

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第9期（总第56期）

校教学督导委员发（2021. 04. 22）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 9 位督导专家开展听课 36 节次，涉及任课教师 34 人，课程 30 门。听课涉及电气工程学院、数理与金融学院、马克思主义学院、人文学院等 10 个学院。研究生督导组 5 位督导专家开展听课 9 节次。听课涉及化学与环境工程学院、计算机学院等 5 个学院。督导专家发现的主要问题有教师与学生缺少互动、后排学生需要加强管理、大部分学生没有参考书也不做笔记等。

对教学督导工作中发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	4.12 星期一	1	6J30 7	英语写作 (2)	外国语学院	本次课是学生汇报课。学生对某种特定产品的性能、特征、设计理念等全程用英文进行推介，能够有效地提升学生的参与积极性和专业综合能力。教师能够对学生的汇报及时地进行指导	/
2	4.12 星期一	2	6J31 0	学术英语 阅读(2)	外国语学院	能够运用PPT、学习通智慧教学平台辅助教学；授课教师与学生能够有效进行互动；对学生课堂习题的练习有针对性地及时地进行指导	/
3	4.12 星期一	4	6J30 9	概率论与 数理统计 AI	数理与 金融学院	教师备课充分，讲课条理清晰，能关注教室后排同学的听课情况，学生能响应老师的提问	/
4	4.12 星期一	5	6J30 2	概率论与 数理统计	数理与 金融学院	教师备课充分，讲解、分析很清楚，板书工整，能启发学生思考	/
5	4.12 星期一	6	6J40 7	结构力学 I	建筑工程 学院	推导公式认真，能结合生活实例讲解柔度与刚度抽象概念，讲课具有启发性	该课程难度较大、公式较多，建议采用PPT方式教学；后排学生听课不认真，建议加强课堂管理
6	4.12 星期一	7	6J40 1	运筹学	数理与 金融学院	讲课投入、态度端正，能注意通过互动方式关注学生的学习效果	建议针对金融工程专业特点，适当引入金融案例
7	4.12 星期一	5	5J10 2	马克思主义 基本原理 概论	马克思 主义学 院	网课准备有序，课程学习过程完整，教师有签到，学生全部到课，教师跟踪学生的网课学习状况，及时提醒学生，安排了讨论和练习	/

8	4.12 星期一	第1 节	6J40 2	工程测量	建筑工程 学院	/	需要加强对教 室后排学生管 理
9	4.12 星期一	第2 节	6J40 5	工程测量	建筑工程 学院	/	学生应到79， 实到74。需要 加强对教室后 排学生管理
10	4.12 星期一	第3 节	5J30 3	工程化学	化环与 环境工程 学院	上课正常	教室前几排没 有学生，在老 师一再要求 下，最后两排 学生调整到教 室前面。学习 状况很不好
11	4.13 星期二	1	9J40 1	大学英语 (4)	外国语 学院	进行英语四级的听力训练。 大部分同学较认真	/
12	4.13 星期二	2	9J10 1	大学英语 (4)	外国语 学院	教学态度端正，课前准备较 充分，进行听力训练，有提 问。对听力练习进行归纳总 结。大部分同学思考较认真	/
13	4.13 星期二	3	8J41 0	设计图学	艺术学 院	教学态度端正，PPT与板书 结合，上课有提问	/
14	4.13 星期二	4	8J50 8	首饰珐琅 工艺	艺术学 院	教学态度端正，指导学生实 际操作珐琅工艺过程。学生 状态较好，能认真练习	/
15	4.13 星期二	5	8J40 3	数字影像	艺术学 院	教学态度端正，有点名，PPT 讲解，学生听课状态较好	/
16	4.14 星期三	3	4J30 6	就业创业 指导(1)	经济与 管理学 院	课前准备较充分，播放创业 成功人士视频，就创业、社 会责任等方面激发学生思 考	/
17	4.14 星期三	4	4J40 3	国际贸易 实务与函 电	经济与 管理学 院	课前准备较充分，课堂有 序，PPT讲解，教学内容符 合教学大纲要求	/
18	4.14 星期三	5	4J10 9	市场调查 与预测	经济与 管理学 院	课前准备较充分，课堂有 序，PPT与板书结合，教学 内容符合教学大纲要求	/

19	4.14 星期三	1	6J40 5	中国文化 英语谈	外国语学院	教师PPT制作美观，信息量丰富；学生能够与教师积极互动，抬头率高	/
20	4.14 星期三	2	4J30 9	公共行政 与公共事务	人文学院	授课教师能够有效运用学习通智慧平台辅助教学；学生能够积极与授课教师互动，课堂气氛较活跃	/
21	4.14 星期三	5	6J20 3	概率论与 数理统计	数理与 金融学院	教师备课充分，授课认真	/
22	4.14 星期三	5	5J40 2	概率论与 数理统计 I	数理与 金融学院	态度认真，讲课投入，条理清晰。PPT讲解辅以黑板板书，重点突出	/
23	4.15 星期四	2	6J40 7	结构力学	建筑工程学院	/	教师上课的速度和进度较慢；黑板擦不干净，叠加书写不清晰，板书不整洁。学生缺勤较多，建议教师要抓出勤率；学生有睡觉现象，建议教师关注学生状态
24	4.15 星期四	3	6J40 2	工程测量	建筑工程学院	课前准备充分，利用三分钟时间带学生复习上节课内容；能够发现教材里的错误，同时给学生指出	与学生缺少互动，没有调动学生的学习热情和积极性
25	4.15 星期四	4	5J41 1	材料力学 II	建筑工程学院	教师对授课内容特别熟悉，讲课特别顺畅流利；PPT为主线，板书辅助，两者充分结合；学生出勤率高	后三排的学生睡觉、玩手机现象严重，建议教师课堂上多关注后面的学生
26	4.15 星期四	3	5J51 2	学术英语 翻译（2）	外国语学院	教师课间给学生播放一些背景视频，有助于激发学生的学习兴趣；学生能积极主动地回答老师的问题	/

27	4.15 星期四	4	5J51 3	学术英语 翻译(2)	外国语学院	授课教师声音洪亮、清晰， 有激情；能够启发、引导学生 思考并回答问题；学生积极 参与课堂互动	/
28	4.15 星期四	6	4J30 4	当代中国 政治制度 /案例编 写	人文 学院	每组的学生准备充分，发言 内容能够紧扣课程实验要 求，逻辑清晰；老师针对每 一组的实验情况做针对性 的点评	/
29	4.15 星期四	3	C60 1	Linux程 序设计实 验	计算 机与信 息学 院	首先讲解实验目的，随后详 细讲解实验步骤，指导学生 认真，学生学习效果较好	/
30	4.15 星期四	1	C座 303	给排水工 程CAD实 验	建筑工 程学 院	上机实验课前准备充分，实 验材料齐全，两位指导教师 均能针对学生提出的问题 耐心解答	/
31	4.15 星期四	6	4J30 8	工程管理 信息系 统	建筑工 程学 院	授课教师联系工程管理实 际讲解工程管理信息系 统的各种应用场景，注 重了对学生发现问题、解 决问题的培养	学生有讲话现象，建议适当 加强课堂管理
32	4.15 星期四	1	6J40 2	结构力学 I	建筑工 程学 院	板书与PPT结合教学，板 书推导逻辑条理清晰，板 书规范，教学重点突出， 注重思路引导	进一步与学生 教学互动
33	4.15 星期四	2	6J10 2	综合英语	外国 语学 院	教学中与学生互动频繁、形 式多样，有效调动了学生 学习积极性和教学参与度； 教学流畅、较生动，注 重口语训练	/
34	4.15 星期四	3	6J40 3	工程化学 基础	化学与 环境工 程学 院	板书与PPT结合教学，表 达层次和条理较清晰，表 达流畅，教学中能与学 生互动	/
35	4.16 星期五	6	5J40 6	电子技术	电气工 程学 院	重点突出，层次清晰，逻辑 性强，PPT辅以黑板板 书，教学效果良好	/
36	4.16 星期五	3	4J20 8	给排水工 程仪表与 控制	建筑工 程学 院	教师上课精神风貌好，课 堂气氛活跃，教学内容重 难点突出	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.12 星期一	2	2J30 1	现代检测理论与技术	电气工程学院	PPT结合板书教学, PPT制作图文清晰, 重点突出	有些概念讲解不够清楚了。本课程没有教材, 大部分学生没有参考书也不做笔记
2	4.12 星期一	1	D413	纺织品功能整理	纺织服装学院	教师讲解声音洪亮, 点评中加入了新进展	/
3	4.12 星期一	2	T121 5	社会组织管理	人文学院	声音洪亮, 讲解细致, 对学生回答的问题进行了点评	/
4	4.13 星期二	2	2J30 4	科技英语	化学与环境工程学院	教师教学认真, 讲解清楚, 采用双语教学。能够结合具体科技成果案例帮助学生理解所讲内容。学生上课状态较好	/
5	4.15 星期四	3	C608	Matlab	计算机与信息学院	熟悉教学内容, 由浅入深, 循序渐进, 层次条理清楚, 教师讲解认真, 学生注意力集中	/
6	4.15 星期四	4	C619	大数据技术及应用	计算机与信息学院	脱稿讲课, 娴熟生动, PPT展示与板书密切配合, 有启发性, 能引导学生思考, 教学效果好	/
7	4.15 星期四	5	C617	程序设计方法学	计算机与信息学院	教学过程设计合理, 重点难点把握有度, 语言清楚, 节奏适度, 内容较丰富	/
8	4.15 星期四	7	2J30 8	现代有机合成	化学与环境工程学院	教师认真备课, 把最前沿的研究成果进课件进课堂。采用双语教学。注重师生互动。学生听课认真, 状态较好	/
9	4.9 星期五	2	D509	染整新技术及应用	纺织服装学院	讲课认真	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院