

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第13期（总第119期）

教育教学督导委员会发（2022.11.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组9位督导专家听课25节次，涉及任课教师25人，课程21门，听课涉及人工智能学院、生物与食品工程学院、体育学院等11个学院。研究生督导组3位督导专家听课6节次，听课涉及电气工程学院、艺术学院等5个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师授课内容需进一步优化、少数教师与学生缺少互动、部分学生听课状态不好等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.11 星期五	2	X317	互换性与测量技术	程晓亮	机械工程学院	教学准备充分，态度认真；教学内容组织层次清晰，条理性强；结合工程实例讲授，教学理论联系实际。	课堂互动不强，建议教学中加强与学生互动，关注学生的听课状态（尤其是后几排同学）。
2	11.9 星期三	1	X112	汽车理论	张荣芸	机械工程学院	理论与实际相结合进行授课，不局限于课本，注重与学生的互动，课堂氛围好；备课充分，态度端正，脱稿授课，PPT制作用心，色彩字体搭配合理。	/
3	11.11 星期五	4	3-2 机房 (201)	LabVIEW编程环境与基本操作	裴九芳	机械工程学院	脱稿讲解，备课充分，声音洪亮，幽默风趣；注重学生的获得感，关注学生；每人一机，学生可以充分练习；	/
4	11.11 星期五	6	5J 109	画法几何及机械制图I（1）	孙丽丽	机械工程学院	上课认真，课堂气氛比较活跃，较好地关注学生的学习效果。	/
5	11.9 星期三	3	X202	人工智能导论	黄宜庆	电气工程学院	黑板板书与PPT相结合，互为补充，教师教学态度端正。	建议根据学时多少进行教学内容的优化设计，精讲与略讲要合适得当；加强学生课堂的管理，注重学生的获得感。
6	11.9 星期三	4	X103	模拟电子技术	彭超	电气工程学院	板书与PPT相结合，互为补充，脱稿授课，重难点把握准确；态度端正，备课充分，例题讲解与工程实际相结合，理论联系实际；PPT制作用心，色彩字体搭配合理。	/
7	11.9 星期三	10	4J 102	电气工程及其自动化专业导论	汪石农	电气工程学院	授课视频内容丰富，学生容易理解。	建议播放视频的时间与课堂授课的时间要合理分配，视频内容播放结束要增加点评

								视频环节；注意与学生的互动，加强课堂管理。
8	11.11 星期五	3	X205	数据结构 与算法	汤红霞	电气工程学院	PPT 图文并茂，字体、颜色搭配合理，清新悦目，备课认真，态度端正。	建议增加黑板板书内容，便于学生做笔记。
9	11.9 星期三	1	学习通	形势与政策 3	黎新宏	电气工程学院	学生线上学习任务明确，授课教师能够根据学生学习内容和进程适时发布随堂练习和主题讨论题，学生能够积极踊跃地结合自身实际参与讨论。	/
10	11.10 星期四	3	6J 502	设计素描	承三友	纺织与服装学院	理论教学内容重点突出，学生实践过程中指导有耐心很专业，能根据学生绘画实际情况指出共性和个性问题，理论和实践相结合，教学效果较好。	建议墙壁上张贴的素描画样板，改用展板。
11	11.8 星期二	6	4J 103	分子生物学	李闯	生物与食品工程学院	教学态度认真，讲课投入，PPT 和板书结合恰当，课堂随机提问较多，引导学生思考，重点突出，条理性强，教学效果良好。	/
12	11.8 星期二	7	4J 102	分子生物学	聂光军	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解，课堂提问和互动较多，能融入课程思政元素，重点突出，条理性强，教学效果良好。	/
13	11.12 星期六	1	4J 301	劳动教育 实践-校园 水体环保 踏勘与净 化	朱美庆	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入，精力充沛；重点突出，条理性强，以学生为中心，引入案例，启发式教学。	建议第一节课增加本课程的学习方法内容。
14	11.10 星期四	6	5J 404	高等数学I (1)	白晓	数理与金融学院	上课认真，课堂组织有序，比较活跃，PPT 与板书结合，较好地关注学生学习效果。	有同学上课玩手机。

15	11.9 星期三	2	X208	线性代数 AI	毕海云	数理与金融学院	普通话标准，声音洪亮，课堂节奏掌握的好；备课充分，脱稿授课，板书与PPT讲解相结合，与学生有互动；教师走下讲台，在学生中间授课，与学生交流互动效果好，注重启发式教学。	/
16	11.10 星期四	1	5J 307	高等数学 II（1）	吴艳蕾	数理与金融学院	上课认真，讲解细致，比较善于引导学生与教师互动。	/
17	11.8 星期二	2	4J 307	大数据与管理	路稳玲	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，从要素论学派介绍了公共政策类型等内容，并结合教材资料让学生思考，以巩固学生对学习内容的掌握，教学效果较好。	课堂管理需要加强，后排少数同学在做其它课程作业。
18	11.11 星期五	3	T 1210	公共关系 谈判	周纯	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，讲解了相关实验目的、实验要求及实验内容，同学课前分成小组，准备了谈判相关资料，在实验室进行模拟谈判，同学积极性较高，实验效果较好。	/
19	11.11 星期五	4	T 1205	第二审 程序	杜蓓蕾	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，介绍实验目的、实验要求、实验程序及方法，同学利用软件对第二审程序进行操作，过程中有指导，实验效果好。	/
20	11.7 星期一	1	练功 房 2	体育舞蹈	杨菲菲	体育学院	上课准备充分，按照体育舞蹈规范，强调动作细节的要求仔细示范，及时指出学生各个基本动作的不规范之处，与学生互动较好，上课纪律好。	/

21	11.9 星期三	2	学习通	形势与政策3	黄贤君	建筑工程学院	授课教师能够根据学生学习进程适时发布讨论题，引导学生开展线上自学，学生能够一定程度地参与讨论发言。	建议进一步加强引导学生积极参与讨论发言。
22	11.11 星期五	1	学习通	形势与政策3	程亚运	建筑工程学院	作为线上学习，教师对学生有明确的学习要求，能够结合学生学习和进程发布两道讨论题，学生能够一定程度地参与讨论发言。	从学生参与讨论发言的情形看，积极性不高，建议教师进一步引导学生积极参与讨论发言。
23	11.7 星期一	10	学习通	形势与政策3	臧亚平	马克思主义学院	本次课是学习通线上自学，授课教师能够及时开始线上授课学生签到，对于学生线上学习内容作出明确要求，学生能够按时签到自学。	建议能够根据学生学习的内容适时发布适量讨论题，引导学生在学习通开展讨论。
24	11.9 星期三	1	5J110	高级语言程序设计I	刘志博	人工智能学院	授课态度认真，精力充沛；重点突出，举例说明重要概念，条理清晰。	建议增加实验学时。
25	11.12 星期六	3	实训中心-云制造实验室	机器学习	刘永明	人工智能学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障，授课重点突出，讲解实验原理及注意事项。	建议实验中适当增加解决复杂工程实验内容。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.8 星期二	10	2J207	系统建模 与仿真技术	陶亮	电气工程学院	教师按时认真上课，授课内容娴熟，授课方式为 PPT 和 板书结合。	大教室，前 3 排比较空，大多数学生往后排挤，人数太多很难有好效果；黑板灯比较暗，后排看不见黑板上字。
2	11.9 星期三	1	D309	纺织物理	王旭	纺织服装学院	教师按时到达实验室并认真上课，学生带有教材，授课内容与教材相近，教师随时提醒学生讲解内容在教材的哪一页；7 个学生的课，每位学生都认真听课，教与学都很认真。	/
3	11.7 星期一	10	2J305	高级食品化学	郭玉宝	生物与食品工程学院	教师按时进入教室做好上课准备，PPT 为全英文版，教师讲课中英文交替，学生能紧跟教师讲课进度，课堂气氛轻松。	课程内容偏重英中翻译，较少涉及理论方面内容。
4	11.8 星期二	4	2J302	品牌研究与视觉系统设计	刘华玉	艺术学院	先讲解共性理论问题，然后学生各自设计方案，进行绘画，教师来回查看，根据学生的设计方案进行点评，理论与实践相结合，教学效果良好。	/
5	11.10 星期四	3	6J407	用户研究与体验设计	周红生	艺术学院	/	点评学生作业，只有几位同学在前排交流，大部分同学在后面说话玩手机；建议学生作业公开点评交流，让所有同学都参与进来。

6	11.10 星期四	10	T1712	区块链与 数字货币	邓寿年	数理与 金融学 院	<p>教学态度认真，讲课投入，语言流畅，PPT层次清晰规范，课堂有序，纪律良好有序；能结合信用卡、微信与支付宝实例说明数字货币清算系统，做到理论与实际有机联系。</p>	<p>建议适当提问，加强与学生的互动。</p>
---	--------------	----	-------	--------------	-----	-----------------	--	-------------------------

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会