

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第6期（总第90期）

校教学督导委员会发（2022.03.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 52 节次，涉及任课教师 54 人，课程 46 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、艺术学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 12 节次，听课涉及材料科学与工程学院、马克思主义学院等 6 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师板书较少、部分教师授课 PPT 需进一步调整、学生上课睡觉、玩手机现象较多等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.21 星期一	1	4J213	环境生态学	化学与环境工程学院	教学态度端正, 授课认真, 语言表达清楚, 语速适中; 课件形象丰富, 能关注学生上课状态, 教学效果较好。	/
2	3.21 星期一	2	4J107	食品工艺学	生物与食品工程学院	教学态度端正, 授课认真, 板书能与PPT很好地结合, 语言表述清楚, 语速适中; 有提问, 对学生进行管理, 教学效果较好。	/
3	3.21 星期一	3	6J309	分析化学	化学与环境工程学院	教师准备充分, 教态自然, 内容熟练, 思路清晰, 讲授流畅, 学生同步, 教学配合, 效果好。	建议加强板书。
4	3.21 星期一	3	4J205	质量管理	经济与管理学院	由近期社会热点话题导入教学主题, 知识点讲解细致。	建议适当板书突显教学要点。
5	3.21 星期一	4	4J201	薪酬管理	经济与管理学院	授课内容重点突出, 层次清晰; 互动活动贯穿教学过程始终; 知识点间逻辑关系解析到位。	/
6	3.21 星期一	2	4J110	软件项目管理	计算机与信息学院	讲课投入, 态度认真, PPT辅以黑板板书讲解, 重点突出, 层次清晰, 逻辑性强。	/
7	3.21 星期一	1	5J311	工程荷载与可靠度设计原理	建筑工程学院	老师能提前到课堂, 讲课较为投入, 出勤率高。	建议适当增加板书与PPT结合, 以便学生更好的学习所学内容。
8	3.21 星期一	3	C501	网络软件开发I实验	计算机与信息学院	实验准备工作充分, 利用实验室PPT讲解实验要求和基本步骤, 现场演示代码, 对学生提出的问题能一一耐心解答, 学生学习效果较好。	/
9	3.21 星期一	1	3J204	模拟静电场	数理与金融学院	实验前准备了PPT、预习视频, 实验准备工作充分; 实验过程中, 针对学生疑难问题, 耐心解答和指导, 实验过程管理规范。	部分学生未按要求预习。
10	3.21 星期一	2	2J403	工程造价	建筑工程学院	教学态度认真, 普通话脱稿授课。	建议加强教学基本功的训练, 进一步提高PPT制作水平和板书的能力。

11	3.21 星期一	3	X102	电力电子技术	电气工程学院	老师课前在黑板上绘制上课要用的波形图，并且提前5分钟上课，上课内容娴熟、富有激情。	后排少数学生低头不听课。
12	3.21 星期一	6	X105	电子信息科学与技术专业英语	电气工程学院	老师以论文摘要翻译为例讲解专业英语翻译中要注意的问题，思路比较清晰。	该课程分5位老师讲解，上课内容与教材联系不大，与课程大纲要求不太一致。
13	3.21 星期一	2	5J203	工程荷载与可靠度设计原理	建筑工程学院	教师能较好的管理课堂，板书与PPT相融合，讲课较为投入。	后三排不少同学玩手机。
14	3.21 星期一	6	T1210	秘书实务	人文学院	授课教师能够根据实验要求提前对学生合理分组，组织学生认真进行准备；在实验中首先由学生模拟，然后引导学生相互点评，在点评过程中发现问题所在，老师最后进行总的点评，效果较好。	/
15	3.22 星期二	2	T1210	抽样设计(2)	人文学院	教学态度端正，学生将每组作品展示后，老师进行点评、分析，指出存在的问题或不足，要求同学课后修改；教学方式灵活，符合课程性质，学生积极性较高，教学效果较好。	/
16	3.22 星期二	8	4J103	纺织概论(双语)	纺织服装学院	教学态度端正，表述清楚，说明材料的特征及优缺点，通过提问方式了解学生掌握情况，教学效果较好。	/
17	3.22 星期二	9	4J111	知识产权代理	人文学院	教学态度端正，围绕PPT内容讲解，思路清楚，语速适中，过程中有提问。	/
18	3.22 星期二	3	4J201	市场调查与数据分析技术	经济与管理学院	框架图理清章节内容逻辑层次；授课内容注重实践能力培养，帮助学生提高文案调查资源来源的获取及分析能力；教学过程设计合理。	/
19	3.22 星期二	3	X414	大学英语(4)	外国语学院	教师准备工作充分,课前已经给同学们发了关于“春分”节气的相关资料，供同学们预习；教学态度认真，与学生有互动。	/
20	3.22 星期二	4	X108	概率论与数理统计	数理与金融学院	教师教学态度认真，板书工整，讲课条理清楚，突出重点。	教室没有黑板，教师只能在白板上板书，影响教学效果。

21	3.22 星期二	3	4J304	云计算技术	计算机与信息学院	教师态度较为端正。	前几排少有人坐,听课热情不高;黑板上还有上节课内容没擦;不少同学玩手机。
22	3.22 星期二	2	T120 5	公文传输	人文学院	教师实验工作准备充分,学生认真操作。	/
23	3.22 星期二	6	5J207	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	教师授课较有激情,声音洪亮,逻辑清晰;能够在授课过程中辅之以简洁的视频,使学生能够对抽象的理论有一个感性的认识。	/
24	3.22 星期二	8	6J103	小组工作宣传海报设计的技巧训练	人文学院	本次课作为一次课内实验课,授课教师首先引导学生对设计的作品进行点评,在此基础上教师做最后的点评;通过点评,引导学生进一步理解把握本次实验的要求、目的、专业知识以及学生设计存在的不足,效果较好。	/
25	3.23 星期三	2	5J508	纺纱学	纺织服装学院	态度认真,声音洪亮,通过提问与学生互动,能结合棉农的辛苦进行劳动素质教育。	未擦黑板,上节课内容与本节课内容混在一起,条理不够清晰。
26	3.23 星期三	3	5J113	高等数学II(2)	数理与金融学院	教案、课件齐备,教学态度认真;通过复习导出新知识,教学方法值得肯定,脱稿授课。	建议加强师生互动,提高学生课堂抬头率。
27	3.23 星期三	4	2J105	众筹原理与方法	数理与金融学院	普通话授课,授课内容融入了支付宝及国家新近出台的政策和规定。	PPT的徽标显示的是中央财经大学。
28	3.24 星期四	3	5J502	高分子化学	化学与环境工程学院	教师上课认真,思路清晰,课件清晰,语速适中,教法适当,对学生有管理,小班教学,学生上课状态较好,教学效果良好。	/
29	3.24 星期四	7	5J203	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	授课老师内容娴熟、表达流利、吐字清晰,能关注学生的听课状态,能较充分利用学习通平台,通过题目练习与学生积极互动。	/
30	3.24 星期四	1	5J306	应用物理学	数理与金融学院	板书与PPT有效结合,板书工整合理;注意与学生沟通,从课堂效果把控教学节奏,理论联系实际,条理清晰,层次分明。	/

31	3.24 星期四	2	5J303	高等数学I(2)	数理与金融学院	板书规范合理，启发式教学，重点、难点突出，易错点解析清晰，表达流畅。	/
32	3.24 星期四	3	5J409	大学生心理健康与发展	数理与金融学院	PPT结合网上应用小程序与学生教学互动，教学中理论联系实际，教学表达较流畅。	建议进一步优化PPT；上课学生迟到人数较多。
33	3.24 星期四	4	4J106	线性代数	数理与金融学院	教学目标清晰，板书规范，启发式教学深入浅出，教学表达层次清晰、流畅；注意教学中调动学生学习积极性，课堂把控能力较强，课堂学习的氛围教好。	/
34	3.24 星期四	6	5J204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	授课教师逻辑清晰，与学生有一定互动，PPT内容充实。	/
35	3.24 星期四	2	X417	数字电子技术	电气工程学院	板书、PPT、雨课堂互相补充，重点突出，知识点讲解透彻。	/
36	3.24 星期四	3	B201	计算机辅助设计	机械工程学院	教师认真负责，实验准备充分，学生认真操作，学生出勤率高。	/
37	3.24 星期四	6	D513	蚕丝织物酸性染料染色	纺织服装学院	教师能提前到位，同学出勤率较高。	/
38	3.24 星期四	8	5J201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	教师授课有激情，声音洪亮，肢体语言较丰富，内容讲授娴熟，逻辑性强，学生听课状态好。	/
39	3.24 星期四	2	6J201	大学英语(4)	外国语学院	课前准备充分，教学内容娴熟，针对非专业学生，能积极调动学生学习积极性，活跃课堂学习气氛。	/
40	3.24 星期四	6	4J205	二外(德)(3)	外国语学院	教师授课精神状态好，学生学习积极性高，师生互动好。	/
41	3.25 星期五	8	6J108	无机化学(2)	化学与环境工程学院	教师态度端正，工作认真负责，内容熟悉，逻辑清晰，条理清楚，课件与板书配合，与学生有较好互动，小班教学效果良好。	自制课件个别文字图片效果欠佳，建议优化美化；另建议无机化学(1)与(2)由同一教师完成。

42	3.25 星期五	3	6J208	生物化学	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，板书内容和布局合理，重点突出，条理性较强。	/
43	3.25 星期五	5	4J108	生物制药工艺学	生物与食品工程学院	授课态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，能很好地管理课堂，重点突出，层次清晰、条理性强。	/
44	3.25 星期五	1	3J202	分光计的调节和三棱镜顶角的测定	数理与金融学院	一人一组，仪器设备完好，实验准备充分；实验过程管理规范，指导学生到位。	/
45	3.25 星期五	2	3J201	数字示波器的使用	数理与金融学院	设备、仪器齐备，准备工作充分；围绕实验难点，PPT、板书、实验演示多管齐下，教学态度认真负责。	2人1组，实验室有部分富余仪器。
46	3.25 星期五	3	5J405	水利学I	建筑工程学院	教师授课表述清晰、逻辑严谨；能够充分地关注学生课堂学习状态，与学生积极互动；板书与PPT能够有效配合。	建议今后提问学生的时候兼顾提问坐在后排的学生。
47	3.25 星期五	1	8J414	环境艺术设计初步	艺术学院	教师结合PPT讲授内容通俗易懂，PPT图表清晰，涵盖内容多，考勤严格。	PPT纯文字页面字体太小；个别学生趴桌子上睡觉。
48	3.25 星期五	2	8J503	电脑图文制作	艺术学院	教师对学生指导很耐心，手把手教学生制作；学生问问题很积极。	建议教师多在教室走动，主动发现学生的问题。
49	3.25 星期五	3	8J601	包装容器与结构设计	艺术学院	教学材料准备齐全；女生动手能力强，盒子做得很规整。	有不少男生不在做手工，建议教师要加强督促管理。
50	3.25 星期五	4	8J611	型录设计	艺术学院	教师对学生点评精准到位，学生作业准备充分，课堂气氛活跃。	有部分学生在睡觉。
51	3.25 星期五	7	6J606	造型基础（2）	艺术学院	/	建议教师多待在课堂上或教室附近。
52	3.25 星期五	4	5J406	水利学I	建筑工程学院	教师讲解清晰，与学生有一定的互动，能够在课堂最后引导学生将本次课的重点内容梳理一遍，效果较好。	建议将PPT中一级标题、二级标题的底色进行调整，这种淡黄色的颜色坐在后面看起来不够清晰。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	3.14 星期一	6	2J206	跨文化交际	外国语学院	讲解细致，学生上课认真，与学生有较好地交流互动。	/
2	3.14 星期一	10	2J201	产品设计分析	艺术学院	讲解认真细致。	/
3	3.15 星期二	10	2J202	专业英语（机械）	机械工程学院	讲课认真，上课基本上是教师独自讲授，大量时间在讲词汇。	/
4	3.16 星期三	10	T1507	中国近现代政治思想研究	马克思主义学院	学生准备比较充分，师生讨论；教师讲授认真。	/
5	3.22 星期二	3	2J202	数字化设计与制造	机械工程学院	PPT 教学，PPT 制作图文结合，简洁清晰，教学准备充分，教学内容娴熟，根据 PPT 内容拓展教学。	/
6	3.23 星期三	2	2J207	现代测试技术	机械工程学院	PPT 制作简洁清晰，教学内容娴熟，授课较轻松活泼，授课过程中与学生互动讨论，引导学生的学习兴趣。	/
7	3.23 星期三	3	2J308	专业外语（材料）	材料科学与工程学院	学生根据自己的课题内容，用英文撰写与课题相关的内容介绍，本节课由学生用英文或中文阐述其撰写的内容，教师针对撰写内容与用英文或中文展开讨论；通过撰写英文论文，提高学生专业英语水平。	/
8	3.24 星期四	3	2J205	跨文化交际	外国语学院	教师讲课细致，富有激情，师生互动良好。	/
9	3.24 星期四	6	2J206	实用英语写作	外国语学院	雨课堂点名，学生均坐在第 9 排之前，师生互动良好，教师讲课认真。	/
10	3.24 星期四	10	2J205	汽车自动驾驶技术	机械工程学院	教师上课认真。	/

11	3.26 星期六	6	7J403	数字技术与 信息设计	艺术学院	教师备课充分，教课投入，态度认真；授课时层次清晰，逻辑性和条理性强，结合实际案例细致讲解并演示，严格学生考勤。	/
12	3.26 星期六	1	2J202	模式识别与 机器学习	电气工 程学院	讲练结合，讲解细致，学生参与积极。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会