

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第1期（总第150期）

教育教学督导委员会发（2023.09.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本周是学生开课第一周，根据检查反馈，各教学单位及教师教学工作准备充分，教师教学态度端正、备课认真，学生到课基本正常，总体教学工作正常、秩序井然。本科生督导组11位督导专家听课52节次，涉及任课教师49人，课程42门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等15个学院。督导专家发现的主要问题有少数教师与学生缺少互动、个别教师授课课件需要进一步完善、后排学生的抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

| 序号 | 听课日期       | 听课节次 | 听课地点  | 课程名称     | 授课教师 | 教师所在学院    | 教师上课情况  | 发现的问题及建议(简要)                          |
|----|------------|------|-------|----------|------|-----------|---|---------------------------------------|
| 1  | 9.4<br>星期一 | 1    | X403  | 计算方法     | 梁利东  | 机械工程学院    | 授课态度认真,学习通点名,课件与板书结合教学,重点突出,条理清晰,举例说明,达到良好的教学效果。                    | 最后一排同学抬头率低。                           |
| 2  | 9.4<br>星期一 | 2    | X502  | 虚拟仪器设计   | 裴九芳  | 机械工程学院    | 教学态度认真,讲课投入,因材施教,结合课程特点,上课演示,重点突出,条理性强。                             | 演示软件部分内容字体偏小。                         |
| 3  | 9.6<br>星期三 | 1    | X512  | 控制工程基础II | 张振   | 机械工程学院    | 讲课投入,精力充沛,重点突出,总体上介绍了各章的关系、内容及学时安排;通过举例说明、动画演示等方式进行互动及提问,关注学生的学习效果。 | 建议增加学习方法、课程目标、后续课程等内容。                |
| 4  | 9.6<br>星期三 | 2    | X503  | 互换性与技术测量 | 闫伟   | 机械工程学院    | 讲课态度认真,精力充沛,有互动,关注学生的学习效果;紧扣教材,重点突出,课件美观、简洁、层次分明。                   | 建议适当增加板书内容。                           |
| 5  | 9.8<br>星期五 | 6    | X314  | 互换性与技术测量 | 韦山   | 机械工程学院    | 内容熟悉,备课充分,讲解层次分明,能突出重点,课堂气氛活跃;上课时经常穿插工程实例,不局限于课本知识,课程比较有趣。          | /                                     |
| 6  | 9.6<br>星期三 | 2    | 4J213 | 工程制图基础   | 王银凤  | 机械工程学院    | 能举例详细说明教学重点内容,课堂气氛活跃,前排就坐率和抬头率较高。                                   | /                                     |
| 7  | 9.4<br>星期一 | 2    | 4J403 | 无机功能材料导论 | 尹双   | 材料科学与工程学院 | 讲课投入、教学准备充分。  | 建议进一步加强教师讲解与课程教材或课件的有机融合。             |
| 8  | 9.4<br>星期一 | 1    | 4J402 | 无机功能材料导论 | 李泳   | 材料科学与工程学院 | 重点突出、层次清晰,对功能材料定义的解读深入浅出。   | 建议适当结合我国过去及现状面临的材料领域“卡脖子”问题,讲解我国在材料领域 |

|    |            |   |       |              |     |        |  |   |
|----|------------|---|-------|--------------|-----|--------|--|---|
|    |            |   |       |              |     |        |  | 的政策和措施，进一步激发学生学习材料科学的热情。                    |
| 9  | 9.4<br>星期一 | 4 | X315  | DSP 原理及应用 II | 黄健  | 电气工程学院 | 教学准备充分，态度认真，讲课投入，教学内容重点突出，层次清晰，条理性强；采用 PPT 结合板书教学，教学效果良好，能让全体同学知晓课程目标。                                 | 教学以讲授为主，缺乏互动，建议合理设计互动环节，调动学生听课注意力，了解学生接受情况。 |
| 10 | 9.4<br>星期一 | 6 | X418  | 自动控制理论 I     | 王力超 | 电气工程学院 | 教学准备充分，态度认真，讲课投入，声音洪亮；教学内容重点突出，层次清晰，条理性强，举例详实，理论联系实际，让全体同学知晓课程目标。                                      | /   |
| 11 | 9.4<br>星期一 | 1 | X204  | 电力系统分析       | 孙驷洲 | 电气工程学院 | 学生靠前排就坐，抬头率高；脱稿授课，内容熟悉，以工程实例和生活实例作为课外知识讲解，同时 PPT 与黑板板书相结合；巧妙引入课程思政元素，将自然科学知识与人文历史知识相融合，深入浅出，便于学生接受和理解。 | 建议增加课堂提问环节，给学生思考的时间。                        |
| 12 | 9.7<br>星期四 | 2 | X202  | 智能控制技术       | 魏利胜 | 电气工程学院 | 声音洪亮，备课充分，态度端正，讲课重点突出，条理性强；上课时与学生有互动，注重培养学生分析问题的能力；与工程实例、未来技术结合较紧密，学生比较感兴趣。                            | /   |
| 13 | 9.4<br>星期一 | 2 | 6J108 | 奢侈品品牌与市场概论   | 孙雨蓝 | 纺织服装学院 | 讲解清楚，板书与 PPT 结合，肢体语言丰富，声音比较洪亮，与学生交流较多。   | /   |
| 14 | 9.5<br>星期二 | 2 | 6J209 | 服装概论 II      | 张艳艳 | 纺织服装学院 | 态度认真，讲课投入；单词讲解到位。  | 建议加强课堂管理，督促学生前排就座；建议教学内容注重语篇层面的讲解。          |

|    |            |   |       |                   |         |                   |  |                                    |
|----|------------|---|-------|-------------------|---------|-------------------|--|------------------------------------|
| 15 | 9.7<br>星期四 | 6 | 6J209 | 服装概<br>论 II       | 张艳<br>艳 | 纺织服<br>装学院        | 课前能带领学生进行适当的课前准备，课中讲解详细，讲课投入；能通过提问等互动方式，关注学生学习效果。        | 由课堂提问反映出学生基础不够牢固，建议适当增加课堂阅读任务。     |
| 16 | 9.4<br>星期一 | 3 | 4J103 | 药物<br>化学          | 唐红<br>进 | 生物与<br>食品工<br>程学院 | 态度认真，授课投入，PPT辅以黑板板书讲解，板书内容布局合理，师生之间有互动，重点突出，层次清晰，教学效果良好。 | /                                  |
| 17 | 9.6<br>星期三 | 1 | 4J206 | 食品物<br>性学         | 杜洪<br>振 | 生物与<br>食品工<br>程学院 | 授课投入，态度认真，PPT结合黑板板书进行讲解，板书内容合理，条理清晰，层次感较强。               | 建议适当增加课堂提问。                        |
| 18 | 9.6<br>星期三 | 2 | 4J207 | 食品物<br>性学         | 黄益<br>娜 | 生物与<br>食品工<br>程学院 | 态度认真，讲课投入，PPT辅以黑板板书讲解，声音洪亮，重点突出，条理性较强。                   | 建议适当增加课堂提问。                        |
| 19 | 9.6<br>星期三 | 3 | 4J201 | 氨基酸<br>工艺学        | 何帮<br>翔 | 生物与<br>食品工<br>程学院 | 授课投入，态度认真，PPT讲解重点突出，层次较清晰，条理性较强。                         | 建议增加黑板板书和课堂提问。                     |
| 20 | 9.7<br>星期四 | 7 | 4J207 | 高分子<br>物理         | 杜湘<br>云 | 化学与<br>环境工<br>程学院 | 授课态度认真，讲课投入，课件美观、简洁、重点突出、条理性强，总结本次课重点。                   | 后排同学抬头率低。                          |
| 21 | 9.4<br>星期一 | 6 | 4J102 | 材料科<br>学与工<br>程基础 | 吴红<br>娥 | 化学与<br>环境工<br>程学院 | 授课态度认真，精力充沛，重点突出，条理性强，PPT美观详实，达到良好的教学效果。                 | 建议适当增加板书。                          |
| 22 | 9.4<br>星期一 | 7 | 4J202 | 环境<br>化学          | 洪冉      | 化学与<br>环境工<br>程学院 | 授课态度认真，讲课投入，精力充沛，因材施教，互动、提问关注学生学习效果，PPT板书结合，达到良好的教学效果。   | 前排座位较空。                            |
| 23 | 9.4<br>星期一 | 1 | 4J301 | 管理统<br>计 II       | 操雅<br>琴 | 经济与<br>管理学<br>院   | 态度认真，能通过大量案例分析来培养学生分析、解决问题的能力，采取信息化教学手段辅助教学，教学过程有互动讨论。   | 新学期刚开始课堂教学，后排学生有不专心现象，建议教师多加强课堂管理。 |

|    |            |   |       |             |     |          |   |                         |
|----|------------|---|-------|-------------|-----|----------|---|-------------------------|
| 24 | 9.7<br>星期四 | 6 | 8J502 | CG 艺术创作     | 郭娜  | 设计学院     | 授课教师能够首先将本次课的基本问题、主要任务向学生作一个说明，使学生能够对本次课的基本内容有一个整体把握；同时，授课教师能够结合近 5 年学生创作获奖作品以及优秀毕业设计进行课程讲授，在欣赏其优秀之处的同时也指出其可以进一步提升的地方，效果较好。 | 建议对于部分优秀作品的赏析可以由学生参与点评。 |
| 25 | 9.8<br>星期五 | 1 | 8J411 | 徽州建筑与文化     | 齐宛苑 | 设计学院     | 授课教师通过回顾上次课的内容较自然地导入本次课的学习；在介绍徽州民居的建筑形态与空间营造的过程中，能够与学生积极互动；能够结合视频资料进行理论讲解，在讲授过程中能够结合传统文化元素，并辅之以一定的板书，效果较好。                  | /                       |
| 26 | 9.4<br>星期一 | 1 | 8J311 | 家居产品设计程序与方法 | 贾杜娟 | 设计学院     | 教师上课很认真，说课投入；教学准备充分，教材齐全，教学重点突出，条理清晰。   | 学生课堂上回答问题不积极、不主动。       |
| 27 | 9.4<br>星期一 | 2 | 8J306 | 设计思维与方法     | 南海涛 | 设计学院     | 上课内容丰富，安排紧凑，每个内容完成后学生分组进行整理、创造，很好的将理论与实践相结合，能达到良好的教学效果  | 教师反映课程课时不够。             |
| 28 | 9.5<br>星期二 | 6 | 8J502 | 数字音频设计      | 郭娜  | 设计学院     | 教师上课声音宏亮，穿透力强，专业术语运用较多，授课内容专业性强。  | 学生讲话的较多，课堂上有点嘈杂。        |
| 29 | 9.5<br>星期二 | 7 | 8J404 | 二维动画设计      | 黄卫国 | 设计学院     | 教师上课很投入，很有激情；授课内容采用板书形式呈现，条理性强，重点突出；教师能时刻关注学生的学习动态  | 缺少与学生互动，建议多互动，活跃课堂气氛。   |
| 30 | 9.4<br>星期一 | 1 | 4J307 | Python 编程原理 | 管萍  | 计算机与信息学院 | 态度认真，讲课投入，PPT 结合编程软件进行讲解，重点突出，层次比较清晰，条理性较强。   | 可适当增加黑板板书和课堂提问。         |

|    |            |   |       |             |     |          |   |  |
|----|------------|---|-------|-------------|-----|----------|---|--|
| 31 | 9.4<br>星期一 | 2 | 4J210 | 操作系统        | 汪婧  | 计算机与信息学院 | 讲课投入，态度认真，PPT结合黑板板书进行讲解，善于启发式教学，重点突出，条理性强，学生学习效果良好。 | /  |
| 32 | 9.5<br>星期二 | 1 | 6J103 | 操作系统        | 张丽平 | 计算机与信息学院 | 讲解认真、细致，板书与PPT结合，声音宏亮，肢体语言丰富，学生上课注意力集中。             | /  |
| 33 | 9.7<br>星期四 | 1 | 6J106 | 科学计算语言      | 刘贵如 | 计算机与信息学院 | 讲解认真，制备充分，板书与PPT结合，声音宏亮。                            | /  |
| 34 | 9.6<br>星期三 | 1 | 6J410 | 离散数学1       | 高金新 | 数理与金融学院  | 课堂组织有序，学生都集中在前几排中间；板书和PPT结合，逻辑清晰；适时提问督促学生跟上节奏思考。    | /  |
| 35 | 9.7<br>星期四 | 1 | 6J404 | 线性代数        | 张志娜 | 数理与金融学院  | 授课思路清晰、PPT和板书结合较好，能有效融入思政元素。                        | 适当增加互动，关注学生学习效果。   |
| 36 | 9.4<br>星期一 | 4 | X209  | 复变函数与积分变换AI | 汪力  | 数理与金融学院  | 态度认真，讲课投入，备课充分，上课有激情，精力充沛；讲课时重点突出，普通话标准，板书与PPT结合。   | 课件采用手写后扫描制作而成，颜色搭配、字体规范与大小等有待于进一步优化，后排学生观看时比较吃力；习题讲解速度快，建议以典型例题深入细致讲解，贯彻少而精原则，及时总结做题方法和技巧，同时增加与学生互动环节。 |
| 37 | 9.5<br>星期二 | 2 | 6J408 | 大学英语(3)     | 喻晓静 | 外国语学院    | 能督促学生积极参与互动，学生能认真听课。                                | 建议突出重难点。   |
| 38 | 9.6<br>星期三 | 2 | 6J407 | 大学英语(3)     | 王钰  | 外国语学院    | 讲解仔细，能通过提问等互动方式，关注学生学习效果。                           | 建议适当板书，突出教学重点、难点。  |

|    |            |   |       |           |     |         |   |  |
|----|------------|---|-------|-----------|-----|---------|---|--|
| 39 | 9.7<br>星期四 | 2 | 6J410 | 基础英语（3）   | 王丽威 | 外国语学院   | /   | 部分学生还没领到教材，空手听课不做任何记录，听完可能就忘了；后排学生讲话做小动作，建议让学生靠前坐。 |
| 40 | 9.5<br>星期二 | 2 | 6J107 | 大学英语（3）   | 崔媛媛 | 外国语学院   | 上课认真，教态较好，与学生交流互动良好，板书与PPT结合。                       | /  |
| 41 | 9.5<br>星期二 | 1 | 6J405 | 中外舞蹈史     | 杜静歌 | 体育学院    | 准备充分，讲课投入，声音洪亮，语言形象丰富，课堂气氛活跃，学生学习热情较高。              | /  |
| 42 | 9.4<br>星期一 | 1 | 6J207 | 材料力学 I    | 姜忠宇 | 建筑工程学院  | 课前准备充分；以思维导图形式介绍课程绪论；教学节奏把控得当，授课内容层次清晰；强调学习习惯和课堂纪律。 | /  |
| 43 | 9.4<br>星期一 | 2 | 6J208 | 建筑构造（1）   | 梁楠  | 建筑工程学院  | 授课内容层次清晰，课件图文结合；内容小结注重解答学生疑问。                       | /  |
| 44 | 9.5<br>星期二 | 1 | 6J202 | 土木工程材料    | 胡高兴 | 建筑工程学院  | 教学内容层次清晰；适时走下讲台巡视课堂。                                | 注意教学节奏把控，建议适时穿插提问等互动；PPT适当以动画呈现，部分页面适当调大字号。        |
| 45 | 9.4<br>星期一 | 2 | 4J103 | 中国古典园林    | 高原  | 建筑工程学院  | 讲课投入，精力充沛，教学形象好，教学内容丰富，讲解详细。                        | 课堂气氛不够活跃，建议增加讨论等互动方式，关注学生学习效果。                     |
| 46 | 9.7<br>星期四 | 7 | 6J207 | 土木工程材料    | 江莉  | 建筑工程学院  | 态度认真，声音宏亮，能使用信息化平台与学生进行适当互动，及时掌握学生学习动态和效果。          | /  |
| 47 | 9.4<br>星期一 | 3 | 6J207 | 马克思主义基本原理 | 张小峰 | 马克思主义学院 | 课前准备充分，督促学生前排就座；教学内容层次清晰，板书提示教学重点；                  | /  |

|    |            |   |       |           |     |         |   |   |
|----|------------|---|-------|-----------|-----|---------|---|---|
|    |            |   |       |           |     |         | 全程脱稿授课。   |   |
| 48 | 9.4<br>星期一 | 1 | 6J106 | 马克思主义基本原理 | 刘菲菲 | 马克思主义学院 | 上课认真，声音较小，条理清晰，激情不足，与学生交流不多。  | /   |
| 49 | 9.4<br>星期一 | 1 | X501  | 数控原理与系统   | 江本赤 | 人工智能学院  | 教学准备充分，态度认真，讲课投入，从专业内涵层面明确课程的作用，让全体同学知晓课程目标，理论联系实际，问题导向，注重启发式教学。      | /   |
| 50 | 9.4<br>星期一 | 2 | X510  | 计算机网络技术   | 凌牧  | 人工智能学院  | 教学准备充分，讲解认真，教学 PPT 制作精美，教学内容组织层次清晰，条理性强。                              | 教学以讲授为主，大约提前 20 分钟讲完本次教学内容；建议合理规划授课内容，优化教学安排，比如使用多余的时间设计必要的互动环节，增强教学效果。 |
| 51 | 9.4<br>星期一 | 3 | X103  | 单片机与嵌入式系统 | 孙景余 | 人工智能学院  | 教学准备充分，态度认真，讲课投入，举例详实，理论联系实际，启发学生学习，教学互动好，课堂气氛良好。                     | /   |
| 52 | 9.4<br>星期一 | 2 | X501  | 数控原理与系统   | 江本赤 | 人工智能学院  | 备课充分，态度认真，声音洪亮，重点突出，层次清晰，内容少而精；与学生互动多，理论联系工程实例，注重启发式教学，课堂气氛活跃，学生获得感强。 | /   |

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会