情很重要，認真的教師學生很認可。</p> <p>7.考研的學生聽課率較低，學生抄作業現象比較嚴重。</p> <p>8.每次上新課之前復習總結前面的知識，幫助學生鞏固知識。</p>
2	2022.9.29/9.08	B216材料學院 會議室/B211會議室	<p>材料科學與 工程學院</p> <p><b>學生主要發言內容：</b></p> <p>1.由於大四的專業課基本上都是在小班上課，老師們考勤比較嚴格，所以大多數同學都來上課；但是由於考研學生較多，上課時大多數同學都在看考研書籍，並沒有多少人在認真聽課，老師們也很尷尬。</p> <p>2.大部分是小班教學，同學們聽課學習相比上學年更認真，但前排就坐的人越來越少，偶爾有同學玩手机；材控 20 級對《機械製造基礎》課老師的授課方式不太適應，老師是將新課內容在學習通中線上自學，並且學習時間過長，在課堂上只講授錯題，布置作業是從發布到截止限定 2 小時完成，時間太緊，造成大部分同學不能按時提交；材科 20 級感覺專業課比較難，同學們對於考研和未來規劃不太清楚，建議學院能給大三的同學開一堂考研輔導課。</p> <p>3.《大學物理》課老師上課時要求交手機，所以上課紀律很好；《中國現代史》老師講課比較幽默，學生們比較愛聽，學習效果好；晚自習來的人較少，要么有課，要么有事，要么跟導師做課題在實驗室，請假不來的人較多。</p>

			<p>4.学生学习积极性比较高，晚自习都在做作业，预习第二天的课，只是由于暑假时间太长，养成了不良的作息习惯，一时难以改过来，所以造成白天上课时犯困的同学较多。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.教师们暑假期间都参加了“高校教师暑期思想政治培训”，并都拿到了合格证书；大家普遍关心的热点问题集中在台海局势、中美对抗以及疫情防控政策上，表示了对于台湾问题和疫情防控问题的担忧。</p> <p>2.暑期部分老师出去参加了一些国内学术会议，并取得一定收获；还有部分老师出去走访企业，做市场调研，寻找校企合作项目；大部分老师都在家认真地备课、写论文；大部分老师都感到科研压力大，心理焦虑，希望学校和学院能够注重平台建设，感觉测试费用过大，并且效率还慢，检测周期过长，检测设备老化。</p> <p>3.开学以来各门课程均有序按照授课计划进行，大二和大三学生的课堂出勤率和抬头率较高，大四学生由于大部分是小班上课，出勤率也比较高，但是上课抬头率不高，由于大部分学生要考研，上课时部分同学不听课，低头玩手机，看考研资料或干其他事情。</p> <p>4.部分教师参加了“金”彩一课示范教学活动，在教学设计、课堂管理方面有了一定的体会和反思；有的教师参加了线上的一流本科专业建设申报辅导培训、一流课程建设培训和课程思政培训等。</p>
3	2022.10.19/10.27/10.28	1J218/新校区电气学院会议室/QQ线上	<p>电气工程</p> <p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.《大学计算机基础》授课教师不管理学生，课程基础理论太多，实操没有讲。</p> <p>2.《C语言程序设计》没有详细阐述基本概念，授课跨度比较大，入门知识不细，进度较快。</p> <p>3.《高等数学》课程人数太多，坐后面听不见讲课；新老师风格、侧重点不同，影响学习；建议多讲讲练习，课堂上讲例题时，希望给学生多一点的独立思考时间；上课节奏稍快，可能有部分同学不能在上课就抓住知识点，需要课下上网课。</p> <p>4.《线性代数》课时少，进度快，题目难解（电气专业，32学时）。</p> <p>5.《工程制图基础》和本课程无关的内容太多，没有重点。</p> <p>6.19号宿舍楼，宿舍没地方晒衣服、被子，厕所卫生清理不及时，凌晨两三点走廊有人吵，漏水问题，上报没人解决，2层到3层楼梯坏了，饮水机坏了水不热；16号宿舍楼，网络接口，报修没人解决。</p>

			<p>7.电气 211、212，要求换《模拟电子技术》教室；《概率论与数理统计》课程人多，在小报告厅上课，桌子小。</p> <p>8.请假难，食堂比老校区差，份量少，17/18 元才能吃饱；北苑餐厅没有移动网络。</p> <p>9.宿舍晚上关门早了一点（电协学生）。</p> <p>10.物理课在小报告厅上；《计算方法》上课照着 PPT 念；晚自习在一个班，人多拥挤，相互影响；代打卡的多。</p> <p>11.新校区 8#宿舍自习室占座严重，卫生间浴室漏，臭，墙皮脱落；4#，6 层饮水机坏了，扣钱没水；6#和 8#，一楼打印机坏了，二楼不是大四晚上有点吵；宿舍连不上校园网。</p> <p>12.导师联系少，自动化 201、202 等多数学生没有导师，通信、电科、电子有导师。</p> <p>13.图书馆、自习室座位比较紧张，能否有一个专门的考研教室。</p> <p>14.大四上学期专业课太多，实验多；建议大一、大二时多教学生做哪些方面准备，对找工作有利。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.因为疫情因素，线上上课时无法知晓学生上课状态，教学效果不够理想；此外，线下上课时，存在代签到、穿拖鞋、带吃的等不规范现象；建议针对线上课程，对学生要有一定的管理要求，线下课程，教师和辅导员要加强对学生的管理。</p> <p>2.专业基础课和专业课学时太少，很多关键知识点无法深入讲解。</p> <p>3.能否把教室外打卡机的考勤情况提供给任课老师，作为平时考核的依据。</p> <p>4.目前各系部专业课程数量及学时数相比以往减少，同时系部教师有所增加，是否应明确对每学年 190 的本科教学工作量要求进行下调或取消（职称评审需求的教师会自行根据情况满足所需工作量要求），使得教师有更多的时间投入教学质量改革、学科建设和科研工作。</p> <p>5.X205 教室不能识别老师的校园卡，每次都需要找技术部门解决。</p> <p>6.教师自带电脑不能连接 X517 教室 HDMI 接口，而该教室的电脑没有安装相关软件，很多课程内容无法展示；可能其他教室也存在相同情况，建议在教室电脑安装常见软件如：Matlab，Phyon 等。</p>
--	--	--	---

				<p>7.X411、X517 教室是白板，使用的马克笔，但是经常出现没墨水情况，写不出字，建议提高更换频次。</p> <p>8.个别教室作座位少，学生拥挤。</p> <p>9.本科生导师的作用微乎其微，人数太多，最多只能谈谈心引导一下，建议学习一下其他高校的本科生导师制，由本科生自主报名，在从中选拔一些有学习意愿、有足够基础的学生，然后和导师双选开展一些科研工作，可以促使这部分较努力的学生在本科阶段出些成果。</p>
4	2022.10.26	D412会议室	纺织服装学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>本科生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.准备考研的同学多，以非织造材料与工程专业大三班为例，总共 35 人，几乎全部准备考研，希望在学校选择、复习迎考等方面，学院进行进一步有针对性的指导。</li> <li>2.上课使用的席卡质量差，容易损坏，携带不方便。</li> <li>3.课程辅导资料，比如《C 语言程序设计》、《高等数学》、《有机化学》有的没有标准答案或具体分析解答过程，建议补充。</li> <li>4.服装设计与工程专业大一机房上课（《计算机基础》），老师声音过小，听不清。</li> <li>5.采风环节取消后，对大家学习有较大影响；希望有更多机会参加户外、时装周等活动。</li> <li>6.应对新教师进行更多指导，少数新教师上课较为紧张，对所教课程不是特别熟悉。</li> <li>7.课程教学中，建设适当融合专业前沿知识。</li> <li>8.建议计算机类课程，比如《C 语言程序设计》内容进行调整，以不断适应发展的需要。</li> <li>9.导师总体指导有待进一步加强；本科生进实验室希望加快落实；希望老师能接受有意愿的同学（非导师本人学生）进入自己的团队。</li> <li>10.服装表演专业 2 个专业老师出国，希望更换导师，便于日常指导。</li> <li>11.纺织/非织分流后，由于教学安排不同，原住一个宿舍的同学有一定的相互影响，希望进行适当调换。</li> <li>12.建议图书馆适当延长开放时间。</li> <li>13.艺术团体招新困难，学生会与艺术团体之间沟通不够顺畅。</li> </ol>

			<p>14.窗户损坏未得到及时维修（男 12#-507）；澡堂开放时间建议适当延长；东区澡堂存在水温不稳定的问题。</p> <p>研究生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.实验及测试项目较多，重要设备偏少，维修不及时，比如粒径分析仪等。</li> <li>2.研一所下发的教材，学生本人没有使用，保存完好，是否可以退？</li> <li>3.研三就业指导、就业信息总体偏少。</li> <li>4.宿舍照明较暗，比如男 6#二楼；宿舍锁坏，维修多次，基本无法使用，但未得到更换（男 5#-611）。</li> </ol> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.部分课程是否可以更新换代，比如《C 语言程序设计》？</li> <li>2.培养方案的模板 Excel 希望得到更新，以便更好操作、使用。</li> <li>3.培养方案的通识平台课程存在设置受限的问题。</li> <li>4.少数大四课堂管理困难，成效甚微；出现个别专业学生拒绝上交作业的情况，学生学习态度有待进一步端正。</li> <li>5.立体裁剪实验室较为拥挤，影响教学。</li> <li>6.部分专业学生不好管理，严格要求会适得其反，比如一定程度上加大作业任务量。</li> <li>7.存在少数学生正常上课时间被其他工作占用的情况，影响到正常教学和学生的正常上课。</li> <li>8.本科教务系统与研究生系统不互通，出现正常调课后教室冲突的问题。</li> <li>9.服工专业《基础化学》课程理论性强有一定深度和难度，但教学计划安排在 12-18 周，8 学时/周，过于集中，不合理。</li> <li>10.学院对本科生导师要求偏高，导师以指导、督促为主，但现有的本科生导师制让教师过多的承担了非本身岗位职责的工作任务和量化指标。</li> <li>11.学生想加入其它专业的教师团队，是否会产生影响？如何处理？</li> <li>12.希望给予较多指导学生参赛的老师一定的补助和奖励（非获奖的项目），比如存在一个老师同时指导 30 余人参赛的情况。</li> </ol>
--	--	--	---

				13.希望给予较高级别的赛事适当的经费支持，用于原材料的购买等等。
5	2022.10.18	图南楼 2009 室	生物与食品 工程学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.课程结合“雨课堂”等线上教学方式可能会提升教学效果。</li> <li>2.认为线上作业能更好地加深理解。</li> <li>3.建议专业大实验提前开展；大实验器材不太够，存在找东西的问题，有的试剂买不回来，实验比较慢；感觉有的实验仅是走流程、实验仪器不精准、较落后；有的大实验报告手写内容太多，能否交电子版的？</li> <li>4.建议上课时能多一些短视频展示；建议老师多讲一些考研相关内容。</li> <li>5.有的专业课上得比较快，作业不提供答案，学生很难有效掌握知识点；有的专业课让学生完成的手写作业，不发给学生，用于存档，学生没法复习巩固；一些专业课能否提前到大一、大二上？</li> <li>6.大一的公共课、导论课感觉知识太浅；有的公共课老师声音较小、学生人数多、学生学习效果较差。</li> <li>7.晚自习时间有点长，不方便锻炼和回宿舍洗漱，建议晚自习提前一点结束，洗浴室的时间能延长一点。</li> <li>8.教师上课的内容跟教材上的内容有较大差异，有的教师PPT有点老，知识点没有更新；有的老师的“雨课堂”上的题目不太一致，有争议。</li> <li>9.目前大一，对生制专业的导师制感到很迷茫。</li> <li>10.觉得老师结合自己擅长的领域，交互式上课的效果特别好，建议今后能组成课程组，让不同老师上自己擅长的内容。</li> <li>11.《文献检索与科技写作》课让学生写5000字以上的心得是否合理？</li> <li>12.建议延长图书馆开放的时间、改进相关软件、保证校内网络畅通。</li> </ol> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大班上课比较难控制，如何能有效地引导学生听课？</li> <li>2.刚开始上课有点紧张，上的课程比较难懂，每天都在备课。</li> <li>3.感觉《食品化学》的教材不够新、不够全面，有没有值得借鉴的改进措施？</li> <li>4.目前作为《分子生物学》课程的助教目的很明确，对指导生命科学竞赛和本科生导师比较迷茫，想咨询一</li> </ol>



			<p>些建议。</p> <p>5.对于上课中采用一些线上教学技术比较迷茫，自己不太会，打算跟一些有经验的教师学习。</p> <p>6.新教师上课最好有老教师带一带，目前存在工作后，助教听的课和实际上的课不一致。</p> <p>7.目前主要上了一些实验课，感觉学生不太怕自己，不知道怎样树立教师威信。</p> <p>8.大四学生上课比较难管控，各干各的，不能认真听课。</p>
6	2022.10.19	院学生能力发展中心	<p>化学与环境工程学院</p> <p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.学生学风方面，比前两年状态更好些，学生打游戏的少多了，虽然取消了晚自习，但同学们都在别的地方看书，课堂上，更倾向于教师板书，而不是直接用PPT讲授。</p> <p>2.大三对学习更重视，旷课减少，雨课堂随时督促学生学习，课后及时复习，效果良好；并不是所有大三学生均积极向上和认真学习，两极分化较为严重，需加强思想教育；有些教师上课PPT内容与书上内容不一致。</p> <p>3.学习方面，成绩分层现象一直存在，学院应对学生思想做相关工作；实验课应看重实验过程动手能力，教师实验时应与学生多沟通，多关注学生实验过程。</p> <p>4.没有迟到早退，学生效率低，教室内学生偶有玩手机现象，课外活动积极性不高；教师上课板书少，看不懂，讲课也听不大懂，学生积极性不高。</p> <p>5.化环学院教师大多态度亲切，教师教学过程分两类，一类强调挂科率，另一类通过不同教学方式改变学生学习情况，教师教的过程讲解清晰，但教学方式不创新，对学生能力培养不够，应及时在课上交流和沟通。</p> <p>6.上课和自习教室搬至东区后，学生积极性下降，学习阻力较大，加上课程较难，学习积极性不高，课堂上玩手机现象严重，学习效率低，摆烂学生占比较大；大四实习安排在考研前两周，不太合理。</p> <p>7.成绩分化严重，归结于学生学习自觉性差异较大，新教师授课与学生交流少，大部分教师认真负责；班级成绩以寝室为单位分化严重，建议采取宿舍为单位开展学风建设。</p> <p>8.学风与班风，刚上大学大家还保留着高中的学习状态，大部分学生较积极，教师教学还可以，英语教师交流较多，化学老师较认真，会及时反馈，高数课程较枯燥。</p> <p>9.刚入大学积极性较高，但课堂学习开始时积极性较高，但学习一段时间后，积极性降低了，课堂上教师与</p>

				<p>学生交流互动较少，建议多提问。</p> <p>10.让学生课堂回答次数较少，学生摆烂主要由于太过自由了，学校应该加大督促学生学习的力度。</p> <p>11.对学生守则和毕业制度等不太了解，对绩点等也不懂，高数课堂有学生玩手机、睡觉现象；英语课教师设有表现分，提高积极性；实验教学预习报告抄写部分太多。</p> <p>12.班风还可以，教师认真负责，严格要求，重要知识点会板书，政治课教师教学风格有趣；预习实验报告撰写繁琐；部分学生目标不明确，对自己要求不高，建议举办活动提高学生学习和动手能力。</p>
7	2022.10.19	学院会议室818室	经济与管理学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.部分教师普通话不标准，地方口音浓厚导致学生听课困难。</p> <p>2.部分教师授课准备不充分，有照本宣科的迹象，授课内容缺乏吸引力；个别教师授课积极性不高，在专业竞赛中缺乏对学生的足够指导。</p> <p>3.考研与大四上学期课程存在冲突，大四上学期前半学期课少后半学期课多导致学习效果差；与考研相关的信息少，受到的指导和关怀不足，缺少专门针对考研的系统化教育。</p> <p>4.大四学生认为学校就业信息不足，对学生如何更好就业没有足够的指导。</p> <p>5.希望教师不仅在授课上尽心尽力，在考试复习上给予更多的答疑解惑。</p> <p>6.食堂饭菜与之前相比偏贵，饭菜质量存在明显下降，投诉渠道希望在食堂门口公开并建立明确的对不卫生的档口的质检和监管机制。</p> <p>7.电动车太多影响校园交通安全，充电桩少且老化严重，充电器经常被盗。</p> <p>8.希望延长洗浴时间或增加楼层浴室方便学生洗浴需求。</p> <p>9.希望学校相关部门主动定期巡查宿舍楼层的热水器电吹风等公共设施的损坏老化问题；宿舍楼道卫生问题突出，垃圾堆放问题以及清洁人员尽量避免在学生午休时间打扫清洁影响午休。</p> <p>10.学校对学生的书籍退费时间过长。</p> <p>11.东区无核酸采样点，希望增加一个采样点以方便东区学生。</p>

				<p><b>教师主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.低年级学生出勤率高，高年级出勤率低、上课看手机等需要引起重视。</li> <li>2.希望对引进人才的家属非编制的安置提供优先帮助。</li> <li>3.松庐餐厅的二楼教工食堂只有中午提供餐食，但如果稍晚就没有饭菜提供了，而且晚饭不提供对教师极为不便，希望改善就餐质量和就餐环境。</li> <li>4.部分学生不注重仪表，对学生守则要求的不穿拖鞋进教室不带餐食进教室等屡禁不止，需要在教学楼门口对不遵守学生守则的人员进行正确管理。</li> <li>5.希望学校提供年轻教职工更好的科研交流平台，快速提升科研水平。</li> </ol>
8	2022.10.22	C625	计算机与信息学院	<p><b>教师主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我任教的是《大学计算机基础》课程，在开课前我已经结合老教师和国内示范课程资料整理了一份适合自己的教学内容，上课前我也会再梳理一遍，查缺补漏；教学中，我会设计互动环节，调动学生的积极性，然后根据教学重点布置作业，掌握他们的学习情况；关于实验，我会演示一遍，对易错的点进行标注，随时解答学生的问题；但是，自己在关于如何设计适合每个学生的实验任务上存在一些疑惑。</li> <li>2.学院教师给我提供了教学资料，以供我学习和参考；另外，我也去听课，并在慕课等平台观看视频，学习授课经验，并总结、整理出自己的授课内容，平常在教学中遇到问题，也会与其他老师进行交流；在学生的提问反馈中，我了解到有些知识需反复强调和重点突出，我也真切地感受到大学教学中，培养学生自主学习能力的的重要性；通过授课，我意识到将知识点讲得通俗易懂非常必要，上课前需精心设计课程。</li> <li>3.我从开学初就深入课堂，认真学习老教师授课，学习知识点的讲解，学习课堂节奏的把握，从老教师们身上学到了很多知识并尝试运用在自己的课堂中，收获了不错的效果；教学过程中自身主要存在两点问题：辅导学生耐心不足和课后作业布置不及时，但现在已经在改进，相比授课伊始有了较大进步；高校教师去企业挂职锻炼，这是很好的学习机会，自己会积极参加。</li> <li>4.本学期讲授的课程为《C 语言程序设计》，在本学期初试讲后，针对督导当时提出的问题，优化改进了 PPT 设计；课程教学过程中，学生学习积极性较高，在课堂表现、作业、实验等方面，均能够较高质量完成，对</li> </ol>

				于作业，前面两章主要以理论基础为主，对于后续章节以程序设计为主，以此来提升学生编程能力；除了教学，我正在进行科研论文撰写和修改并参与相关课题研究，从下学期开始，我作为本科生导师准备给学生每周安排一道算法题，以此来训练学生的算法设计能力。
9	2022.10.18/10.19/10.21	T1612/T1712/6 J201	数理与金融学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.xxx和xxx老师的课堂管理较为严格，除此之外的其他金融类课程的出勤率需要提高；出勤的同学听课积极性不高，课堂前排空位多；班级内考研的同学报考本校的较多，但是对于《金融学》这门课的重点不够清晰。</li> <li>2.部分课程的知识点相似；班级学生的学习两级分化严重，对于学习积极性不高的同学来说，存在缺勤严重、上课不听讲、坐在后排的问题。</li> <li>3.《金融时间序列分析》知识点较难，学生对于知识点的接受度不高；老师在讲授《区块链金融》课程时，与学生互动较少，学生学习兴趣不高；老师在讲授《Python编程》实操课程时，布置的编程设计作业不讲解。</li> <li>4.大三专业课的上课时间与考研复习在时间上存在冲突；大三的专业课有一定难度；学生的出勤率相比以前有所提高。</li> <li>5.大四的专业课较为重要，但是大四学生考研和找工作占用大量时间，对于课程的学习精力不够，建议重要的专业课早一点开课；部分学生制作简历、投简历不积极；考研专业课考试内容涉及《金融学》、《公司理财》和《货币金融学》的题目，找不到答题的切入点。</li> <li>6.班级内同学考研积极性较高，30人中有27个考研，其中报考本校的学生有十几个。</li> <li>7.建议《宏观经济学》的老师布置题目；学生上课的积极性不高，课后通过网课资源自己学习，这使得上课时间利用不充分。</li> <li>8.学习氛围不强，期末考试前突击学习；不点名的课程，学生出勤率较低，并呈现出寝室整体旷课的特点；《会计学》课程老师讲授的知识点专业性较强，学生听不懂；《概率论与数理统计》老师的口音较重。</li> <li>9.本校的考研报考点什么时候公布；系统科学专业往年的考研录取情况。</li> <li>10.临近研究生考试，学生心态有波动，有的不想考了，有的身体不舒服，有的学校临时增加考试范围，增大学生考研压力；专业课程难度大，如《时间序列分析》，课后学生找网课资料进行自学；学校偏工科类，涉</li> </ol>

			<p>及金融机构的招聘信息少。</p> <p>11.大一新生上课没认真听讲，导致后面学习跟不上；有老师上课喜欢用英语提问，但是部分学生没学过英语，反映听不懂。</p> <p>12.班级内大部分学生考研，相比于男生来说，女生的学习积极性更高；二教和四教走廊的灯太暗，考研学生晚上在走廊背书看不清。</p> <p>13.学生上课不如以前积极，上课时喜欢坐后排；老师提问问题没有人愿意回答。</p> <p>14.大学里有部分课程可能对最后毕业（考研）帮助不大；课程专业知识学的较浅，应适当减少教学科目数量，提高教学深度以发掘学生的潜力；希望学生能在大二大三的时候从自己的偏好中有选择的参加一些感兴趣的课程（并不是现在的通识选修）；本学期的统计学专业前沿课程放在大三下学期上效果会更佳；希望这个学期所有的课程都能上快一些。</p> <p>15.希望女生的第二浴室的停水时间延长，因为学生下晚自习是9:30，希望延长到22:30；女生3号楼三楼需要一个饮水机；女3号楼浴室的门都是坏的，多次反映都没有效果；男生11号楼515电费异常，线路磨损，反馈多次，没有效果；男生517经常突然断电；学校电动车的充电插孔太少；食堂的饭菜给的少，食堂的夜宵准备不充分，晚自习下课没有地方吃东西；有学生偷外卖。</p> <p>16.《线性代数》希望老师发音清晰一些，希望课件停留时间长一些；希望《线性代数》老师板书清晰；《C语言程序设计》课希望有让学生动手操作的时间。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.本科生导师的工作量较大，几乎与辅导员的工作相当了；22级学生转专业的事，处理起来很棘手；普通老师除正常教学科研外的任务繁重；辅修专业学生的毕业论文格式等问题很多，导师修改以后没地方打印。</p> <p>2.学生作业完成情况与老师的要求差距很大，能否有约束机制；金融专业学生的学风和班风有待提高，对老师缺乏敬畏之心。</p> <p>3.本科生导师的具体职责有无文件明确规定？现有文件只有概略的说法，没有明确的说明，类似的，兼职辅导员的职责与权限又如何？</p>
--	--	--	--

			<p>4.转专业学生的管理很麻烦，上课的、不上课的、上过的课程、没上的课程等各种情况都有，处理起来很是麻烦，如期末如何给平时分等。</p> <p>5.免听的学生平时分怎么给？《线性代数》考试有学生反应与其它考试时间冲突，可以缓考吗？</p> <p>6.国际工程师学院上课教室小、座位不够，能否考虑多配座椅；学校有很多安全隐患暗角如润津花园到生化楼前路边停有轿车，导致盲区大，隐患大，东校区桥要拓宽等。</p>
10	2022.10.19/10.18	T1307/T1212	<p>人文学院</p> <p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.导师一般一个月召开一次会议，在政府案例比赛期间导师会指导学生反复修改案例，受益很大。</p> <p>2.教师上课比较认真，实验课考察团队合作能力，各项大赛学生主动组队，沟通学生，制作案例。</p> <p>3.宪法、法理学讲的很好，英语上课有些难度；建议开设《大学语文》课程；《高等数学》难度大，通过导论课对专业有所了解。</p> <p>4.4周的实习，实习效果很好；和导师已经见过面，希望在后面的论文写作中多得到指导。</p> <p>5.导师制每学期开会3到4次，马上要写论文了，希望导师能多多指导。</p> <p>6.实验课集中安排在一周，效果欠佳；《律师实务》课程结合实训，效果很好。</p> <p>7.有的老师课讲的太快，跟不上节奏；导师见面会对考研有所指导。</p> <p>8.有的老师上课互动率不高，建议通过学习通设置抢答题，选择题等，活跃课堂气氛；有的老师板书字太小。</p> <p>9.专业老师认真负责，注意课堂互动，但大四学生有考研安排，上课抬头率不高。</p> <p>10.《民法》三节课连上，效果不太好；导师就就业方向、学习方法进行交流。</p> <p>11.老师上课注重线上线下相结合，竞赛中导师会全程跟进。</p> <p>12.《劳动法》安排在第七学期，因为学生考研，效果不太理想。</p> <p>13.个别课程讲课重点不够清晰，建议钉钉回放。</p> <p>14.4周实习时间太短，建议延长1-2周。</p> <p>15.导师应定时了解学生的学习情况、心理情况，提供就业指导；《高等数学》缺少互动，建议提高互动；三节课连上，应多调动学生积极性，增强学生的理解。</p>

			<p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.上课呈现瓶颈状态，只有部分学生愿意学习，部分学生的上课状态不够理想，玩手机；一年级学生学习能力差，不会思考，授课老师尽量通过互动活动调动大家，大家参与的积极性有一定的提升；任课教师和辅导员要多沟通，了解学生基本情况。</p> <p>2.学生极少主动联系导师，都是导师通知学生开会，有的学生开会也不发言；《法学》的一些课程需要实务专家参与，具体的引入流程不明确。</p> <p>3.课程建设方面如何进行团队建设不清楚，教学经验不足，需要有经验的老师传授和分享，课程内容需要经常更新，工作量很大，需要由助教辅助完成。</p> <p>4.针对不同年级的学生采取不同措施；一年级学生比较乖，上课时认真听讲，主要讲述课程内容；三四年级学生有部分学生很认真，最后一排学生玩手机；上课时除课本知识外，讲述大量课外知识，调研的第一手资料，丰富学生的知识面。</p>
11	2022.10.20/10.26	9J209	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>英语专业：</p> <p>1.大一：预习和复习任务重；学习过程需要找到有效的、适合自己的学习方法，但是合适的学习方法还在摸索之中；语音基本功有待加强，老师应该鼓励胆小的学生积极回答问题；本科导师尽快分配到位，多了解比赛渠道，针对性训练，及时传达培养计划；加强自主性学习。</p> <p>2.大二：希望老师引导基础差的学生，英语基础薄弱，单词词根及词缀在大一时根本不知道很基础的知识；二外选择比较仓促，本应大二下学期选二外，突然提前到大一下学期，现在二外较难，感觉茫然；极个别导师与学生联系不紧密，信息不畅；课程进度很快，课程内容多，课时少，教学内容难以消化；老师应该明确目标，抓重点，不然，核心没有学到，却在背景花费很多时间教。</p> <p>3.大三：希望老师关注学生需求；作业任务负担重，晚上要学到1点左右；《国际贸易》和《商法》这两门课，老师跳着上，希望提前告知本学期所学内容。</p> <p>4.大四：大三下学期就业创业指导课，只是跟着PPT学习一下，上交作业，没有专业指导，没有具体的跟进</p>

				<p>措施；考研教室设备较差，4教走廊灯光很暗，门也无法固定，风大时经常咣当声响，影响学习；教学课程可以根据学生兴趣延长课时（例如，二外：三学期上一本教材，满足不了考研需求；英美文学：只上一个学期，所学内容不多）。</p> <p>日语专业：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大一、大二课程可以多集中一些，以便针对性考研（学硕、专硕、跨考），加强就业与课程学习的合理分配；大一下课时少，比较清闲。</li> <li>2.6J 厕所，晚上不开灯，上卫生间害怕。</li> <li>3.日语视听说在 4J 上，学生听不清；有些导师未主动和学生联系，希望导师多给予引导。</li> </ol> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.督导在指导过程中，应做好与任课教师的沟通交流。</li> <li>2.课程设置应该与教师沟通。</li> <li>3.同一门课三个班算作三个课头，这样的规定不合理；全英文语法课学生很难听懂，语法教材本身也是既有中文又有英文。</li> <li>4.三个班合起来上课，120多号学生，教学效果不好，《商务英语》的实操活动难以展开。</li> <li>5.《美国文学》在大四设置，教学效果不好，学生的《西方文明史》学术基础差。</li> <li>6.二外选课人数不均，班级大小不一，可以限选；德语选的学生少，德语老师无法开课。</li> <li>7.教学质量考核，同行互评不合理，无法做到客观公正。</li> <li>8.日语系平均每位老师四个课头，工作量大，既当导师，又当班主任。</li> <li>9.对于学生，一人一个培养方案，难以操作。</li> </ol>
12	2022.10.19	体育学院419会议室	体育学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.导师对学生的指导还没有完全开展起来，还可以进一步的加大对学生的指导；建议大四上学期能够开展一次关于考研方面的辅导课或会议。</li> <li>2.大一、大二每周开设的专业实践课时太少，前两年专业技能提升较慢，不利于学生出去实习或者兼职；建</li> </ol>



			<p>议调整课程顺序，大四的瑜伽实践课可以往前面的学期排，大四尽量安排理论课或与考研相关的课程，我们大一大二所学课程（如：《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》等课程）因课时少，间隔时间又长，所以很多知识点已经忘记了，或者当时也就没有理解透，现在考研专业课很多涉及到此类课程内容，所以相关老师是不是可以针对考研学生，安排一到两次专门的辅导。</p> <p>3.学院是否能考虑多开设一些体育实践课程（如：大球类、小球类、武术等等），让同学们能够学习更多的体育类课程，也为学生考教师资格证做更好的铺垫。</p> <p>4.大二下学期课程安排太少，经常一天就两节课，很多学生上完课就没事可干，时间都浪费了，建议可以多开设一些与体育相关的实践课程，如篮球、飞盘等。</p> <p>5.专业健美操课教授的种类较多，但是都比较浅薄，不精深，竞技健美操教授的太少了，希望课堂上能多学一些竞技，不要只局限于训练队的学生。</p> <p>6.希望专业课不要安排在早上1、2节，专业课上完，满身汗来不及洗澡换衣服，又接着要上后面的文化课程，这样容易感冒，且上文化课时，同学们因疲劳容易犯困，听课效率差；另外舞蹈室的地板太滑；男生宿舍25栋经常停电，报修没人处理。</p> <p>7.英语课听不懂，老师上课都用英语进行教学，班上同学都很懵，希望老师能考虑到我们体院多数学生英语基础较弱情况，用汉语上课。</p> <p>8.感觉老师都很认真负责，专业课老师专业技能水平很高，课堂上还是能学到很多知识的。</p> <p>9.女生宿舍蟑螂特别多，希望学校能够安排集体消杀；生活上遇到问题（如寝室纱窗坏了，报修一个多月都没人管）没人解决。</p>
13	2022.09.23/ 2022.10.19	C408/ 腾讯会议： 246-560-283	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.大三多安排专业实习，利于大四找工作。</p> <p>2.《高等结构力学》属于考研重点课程，课时安排较少，建议增加课时，讲解更深入、全面。</p> <p>3.《高等数学》进度较快，作为大一新生，还未适应大学课程的学习，建议课程刚开始时进度放慢一些，课堂上增加讨论环节，教师参与其中；《线性代数》《概率论与数理统计》课堂上缺少课堂互动，教师仅依据</p>

			<p>自己的节奏讲，建议增加课堂练习；《线性代数》进度太快，《工程力学》较难，建议教师在进行题目讲解时，讲的更详细些；建议《大学英语》教师推荐学习资料。</p> <p>4.建议教师增加课堂互动，每讲完一个知识点，给学生留一定时间消化；《大学英语》课程建议推荐一些课外书；部分学生素描无基础，直接绘图较困难，建议适当教授一些绘图技巧和方法。</p> <p>5.2J404 晚上 10:30 后停电，考虑到建筑学专业有时需要晚上加班画图，建议延长停电时间；教室内灯为感应灯，绘图时经常灭灯，带来很多不便；绘图教室插座数量不足。</p> <p>6.教材利用率低，有些教师 PPT 和教材不同步；有些课程作业次数和量较少；生产实习，大四毕业实习效果不明显；建议教师多注重学生学习动态和效果，课前可考虑通过提问方式回顾前一次课，重点要突出；教师间可以增加交流，互相学习。</p> <p>7.关于学生实习，不能出省，带来很多不便，建议将实习时间灵活化，比如学生从大一到大五，只要有过此实习经历且满足要求，该环节通过。</p> <p>8.建议增加专业不同方向知识的普及。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.关于本科生导师的指导工作，希望明确具体的指导内容和方法；对担任本科生导师时的具体工作不清晰，建议学院多组织新进教师集体听课、评课，特别是优秀教师的课，互相学习交流；关于本科生导师制度，要求每学期见三次面，过于制度化，学生主动性未调动；本科生导师记录本上如何记录，是否有细则可以参考？</p> <p>2.授课时须带的材料不明确，线上授课软件、平台等不熟悉，希望能在这方面予以培训。</p> <p>3.建议教师做兼职辅导员工作时从大一学生开始，更利于工作的开展。</p> <p>4.课堂考勤表中缺勤学生信息反馈环节较多、复杂，可否由辅导员负责此项工作。</p> <p>5.有课内实验时，教务系统上调课较困难，易与其他课程冲突，有时需要调整教学计划。</p> <p>6.每次上课多媒体设备需要插卡，有时会遗忘，可否利用手机扫码等方式打开电脑；部分教室夏季太热，可否考虑安装空调；人才培养方面，应加强对学生人格、素质的培养。</p> <p>7.多听优秀教师的课，在平时多下功夫，通过听课、评课，互相学习，互相提高；知识点讲解时，要站在学</p>
--	--	--	--

				<p>生的角度考虑。</p> <p>8.考试课平时分考前定，还是考后定不明确；课堂上考勤，非常有必要；雨课堂存在漏洞，学生打卡不能定位，建议改进。</p> <p>9.本学期力学课堂教学效果有所提高，力学课作业抄袭现象如何规避？国际工程师学院投影占黑板一半，留给板书空间太小；在国际工程师学院上课时，每周一到周四均安排授课，路上成本太高且每天忙于奔波，以后在教学安排上能否照顾一下。</p>
14	2022.10.26	T1512	马克思主义学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.同学们普遍觉得老师们在课堂上会与同学们积极保持沟通，通过讨论、提问题等方式积极了解学生的学习状态和掌握情况；没有老师在课堂上有不当言论的发表，同学们对教师普遍持正面积极的评价态度。</p> <p>2.少部分同学提出线上教学中，视频学习效果不如线下课堂教学效果好；少部分同学在宿舍线上学习中自律性不够，一台电脑一部手机，电脑在播放教学视频，而手机在手却在做其它的事情；个别同学觉得三节连堂有点疲劳；有同学提出在 2J 晚上上课，教室中蚊虫较多；个别教室吊麦过高，老师声音传不出来。</p> <p>3.少部分同学对大学学习生活充满期待，但对困难估计不足，还没有转换学习方式；部分同学对环境不太熟悉，如有同学提出想要朗读但找不到合适的地方，学习生活方面的困惑找不到人指导。</p> <p>4.很多同学对大学、对思政课普遍充满了好奇与期待，对老师教学的严谨态度普遍比较认可，比如认为 xxx 老师课前准备充分，课中会积极保持与学生的沟通，调动学生的兴趣；xx 老师会在教学中增加比如红色音乐等内容，学生普遍感觉很有趣；xxx 老师会引进热点难点问题，通过理论联系实际讲解，让同学们获益匪浅。</p>
15	2022.10.19	图文中心 601	人工智能学院	<p><b>学生主要发言内容：</b></p> <p>1.希望《计算机网络》课程老师上课时加强与学生的互动，激发学生学习的积极性。</p> <p>2.希望智科专业增设《计算机操作系统》课程。</p> <p>3.《自动控制原理》课程知识储备不够，很难听懂。</p>

			<p>4.大二时课程安排不合理，前半学期没课，后半学期课太多；大三课太多，难度大。</p> <p>5.《电子技术》与学生无互动。</p> <p>6.机器人专业是否可以提前介绍课程和该课程所使用的工具，让学生能提前学习和准备；是否可以增设所需工具软件类课程。</p> <p>7.目前学生学习积极性不够，如何使学生重视学习。</p> <p>8.大一课程太少，每周上 3.5 天课，而大三课程太多，学习压力大，希望大一多一些课程缓解后期学习压力；希望增加专业方向的引导。</p> <p>9.嵌入式和 Ros，课程比较重要希望提前上，不要和考研冲突，学生想学没时间。</p> <p>10.课程太多，学的课程多而不精，希望优化课程。</p> <p><b>教师主要发言内容：</b></p> <p>1.《嵌入式系统》课程设置在大四，许多同学想学但由于考研压力大没有时间认真学，是否可以把该门课程安排在大二或大三上。</p> <p>2.部分教室没有讲台，上课时老师操作不方便。</p> <p>3.部分教师投影仪不清楚，建议相关部门定期检查，保证教学效果。</p> <p>4.教室太小，部分课程人数偏多，教室坐不下。</p>
--	--	--	--

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。