

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第16期（总第83期）

校教学督导委员会发（2021.12.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会统一部署，2021年11月1日~11月28日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，各学院坚持问题导向，逐条逐项落实整改，并将整改落实情况进行了反馈，但也存在个别学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对第9-14期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号23	建议进一步加强与学生沟通。	已建议主讲教师在今后授课过程中，既要注重课程授课节奏，同时需结合课程属性开展适度的课堂互动，提升授课效果。	
第11期，本科生组，序号24	2个请假，7人未到。	已要求授课教师强化教学的过程管理，同时将相关信息通报辅导员，与相关缺勤学生谈话；同时对四年级学生继续加大宣传，明晰考研复习和按时上课的辩证关系。	
第11期，本科生组，序号34	2个请假，6人未到；PPT字符满屏而未能使用动画分步进入，易造成视觉上模糊。	已要求相关教师扎实做好备课工作，同时安排系部教学经验丰富老教师对其开展授课技巧指导；后续将引导青年教师多听经验丰富老教师的课程，做好传帮带工作。	
第13期，本科生组，序号23	建议结合课程特点，适当丰富与学生交流形式。	已建议相关教师在专业英语授课过程中转变授课思维，充分发挥翻转课堂等教学手段的优势，提升专业英语课程的授课效果。	
第13期，本科生组，序号30	建议进一步突出教学重点。	已经要求相关教师对课程内容进行进一步凝练，突出教学重点；同时对于基础课程教学，已要求相关教研室充分发挥教学研讨优势，提升教学效果。	

材料科学与工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第13期，本科生组，序号24	建议进一步加强课堂管理，加强与学生的交流，优化教学节奏。	改进上课方式，教学过程中多在教室内走动，特别关注后排同学的听课状态；讲新内容前以提问的方式带学生复习上节课的内容，同时针对课后作业出现的共性问题给同学们答疑。通过上述措施后，学生听课状态明显改善，出勤率高，低头玩手机现象大大减少。	
第13期，本科生组，序号37	适当增加与学生互动，关注学生学习效果。	已经通过课堂提问、单独开设互动课堂的方式增加与学生的互动，了解学生的学习效果，取得了良好的效果。	

电气工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号22	进一步优化教学内容，突出重点；加强与学生的沟通，注意课堂管理；有少数学生刷卡不进课堂。	已建议任课教师优化教学内容，加强课堂管理；对于刷卡不进课堂的情况已告知辅导员，加强对学生的教育。	
第11期，本科生组，序号1	由于实验室较大，最边上的学生不太认真做，建议老师加强管理。	已建议开展实验教学的老师上课时多走动，并加强实验课的课堂管理。	
第11期，本科生组，序号13	应到学生81，实到61，其中有12个学生迟到；课程没有大纲，建议尽快编写课程大纲，加强学生课堂管理。	该课程是我院新开课程，各专业的教学大纲在修改完善中；缺勤问题已建议授课老师加强课堂管理，严格考勤。	
第13期，本科生组，序号35	应到学生92，实到85；上课前20分钟PPT没有翻动，前沿课应该多用PPT展示内容，加强学生课堂管理。	已和该课程组联系，建议PPT展示内容，同时要求加强考勤和课堂管理。	
第14期，本科生组，序号3	建议教师关注学生的听课状态，与学生有互动。	已建议授课教师多与学生互动，调动学生的积极性。	

纺织服装学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第11期，本科生组，序号42	建议考虑此实验适当增加组数。	通过增加组数，增强学生动手能力。	

生物与食品工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号7	建议加强检查学生实验预习情况。	已告知相关教师加强实验预习情况的检查，规范实验教学。	
第11期，本科生组，序号25	PPT页面字数较多而显小，后排学生不易看清。	已告知相关教师完善PPT内容，提高教学效果。	

化学与环境工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号4	建议增加板书量，进一步钻研教学方法。	将课堂内容的重点部分和授课提纲作为板书内容，增加板书；根据课堂气氛和学生状态，增加提问和互动环节。	
第9期，本科生组，序号5	建议与学生加强互动。	化学软件课程注重学生实际软件操作，每次课程第一节课为教师讲授软件内容，第二节课为学生实际电脑软件操作，课程互动大多安排在第二节课，教师及时解答学生软件操作问题，后面会增加第一节课学生互动。	
第11期，本科生组，序号16	实验场地略显拥挤，部分设备的仪器附件配套尚缺，建议优化实验安排提高效率。	学院已重新规划和安排了新的实验场地，解决了实验场地拥挤的问题，新的实验仪器已进行了采购安置，同时本科生的实验已进行了重新的安排和调整，充分提高学生们的动手能力和实验效率。	
第13期，本科生组，序号42	实验试剂配制场较拥挤，且仪器少，建议优化资源配置，适当增加实验用仪器。	后期将合理布置桌面分配，优化分组设置，购入更多相关设备，并进一步优化实验课程安排。	

经济与管理学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号17	缺少互动，没有板书；学生睡觉、讲话、玩手机的都有，建议教师加强课堂纪律管理。	上课时增加提问，加强师生互动；增加板书量，并对坐在后面的同学加强管理，课堂教学效果提升明显。	
第9期，本科生组，序号18	教室前四排座位较空；学生带早餐来教室的多。	学生基本上从前往后坐，前四排已坐满；学生带早餐进教室已制止。	
第11期，本科生组，序号45	与学生缺少互动，建议教师多与学生沟通交流。	针对督导组的反馈意见，授课教师在接下来的每次上课前都进行点名，上课时注重学生的学习状态，同时采用提问的方式以提高学生的上课积极性。	
第13期，本科生组，序号27	教师上课不关注学生学习情况，下面的学生各做各的事，认真听课的很少；PPT字体太小、太密，看不清楚；没有考勤。	上课采用随机提问、学习通随堂练习提高学生听课专注度；上课适当到后排走动，提高后排学生上课参与度；课件的采用已与课本同步，绝大多数内容从教材中选取；再次强调了课堂纪律并严格执行考勤。	

艺术学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第14期，研究生组，序号2	PPT展示可适当增加图文内容。	已在研究生教学会议通报该问题，并督促各任课教师在今后课堂教学中注意。	

计算机与信息学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生组，序号29	部分同学课前没有编写程序，建议老师要求学生实验课前对实验的内容、程序要有所准备。	严格要求每位同学上课前预习实验内容，并在实验课上逐一对学生进行检查，确保每位同学都有预习；经过反复强调和要求，学生能够在课前进行实验预习，撰写实验报告，实验效果得到进一步提升。	

第9期, 本科生组, 序号31	后排学生听课状态不好。	将通过多举措提升个人教学能力, 提高课堂吸引力, 并加强后排学生管理; 任课老师建议对专业不感兴趣或对某课程没兴趣的同学转到感兴趣的专业或选择有趣课程来替换, 这种灵活的策略对学生、对老师更好。	
第13期, 本科生组, 序号4	上课学生坐的较为分散, 相当部分学生认为课程内容太简单而不在听课状态; 建议教师及时了解学情, 探索更有效、更合适的教学模式(含点名方式), 及时更新授课内容与授课课件, 改变课堂沉闷气氛。	《大学计算机基础》Word2010这部分内容操作性强, 知识点相对独立, 针对督导提出的问题, 授课老师在后面的内容讲授时, 将改变按部就班的教学模式, 采用案例教学法, 侧重凝练综合应用场景, 增加学习任务难度, 提高学生学习兴趣。	
第13期, 本科生组, 序号5	大部分学生能按要求进行实验每一部分操作, 个别学生未按要求进行, 建议教师量化实验任务, 完成任务较好的可以提前离开。	授课老师在讲解实验时细化说明实验检查要求, 着重提醒学生: 实验完成后即举手, 当堂检查完成度, 未达要求学生不能离开; 个别学生有紧迫感后, 完成实验的认真度显著提高。	
第14期, 本科生组, 序号8	板书较少, 与学生互动较少。	授课老师在PPT教学的基础上加强了课程知识结构的凝练, 丰富了板书内容, 从而更直观的呈现了课程脉络, 加深学生对课程知识的整体理解; 同时在课堂上授课教师增加了提问次数, 在课下增加了学习通和QQ群内调查问卷, 有效地收集了学生们的问题, 形式了良好的互动效果。	

数理与金融学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号20	学生反映本教学班人数太多, 教室侧面看不清PPT或板书内容, 影响教学效果; 建议更换教室或减少人数。	已联系教师注意PPT和板书效果, 在有教室更换的条件下, 尽快更换教学地点。	
第11期, 本科生组, 序号21	该课程第一次课, 教师提前到达教室, 因桌子不够, 安排学生从楼上搬了两张桌子到教室, 没有影响上课; 教室内上课人数较多, 后排已	教室的场地需要学校相关部门做好保障, 教师会进一步加强课堂互动与课堂管理等, 在教学过程中努力提升教学效果。	

	无教师走动空间，课堂管理难度较大。		
第11期，本科生组，序号23	学生抬头率低，课堂较为沉闷，建议加强备课、精炼PPT文字表达，同时结合“金融学”课程特点，及时引入主板、创业板金融风险管理实例，提高教学效果。	教师加强教学准备，并结合课程特点，注意提升教学的趣味性和实用性，从而进一步提高教学效果。	
第11期，本科生组，序号37	建议适当精炼教学内容，突出重难点。	教师会加强课堂教学的凝练，重难点突出，使得教学效果更加出彩。	
第11期，本科生组，序号44	教室内上课人数太多，如果重修学生来听课，根本坐不下，建议换个大教室。教室灯未亮，光线较暗，后排有不自觉学生不在听课，建议教师加强课堂管理。	教师加强课堂管理，增加教学互动，有条件的情况下，尽快更换教室。	
第13期，本科生组，序号1	学生反映本班人数多，教室侧面看不清PPT和板书内容，影响教学效果，建议更换教室或减少人数。	已联系教师注意PPT和板书效果，在有教室更换的条件下，尽快更换教学地点。	
第13期，本科生组，序号3	讲解分析练习题时，文本不够清晰。	注意教学文档的清晰性、可读性，注意做好教学准备，提升教学效果。	

外国语学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第13期，本科生组，序号2	建议适当丰富教学手段、教学内容，减少平淡，提高课堂效果。	已与任课教师强调丰富、完善教学手段、教学内容，课堂教学中加强与学生的互动，提高教学质量和课堂氛围。	
第13期，本科生组	学生有讲话、睡觉现象，建议加强管理。	已要求任课教师加强课堂管理，不仅要求后排学生，也要对全体学生加强监	

组, 序号17		督与管理, 督促学生认真听课, 积极参与课堂互动。	
第13期, 本科生组, 序号25	上课第一阶段检查前次线上学习效果不佳, 几个女生坐在班级后面不认真听课, 有学生找借口未回答教师问题; 建议教师在内容处理、教学艺术、师生互动等方面有更多思考与实践, 课上出现更多亮点。	已要求任课教师合理安排教学内容, 加强课堂管理, 特别是后排学生, 加强与学生互动的能力与水平, 认真处理好各项教学内容。	
第14期, 研究生组, 序号5	学生应到62, 实到39, 提高学生出勤率。	经核实, 免修23位同学, 应到39人, 实到39人, 应为满勤。	

建筑工程学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 本科生组, 序号36	建议加强课堂管理。	加强学生思想工作, 学生到课率明显提高, 课堂看手机现象有所下降。	

马克思主义学院

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 研究生组, 序号1	学生听课状态不是很投入。	增加课堂互动次数, 改善学生听课状态, 学生课堂融入率增加。	
第11期, 研究生组, 序号9	与学生互动时, 可提示学生大声点, 以便于其他学生参与其中。	改善师生互动方式, 互动效果良好, 提高了学生参与互动的积极性。	

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会