

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 10 周（总第 38 期）

校教学督导委员会发(2020.11.12)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 11 位督导专家开展听课 28 节，研究生督导组 1 位督导专家开展听课 2 节。听课覆盖材料科学与工程学院、电气工程学院、建筑工程学院等 9 个学院。督导专家发现的主要问题有课程安排不够合理、学生上课时玩手机等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请有关部门和学院引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.26 星期一	4	C座东门	工程测量实习	建筑工程学院	讲解水准仪的使用，条理清楚。考虑了多种情景下的测量任务，有助于提高学生解决复杂问题的能力	建议定期补充、维修测量设备
2	10.26 星期一	6	学习通	建筑给排水工程	建筑工程学院	讲解了消火栓系统的组成、布置，在线上教学平台中提供了大量学习资料，学生反馈混合式教学手段有利于课下跟踪学习	/
3	11.2 星期一	1	6J202	大学英语（1）	外国语学院	教师严格课堂管理，不允许学生玩手机；引导学生通过讨论、发言加深对内容的理解	/
4	11.2 星期一	2	6J103	基础英语（1）	外国语学院	PPT内容清晰明了，重点突出，关键点讲解有针对性，能够举一反三；学生积极参与互动	/
5	11.2 星期一	3	5J309	概率论与数理统计	数理与金融学院	/	课程安排为1-5周，10-16周，中间间隔太长不利于学生学习；学生前两节课在3教上课，下课后赶到5教，时间不充足，导致部分学生迟到。建议教师进一步改进教学方法、板书设计，更多

							考虑学生
6	11.2 星期一	6	5J406	工程化学	化学与 环境工 程学院	PPT 结合板书教学，使用 学习通平台进行考勤，教 学态度认真，表达流畅	建议进一步优 化 PPT
7	11.2 星期一	7	4J508	水污染控 制	化学与 环境工 程学院	教学准备较充分，理论联 系实际，课堂控制能力较 好；学生互动积极，学习 积极性较高	/
8	11.2 星期一	8	C416	建筑设计 (3)	建筑工 程学院	小班教学，教师指导认真， 学生反馈效果好。学生与 教师互动充分，学习效果 好，值得借鉴	/
9	11.2 星期一	1	5J102	组织行为 学	人文学 院	/	建议加强专业 英语教学
10	11.2 星期一	2	5J106	水工程化 学	建筑工 程学院	教师精神饱满，上课内容 充实，PPT 与板书相结合	/
11	11.2 星期一	2	C919	电子商务 I	经济与 管理学 院	教师教学态度认真，准备 了相关实验材料，课前有 讲解，并提出实验要求， 教学过程符合实验要求； 学生使用软件对 B2C 相关 内容进行模拟，教学过程 基本符合实验教学要求	/
12	11.2 星期一	3	X102	电子技术	电气工 程学院	/	教师在赶往学 校途中发生交 通事故，上课 铃响才进教室
13	11.2 星期一	8	1J402 、403	模拟电子 技术实验	电气工 程学院	/	教师反映实验 器材与教材上 的器材型号不 一致
14	11.3 星期二	7	T1205	行政法与 行政诉讼 法	人文学 院	指导学生熟悉行政处罚中 不同角色的模拟操作	/

15	11.4 星期三	3	4J209	运营管理	经济与 管理学院	课前准备较好，语言表达流畅，PPT与板书结合较好，有一定的案例分析	建议启发式教学，加强师生互动
16	11.5 星期四	3	5J111	理论力学 II	建筑工程 学院	讲述了动量矩定理及其工程领域的应用情况。图文并茂地讲述抽象的动量矩定理，学生反馈易接受	/
17	11.5 星期四	6	实验 楼 603, 604	有机化学 实验	化学与 环境工程 学院	对实验中出现的問題与学生一起分析，并指导学生解决，对不规范操作及时纠正，实验报告批改较认真。学生学习较投入	/
18	11.5 星期四	6	T1205	行政诉讼 1	人文学院	学生按照教师布置的任务分组模拟一审普通程序，教师对各组方案进行指导优化	/
19	11.5 星期四	6	4J210	水质工程 学(1)	建筑工程 学院	讲解了过滤工艺的原理和计算。采用雨课堂平台收集学生反馈的问题，及时展示和发现教学不足，值得借鉴。学生注意力集中	/
20	11.5 星期四	7	C412	建筑设计 (3)	建筑工程 学院	教师指导认真，学生针对公共建筑设计中出现的问题主动查阅资料	/
21	11.5 星期四	2	X207	热工基础	材料科 学与工程 学院	/	学生应到 75 人，实到 70 人
22	11.5 星期四	7-8	T1402	公文写作 -通知的 写作	人文学院	教师对学生写作公文过程中的格式和结构等耐心指导	/
23	11.6 星期五	1	6J305	大学英语 (1)	外国语 学院	能够有效利用 PPT、板书讲授；有一定的互动	/

24	11.6 星期五	1	6J404	高级语言 程序设计 I	计算机 与信息 学院	教师讲课投入，逻辑条理性强。PPT讲解辅以板书进行程序编写和分析，板书内容合理、布局美观，教师采用启发式教学，师生互动充分，学生有获得感	/
25	11.6 星期五	5	C919	网络广告	经济与 管理学院	教学态度认真，教师准备了相关实验材料，课前有讲解，教学过程符合实验要求；学生使用软件对网络广告相关内容进行模拟，实验效果较好	/
26	11.6 星期五	6	4J302	锻造工艺 及模具设计	材料科 学与工 程学院	小班教学，学生全勤；老师授课条理清晰	/
27	11.6 星期五	6	4J103	水资源利 用与保护	建筑工 程学院	主要针对供水水资源评价问题进行了讲解。课堂气氛活跃，教师与学生有较多互动，学生回答问题积极	建议适当补充例题
28	11.6 星期五	4	5J205	会计学	经济与 管理学院	教学态度端正，课前准备充分，结合会计学相关实务对教材内容进行扩展延伸，教学内容有一定深度。结合会计学课程性质和特点组织教学，和学生进行有效互动	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	11.3 星期二	3	2J302	高等工程 数学	数理与 金融学院	教师教学态度认真，大部分同学认真听课、记笔记	个别同学在课堂上玩手机
2	11.3 星期二	4	3J305	数值分析	数理与 金融学院	教师教学内容娴熟，条理清晰	学生听课状态一般，部分学生玩手机、交头接耳