

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第1期（总第150期）

教育教学督导委员会发（2023.09.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本周是学生开课第一周，根据检查反馈，各教学单位及教师教学工作准备充分，教师教学态度端正、备课认真，学生到课基本正常，总体教学工作正常、秩序井然。本科生督导组11位督导专家听课52节次，涉及任课教师49人，课程42门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等15个学院。督导专家发现的主要问题有少数教师与学生缺少互动、个别教师授课课件需要进一步完善、后排学生的抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.4 星期一	1	X403	计算方法	梁利东	机械工程学院	授课态度认真,学习通点名,课件与板书结合教学,重点突出,条理清晰,举例说明,达到良好的教学效果。	最后一排同学抬头率低。
2	9.4 星期一	2	X502	虚拟仪器设计	裴九芳	机械工程学院	教学态度认真,讲课投入,因材施教,结合课程特点,上课演示,重点突出,条理性强。	演示软件部分内容字体偏小。
3	9.6 星期三	1	X512	控制工程基础II	张振	机械工程学院	讲课投入,精力充沛,重点突出,总体上介绍了各章的关系、内容及学时安排;通过举例说明、动画演示等方式进行互动及提问,关注学生的学习效果。	建议增加学习方法、课程目标、后续课程等内容。
4	9.6 星期三	2	X503	互换性与技术测量	闫伟	机械工程学院	讲课态度认真,精力充沛,有互动,关注学生的学习效果;紧扣教材,重点突出,课件美观、简洁、层次分明。	建议适当增加板书内容。
5	9.8 星期五	6	X314	互换性与技术测量	韦山	机械工程学院	内容熟悉,备课充分,讲解层次分明,能突出重点,课堂气氛活跃;上课时经常穿插工程实例,不局限于课本知识,课程比较有趣。	/
6	9.6 星期三	2	4J213	工程制图基础	王银凤	机械工程学院	能举例详细说明教学重点内容,课堂气氛活跃,前排就坐率和抬头率较高。	/
7	9.4 星期一	2	4J403	无机功能材料导论	尹双	材料科学与工程学院	讲课投入、教学准备充分。	建议进一步加强教师讲解与课程教材或课件的有机融合。
8	9.4 星期一	1	4J402	无机功能材料导论	李泳	材料科学与工程学院	重点突出、层次清晰,对功能材料定义的解读深入浅出。	建议适当结合我国过去及现状面临的材料领域“卡脖子”问题,讲解我国在材料领域

								的政策和措施，进一步激发学生学习材料科学的热情。
9	9.4 星期一	4	X315	DSP 原理及应用 II	黄健	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，教学内容重点突出，层次清晰，条理性强；采用 PPT 结合板书教学，教学效果良好，能让全体同学知晓课程目标。	教学以讲授为主，缺乏互动，建议合理设计互动环节，调动学生听课注意力，了解学生接受情况。
10	9.4 星期一	6	X418	自动控制理论 I	王力超	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，声音洪亮；教学内容重点突出，层次清晰，条理性强，举例详实，理论联系实际，让全体同学知晓课程目标。	/
11	9.4 星期一	1	X204	电力系统分析	孙骊洲	电气工程学院	学生靠前排就坐，抬头率高；脱稿授课，内容熟悉，以工程实例和生活实例作为课外知识讲解，同时 PPT 与黑板板书相结合；巧妙引入课程思政元素，将自然科学知识与人文历史知识相融合，深入浅出，便于学生接受和理解。	建议增加课堂提问环节，给学生思考的时间。
12	9.7 星期四	2	X202	智能控制技术	魏利胜	电气工程学院	声音洪亮，备课充分，态度端正，讲课重点突出，条理性强；上课时与学生有互动，注重培养学生分析问题的能力；与工程实例、未来技术结合较紧密，学生比较感兴趣。	/
13	9.4 星期一	2	6J108	奢侈品品牌与市场概论	孙雨蓝	纺织服装学院	讲解清楚，板书与 PPT 结合，肢体语言丰富，声音比较洪亮，与学生交流较多。	/
14	9.5 星期二	2	6J209	服装概论 II	张艳艳	纺织服装学院	态度认真，讲课投入；单词讲解到位。	建议加强课堂管理，督促学生前排就座；建议教学内容注重语篇层面的讲解。

15	9.7 星期四	6	6J209	服装概 论 II	张艳 艳	纺织服 装学院	课前能带领学生进行适当的课前准备，课中讲解详细，讲课投入；能通过提问等互动方式，关注学生学习效果。	由课堂提问反映出学生基础不够牢固，建议适当增加课堂阅读任务。
16	9.4 星期一	3	4J103	药物 化学	唐红 进	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入，PPT辅以黑板板书讲解，板书内容布局合理，师生之间有互动，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	/
17	9.6 星期三	1	4J206	食品物 性学	杜洪 振	生物与 食品工 程学院	授课投入，态度认真，PPT结合黑板板书进行讲解，板书内容合理，条理清晰，层次感较强。	建议适当增加课堂提问。
18	9.6 星期三	2	4J207	食品物 性学	黄益 娜	生物与 食品工 程学院	态度认真，讲课投入，PPT辅以黑板板书讲解，声音洪亮，重点突出，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
19	9.6 星期三	3	4J201	氨基酸 工艺学	何帮 翔	生物与 食品工 程学院	授课投入，态度认真，PPT讲解重点突出，层次较清晰，条理性较强。	建议增加黑板板书和课堂提问。
20	9.7 星期四	7	4J207	高分子 物理	杜湘 云	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，讲课投入，课件美观、简洁、重点突出、条理性强，总结本次课重点。	后排同学抬头率低。
21	9.4 星期一	6	4J102	材料科 学与工 程基础	吴红 娥	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，精力充沛，重点突出，条理性强，PPT美观详实，达到良好的教学效果。	建议适当增加板书。
22	9.4 星期一	7	4J202	环境 化学	洪冉	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，讲课投入，精力充沛，因材施教，互动、提问关注学生学习效果，PPT板书结合，达到良好的教学效果。	前排座位较空。
23	9.4 星期一	1	4J301	管理统 计 II	操雅 琴	经济与 管理学 院	态度认真，能通过大量案例分析来培养学生分析、解决问题的能力，采取信息化教学手段辅助教学，教学过程有互动讨论。	新学期刚开始课堂教学，后排学生有不专心现象，建议教师多加强课堂管理。

24	9.7 星期四	6	8J502	CG 艺术创作	郭娜	设计学院	授课教师能够首先将本次课的基本问题、主要任务向学生作一个说明，使学生能够对本次课的基本内容有一个整体把握；同时，授课教师能够结合近 5 年学生创作获奖作品以及优秀毕业设计进行课程讲授，在欣赏其优秀之处的同时也指出其可以进一步提升的地方，效果较好。	建议对于部分优秀作品的赏析可以由学生参与点评。
25	9.8 星期五	1	8J411	徽州建筑与文化	齐宛苑	设计学院	授课教师通过回顾上次课的内容较自然地导入本次课的学习；在介绍徽州民居的建筑形态与空间营造的过程中，能够与学生积极互动；能够结合视频资料进行理论讲解，在讲授过程中能够结合传统文化元素，并辅之以一定的板书，效果较好。	/
26	9.4 星期一	1	8J311	家居产品设计程序与方法	贾杜娟	设计学院	教师上课很认真，说课投入；教学准备充分，教材齐全，教学重点突出，条理清晰。	学生课堂上回答问题不积极、不主动。
27	9.4 星期一	2	8J306	设计思维与方法	南海涛	设计学院	上课内容丰富，安排紧凑，每个内容完成后学生分组进行整理、创造，很好的将理论与实践相结合，能达到良好的教学效果	教师反映课程课时不够。
28	9.5 星期二	6	8J502	数字音频设计	郭娜	设计学院	教师上课声音宏亮，穿透力强，专业术语运用较多，授课内容专业性强。	学生讲话的较多，课堂上有点嘈杂。
29	9.5 星期二	7	8J404	二维动画设计	黄卫国	设计学院	教师上课很投入，很有激情；授课内容采用板书形式呈现，条理性强，重点突出；教师能时刻关注学生的学习动态	缺少与学生互动，建议多互动，活跃课堂气氛。
30	9.4 星期一	1	4J307	Python 编程原理	管萍	计算机与信息学院	态度认真，讲课投入，PPT 结合编程软件进行讲解，重点突出，层次比较清晰，条理性较强。	可适当增加黑板板书和课堂提问。

31	9.4 星期一	2	4J210	操作系统	汪婧	计算机与信息学院	讲课投入，态度认真，PPT结合黑板板书进行讲解，善于启发式教学，重点突出，条理性强，学生学习效果良好。	/
32	9.5 星期二	1	6J103	操作系统	张丽平	计算机与信息学院	讲解认真、细致，板书与PPT结合，声音宏亮，肢体语言丰富，学生上课注意力集中。	/
33	9.7 星期四	1	6J106	科学计算语言	刘贵如	计算机与信息学院	讲解认真，制备充分，板书与PPT结合，声音宏亮。	/
34	9.6 星期三	1	6J410	离散数学1	高金新	数理与金融学院	课堂组织有序，学生都集中在前几排中间；板书和PPT结合，逻辑清晰；适时提问督促学生跟上节奏思考。	/
35	9.7 星期四	1	6J404	线性代数	张志娜	数理与金融学院	授课思路清晰、PPT和板书结合较好，能有效融入思政元素。	适当增加互动，关注学生学习效果。
36	9.4 星期一	4	X209	复变函数与积分变换AI	汪力	数理与金融学院	态度认真，讲课投入，备课充分，上课有激情，精力充沛；讲课时重点突出，普通话标准，板书与PPT结合。	课件采用手写后扫描制作而成，颜色搭配、字体规范与大小等有待于进一步优化，后排学生观看时比较吃力；习题讲解速度快，建议以典型例题深入细致讲解，贯彻少而精原则，及时总结做题方法和技巧，同时增加与学生互动环节。
37	9.5 星期二	2	6J408	大学英语(3)	喻晓静	外国语学院	能督促学生积极参与互动，学生能认真听课。	建议突出重难点。
38	9.6 星期三	2	6J407	大学英语(3)	王钰	外国语学院	讲解仔细，能通过提问等互动方式，关注学生学习效果。	建议适当板书，突出教学重点、难点。

39	9.7 星期四	2	6J410	基础英语（3）	王丽威	外国语学院	/	部分学生还没领到教材，空手听课不做任何记录，听完可能就忘了；后排学生讲话做小动作，建议让学生靠前坐。
40	9.5 星期二	2	6J107	大学英语（3）	崔媛媛	外国语学院	上课认真，教态较好，与学生交流互动良好，板书与PPT结合。	/
41	9.5 星期二	1	6J405	中外舞蹈史	杜静歌	体育学院	准备充分，讲课投入，声音洪亮，语言形象丰富，课堂气氛活跃，学生学习热情较高。	/
42	9.4 星期一	1	6J207	材料力学 I	姜忠宇	建筑工程学院	课前准备充分；以思维导图形式介绍课程绪论；教学节奏把控得当，授课内容层次清晰；强调学习习惯和课堂纪律。	/
43	9.4 星期一	2	6J208	建筑构造（1）	梁楠	建筑工程学院	授课内容层次清晰，课件图文结合；内容小结注重解答学生疑问。	/
44	9.5 星期二	1	6J202	土木工程材料	胡高兴	建筑工程学院	教学内容层次清晰；适时走下讲台巡视课堂。	注意教学节奏把控，建议适时穿插提问等互动；PPT适当以动画呈现，部分页面适当调大字号。
45	9.4 星期一	2	4J103	中国古典园林	高原	建筑工程学院	讲课投入，精力充沛，教学形象好，教学内容丰富，讲解详细。	课堂气氛不够活跃，建议增加讨论等互动方式，关注学生学习效果。
46	9.7 星期四	7	6J207	土木工程材料	江莉	建筑工程学院	态度认真，声音宏亮，能使用信息化平台与学生进行适当互动，及时掌握学生学习动态和效果。	/
47	9.4 星期一	3	6J207	马克思主义基本原理	张小峰	马克思主义学院	课前准备充分，督促学生前排就座；教学内容层次清晰，板书提示教学重点；	/

							全程脱稿授课。	
48	9.4 星期一	1	6J106	马克思主义基本原理	刘菲菲	马克思主义学院	上课认真，声音较小，条理清晰，激情不足，与学生交流不多。	/
49	9.4 星期一	1	X501	数控原理与系统	江本赤	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，从专业内涵层面明确课程的作用，让全体同学知晓课程目标，理论联系实际，问题导向，注重启发式教学。	/
50	9.4 星期一	2	X510	计算机网络技术	凌牧	人工智能学院	教学准备充分，讲解认真，教学 PPT 制作精美，教学内容组织层次清晰，条理性强。	教学以讲授为主，大约提前 20 分钟讲完本次教学内容；建议合理规划授课内容，优化教学安排，比如使用多余的时间设计必要的互动环节，增强教学效果。
51	9.4 星期一	3	X103	单片机与嵌入式系统	孙景余	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，举例详实，理论联系实际，启发学生学习，教学互动好，课堂气氛良好。	/
52	9.4 星期一	2	X501	数控原理与系统	江本赤	人工智能学院	备课充分，态度认真，声音洪亮，重点突出，层次清晰，内容少而精；与学生互动多，理论联系工程实例，注重启发式教学，课堂气氛活跃，学生获得感强。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会