

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 8 周（总第 36 期）

校教学督导委员会发(2020.10.29)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 9 位督导专家开展听课 23 节，研究生督导组 4 位督导专家开展听课 7 节。听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、马克思主义学院等 12 个学院。督导专家发现的主要问题有电脑软件系统不够稳定、师生互动少、教室投影小、教室窗帘损坏等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请相关管理部门、各学院引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、教师特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.12 星期一	1	5J107	环境工程微生物学	化学与环境工程学院	教师运用一些新视频对教学内容进行辅助讲解	/
2	10.14 星期三	1	5J202	染整工艺原理	纺织服装学院	教师上课声音洪亮，富有激情	/
3	10.14 星期三	2	5J204	高等数学II	数理与金融学院	PPT 课件与上课思路较好贴合	/
4	10.19 星期一	1	6J410	大学英语（1）	外国语学院	教师能将 PPT 与板书相结合，通过提问与交流引导学生学习	/
5	10.19 星期一	3	2J401	生物工程设备	生物与食品工程学院	学生到课率高；教师有效结合多种教学手段讲清了课程重难点；讲课条理清晰，声音抑扬顿挫	/
6	10.19 星期一	7	B201	计算机辅助设计	机械工程学院	利用课外时间带领学生进行上机测试	/
7	10.19 星期一	8	4J501	药剂学	生物与食品工程学院	教学态度认真，围绕半固体制剂，通过联系红霉素等常用外用制剂，重点讲解软膏剂基质的特点，富有启发性	/
8	10.19 星期一	8	B201	车身造型综合实验	机械工程学院	/	电脑软件系统不太稳定，部分电脑打不开绘图软件
9	10.19 星期一	1	4J204	电机原理与测试方法	机械工程学院	部分学生在复习考研材料	建议将本门课程授课时间安排在大三

10	10.19 星期一	2	4J203	国际结算	经济与管理学院	教师讲课条理清晰	/
11	10.20 星期二	2	4J102	政治经济学	经济与管理学院	24 位学生缺勤	/
12	10.21 星期三	1	6J209	大学英语(3)	外国语学院	教师能够将相关翻译词汇串在一起讲解,举一反三,师生互动积极	/
13	10.21 星期三	1	X306	电力电子技术	电气工程学院	老师授课条理清晰, 与学生有互动, 学生全勤	/
14	10.21 星期三	2	2J106	形势与政策(4)	马克思主义学院	教师课前准备工作好, 讲课过程与知识点考查穿插进行, 学生积极参与, 情绪活泼; 学生全勤	极少部分学生第二节课课终尚未完成课堂作业
15	10.21 星期三	2	X302	信号与系统	电气工程学院	教师使用 PPT 讲解辅以板书进行公式推导, 学生听课很认真; 课堂有交流、有互动; 4 位学生缺勤	/
16	10.21 星期三	3	X102	信号分析与处理	电气工程学院	教师使用 PPT 讲解辅以板书进行公式推导, 学生听课认真; 2 位学生缺勤	/
17	10.21 星期三	4	X105	随机过程	电气工程学院	教师授课很认真; 2 位学生缺勤	/
18	10.22 星期四	6	5J309	复变函数与积分变换	数理与金融学院	使用 PPT 讲解辅以板书进行公式推导和计算, 教师讲课投入, 条理性强, 善用启发式教学, 课堂气氛活跃, 和学生有较多的交流	/
19	10.22 星期四	7	5J504	高等数学 I (1)	数理与金融学院	教师教学准备充分, 结合例题讲解与极限相关的重要知识点, 条理清晰, 重点突出	建议增强师生互动

20	10.23 星期五	1	6J206	大学英语 (1)	外国语学院	教师能够引导学生积极参与互动、讨论；板书与PPT相结合；肢体语言较丰富	/
21	10.23 星期五	1	5J110	线性代数	数理与 金融学院	教师讲课投入，条理性强，使用PPT讲解辅以板书进行公式证明、推导和计算，和学生交流互动较多，学生获得感强	/
22	10.23 星期五	3	4J309	纳米材料与 纳米技术	生物与 食品工程学院	16位学生缺勤，部分学生复习考研材料，个别学生玩手机	/
23	10.23 星期五	6	T1205	电子政务	人文学院	教师提前给学生布置任务，课间指导学生通过情景模拟政府招标采购流程	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、 教师特色做法或亮点	发现的问题及 建议（简要）
1	10.19 星期一	6	2J308	材料物理 与化学	材料科学与 工程学院	教师课前准备充分，教学态度认真，PPT与板书结合	部分语句吐词不够清晰
2	10.19 星期一	7	C608	高级数据库 技术	计算机与 信息学院	教师教学态度认真，课程的目的、重难点清晰，学生听课状态良好，有互动	/
3	10.19 星期一	8	C814	高级管理 学	经济与 管理学院	PPT结合板书教学，应用实例讲课，学习内容丰富生动，和学生有良好的互动	/
4	10.19 星期一	10	2J306	工程伦理	机械工 程学院	教师课前准备充分，教学态度认真，PPT内容条理清晰	学生听课抬头率不高，建议加强课堂管理

5	10.19 星期一	11	2J201	现代仪器 分析	生物与 食品工 程学院	教师态度认真，课前准备充分，PPT结合板书教学	建议简单内容 让学生自学和 复习，对简单 知识点进行检 查提问，教师 课上讲重点难 点
6	10.21 星期三	10	T1807	金融随机 分析引论	数理与 金融学 院	英文教材，板书授课，条理清晰，授课同时开展讨论交流，学生积极参与，认真记录	/
7	10.22 星期四	7	2J307	科技英语 阅读	外国语 学院	教师能很好的结合科技前沿进行实例翻译，与学生互动良好	教室投影小； 窗帘损坏严重