

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第2期（总第151期）

教育教学督导委员会发（2023.09.22）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 54 节次，涉及任课教师 53 人，课程 45 门，听课涉及材料科学与工程学院、生物与食品工程学院、外国语学院等 11 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 3 节次，听课涉及人文学院。督导专家发现的主要问题有个别教师板书较少、部分学生课堂学习状态不佳、部分课堂前排空位较多、国际工程师学院部分教室座位数不够等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.11 星期一	1	X108	计算方法	钟相强	机械工程学院	授课态度认真,通过互动关注学生学习效果,依据课程性质,突出结论的应用,适当练习,达到良好的教学效果。	/
2	9.13 星期三	1	X512	控制工程基础 II	张振	机械工程学院	备课充分,态度认真,声音洪亮,重点突出,层次清晰,内容少而精;理论联系工程实例,注重启发式教学,课堂气氛活跃;与学生有互动,学生获得感强。	/
3	9.12 星期二	1	X102	环境保护与可持续发展	刘金朵	机械工程学院	准备很充分,PPT内容丰富、信息量大。	上课学生 95,教室只有 87 个座位;已建议教师多关注学生听课情况。
4	9.12 星期二	3	X403	互换性与技术测量	王淮阳	机械工程学院	板书和 PPT 相互补充、有效结合,讲解思路清晰,与学生有少量互动。	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩考核依据。
5	9.13 星期三	1	X503	互换性与技术测量	闫伟	机械工程学院	上课准时,讲解思路清晰,语速恰当,能关注学生听课情况。	建议给学生练习时间,然后点名让学生作答,教师记录学生回答问题情况作为平时成绩考核依据。
6	9.13 星期三	3	X309	城市轨道交通车辆	吴波文	机械工程学院	板书和 PPT 相互补充,讲解思路清晰。	建议教师把自己科研课题中与课程内容相关的部分带入课堂,激发学生学习兴趣。
7	9.15 星期五	1	X510	智能制造技术	李宏钊	机械工程学院	板书和 PPT 相互补充,讲解思路清晰,课堂有少量提问。	学生应到 70,实到 60;所听这节课内容不好理解,建议举例说明,同时要跟学生多沟通,适当活跃课堂气氛。
8	9.15 星期五	2	X503	控制工程基础 II	张振	机械工程学院	教师采用大量板书推导,并紧密结合书本,学生参与互动多,课堂管理到位,学生都坐在前面。	可适当留一些与课程相关的推导过程让学生去做,记录学生推导情况作为平时成绩。
9	9.14 星期一	1	4J405	材料物理化学	周聪	材料科学与工	态度端正、讲课投入,对摩尔相变哈的讲解重	/

	四					程学院	点突出、层次清晰，且能融入新成果。	
10	9.14 星期四	2	4J402	热工基础	桂凯旋	材料科学与工程学院	善于启发式教学，培养了学生发现、分析问题的能力，学生有获得感。	/
11	9.14 星期四	4	4J107	特种铸造	陈志浩	材料科学与工程学院	能根据压力铸造知识性质，图文结合、融入新成果，对压力铸造中存在的不足能启发学生思考相应的解决办法。	看考研资料的学生较多，建议学生管理人员平时加强引导。
12	9.11 星期一	6	X204	人工智能导论	陈明星	电气工程学院	授课教师通过回顾上次课的内容较自然地导入本次课的学习，能够有效地利用板书讲授课程知识，思路清晰，与学生有一定的交流互动。	因为本次课内容较简单，因此教师没有使用PPT；建议后面的内容能继续借助PPT以便更有效的开展教学。
13	9.11 星期一	7	X203	工程管理	单传辉	电气工程学院	授课PPT内容详细清晰，信息量丰富，在授课过程中能实际联系我校及芜湖市在建工程进行理论讲授，效果较好，与学生有一定的互动。	建议进一步增强与学生的交流互动。
14	9.12 星期二	2	X205	专业英语	罗艺婷	电气工程学院	作为专业英语，授课教师能紧密结合专业，采用较灵活多样的教学方式积极调动学生学习的积极性，课堂气氛较活跃；教师授课中较好地运用板书辅助教学，板书内容明确、重点清晰。	建议进一步加强学生对专业英语学习的参与。
15	9.15 星期五	8	X306	模式识别	马晓瑜	电气工程学院	态度认真，讲课投入，备课充分，脱稿授课，讲课之前告知学生教学目的，与学生有互动；讲课时重点突出，普通话标准，板书与PPT结合，课堂纪律良好。	/
16	9.15 星期五	4	X304	随机过程	李云飞	电气工程学院	教学准备充分，态度认真；教学重点突出，内容组织层次清晰，条理性强，以问题为导向，讲授随机过程理论内容，采用提问等互动方式，关注学生学习情况。	后排有少数同学玩手机，经教师提醒后效果并不好，建议进一步加强后排玩手机同学的管理。

17	9.15 星期五	5	X415	人工智能导论	黄宜庆	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，举例详实，通过实例让理论联系实际，并以例子中实际问题引导学生应用所学知识解决工程问题；课程最后总结教学内容，突出重点与难点，将教学内容融会贯通。	有较多同学在课堂上看考研资料，关于如何平衡考研课程复习与专业课学习一直是个困扰师生的问题。建议学校针对此问题开展讨论与调研，找到破冰的方法。
18	9.15 星期五	7	4J312	电工学 II	魏安静	电气工程学院	态度认真，为人师表，能使用智慧课堂与学生进行互动，讲解详细具体，能注重培养学生发现解决问题的能力。	课堂人数较多，这类课程建议小班教学，同时加强后排管理。
19	9.11 星期一	1	6J106	国际贸易与实务	李小娟	纺织服装学院	学生集中坐在前几排，课堂秩序井然；授课有条理，板书清晰。	适当增大 PPT 字体，提高授课音量；有些同学看考研资料，建议教师注意督促听课。
20	9.11 星期一	2	6J108	奢侈品品牌与市场概论	孙雨蓝	纺织服装学院	声音洪亮，讲课熟练，课程内容丰富，板书有条理。	不少同学空手来听课，没有教材可以让学生点笔记。
21	9.12 星期二	1	6J609	时装表演训练(3)	芮斐	纺织服装学院	教学认真，学生实践时仔细纠正存在的问题。	建议教室安装窗帘。
22	9.14 星期四	2	6J503	服装装饰设计(2 印染)	邬红芳	纺织服装学院	先理论后实践，学生自行设计、刻板、拓印过程中能发挥学生的主观能动性、创造性。	建议适当板书，突出教学重点、难点。
23	9.12 星期二	1	6J502	服装画技法 II	李敏	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，PPT 内容清楚，与板书结合，层次清晰，重点突出，举例恰当，学生前排就座率抬头率较高，课堂有序，效果良好。	/
24	9.11 星期一	1	4J105	生物工程设备	项骊文	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，PPT 结合黑板板书进行讲解，能理论联系实际，重点突出，条理性强。	PPT 个别页面字体过小。
25	9.11 星期一	2	4J207	食品微生物学	郭玉宝	生物与食品工程学院	讲课投入，声音洪亮，态度认真，PPT 讲解知识点，重点突出，层次清晰，条理性较强。	可适当增加黑板板书。

26	9.11 星期一	3	4J106	基因工程制药	李闯	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT结合板书进行讲解，利用雨课堂平台进行课堂互动，善于启发式教学，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	/
27	9.11 星期一	6	4J105	分子生物学	赵明	生物与食品工程学院	授课投入，声音洪亮，态度认真，PPT讲解知识点，师生之间有互动，能坚持问题导向，重点突出，条理性强。	建议适当增加黑板板书。
28	9.11 星期一	7	4J106	文献检索与科技论文写作	盛焯泉	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT结合检索工具操作进行讲解，重点突出，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加黑板板书和课堂提问。
29	9.11 星期一	8	4J106	药物设计	王天文	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT讲解知识点，师生之间有提问和互动，层次清晰，条理性较强。	可适当增加黑板板书。
30	9.15 星期五	1	4J202	文献检索与科技论文写作	戴清源	生物与食品工程学院	课程开始先回顾上次课所授内容，检索途径和方法演示详尽，通过提问关注学生学习效果。	结合任课教师意见，建议将该课程提前至第三或第四学期开设。
31	9.13 星期三	4	4J401	大气污染控制工程	宋珍霞	化学与环境工程学院	教师准备了内容精彩的PPT；讲课中，教师声音宏亮，肢体语言丰富，所讲内容层次清晰，重点突出；学生听课认真，抬头率高，学习状态佳。	建议进一步加强课中师生互动。
32	9.12 星期二	1	X202	工程化学	孙杨	化学与环境工程学院	教师首先通过三个问题的设置与提问来回顾上次课的学习内容，并且较自然地导入本次课的学习；授课过程中与学生能够比较积极地互动，较好地调动了学生的学习积极性；能较好地运用板书辅助教学。	/
33	9.13 星期三	3	4J204	高分子材料助剂	刘智勇	化学与环境工程学院	教学态度认真，因材施教，提问、交流，闭环控制，提高学生学习效果，板书与PPT结合重点突出，达到良好的教学效果。	后排同学有玩手机现象。

34	9.14 星期四	1	4J108	材料科学与工程基础	程天宇	化学与环境工程学院	授课态度认真，重点突出，条理性强，PPT 美观详实，达到良好的教学效果。	缺少板书。
35	9.14 星期四	7	4J213	环境化学	陈赛赛	化学与环境工程学院	讲课投入，精力充沛，PPT 美观，重点突出，达到良好的教学效果。	前排座位空、缺少板书。
36	9.15 星期五	2	4J312	环境影响评价	胡颖	化学与环境工程学院	讲课投入，通过互动及提问方式，关注学生的学习效果。	前排座位空、缺少板书。
37	9.15 星期五	6	4J313	环境经济学	洪亚军	化学与环境工程学院	声音宏亮，精力充沛，能以提问方式复习上节课内容，课程内容设计丰富，讲解详细。	大四毕业班学生，课堂气氛不够活跃，建议根据学情特点，多采用合适的教学手段。
38	9.15 星期五	3	4J201	网络营销	李亚文	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，介绍了网络市场、网络消费者行为等内容，能结合营销前沿理论对教材内容进行扩展和延伸，教学内容有一定深度；采用任务式教学，启发学生思考，鼓励学生提出新的观点和解决问题的方法，课堂氛围较好；教学方法灵活，学生学习状态较好，教学效果较好。	/
39	9.15 星期五	6	4J304	电子商务	吴勇	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好；介绍了亚马逊 B2C 相关内容，分析亚马逊为什么选择网上图书销售及面向消费者和面向投资者的策划，结合讲课内容提问学生，教学效果较好。	/
40	9.15 星期五	7	4J302	计量经济学	黄桂琴	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好；介绍回归分析的定义、目的、变量类型等内容，并举例说明，普通话授课，讲课投入，语速适中；课程教学符合教学大纲要求，教学效果较好。	/

41	9.15 星期五	8	4J301	战略 管理	陈久 美	经济与 管理学 院	教学态度端正，介绍战略、战略领导、战略制定、战略实施等基本概念，重点分析卓越绩效级持续竞争优势内容，PPT 课件清晰，讲课内容熟悉；关注学生学习状态，教学效果较好。	/
42	9.13 星期三	1	T1402	政策 仿真	刘伟 民	人文 学院	授课教师准备充分、分组合理，在实验之前对实验的目的、要求、注意事项等作详细说明，然后指导学生进入实验软件系统，以一个政策制定者或执行者的角色对给定的事件运用理论进行模拟分析解决，学生认真参与，效果较好。	/
43	9.15 星期五	3	T1402	应用 写作	闫石	人文 学院	授课教师准备充分、分组合理，在实验前对实验的目的、要求、注意事项等作详细说明，然后指导学生运用 Google 浏览器进入“公文流转与写作实训软件”，以“郑州市劳动保障局”为例，进入软件模拟通用公文的撰写；对于学生实验过程中遇到的问题，指导教师能够及时加以引导解决；学生能够严格按照实验要求开展实验，通过实验将理论知识与实践进行结合运用，效果好。	/
44	9.4 星期一	4	5J206	大学英 语（3）	喻晓 静	外国语 学院	教师教学态度认真，通过 PPT、板书、学生互动，流利讲解了新单词、新短语的内涵及用法；课堂内，学生积极与教师互动，参与度高，学生学习态度较好。	/
45	9.15 星期	2	4J212	日语演 讲与辩	张帆	外国语 学院	/	建议注意教态；教学内容应突出重点，重要语

	五			论				言点及长难句讲解建议以 PPT 或板书演示；增加互动，多给学生参与机会。
46	9.12 星期二	2	X309	大学英语（3）	李悦	外国语学院	态度认真，讲课投入，能根据课程性质及特点，采取相应的教学手段，班级人数少，教学效果较好。	课堂提问反映学生基础不牢，建议教师加强有针对性的教学内容设计。
47	9.14 星期四	3	4J404	高等结构力学	陶韬	建筑工程学院	课堂有序、气氛活跃，教学手段丰富，学生对本课程的目标明确。	/
48	9.11 星期一	2	4J103	中国古典园林	高原	建筑工程学院	教学内容层次清晰，课件图文结合；案例分析糅合并深化了理论讲解；分享的相关网站链接和参考书目拓展了课堂教学内容。	建议适当设置互动环节，关注学生学习效果。
49	9.4 星期一	3	5J204	马克思主义基本原理	赵国锋	马克思主义学院	教师课前准备充分，精神饱满，通过分析讲解日常生活的事例，介绍哲学问题及哲学作用，事例鲜活，说明性强。	少部分同学睡觉、玩手机，建议加强课堂管理。
50	9.12 星期二	3	X303	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	陶涛涛	马克思主义学院	授课教师课件内容丰富，信息量大；教师授课逻辑清晰、声音洪亮；授课过程中能够以“致敬—英雄”视频资料嵌入理论教学，效果较好。	建议能设置一些提问环节引导学生更加积极地融入课堂学习。
51	9.12 星期二	5	6J113	马克思主义基本原理	陈静	马克思主义学院	授课教师重点突出、逻辑清晰、态度认真，声音洪亮，讲课投入，有激情，富有感染力，备课充分，脱稿授课，能够结合时事热点进行举例，恰当地融入教学之中，学生感兴趣，抬头率高。	/
52	9.11 星期一	3	4J209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	巫爽	马克思主义学院	引导学生阅读与内容讲解结合；课程开始时能简要复习已授课程内容。	建议适当穿插互动或随堂练习环节，注意教学节奏的把控，关注学生学习效果。

53	9.11 星期一	4	4J309	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	余文华	马克思主义学院	讲课投入，精力充沛；板书布局合理，突显教学要点；理论讲解辅以丰富的例证及详实的数据；教学节奏把控得当。	/
54	9.15 星期五	3	4J104	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨孝旭	马克思主义学院	“课前想一想”环节有效导入课程教学内容；互动环节学生举手主动参与，课间/后登记平时成绩；节次教学目标明确，教学内容重点突出。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	9.16 星期六	8	2J204	公文写作	闫石	人文学院	通过正反案例、课堂练习相结合，娴熟讲解了公文写作的理论、规定及注意事项，重点突出，实用性强；学生积极与教师互动，课堂气氛活跃，教学手段合适。	四堂课连上，影响了教学效果。
2	9.16 星期六	11	2J204	专业外语	郭襄平	人文学院	学生学习态度端正，预习了相关内容；课堂内能主动按教师要求逐句朗读、逐句翻译一段课文。	听课期间，教师坐在座位上，手里拿着教材，让学生逐句朗读、逐句翻译，教学手段单一，教师传道、授业、解惑的作用有待发挥。
3	9.17 星期日	3	2J205	城市管理	张勇	人文学院	教师讲课声音宏亮，通过具体事例与理论结合，流畅讲解了人民城市的内涵与理论逻辑，重点突出，融入了人民城市建设的新成果。	教室前三排无学生就坐；师生互动不够。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会