

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第23期（总第149期）

教育教学督导委员会发（2023.6.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，根据统一部署，2023年5月04日~5月26日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对5月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

### \*机械工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第18期,本科 生组, 序号1	学生参与率低, 建议学生带电脑上课, 教师边讲边教学生操作。	已和任课教师沟通, 教师反映被听的是理论课, 后面还有上机课, 上机课会让学生自己操作, 教师会关注学生操作状态, 及时解答他们的问题, 提高教学效果。
第18期,本科 生组, 序号2	一部分学生跟不上教师上课的节奏, 建议教师放慢进度, 让多数学生能正确操作一下教师演示的程序。	已和任课教师沟通, 以后上课教师会放慢进度, 讲解后让学生自己操作, 对学生不懂的问题及时解答。

### \*材料科学与工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期,本科 生序号4	学生反馈对课程的获得感少, 建议突出重点、理清层次, 关注学生学习效果。	<p>整改落实: 明确每次课程的教学目标, 合理分配授课时间, 课堂上采用抑扬顿挫的语调吸引学生, 设计有吸引力的问题提问, 使学生能够最大限度的吸引到课堂教学中来, 真正学到知识。</p> <p>取得效果: 通过课堂整改, 学生能够紧跟教师授课思路, 掌握教师分析问题和解决问题的方法, 在获取知识的同时, 也提升了学习能力。</p>
第16期,研究生 序号1	建议可适当板书列出重(难)点, 以便学生更好地吸收与提高。	在课堂中采用更为明确、清晰的板书方式, 详细记录课程重点、难点和关键概念, 并在讲解中进行解释和强调。这种做法让学生能够通过视觉和听觉双重方式更好地理解和掌握知识点, 提高了他们的学习效率。此外, 还引导学生在笔记中做好相应的记录, 以便在课后进行巩固和复习。通过这一整改落实, 发现学生的学习效果得到了明显的提高, 学习兴趣也得到了增强。

### \*电气工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期,本科 组, 序号5	学生抬头率低, 听课状态有待改进, 建议教师走下讲台, 关注学生听课状态; 应到学生87, 实到学生72。	已与任课教师沟通, 本学期课程已结束, 后期会调整, 加强引导和课堂管理。
第16期,本科 组, 序号7	后排有学生玩手机, 建议进一步加强课堂管理。	已与任课教师沟通, 已加强课堂管理。
第18期,本科 组, 序号4	教室前排学生少, 能抬头听课学生很少, 建议教师考勤, 并关注学生听课状态。	已与任课教师沟通, 已加强课堂管理。
第18期,本科 组, 序号5	应到学生67人, 按时上课学生50人, 迟到7人, 缺课12人; 建议教师考勤, 并关注学生听课状态。	已与任课教师沟通, 任课教师已加强课堂管理, 每节课都正常考勤。
第18期,本科 组, 序号9	学生出勤率过低, 作为大二的专业基础课, 出勤率只有57.5%, 缺课17人, 需要引起教师的重视, 在传授知识的同时, 需要加强课堂的管理; 建议教师在合适的时候能够走下讲台站在学生中间授课, 效果会更加好。	已与任课教师沟通, 当天该班部分学生被抽去参加软件培训, 故出现缺勤现象。另外, 授课教师会在后面的授课中, 加强课堂引导, 增加互动。
第19期,研究生 组, 序号1	研究生教学班人数较少, 建议可适当通过讨论等互动方式关注学生学习效果。	已与任课教师沟通, 在以后的授课中会适当增加互动环节, 提升教学效果。
第20期,本科 组, 序号1	建议统一印制实验指导书。	目前学校已不再统一印刷实验指导书。

### \*纺织服装学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期,本科 组	PPT可适当多添加图片, 使重点内容更新鲜直观。	已反馈给任课教师, 后期对PPT内容及排版进行更新, 使其更加直观。

组, 序号8		
第18期, 研究生组, 序号4	建议增加课程信息量。	已反馈至任课教师, 使课程安排更加紧凑, 增大单节课课程信息量。
第19期, 本科生组, 序号1	可能是受考研影响, 前排就座率不高, 建议适当加强课堂互动, 关注学生学习效果。	提醒教师注意课堂管理, 提醒学生前排就坐。

### \*生物与食品工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期, 本科生组, 序号9	建议适当增加黑板板书。	已告知教师, 增加板书, 改善教学方法, 提高教学质量。
第18期, 本科生组, 序号11	建议多走下讲台, 多关注后排学生的学习效果。	已告知教师, 注意课堂管理, 关注学生动态。
第20期, 本科生组, 序号3	个别学生在看手机。	已告知教师, 注意课堂管理, 关注学生动态。
第20期, 本科生组, 序号4	实验学生略显拥挤。	学院已经进行实验室改造, 进一步改善实验条件。

### \*化学与环境工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期, 本科生组, 序号11	建议合理安排教学节奏, 提高教学计划性。	已重新设计调整课堂教学节奏。
第16期, 本科生	建议课件改为屏幕的比例16: 9。	已按要求更改课件比例为16: 9。

组, 序号12		
第16期, 本科 组, 序号13	实验场地太拥挤, 实验白板需更换。	已向学院反应, 后期会相应的扩容, 并更换白板。
第20期, 本科 组, 序号7	建议增加实验台套数。	后期申请增加实验台套数。
第20期, 本科 组, 序号8	建议增加实验台套数。	已按要求增加实验台套数。
第20期, 本科 组, 序号10	有个别学生玩手机。	后期将加强课堂纪律管理。

### \*经济与管理学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期, 本科 组, 序号16	建议加强课堂管理。	精心设计课堂教学环节, 增加课堂考核等教学互动环节, 同时加强课堂管理, 提高学生课堂参与度和课程学习效果。
第19期, 本科 组, 序号9	建议借助PPT厘清教学重点及内容层级。	继续优化课堂教学和课件设计, 在PPT中把教学重点内容及层级内容展示的更加明确和清晰, 提高学生学习效果。

### \*设计学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第18期, 本科 组, 序号16	提取颜色的仪器精准度有偏差, 需要校准; 实验仪器太少。	已向相关实验室管理教师反映。
第18期, 研究生	建议按时上下课。	已通知相关教师进行整改。

组, 序号5		
第19期, 本科生组, 序号11	建议教师能将学生作品中的共性问题提出来; 教室小显得拥挤。	已提醒相关教师注意教学方法, 对相关问题进行整改。

### \*计算机与信息学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期, 本科生组, 序号22	学生的参与度不高。	该教师通过情境导入, 列举生活中的具体案例, 引发学生兴趣, 引导学生独立思考, 营造轻松的课堂氛围, 鼓励学生讲出自己的想法, 从课堂反馈和同学们提交的作业来看, 运用启发式教学对于提升学生的参与度有很大帮助, 教学质量有所提升。
第16期, 本科生组, 序号23	学生缺勤12人, 教师每一次课都考勤, 但是每次都有学生缺勤; 任课教师前期向班级辅导员反馈过缺勤情况。	该教师从开学第一二周发现数据科学211、212班同学考勤、练习等学习投入不足的问题, 和同学们以及辅导员多次交流, 并采用多次严格点名、公开缺勤、未完成练习同学名单、固定座位等手段, 取得了一定效果。后期还是要加强同学们的思想工作, 从根子上解决问题。
第18期, 本科生组, 序号18	有4个学生发热缺课, 建议给这4个学生补上实验课。	4位同学因发热请假所缺的实验已单独线上指导完成。
第18期, 本科生组, 序号20	建议加强后排学生学习效果的管理; PPT还带有别的单位的logo, 建议适当修改。	已对大三学生进一步开展学习认识教育, 解释了专业核心课课堂学习在考研复试、就业笔试面试的关键意义, 同学们理解并愿意做好接下来的期末复习总结, 提升学习效果。课件由原书资源修改而来, 页眉页脚保留了原书作者(全国和全军优秀教师谢希仁教授)、出版社及资源二维码, 用于课程思政及获取学习资源。
第19期, 本科生组, 序号12	第一节课有4位同学迟到。	该教师已与迟到学生一对一沟通, 分析学生迟到的原因: 熬夜、时间管理等原因, 讨论交流学生学习规划, 督促提醒迟到学生执行好学习规划、生活作息规律, 做好时间管理避免迟到。4位迟到学生做了改进, 后续课堂按时上课。

### \*数理与金融学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第19期,本科生组, 序号16	学生玩手机的较多, 建议教师能够多关注学生学习状态; 缺少与学生互动。	已加强课堂管理, 关注学生的学习状态并增加与学生的沟通交流, 学生抬头率显著提升。

### \*人文学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第18期,本科生组, 序号25	PPT中底色为黄色的内容看起来不清晰, 建议改用其他颜色(例如黑色)。	根据督导要求, 对字体颜色进行调整, 效果很好。

### \*体育学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第18期,本科生组, 序号27	注意掌握时间节奏, 更加突出教学实效。	对于课程的主要内容, 时间上做了调整, 整体课程时间节奏符合教学目标的要求, 更好的服务于学生的技能测试环节, 使得教学效果更加明显, 对于目标的达成度更高, 更符合公共体育的教学需求。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会