

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 6 周（总第 33 期）

校教学督导委员会发（2020.10.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

第 2 周至第 6 周，校教学督导委员会开展了系列学生座谈会专项活动，座谈会覆盖全校 15 个二级学院。座谈会围绕学生疫情期间在家学习和生活情况、上学期网课效果情况、本学期进校以来的学习和生活情况、对本学期教学安排的建议等主题进行。学生普遍反映，疫情期间学生在家学习效果没有在校学习效果好。网课优缺点并存。优点在于网上资源丰富；课程可回放，便于反复、有针对性地学习；网上查看课件清晰；教师声音不受其他声音干扰；线上课程不受时间、地点、环境因素影响。网课缺点在于网路不顺畅影响学习效果；影响线上听课的外在因素较多，听课效果较差；缺乏师生互动；线上课程缺乏有效的监督，学生学习的主动性不足；实验、实践课程无法在线上进行；线上作业、考试存在作弊现象等。

对于本学期的教学安排，学生提出了几点问题及建议：（1）注意与上学期课程的衔接，对上学期线上教学期间的重点知识进行再次讲解，有针对性地进行补课；希望学校可以考虑学生实际情况合理安排考试。（2）大四课程较多，不利于考研、找工作；考研与考试时间相近，建议将大四考试时间推迟至考研后；建议大四课程多采取线上的形式进行。（3）没有考研专用复习教室，图书馆预约不便，建议学校提供考研专用复习教室。（4）浴室使用不便，建议增加浴室数量。（5）部分教室麦克风声音不清晰，影响听课效果。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强管理与服务工作，更好地关注和解决学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

学生座谈会相关情况如下表：

序号	会议时间	地点	学院	学生主要发言内容
1	2020.9.21	4J213	机械工程学院	<p>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</p> <p>1. 网课签到率高；网课后期有改进，效果较好。</p> <p>2. 部分学生没有规划、没有目标，进入状态较慢；网课受其他因素影响多，听课效果不好；学生回答问题存在跟风现象，作业需要多次催交，并且抄袭现象严重；网络卡顿影响进度；老师很难直观把握学生的掌握情况；部分老师不是直播授课，只看PPT，没有互动，个别老师用手机直播，效果较差；课本邮寄晚；线上考试成绩不客观，存在作弊现象。</p> <p>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</p> <p>1. 开学后时间紧，考试、实验、工程训练、课程设计内容多，学院搬迁事情较多（希望新老校区之间能安排校车）。</p> <p>2. 大四考研同学较多，建议大四上学期少排课，以便于复习考研。考研座位少，图书馆开放时间短，建议开放图书馆负一楼。</p> <p>3. 建议大一、大二晚自习错峰下课，大二可适当延长。</p> <p>4. 建议定期对老师教学效果进行调查，加强过程考核。</p>
2	2020.9.21	B216	材料科学与工程学院	<p>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</p> <p>1. 老师事先提供上课的课件、电子版的相关学习资料、标准、手册等；老师上课的板书看得很清晰，音量也可以自由调节，与线下相比，板书看得更清晰，声音听得很清楚；网课有回放，可有针对性反复学习，也可以自由安排学习时间。</p> <p>2. 网络不通畅，经常卡顿，对直播的课程影响较大，对录播影响小，录播效果相对好一些。</p>

			<p>学生居家上课，没有安静的环境，没有学习的氛围。学生不能和老师面对面交流，上课的节奏老师不好控制，学习效果不理想。学生线上回答问题存在跟风现象。实验、实习等实践性环节，看视频效果不好。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望在以后的生产实习时弥补网课期间错过的认识实习。</li> <li>2. 建议对《现代材料分析方法》课程安排相应的课内实验课，组织学生到实验室了解设备和实验流程。</li> <li>3. 分组实验、分组设计等分组环节人数较多，一般是组长一人完成作业，其余同学照抄。建议实验分组人数调整为2-3人为一组，让每一位同学都能参与到实验中。</li> </ol>
3	2020.9.20	1J205	<p>电气工程 学院</p> <p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网课优点是可以反复观看学习，可以选择不同的软件和平台。</li> <li>2. 网课缺点有：学生主动学习意识不强，学习效率低下，缺乏线下上课所具备的注意力。缺少师生互动，对于重难点知识理解不深、不透；学生自控能力较弱，缺乏正确的学习方法，所疑所惑之处没有及时吃透；网课音质和画面效果不佳问题偶有发生。</li> </ol> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本学期建议适当加强教学管理，使得学生尽快进入学习状态。</li> <li>2. 希望老师在线下对重点知识重新进行讲解，多安排一些复习课，有针对性地进行答疑。</li> <li>3. 希望学校可以考虑实际，根据学生学习情况合理安排考试，避免同时上新课和补考。</li> <li>4. 希望能够自主安排晚自习。</li> </ol>

4	2020.9.23	D601	纺织服装学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 大部分学生对疫情期间的网课教学效果给予了肯定。网络教学改变了教学方式，有效改善了线下教学中因环境因素对教学质量的影响；网课的回放功能使得学生可自主安排学习时间。</p> <p>2. 部分学生反映，因为网络质量的影响，对网络授课过程不是十分满意；大部分学生也提出，虽然网络授课有其积极的一面，但是更多的是需要学生本身的自控能力，网课缺少了老师课堂上的监督和课堂上的直接交流，会产生懒惰思想，影响教学效果。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 部分大四学生提出本学期的课程任务安排较多，没有时间进行考研复习，对部分选修课的安排不是十分满意，希望此类选修应放在前面进行学习，并且具有一定的选择性。</p> <p>2. 部分课程上课速度较快，内容不易理解；网络上相关参考资料较少，较少实践环节，不易于理论内容的掌握，希望老师增加课程相关资料的推送，增加实践环节。</p> <p>3. 缝纫机损坏台数多，不能满足学生目前的课程要求，纺织实验仪器设备数也不能满足学生的分组实验要求。</p> <p>4. 希望有更系统的课后实验安排，可以有专业的实验教师进行课后实验辅导。</p>
5	2020.9.23	图书馆北楼105	生物与食品工程学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 网课有回放，不懂之处可以反复学习；网课课件看得清晰，网上有比较好的资源。</p> <p>2. 网课没有在教室上课效果好，生活没有在学校紧凑。在家状态不好，自律性不强，难以进入状态，在校期间学习效率高，更有利于考研准备。网课师生互动比较少，学习注意力容易不集中；网络有时有问题，老师声音听不清，老师提问来不及回答。</p>

6	2020.9.22-24	老图书馆2楼	化学与环境工程学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 网课的优点是老师声音清楚，课程可回放，不懂之处可以反复学。非专业课网课质量比线下好。</p> <p>2. 网课的缺点有：学生自觉性较差，缺少线下学习的氛围，上课散漫，学习效率低；线上考试抄袭严重；线上教学经常出现卡顿，影响听课效果；在线实验课程效果不好。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 建议线上线下相结合，专业课安排线下教学，非专业课安排线上线下混合教学。</p> <p>2. 希望本学期教学能够调查清楚学生的情况，不要为了赶进度而讲授太快。</p> <p>3. 本学期每周都有考试，复习任务艰巨，加之本学期教学内容很多，学生压力大。</p> <p>4. 许多高校考研考纲有变化，大四考研压力大，希望大四的实验延迟到考研后进行。</p> <p>5. 浴室、图书馆预约极不方便。</p>
7	2020.9.23	C818	经济与管理学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>线上资料齐全，学生可以根据自己需求进行筛选有用的资料，线上最大优点是可以反复学习，互动性高。线下教学同学的投入感、沉浸感更好，受线下环境影响更大。同学普遍认为线上线下结合方式更好。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 在校学习有规律，自律程度更高，学习氛围更好。</p> <p>2. 对不同课程建议区别对待，比如像数学一类的课程应该采取线下教学方式，类似英语、会计这类课程，线上教学较好，而对毛概这样的课程应该线上线下结合。</p> <p>3. 图书馆座位预约时间不合理。双语教学课堂学习效率低，思维转换不够，建议涉及专业</p>

				的内容用中文讲解，建议在大一、大二开专业英语课。
8	2020.9.16	7J312	艺术学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 网课的好处是可以反复观看。</p> <p>2. 上学期网络教学整体良好，但与线下的学习积极性有差异。实践环节无法真正进行，写生和摄影类的课程没有实践，学的很浅，表演课也接触不到外面的事物，达不到上课效果。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 开学后 8 教没有铃声，对教师课程时间安排有影响；8 教没空调。</p> <p>2. 工科生基础不好，艺术课程听不懂、跟不上；低年级文化课较多且较难，专业课比较满意；PS/AI 课程教的不够深入，但作业很难。</p> <p>3. 希望老师加强专业技能的培养，多教一些实用的东西；希望老师加强对作弊的审查；希望老师多给与考研方面的指导。</p>
9	2020.9.7	6J112	计算机与信息学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>疫情期间在家克服了种种客观困难按照学校安排的教学进度完成了相应的学习任务，有些线上课程达到了良好的教学效果，个别实验实训的课程任务完成不足，需要期初进行补足。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>本学期主要的课程是离散数学、数据结构和操作系统，从课程开设的门数来看，大二课程比大一课程少；不少理论课的考试延迟到本学期，希望老师们能根据课程要求适当补课。</p>

10	2020.9.22	4J107	数理与金融学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 对线上教学基本满意，对疫情期间开设的课程很满意，线上教学的记录和回放功能便于课后反复学习。网上学习对培养自主学习的能力比较有利，对自觉性差的同学不利。</p> <p>2. 网络拥堵、卡顿及对线上平台不熟悉都对学习产生了一定的影响。有些老师照本宣科，不利于激发学生的学习积极性，也有个别老师普通话欠佳，说话不连贯也给学生的理解造成了一定的困难。线上学习的氛围较差，建议课堂教学多增加沟通互动。所学课程一定程度上偏逻辑推理（比如运筹学），线上教学不便于推导和演算。疫情期间上课的书本到位很迟，对学习造成了不良的影响。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>对本学期开设的课程比较满意，授课老师也认真负责。建议老师上课过程中多讲一点学科前言的知识。</p>
11	2020.9.16	T1307	人文学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 线上教学的优点在于资料丰富。</p> <p>2. 线上教学没有线下教学理想，网络是最大的问题，其次线上教学影响老师和学生的互动，线上没有教材，复习不方便，线上学习环境不太好，被动式学习，主动性差，老师无法及时督促，另外实验课程无法在线上开展。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 本学期学习情况较好，上课秩序好。</p> <p>2. 部分教室麦克风声音不清晰（4J），部分老师的课程案例少，互动少。</p> <p>3. 图书馆预约不方便。</p>

12	2020.9.28	9J209	外国语学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 线上教学学生可自主分配时间，不受地点限制；网课拥有更多的资源，方便快捷；网课提高了学生的参与度，线上线下混合教学较好。建议最好能统一线上平台。</p> <p>2. 学生自觉性、主动性和沟通愿望较差，课堂气氛不够。教师对学生听课状态无法了解，线上学习模式单一，会遗忘作业。线上互动不如线下好，有的平台课程不能回放。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 低年级学生自控力较差，建议以线下教学为主。高年级学生自控力较强，且面临实习、毕业、面试、找工作等繁杂事务，建议以线上教学为主。</p> <p>2. 专业实操课、理论课建议线下进行，非核心课程可线上完成。</p>
13	2020.10.8	415	体育学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>线上教学授课老师都特别认真负责，也能够很快的适应这种教学模式，而且网络学习时间比较自由。对于教学效果反映好坏皆有，认为效果好的同学基本都是自制力比较强的，能够利用网络认真学习，视频可以重复播放，可以多次进行学习和观摩；认为效果不好的同学自制力差一些，感觉没有老师在旁边督促，有点散漫，而且注意力不太容易集中，实践课没有老师及时纠正，学习起来比较慢。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 学生能够很快的适应校园生活和学习，和同学一起学习，可以互相帮助，互相鼓励，进步会很快，生活也方便。</p> <p>2. 希望专业课调到 3、4 节或者下午上；加强食堂卫生督促；建议增设淋浴房。</p>



14	2020.9.23	C320	建筑工程学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 线上教学有回放功能，便于考研同学自由安排时间回看学习，建议对大四学生加大线上教学力度。网课交作业比较方便，且可在家或宿舍完成学习。</p> <p>2. 网课互动少时容易沉闷，建议加强老师对同学的督查力度、多增加线上教学互动环节。长时间盯着屏幕上网课容易眩晕，学习效率低。网课难以锻炼动手能力，建议本学期多给予学生实践机会，注意高低年级学生之间的交流。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 希望冬季晚自习时间提前开始；大四课程考试时间与考研时间接近，建议将考试时间与考研时间错开。</p> <p>2. 建议本学期注意与上学期课程的衔接，多补课；对于有大量计算、推导的理工科内容，建议网课教慢点。建议在线教学环节多增加自学环节，并增加课后习题，便于提高大家的自学能力。建议网课作业单独发给老师，避免同学之间相互抄袭。</p> <p>3. 建议多采用线上、线下混合式教学，另外像毛概等公共基础课，建议多开展线上教学。</p> <p>4. 理工科背景的建筑学学生，没有美术基础，希望老师们多给学生加强基础教学。</p> <p>5. 大五学生没有专门的绘图教室，希望能与低年级学生错开绘图教室使用时间。</p>
15	2020.9.23	T1515	马克思主义学院	<p><b>学生疫情期间在家学习、生活情况，上学期网课效果情况：</b></p> <p>1. 线上教学资源丰富，书本与课外相结合。线上讨论比较活跃，学生敢于表达，不拘谨。老师将课件发到群中有助于总结练习。</p> <p>2. 线上有时无法签到，无法与老师互动，线上学习比较考验个人自学能力，网上师生交流不够透彻，学习效率不高，网上学习无法做好学生监督，线上很自由，要让学生学习后带</p>

			<p>着问题找老师，建议共享资源。</p> <p><b>本学期进校以来的学习和生活情况，本学期教学安排的建议：</b></p> <p>1. 建议线上线下混合教学，学生参与度较高，线下能提高学生的重视度，线下教学能给学生发言机会，平时成绩能体现。</p> <p>2. 在教室学习感觉更实在些，学习氛围更浓厚些。</p>
--	--	--	--