

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第20期（总第104期）

校教学督导委员会发（2022.06.01）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 7 位督导专家听课 17 节次，涉及任课教师 17 人，课程 16 门，听课涉及机械工程学院、数理与金融学院、体育学院等 7 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 4 节次，听课涉及电气工程学院。督导专家发现的主要问题有个别学生上课缺勤、部分学生上课睡觉玩手机、上课信息更新不及时等。此外，4 位督导专家督查研究生学位论文答辩 6 次，涉及生物与食品工程学院、外国语学院等 4 个学院。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	5.16 星期一	3	风雨篮球场	武术基础	体育学院	教师示范准确, 要求严格。	
2	5.16 星期一	4	风雨篮球场	篮球基础	体育学院	教师精力充沛, 与学生互动多。	
3	5.23 星期一	3	T1402	知识产权法	人文学院	本次课是课内实验环节, 学生课前准备充分, 实验过程中能够将理论知识针对典型案例进行分析; 学生通过相互点评加深了对理论知识的理解, 效果较好。	/
4	5.23 星期一	2	实训中心 3-1-404	电子设计与实验	机械工程学院	学生总人数 78 人, 每组 4 人; 学生自带电脑按照教师分配的参数设计方案; 没有电脑的学生, 实验室有 45 台电脑可提供给学生。	实验室里有学生玩游戏。
5	5.23 星期一	3	实训中心 3-1-405	汽车电子与汽车 CAN 总线	机械工程学院	实验前教师讲解了实验内容和实验设备的使用方法, 之后学生 3-4 人一组, 自己动手测量数据, 记录实验过程。	学生应到 39, 实到 37; 少数学生不认真, 抄别的同学的数据。
6	5.23 星期一	3	5J313	高等数学 I (2)	数理与金融学院	教师准备工作扎实有效, 精气神足, 教态自然, 内容熟练, 授课严谨, 逻辑清晰, 语言流畅富有吸引力, 节奏较好, 内容导入自然, 理论联系实际, 熟练使用多媒体配合板书助力教学, 较好驾驭课堂, 学生积极参与教学活动, 获得感较好, 教学效果较好。	/
7	5.23 星期一	2	C504	综合系统设计	计算机与信息学院	教师认真负责, 学生对所做实验内容掌握的较好, 出勤率高。	/
8	5.23 星期一	3	T1402	著作权法	人文学院	学生分小组以 PPT 方式讲述商标侵权案例, 小组长汇报, 准备较为充分。	/
9	5.24 星期二	8	8J314	家居产品开发设计	艺术学院	教师安排学生分组进行汇报, 每组结束都会结合书本的理论知识对学生的设计进行详细点评; 学生在汇报过程中有明显问题, 教师也会及时提出。	/

10	5.27 星期五	1	8J404	动画场景设计	艺术学院	教师收集多国动画设计给学生进行赏析，便于学生能更清晰的了解各国动画的异同点。	学生睡觉、玩手机的较多，还有同学讲话；有1/3 以上的同学没有带课本。
11	5.27 星期五	2	8J411	三维设计基础	艺术学院	教师上课声音清脆，有穿透力；PPT 很清爽，重点内容有红色标注；板书整洁，与学生互动较多。	实际上课教室与课表教室不一致。
12	5.27 星期五	3	5J516	python语言程序设计	计算机与信息学院	教师对实验内容较为熟悉，认真辅导学生，学生出勤率高。	/
13	5.31 星期二	1	5J312	微观经济学	经济与管理学院	板书与 PPT 有机结合；结合具体例证解析不同概念间的差异；授课内容重点突出，逻辑层次清晰。	/
14	5.31 星期二	2	4J103	广告理论与策划	经济与管理学院	教学内容重点突出，层次清晰；提示学生标注课本内容要点；案例分析与理论讲解有机结合，既有深度，又有温度。	/
15	5.31 星期二	6	5J105	会计学基础	经济与管理学院	按掌握、理解、了解三个层次组织教学内容；授课内容贴合会计实务；教学节奏把控得当；讲课投入，精力充沛。	/
16	5.31 星期二	7	5J311	微观经济学	经济与管理学院	讲课投入，驾驭课堂能力强；讲练结合，教学节奏把控得当；授课内容重点突出，条理性强，教学要点解析详尽。	/
17	5.31 星期二	8	5J206	采购管理	经济与管理学院	善于启发式教学，培养学生发现、分析和解决问题的能力。教师期初将学生分组，各组学生自选与课程教学主题相关的案例，组内讨论并提交案例分析 PPT，教师评阅并指导修改后，每节课前半段由指定组学生代表作 presentation，其他同学参与 presentation 点评并对该案例分析评分；学生课堂参与感强，教学效果良好。	/

研究生督导听课和答辩督查情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课/学生论文答辩情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	5.24 星期二	2	2J 202	信息融合理论与技术	电气工程学院	教师上课精神饱满，讲解深入浅出，肢体语言丰富；PPT图文、板书展示有机配合，内容丰富，层次清晰，条理性强，启发式教学效果较好。	/
2	5.24 星期二	3	2J 203	现代电力电子技术	电气工程学院	教学态度认真，学生注意力集中；教学内容重点突出，层次清楚，教学过程设计合理，由浅入深，循序渐进，教学效果较好。	/
3	5.24 星期二	4	2J 301	统计学习方法	电气工程学院	熟悉教学内容，概念表达准确，相关知识阐述清楚，举例恰当，能根据课程要求选择合适的教学方法，吸纳新知识，有一定的信息量。	PPT 课件页面文字偏小。
4	5.25 星期三	2	2J 204	人工智能	电气工程学院	中英文对照展示教学内容，动态曲线演示算法过程与结果，编程娴熟流畅，演示形象逼真，内容丰富，重点突出，备课认真，教态自然。	/
5	5.25 星期三	下午	生食虚拟仿真中心小会议室	2022届硕士论文答辩	生物与食品工程学院	线上（答辩委员会主席）和现场相结合；答辩过程严谨规范；专家对论文研究方法的先进性、研究的标准及目标的判定等问题提问，并给出建设性的修改意见；对论文的结构、图表、参考文献、排版、规范等提出建议。	从专家提问和学生答辩情况看：个别论文的创新点不够明确。
6	5.25 星期三	下午	生食虚拟仿真中心大会议室	2022届硕士论文答辩	生物与食品工程学院	线上（答辩委员会主席）和现场相结合；答辩过程严谨规范；学生论文工作量饱满；专家对论文中一些概念、实验方法的细化及实验数据的合理性等问题提问，并给出建设性的修改意见；对论文的结构、图表、参考文献、排版、规范等提出建议。	/
7	5.27 星期五	上午	A313	2022届硕士论文答辩	电气工程学院	论文答辩由华中科技大学姚伟教授主持（线上）；答辩研究生用 PPT 从选题意义、研究思路、主要内容与工作、结论与展望等方面进行陈述，时间控制在 8 分钟；答辩委员逐一对论文进行评议和提问，答辩学生针对提问进行相应的回答；线上、线下结合，学生自述、师生互动交流，答辩会有序进行；整个过程公开透明，严谨公正，流程规范。	个别答辩研究生自述论文时照着读。

8	5.28 星期六	下午	T 1202	2022 届硕 士论 文答 辩	人文 学院	答辩采用线上线下相结合，校内专家线下，答辩学生和校外专家线上；答辩专家委员阵容强大，全方位的对学生论文进行最后把关，整个答辩过程流畅。	/
9	5.29 星期日	上午	A313	2022 届硕 士论 文答 辩	电气工 程学院	答辩学生按照选题意义、研究内容、创新之处等进行15分钟汇报；答辩委员会专家对学生的论文进行了点评，指出了论文中存在的不足并提出改进的意见和建议；学生准备充分、答辩认真，专家高度负责，对每个学生提出了针对性的问题，小到标点符号、英文大小写，大到研究方法、研究思路等，答辩过程严谨规范。	/
10	5.29 星期日	上午	9J 507	2022 届硕 士论 文答 辩	外国语 学院	答辩过程严谨、认真、细致；专家针对论文中翻译的理论、概念、翻译技巧及论文写作重点等问题提问，并给予详细深入的讲解和指导；对论文的摘要、参考文献的选择等提出建议和要求。	建议：聘请答辩主席张德让教授为翻译专业的学生做一次关于“翻译”专业硕士论文写作的学术报告。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会