

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第12期（总第161期）

教育教学督导委员会发（2023.11.09）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，2023年10月7日~10月27日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对10月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

## \*机械工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号1	建议适当增加板书。	在后续的教学过程中, 根据教学内容适当增加板书, 加强与学生的沟通, 结合学生的听课反馈, 适当细化板书内容。结合课件和板书的内容, 学生的听课效果得到很好的提升, 在学生理解比较难的知识点方面得到较大的改善。
第5期, 本科生组, 序号3	增加互动次数。	已建议教师在授课过程中, 采取多种方式, 调动学生上课积极性, 提高课堂参与度。
第5期, 本科生组, 序号4	增加互动次数。	已建议教师创新课堂教学方式, 加强师生之间交流互动, 加深对所学知识的理解与运用。
第5期, 本科生组, 序号6	建议在系统把助教填上。	已通知任课教师, 后续实验课程会在系统填报时增加实验指导教师。
第5期, 本科生组, 序号7	应到学生87, 教室只有不足10个学生; 教室进门处有一个桌子, 学生名字后面呈现打“√”状态。	后期每天安排一位教师深入实验室进行检查指导, 确保专题设计效果。
第8期, 本科生组, 序号1	应到学生71, 实到67, 大四学生听课状态差。	已要求教师关注学生听课状态, 增加课堂互动。通过课堂提问等手段, 将学生精力集中到听课上来。
第8期, 本科生组, 序号2	实验设备套数偏少, 部分学生袖手观望, 不主动操作。	已向学院反馈增加实验设备套数, 后续将加强实验过程管理, 调动学生参与实验的积极性, 提高学生实践动手能力。
第8期, 本科生组, 序号3	应到学生71, 实到67, 建议缺课学生补做实验。	已向授课教师反馈, 加强课堂管理, 后续将安排学生尽快完成所缺实验课时。
第10期, 本科生组, 序号1	建议课前点名或学习通签到, 适当增加板书。	已建议授课教师增加课堂点名次数, 运用学习通等软件进行辅助签到, 并根据授课内容适当增加板书, 帮助学生更好地掌握所学知识。
第10期, 本科生组, 序号4	后排有同学上课玩手机。	在后续上课过程中, 加强后排学生的管理, 提高学生主动学习的积极性, 将他们的注意力吸引到课堂上。

### \*材料科学与工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，研究生组，序号2	由课堂提问反映学生基础不牢，建议适当增加课程基础知识教学。	针对督导提出的问题，已做出相应的整改，增加了课程基础知识教学，后期也会进一步对学生的基础知识点补缺补差。
第8期，本科生组，序号5	建议加强课堂管理。	已加强课堂管理，通过走下课堂，督导学生不要看与课堂无关的书籍。每堂课点到，掌握出勤情况。
第10期，本科生组，序号9	建议加强与学生互动，关注学生学习效果。	通过提问、课堂讨论等环节，加强了与学生互动交流。通过提问、讨论和课后作业等加强关注了学生的学习效果。通过以上改进，取得了一定成效。
第10期，本科生组，序号10	学生复习考研的较多，抬头率不高。	在课堂上提出不能上课时候看考研资料的要求，提高下讲台走动频率。
第10期，本科生组，序号11	建议加强与学生互动，及时了解学生学习状态。	合理分配授课时间，设计有吸引力的问题对学生进行提问，并增加课堂讨论环节，及时了解学生的学习状态。通过课堂整改，学生的学习状态得到明显改善。

### \*电气工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号13	教师授课语速较快，建议放缓，利于学生听清楚；建议在合适的时候走下讲台，关注学生学习效果，开展一些互动环节。	已跟授课教师反馈，教师已调整，并增加了互动环节。
第5期，本科生组，序号17	学生抬头率过于低，建议加强课堂教学的互动性，想办法调动学生听课的积极性。	已跟授课教师反馈，教师已注意加强课堂管理，并调整教学方法，积极调动学生积极性。
第5期，本科生组，序号18	建议根据课程性质和特点，采取更丰富的教学手段。	已建议授课教师丰富教学内容，授课教师已调整，并积极与学生互动。
第5期，本科生组，	后排学生有玩手机现象，建议适当加强后排管理。	已跟授课教师反馈，授课教师已加强课堂管理，尤其是对后排学生的管理。

序号20		
第8期, 本科生组, 序号8	建议教师上课前充分做好上课准备, 熟悉内容, 尽量减少对PPT的依赖; 建议在合适的时候走下讲台, 关注学生学习效果, 开展一些互动环节。	已反馈授课教师, 授课教师已加强备课, 并增加了课堂互动, 课堂教学效果有一定改善。
第8期, 本科生组, 序号10	PPT部分页面的字体颜色需要调整, 以方便在教室播放。	已反馈授课教师, 授课教师已调整。
第10期, 本科生组, 序号12	后排学生学习状态不好, 建议加强后排课堂管理。	已反馈授课教师, 教师已加强课堂管理, 重点关注后排学生。
第10期, 本科生组, 序号13	后排有少数学生玩手机, 建议加强对后排学生的管理。	已反馈授课教师, 教师已加强课堂管理, 重点关注后排学生, 并加强与学生互动。

### \*纺织服装学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号21	PPT适当添加生动图片, 更好提升课堂效果。	对教学PPT进行改版, 效果良好。
第5期, 本科生组, 序号22	建议适当板书, 凸显重难点; 学生前排就座率不高,	增加板书, 要求学生前排就坐, 控制课堂节奏, 增强教学趣味性。
第5期, 本科生组, 序号23	学生忙考研不听课较多; 建议多走下课堂, 督促学生听课。	控制课堂节奏, 走下课堂, 督促学生听课。
第5期, 本科生组, 序号24	大四学生忙考研, 抬头率不高; 建议PPT改成16:9。	对PPT进行改版, 改成16:9。
第5期, 本科生组, 序号25	后排个别学生注意力分散。	提醒学生集中注意力。

第8期, 本科生组, 序号11	建议适当板书, 凸显重难点。	增加板书, 将重点知识以板书形式展现。
第10期, 本科生组, 序号18	有条件的话, 建议分两组进行, 增加学生亲自动手的机会。	建议学院增加实验台套数, 以便进行小组教学。
第10期, 本科生组, 序号20	前排就座率不高。	控制课堂节奏, 提醒学生前排就坐。

### \*生物与食品工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号26	教师激情略有不足。	已告知教师完善教学方法, 增强互动, 调动学生积极性。
第5期, 本科生组, 序号28	建议适当增加黑板板书和课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增加板书, 增强互动。
第5期, 本科生组, 序号29	建议增加黑板板书, 增加课堂互动或提问。	已告知教师完善教学方法, 增加板书, 增强互动。
第5期, 本科生组, 序号30	PPT个别页面的字体过小。	已告知教师完善PPT, 改善教学方法。
第8期, 本科生组, 序号13	建议适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强互动。
第8期, 本科生组, 序号15	建议增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书,
第8期, 本科生组, 序号16	建议增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。

第8期，研究生组， 序号2	建议使用白色粉笔，晚上彩色粉笔板书看不清；没有教材，部分学生只带个手机听课，不做任何记录，建议改进。	准备使用白色粉笔；提前发送课堂资料电子版给学生，同时推荐相关参考书目；加强了课堂纪律管理。
第10期，本科生组， 序号23	建议加强师生互动或提问。	已告知教师完善教学方法，增强互动。

### \*化学与环境工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组， 序号32	教师授课声音较小。	根据督导意见，已提高上课的声音。
第5期，本科生组， 序号33	教师与学生沟通交流较少。	以提问等方式加强与学生的互动，已经取得一定的效果。
第5期，本科生组， 序号34	师生互动较少。	根据督导听课意见，已进行了整改，上课期间增加与学生的互动。
第5期，研究生组， 序号4	建议将学生回答问题情况进行记录，作为平时成绩评定依据。	完善课程平时考核依据，持续改进。
第8期，本科生组， 序号18	部分仪器需更新，如加热套。	跟实验中心反馈了该情况，并将部分老旧加热套淘汰，增添了部分新加热套。
第10期，本科生组， 序号25	学生上课抬头率有待提高，建议加强课堂管理，加强师生互动。	通过课堂点名、随机抽查等方式加强师生互动，加强课堂管理；通过视频、音频以及提高PPT质量等方法途径提高学生的上课抬头率。
第10期，研究生组， 序号1	建议增加和学生互动环节。	加强课堂教学，增加问题讨论等学生互动环节。

### \*经济与管理学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号20	建议适当降低语速，适时凸显教学重点。	加强与学生互动，提高学生课堂积极参与度；适当降低语速，加强课堂管理及授课能力提升。
第8期，本科生组，序号21	建议PPT厘清教学内容层次；注意教学节奏把控。	认真修改完善课件及PPT，注重教学过程设计，增加案例；授课过程中增加与学生的互动，提高授课内容的逻辑性，增加课堂趣味性。目前收到良好的效果。

### \*设计学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号38	建议总结共性问题重点讲解。	已通知教师就相关问题进行整改，增加共性问题总结。
第5期，本科生组，序号39	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。	已通知教师就相关问题进行整改，纪律好转。
第5期，本科生组，序号42	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。	已通知教师就相关问题进行整改，纪律好转。
第5期，本科生组，序号46	建议加强课堂考勤。	已通知教师关注落实每日课堂的考勤问题。
第5期，研究生组，序号5	建议将共性或焦点问题列出，与其他组共享。	已经认真与任课教师沟通，对督导教师提出的建议教师承诺会在以后的课程教学中付诸实施。
第8期，本科生组，序号24	建议教师对于后排的部分学生进一步加强课堂引导。	已通知教师就相关问题进行整改。
第8期，本科生组，	建议进一步加强与企业的沟通。	已通知教师就相关问题进行整改，企业导师后期已进入课堂。

序号25		
第8期, 本科生组, 序号26	建议案例教学与模块化运用教学相结合。	已通知教师就相关问题进行整改, 部分课件已经修改完善。
第8期, 本科生组, 序号27	建议加强课堂纪律管理, 少数同学玩手机说闲话。	已通知教师就相关问题进行整改, 纪律好转。
第8期, 本科生组, 序号28	建议加强课堂习作答疑指导, 增强与学生互动。	已通知教师就相关问题进行整改。
第8期, 本科生组, 序号31	建议考虑加强课程思政。	已通知教师就相关问题进行整改。
第8期, 本科生组, 序号33	加强课堂纪律管理, 少数同学玩手机说闲话。	已通知教师就相关问题进行整改, 纪律好转。

### \*计算机与信息学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号48	建议讲授过程中适当与学生互动, 督促学生更好的听课。	该教师新学期教学过程中针对重点内容专门设置思考题由学生课堂上回答, 并适当增加相关问题进行课堂讨论, 教学当中要求学生手机关机, 时刻关注学生听课情况, 出勤率和抬头率均有明显提高。
第5期, 本科生组, 序号49	小班教学, 在讲授过程中, 建议进一步关注学生的听课效果。	国庆假期后, 第一堂课学生未进入学习状态。该教师已经加强与学生交流、沟通, 提高学生听课效果。也进行了课堂提问, 保证学生课堂听课的注意力集中, 听课效果有了极大改善。
第8期, 本科生组, 序号34	建议教师在讲授过程中, 进一步调动学生的听课积极性。	该教师通过丰富课堂内容, 增加了课堂与同学们进行互动, 调动了同学们听课的积极性, 已取得了明显的效果。
第8期, 本科生组,	建议适当增加与学生互动。	该教师对课堂出现的问题进行了总结与反思。进一步改进了课堂教学方式方法,



序号35		提高学生学习兴趣及积极性，通过提问、讨论、走下讲台等多种形式让所有学生融入课堂学习。
第10期，本科生组，序号28	建议与学生开展适当的互动环节，增加教学效果。	该教师已根据章节内容特点选择合适的问题和切入点增加互动，并增加课堂提问次数，课间休息时了解学生听课效果反馈。提高了学生的课堂注意力和课堂学习效果。
第10期，本科生组，序号29	学习通签到，学生有代签现象，学生实际缺勤10人左右。	大四学生因考研就业等事项请假缺席课程，还找人代签。针对此问题，该教师主要做如下整改：首先严格课堂考勤，有事请假需有假条，其次改变考勤方式，杜绝代签，最后课下和班级同学多沟通，督促他们积极参与课程。
第10期，本科生组，序号30	教师的提问，学生响应不太积极。	该教师通过学习通选人起来回答，增加课堂的互动性
第10期，本科生组，序号32	建议在讲授教学内容的同时，同步关注一下学生的操作。	该教师通过在讲台下巡视、提问的方式，关注学生的学习效果，及时帮助学生解决困难问题。通过这些措施的落实，学生能更快吸收，并灵活运用所学知识。

### \*数理与金融学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号53	讲课声音较小，上课激情不足，建议把板书字写大点。	已经认真落实意见，调大了设备音量，板书字体已经写大，取得了较好效果。
第5期，本科生组，序号55	教师教态一般。	向教学经验丰富、教态优秀的教师学习，努力改进教态。
第5期，本科生组，序号56	师生交流较少。	已关注学生的听课情况，增加提问环节，加强与学生的互动交流。
第5期，本科生组，序号57	师生交流较少。	增加课堂问答与课堂练习，加强与学生互动交流。

第5期, 本科生组, 序号59	增加与学生的互动。	通过物理相关演示实验和电子资料, 启发学生, 带动课堂气氛, 增加与学生互动, 取得了较好效果, 学生回答问题积极
第5期, 研究生组, 序号7	建议增加和学生互动环节; 白板字迹不是很清晰, 局部灯光反光看不清	我院高度重视教学督导反馈意见, 相关问题已通知该教师落实整改。课程教师表示在今后教学过程中会注意和学生的互动并提高讲课质量音量和增大板书字体, 改善听课状况。
第5期, 研究生组, 序号8	学生在教室后排就座, 整节课没有和学生有互动环节, 学生听课情况欠佳。	课程教师表示增加互动, 提高前排就做率。
第5期, 研究生组, 序号9	学生在教室后排就座, 听课情况欠佳; 建议教师增加提问环节, 改善听课状况。	课程教师已整改, 增加互动, 增加课程教学方式。
第8期, 本科生组, 序号43	教师与学生课堂交流较少。	课堂上增加问答与练习, 进一步加强与学生的互动交流。

### \*人文学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号64	大四同学听课状态不好, 在看考研书籍和资料, 已与教师沟通。	教师通过与学生沟通的方式, 向学生分析认真听课的利弊, 并引导学生如何平衡、管理课堂学习与考研学习的时间, 提升了学生的课堂学习意识。

### \*外国语学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号67	注意PPT内容个别单词的准确性。	后续认真仔细检查课件的每一个细节, 力争每个单词的拼写准确无误。
第5期, 本科生组,	建议适当板书设计, 将教学重点难点展示学生。	现在每节课一开始就把本次课的任务框架流程写在黑板上让学生一目了然, 同时

序号68		适时回顾总结概括并写出来以突出重点，总体感觉跟学生的互动好了很多。
第5期，研究生组， 序号10	适当添加原版材料与课件。	任课教师会结合授课内容补充相关教学教材，包括教学参考书籍，慕课视频和学术演讲实例视频片段，以丰富的教学内容，进一步增加课堂互动性和知识性。
第8期，研究生组， 序号3	建议适当PPT与板书，凸显重难点。	以后上课适当增加板书内容，凸显重难点。
第8期，研究生组， 序号4	有 3-4 名学生迟到。	加强课堂管理，杜绝学生迟到现象。

### \*体育学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组， 序号69	建议提高讲课声音，给学生展示标准规范动作。	提高讲课声音时刻咨询后排学生是否听清，在第一次课时讲基本姿势要求，体会的动作比较简单，为了时刻让学生集中注意力听讲，让他们根据教师讲的把动作做出来，故没有做多的示范。后面练套路动作的时候，有多次做完整示范动作，讲练结合，学习效果很好。
第5期，本科生组， 序号70	建议能结合练习武术的实际意义、作用，引导学生认真锻炼，练习好武术基本动作。	结合学习动作的技击含义，进行技术教学，但同时又要注意引导学生、组织教学以提高学生对技术的关注，而非对暴力的崇拜；突出武术基本功训练，以提高教学效果，但同时也要关注学生的承受能力和极限，控制过度训练带来的伤病。
第8期，本科生组， 序号49	建议及时纠正个别学生不标准规范动作。	听取督导建议，课堂教学尽可能照顾每个同学的学习；学生体能、身体素质、身体机能、兴趣习惯等个体差异较大，教师每堂课都会个别辅导与纠错。

### \*建筑工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号74	与学生缺少互动。	通过课堂增加提问、主题讨论等环节多与学生互动，可以调动学生积极性。
第5期，研究生组，序号12	研究生教务系统课表显示应到学生11人，实到学生6人。	我院研一学生共11人，包括学硕和专硕，但专硕5人无《学科前沿技术》课程，仅6名学硕必修此门课程。因机械学院有几位同学误选了我院该课程，导致统计人数与实际上课人数有差，现误选课程的几名同学已退课，实际上课人数与系统一致，确是6人。
第8期，本科生组，序号50	有同学在做考研资料；已与教师沟通，要求对学生加强管理。	加强课堂管理，和考研同学沟通交流课程学习的重要性，督促这些同学合理安排时间。
第8期，本科生组，序号51	板书与PPT重复，建议补充内容或延伸内容采用板书。	已在后期优化板书内容，使板书内容侧重知识点的延伸，提高教学效果。
第8期，本科生组，序号52	有学生睡觉，建议教师多关注学生学习状态。	已经与学生沟通，在授课过程中增加点名、提问等环节，增强学生学习积极性和主观能动性，避免一直被动听课，同时增强案例实践性，增加部分课程内容相关的短视频，提高学生兴趣，提升注意力，整体课堂氛围比之前活跃，学生打瞌睡现象有所控制。
第10期，本科生组，序号37	建议与学生开展适当互动环节，增加教学效果；PPT字体颜色和背景颜色需要调整，后排学生看不清。	已经按要求增加互动环节，并调整PPT背景。
第10期，本科生组，序号39	学生睡觉、玩手机、说话的都有。	加强课堂管理，同时增加互动来提高学生学习专注力。
第10期，本科生组，序号41	建议分组人数减少些，让更多的学生参与实际设计中。	分组作业中有个人任务，每个学生都参与到设计中。
第10期，本科生组，序号42	学生看考研书的较多。	通过加强课堂管理，引导考研学生合理安排复习时间，避免在课堂上看考研书。

第10期，研究生组，序号5	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩。	要求教师课堂上对于学生回答的问题及时作好记录，按照问题回答情况及时做好等级评定，分为优，良，中，合格，不合格五个等级，课后将学生每次回答问题的情况进行汇总，作为平时成绩，最终计入总评成绩。
---------------	---------------------	--

### \*马克思主义学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号77	建议进一步鼓励学生在讨论区积极发言，提升线上学习效果。	授课教师已经在教室多次督促学生参加线上教学，视频观看率依然没达到95%以上，准备设立线上督促机制，加紧督促学生参加线上学习，完成学习任务；同时，已经明确告知学生线上学习分数是平时分的重要组成部分，十月底在线上通告栏以警示名单公布，达不到某个平时分的学生不得参加期末考试。
第5期，本科生组，序号78	因为板书是在白板上用签字笔书写，因此建议板书的字再写大一些，后面的学生看的会更清晰一些。	已按照督导要求，板书的时候尽可能把字写大。
第5期，本科生组，序号79	部分PPT的底色是蓝色，在内容的显示上不是很清晰，已经和授课教师沟通建议修改一下。	不清晰的地方已经进行整改，目前学生看屏幕时比较清晰。
第8期，本科生组，序号54	已经与授课教师沟通，有些内容是否可以考虑辅之以必要的板书。	已在接下来的授课中增加板书内容。
第8期，本科生组，序号55	建议授课PPT全屏展示。	已按照督导要求进行PPT全屏展示。
第8期，本科生组，序号56	建议授课过程中设置一些问题引导学生思考回答。	后期授课中，有效开展课堂提问，增加与学生的课堂互动交流，引导学生积极思考，更高效的参与课堂学习。
第8期，本科生组，序号57	有些PPT以黄色和草绿色作为底色来显示白色的内容，不是很清晰；已经和授课教师沟通建议修改完善。	已经按照督导提出的修改意见，对PPT字体颜色进行了调整，让内容更加醒目。

第8期, 本科生组, 序号59	建议教师在授课过程中能够联系授课内容设置一些问题引导学生交流。	在后两周的授课中, 根据授课的内容, 设置问题, 进行提问和互动。
第10期, 本科生组, 序号43	依据课程性质和特点, 建议适当增加讨论点评等互动方式。	紧紧围绕所教学的内容, 及时对学生的发言进行扼要的总结和点评, 提高互动的效果。
第10期, 研究生组, 序号6	用电脑和pad的同学有时会用来干别的事。	听课信息反馈任课教师, 督促加强课堂管理。

### \*人工智能学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期, 本科生组, 序号82	教学以教师讲授为主, 建议增加教学互动环节, 关注学生的听课状态。	已将问题反馈给授课教师, 学院已要求授课教师更加注重教学过程管理, 强化课堂调度, 增加与学生互动的频次。
第5期, 本科生组, 序号83	不少学生埋头看考研复习资料, 课堂听课抬头率不高。	已将问题反馈给授课教师, 授课教师已认识到课堂教学中需要注意的问题, 并加强教学管理, 提升学生抬头率。
第5期, 本科生组, 序号84	课堂提问与缺勤人数反映该班部分学生学习不够认真, 建议进一步加强班级管理。	已将问题反馈给授课教师, 学院已要求授课教师更加注重教学过程管理, 并增加考勤力度和课题互动频次, 提升课堂教学效果。
第10期, 本科生组, 序号45	建议设计主题讨论环节, 引导学生思考人工智能伦理问题, 以及解决问题的方法。	已将问题反馈给授课教师, 授课教师已认识到课堂教学中需要注意的问题, 并在后续课程教学中进行调整。
第10期, 本科生组, 序号48	少数同学听课状态欠佳, 建议加强管理, 已与教师沟通。	已将问题反馈给授课教师, 授课教师已认识到课堂教学存在的问题并逐步改善。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会