

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第4期（总第71期）

校教学督导委员会发（2021.10.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 62 节次，涉及任课教师 60 人，课程 54 门，听课涉及机械工程学院、数理与金融学院、马克思主义学院等 12 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 12 节次，听课涉及纺织服装学院、体育学院等 5 个学院。督导专家发现的主要问题有实验设备需进一步更新、部分班级学生缺课率较高、部分学生学习状态不佳等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	9.23 星期四	6	化学楼 609	有机化学实验 (1)	化学与环境工程学院	常压蒸馏和折光率测定实验；教师与实验员提前到达，认真介绍实验目的原理、实验步骤、安全注意事项，器材准备良好；学生按时到达，认真听讲，熟悉器材，一人一组，操作认真，进展有序，逐一将主要实验数据向指导老师汇报并记录。	建议更新规章制度，升级实验设备，制作并填写实验室日志，留存优秀实验报告供检查。
2	9.23 星期四	7	化学楼 606	有机化学实验 (1)	化学与环境工程学院	由于是有机化学第一次实验，实验前的相关注意事项讲的比较详细，实验器材等准备充分，学生一人一组一台，实验操作认真、有序、规范，实验观察仔细，实验数据如实记录。	建议进一步更新实验器材，扩大实验空间，更新橱窗实验介绍，努力营造干净舒适、设备一流、管理一流的基础实验室。
3	9.24 星期五	6	4J 213	计算机组成与结构	计算机与信息学院	教学准备充分，教学内容熟练，精神饱满，声音洪亮，有板书有课件，教学过程有序开展；教师对学生有严格要求较高期待，学生能够集中前八排就座。	板书处光线不足，课堂活跃度不足；建议发挥学生主观能动性，让学生自主发现问题、发现课程难度、发现自己任务，更多鼓励激励学生，让学生乐意学起来、互动起来、挑战起来。
4	9.26 星期日	1	C924	人力资源管理模拟	经济与管理学院	分小组让同学作职业规划，现场检查规划内容并点评，学生学习积极性高。	/
5	9.26 星期日	2	4J 106	创业学	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，PPT与板书结合较好，内容熟悉。	大四学生到课率不高，学习状态不理想，建议加强管理。
6	9.26 星期日	3	5J 102	质量策划与设计	经济与管理学院	课前准备充分，PPT与板书结合较好，能结合课程性质和特点组织教学，教学内容符合教学大纲要求。	建议加强对后排学生的管理。

7	9.26 星期日	4	4J 106	生产系统建模与仿真	经济与管理学院	教学态度端正,上课认真,采用PPT授课,PPT内容丰富,图文并茂,针对上课所讲内容进行提问。	大四学生学习状态不理想,建议加强管理。
8	9.26 星期日	5	4J 104	国际经济学	经济与管理学院	以小组为单位,每组8人,每位同学做PPT,汇报相关内容,教学方式较新颖。	建议本次课程没有汇报任务的同学,也应该在课堂进行汇报。
9	9.26 星期日	1	T 1205	电子政务/政府信息门户	人文学院	能够针对不同学生的不同情形及时予以耐心指导,对实验过程中的共性问题及时予以统一讲解。	/
10	9.26 星期日	3	5J 206	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	能够紧密结合热点时事讲授理论,例如本次课以孟晚舟回到祖国引入,引导学生思考;授课有激情,能够适时地走下讲台及时关注学生的课堂听课状态。	/
11	9.26 星期日	4	2J 404	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	PPT简洁清晰,一目了然,能关注学生课堂学习状态,讲解理论有激情。	/
12	9.26 星期日	6	学习通平台	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	能够结合自学内容,要求学生完成相应作业,及时紧密结合热点事件(孟晚舟回到祖国)融入课程教学。	/
13	9.27 星期一	1	5J 107	建筑构造(1)	建筑工程学院	教师讲授基本正常。	建议教师要增加有效教学互动,增强课程吸引力,进一步加强课堂管理,进一步提高课堂成效。
14	9.27 星期一	2	5J 211	大学英语(3)	外国语学院	教学准备充分,教学内容熟练,口语表达良好,走近学生,鼓励学生,互动良好,教学过程开展顺利。	应到39人,实际上课学生只有8人。
15	9.27 星期一	3	4J 401	化工设备设计基础	化学与环境工程学院	教师准备充分,教学内容熟练,分析问题层次清晰,有板书有课件,教学过程有序开展。	有学生较长时间看手机相声表演,建议引导学生自主学习,逐步减少教师讲授时间。

16	9.27 星期一	4	4J 203	食品 工程 原理 (II)	化学与 环境工 程学院	教学有准备,内容较熟练, 精神面貌良好,声音清晰, 有板书有课件,教学过程 有序开展,学生到课率良 好。	建议教师少讲一点,学生 多想一点,互动更多一点, 效果更好一点。
17	9.27 星期一	5	C601	软件 工程 导论 实验	计算 机与 信息 学院	实验流程规范,教师、学 生均很认真。	/
18	9.27 星期一	4	4J 103	酿造 酒工 艺学	生物与 食品工 程学院	教师教学较为认真,学生 出勤率高。	/
19	9.27 星期一	3	4J 208	物流 信息 系统	经济 与 管理 学院	教师教学准备充分,板书 与PPT相结合。	/
20	9.27 星期一	1	X307	单片 机原 理与 应用	电气 工程 学院	PPT内容和板书演示有机 结合,授课重点突出,条 理性强,难点剖析较透彻。	建议适当采用点答等方 式,提高后排学生的课堂 参与度。
21	9.27 星期一	2	X109	大学 英语 AI (3)	外国 语 学院	任务导向型教学设计能充 分调动学生参与度,点答 互动较好提高了学生的课 堂关注度,课堂气氛较活 跃,教学效果良好。	/
22	9.27 星期一	3	X414	中国 近代 史 纲要	马克 思 主 义 学 院	视频导入教学主题,授课 内容重点突出,逻辑层次 清晰,通过提问,较好提 高了学生的参与度。	/
23	9.27 星期一	4	X318	大学 英语 (3)	外国 语 学院	板书与PPT内容互为补 充,凸显了授课内容要点; 讨论、点答等多样化的课 堂活动提升了课堂教学效 果;结合授课内容,有效 导入了思政元素;课堂气 氛活跃,教学效果良好。	/
24	9.27 星期一	3	C601	软件 工程 导论 实验	计算 机与 信息 学院	布置了实验的基本要求, 辅导学生认真,学生学习 效果良好。	/
25	9.27 星期一	1	4J 104	基因 工程 制药	生物与 食品工 程学院	态度认真,讲课投入,精 力充沛,提问下讲台与学 生互动。	/

26	9.27 星期一	6	4J 106	质量管理与可靠性	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，PPT 内容丰富，能结合课程性质和特点组织教学，有案例分析，有提问，教学效果较好。	/
27	9.27 星期一	7	虚拟仿真实验室	营销策划理论与实务II	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，先讲解实验要求，同学分成小组进行产品设计并说明简单市场推广方案，老师进行点评；学生学习积极性较高，教学效果较好。	/
28	9.27 星期一	8	4J 110	管理统计	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，PPT 内容丰富，理论与实际相结合，教学内容符合教学大纲要求，教学效果较好。	/
29	9.27 星期一	6	5J 111	西方社会工作	人文学院	能够围绕典型案例，引导学生运用所学理论进行分析阐述，效果较好。	/
30	9.27 星期一	7	4J 208	地方政府学	人文学院	运用各时期疆域地图及典型历史人物来辅助说明理论问题，比较形象；逻辑清晰，尤其是通过具体历史发展的介绍后，进行内容小结和归纳。	/
31	9.27 星期一	8	T 1402	营销策划理论与实务 II	人文学院	本次课是课内实验环节，教师课前准备充分，实验过程中引导学生围绕实验项目认真操作，通过学生的发言交流发现问题并及时加以引导指正。	/
32	9.28 星期二	8	X104	计算机网络与通信（双语）	电气工程学院	/	学生应到 84，实到 53；坐在教室的学生也在看别的材料，极少学生在听课。
33	9.28 星期二	1	4J 211	信息安全概论 II	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，用 PPT 讲解重难点，用黑板板书进行算法分析，逻辑清晰，课堂设计合理完整。	/

34	9.28 星期二	2	4J 111	物联网安全	计算机与信息学院	态度认真，重点突出，课堂有师生互动，条理性强。	/
35	9.28 星期二	1	4J 307	材料成型原理	材料科学与工程学院	小班教学，没有迟到早退现象，全勤。	/
36	9.28 星期二	2	4J 301	计算机组成与结构	计算机与信息学院	态度端正，备课准备充分，逻辑清楚正常。	/
37	9.28 星期二	3	2J 106	Java程序设计	计算机与信息学院	/	/
38	9.28 星期二	4	4J 210	数据库原理及应用 I	计算机与信息学院	教师讲课条理清晰，逻辑性强，能补充融入数据库方面的新知识；板书与PPT相结合，突出重点内容。	/
39	9.28 星期二	6	4J 301	热工基础	材料科学与工程学院	/	/
40	9.28 星期二	1	4J 109	药物化学	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，通过提问与学生互动。	/
41	9.28 星期二	7	5J 107	大数据与管理	人文学院	能够将最新的知识点及时融入到课程知识中去，如将9月26日下午《世界互联网发展报告2021》《中国互联网发展报告2021》蓝皮书新闻发布会在浙江乌镇举行的相关内容及时融入课程教学。	/
42	9.28 星期二	8	4J 111	婚姻家庭继承法	人文学院	对上次课所学内容引导学生做简要回顾，能够与学生有一定的互动，授课逻辑清晰，能及时关注学生的学习状态。	/
43	9.28 星期二	2	4J 505	工程力学	建筑工程学院	/	针对应力、应变知识点的抽象特点，建议及时补充对应例题，学生更容易理解；适当加强课堂管理，调动学生的积极性

44	9.28 星期二	3	4J 505	生态 建筑 设计 概论	建筑工 程学院	结合课程特点，引入建筑设计的最新研究成果，讲解生动具体。	/
45	9.28 星期二	4	4J 409	房地 产开 发与 经营	建筑工 程学院	引入合肥滨湖云境、芜湖新城大都会等典型项目建设案例，讲解生动、针对性强。	学生多集中于后排，建议通过提问等互动方式，适当关注学生学习效果。
46	9.29 星期三	1	新校 区大 报告 厅	线性 代数 AI	数理与 金融学 院	老师上课思路清晰。	在报告厅上线性代数课，没有黑板板书，很深的且软包的靠背椅，极易催眠，建议改小班教学用小教室。
47	9.29 星期三	2	X102	数学 建模 方法	电气工 程学院	上课思路清晰，用习题练习调动学生听课。	/
48	9.29 星期三	2	X402	C语 言程 序设 计	计算机 与信息 学院	态度认真，准备充分，状态良好，内容熟练，层次清晰，有板书有课件，教学过程平稳有序，从讲的方面来说，反映出教师有较扎实的基本功。	学生存在听课兴趣不浓、听课状态不佳、体验感不佳、长时间低头玩手机、缺课等问题，建议教师进一步提高课程吸引力、加强互动、加强管理，提升学生获得感。
49	9.30 星期四	8	X102	数字 电路	电气工 程学院	老师上课思路基本清晰。	学生应到 87，实到 79。
50	9.30 星期四	1	4J 103	文献 检索 与科 技论 文写 作	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入，通过在 CNKI 以及万方等平台操作讲解文献检索方法，层次清晰。	/
51	9.30 星期四	2	C603 C501	知识 图谱 实验	计算机 与信息 学院	讲解了实验的共性要求，对学生提出的问题能一一耐心解答，学生学习效果较好。	/
52	9.30 星期四	1	4J 105	食品 高新 技术	生物与 食品工 程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，雨课堂随机点名及提问与学生互动。	/
53	9.30 星期四	1	5J 311	工程 测量	建筑工 程学院	教师讲课投入、准备充分，教学手段运用熟练。	建议让学生知晓本节课的课程目标，增强学生学习的获得感。

54	10.8 星期五	8	X306	电气 与电 子测 量技 术	电气工 程学院	/	学生应到 92 实到 72，屏 显 81 人刷卡，大四学生几 乎都不听课，建议老师关 注。
55	10.8 星期 五	1	6J 403	管理 学 II	经济与 管理学 院	教师能有效应对教室多媒 体设备故障，并将其作为 案例导入教学主题；授课 内容理论联系实际，教学 案例切合学生关注。	建议适当采用互动、点答 等方式，关注后排学生学 习效果。
56	10.8 星期 五	2	6J 207	工业 工程 专业 导论 (双 语)	经济与 管理学 院	课堂次序井然，采用翻译 教学法，将专业知识与语 言教学较好糅合在一起； 授课内容层次清晰，条理 性强；通过提问、互动等 方式，关注学生学习效果。	/
57	10.8 星期 五	6	4J 105	地下 结构 设计	建筑工 程学院	讲课中引入学习通及时了 解了学生的掌握情况，且 擅于启发学生思考，学生 分析问题的能力得到提 高。	/
58	10.8 星期 五	2	4J 201	天然 药物 学	生物与 食品工 程学院	讲课投入，态度认真，课 堂上有师生互动，重点突 出，条理性较强。	/
59	10.9 星期 六	8	X302	汽车 构造	机械工 程学院	/	学生应到 92 实到 72，屏 显 82 人刷卡，后排玩游戏 学生多，建议老师关注。
60	10.9 星期 六	3	5J 206	宏观 经济 学	经济与 管理学 院	讲课投入，条理清晰；注 重不同章节内容的承接关 联；PPT 内容与板书结合 较好；能有效管控和驾驭 课堂，通过提问等方式关 注学生学习效果。	/
61	10.9 星期 六	4	6J 109	概率 论与 数理 统计 I	数理与 金融学 院	自带扩音设备，以提高教 学效果；PPT 展示教学要 点及例题，板书演示解题 及推导过程；授课内容由 浅入深，解题、推导演示 到位。	适当增加后排走动频率， 关注后排学生学习效果。
62	10.9 星期 六	5	6J 209	管理 学 II	经济与 管理学 院	PPT 与板书结合较好，授 课广征博引，内容较丰富。	适当增加互动与教室走动 频率，关注学生学习效果。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.27 星期一	6	2J308	设计史论	艺术学院	以若干典型案例和多个文献资料展开教学，内容丰富、形式多样，信息量大；善于启发引导，教学思路清晰，方法灵活有特色。	/
2	9.28 周二	3	D307	纤维增强复合材料	纺织服装学院	教学态度认真，讲课投入，学生听课较认真。	建议使用 PPT 明晰
3	9.28 周二	4	D601	纺织物理	纺织服装学院	授课准备充分，上课充满激情，讲授中理论联系实际，注重讲最新的科研成果融入到教学中。	/
4	9.28 星期二	2	2J304	现代设计考察	艺术学院	目的要求明确，教学计划性强，过程设计合理，组织安排有序；教学方式考察为主，讲授、讨论为辅，针对性强。	/
5	9.28 星期二	6	2J308	用户研究与体验设计	艺术学院	教学准备充分，治学态度严谨，精神饱满讲课有激情；教学内容新，层次条理清楚，概念准确、分析充分、举例恰当；PPT 制作精美，与板书配合较好。	/
6	9.28 星期二	3	TY413	大众体育管理	体育学院	在掌握和了解学生本科阶段专业背景的情况下因材施教，让学生知晓该课程的课程目标，以及通过本课程的学习可以得到哪些体会和收获，教师准备的授课 PPT 信息量大，要求学生课后阅读和学习的内容也比较多。	/
7	9.28 星期二	2	TY414	运动训练的 科学监控	体育学院	因材施教，通过互动和提问，了解学生对本课程的学习情况；能很好地管理和驾驭课堂，课堂分享时发言有序，气氛活跃；教师备课充分，信息量大，课堂效果好。	/

8	9.28 星期二	4	3J307	化工 研究 进展	化学与环 境工程学 院	教师备课充分，教课投入，态度认真，PPT制作精良，授课时重点突出，层次清晰，逻辑性和条理性强	/
9	9.28 星期二	2	2J305	高级 食品 化学 (双 语)	生物与食 品工程学 院	课堂有序，态度认真。	/
10	9.30 星期 四	2	TY414	运动 心理 学	体育 学院	通过学生分享文献阅读的内容和体会，提高研究生自主学习的能力，通过互动和提问，了解学生对本课程的学习情况；能很好地管理和驾驭课堂，同时对研究生如何更好地利用信息资源提出了指导性的意见。	/
11	9.30 星期 四	3	2J204	高等 无机 化学	化学与环 境工程学 院	教师备课充分，教课投入，态度认真，PPT制作精良，授课时重点突出，层次清晰，逻辑性和条理性强	/
12	9.30 星期 四	2	2J207	微生 物学 及应 用	生物与食 品工程学 院	态度认真，讲课投入，精力充沛，通过开放性讨论与学生互动。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会