

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第16期（总第122期）

教育教学督导委员会发（2022. 11.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 31 节次，涉及任课教师 31 人，课程 28 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 12 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 5 节次，听课涉及化学与环境工程学院、数理与金融学院等 4 个学院；1 位督导专家督查 2021 级研究生学位论文开题答辩 2 次，涉及生物与食品工程学院。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分班级前排就座率较低、个别实验课程需加强安全指导等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.21 星期一	6	X204	机械设计制造及其自动化专业前沿	王雷	机械工程学院	教学准备充分,讲课投入,教学内容组织层次清晰,富有条理;结合个人科研工作与工程实例讲授专业前沿技术,让学生了解专业发展动态。	后排有少数同学玩手机,参与互动不积极。
2	11.25 星期五	3	3-2 北 101	通信电子电路实验	赵发/耿树巧	电气工程学院	教师准备充分,讲解细致,指导认真,能充分锻炼学生的动手能力。	无纸质版实验指导书,通过手机看不方便。
3	11.21 星期一	1	5J 313	市场调查与数据分析	后浩	纺织服装学院	态度认真,讲课投入,声音洪亮,PPT内容清楚,能通过提问与学生互动,课堂有序,气氛良好。	前三排就座率较低。
4	11.21 星期一	6	6J 202	有机化学	韩旭	纺织服装学院	态度认真,讲课投入,声音洪亮清楚,PPT内容清楚,条理清晰,脱稿授课、重点突出;通过提问与学生互动,前排就座率与学生抬头率较高,课堂有序,气氛良好。	/
5	11.23 星期三	10	D311	纺织标准与检测	张瑾/王英泮	纺织服装学院	态度认真,声音洪亮,实验操作讲解清楚,有实验指导书、点名记录与实验报告,分组合理。	实验场地略显拥挤。
6	11.25 星期五	1	腾讯会议	生物工程	王远丽	生物与食品工程学院	上课准备充分,教学规范,融入自己的学术研究教学,讲解详细。	建议适当增加与学生的互动。
7	11.25 星期五	3	雨课堂	食品微生物学	郭玉宝	生物与食品工程学院	学生100%出勤,教师对课堂管理到位	部分知识点已出新规范,建议补充新规范相关内容,如GB5749-2022的生活饮用水水质标准;致病菌种类中,建议明确指出微生物种类“大肠埃希氏菌”,补充对贾第鞭毛虫、隐孢子虫等的检出要求。

8	11.24 星期四	1	H403	应用化学专业综合实验	张宏哲	化学与环境工程学院	上课准备充分，按照化学实验规范要求，指导学生合理分组，按照实验流程操作，操作要点讲解详细，与学生互动较好，上课纪律好。	建议强调化学实验的安全指导。
9	11.24 星期四	1	雨课堂	无机及分析化学II	徐凯佳	化学与环境工程学院	教师备课充分，态度认真，能围绕课程目标授课、重难点突出。	注意加强与学生互动交流，关注学生学习需求。
10	11.24 星期四	2	雨课堂	化工助剂	刘莉	化学与环境工程学院	授课能关注到学生能力的培养，并能融入教师科研成果，学生学习效果好。	/
11	11.24 星期四	3	雨课堂	物理化学III	林伟伟	化学与环境工程学院	能根据该课程性质采用启发式教学，讲课投入。	建议适当挖掘思政元素，体现课程思政。
12	11.24 星期四	6	雨课堂	无机化学II	刘艳艳	化学与环境工程学院	对杂化类型和分子构型的讲解重难点突出、条理性强。	建议加强与学生的互动，了解学生掌握情况。
13	11.24 星期四	5	H403	应用化学专业综合实验	张宏哲	化学与环境工程学院	态度认真，声音洪亮，实验操作讲解清楚，有实验讲义、点名记录与实验报告，分组合理，气氛良好。	建议化学药品及时上柜。
14	11.21 星期一	6	化学实验楼609	有机化学实验	刘倩	化学与环境工程学院	上课认真，讲解条理清晰，注重了实验的安全教育。	建议多向学生提问。
15	11.22 星期二	6	化学实验楼602	无机及分析化学实验	徐凯佳	化学与环境工程学院	上课认真，讲解条理清晰，较好地注重了学生的学习效果，授课提问较多，调动了学生的学习积极性。	少部分学生没穿实验服。
16	11.22 星期二	7	4J106	物流成本管理	叶同	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，介绍了物流成本及其管理相关理论学说，重点说明了对物流服务与物流成本决策时可以使用的方法，教学效果较好。	/
17	11.22 星期二	8	4J105	国际金融I	鲍旭红	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，PPT课件清晰，介绍了金融业务创新的几种新类型，结合相关资料让学生思考，以巩固学生对学习内容的掌握，教学效果较好。	/

18	11.24 星期四	1	4J 308	大数据 营销	李小 东	经济与 管理学 院	教师上课比较认真。	学生在复习考 研，认真听课的 人不多。
19	11.24 星期四	5	雨课 堂	数据库 原理及 应用 I	强俊	计算机 与信息 学院	讲课投入、态度认真，通 过案例分析系统性地讲解 了数据模式存在的弊病及 原因，条理性强。	第 5 节课到课率 不高，应到 87、 实到 24 人，教师 仍在认真授课， 建议加强与学生 互动，及时关注 学生学习效果。
20	11.22 星期二	2	4J 204	计算机 数据逻辑	石建 国	计算机 与信息 学院	教师上课认真，讲解细致。	与学生互动交流 较少。
21	11.24 星期四	4	雨课 堂	高等数 学 I (1)	马静	数理与 金融学 院	对不定积分的讲解深入浅 出，紧密围绕课程目标， 学生学习效果好。	建议适当挖掘思 政元素，体现课 程思政
22	11.24 星期四	7	雨课 堂	高等数 学 II (1)	戴华	数理与 金融学 院	围绕课程目标的达成，讲 课认真，例题讲解深入透 彻。	到课率 89%，建 议加强日常学生 管理。
23	11.24 星期四	6	5J 409	高等数 学 II (1)	鲍品 娟	数理与 金融学 院	/	教师上课声音较 小，激情不足， 部分同学玩手 机，建议教师加 强课堂管理。
24	11.24 星期四	7	5J 407	高等数 学 I (1)	万上 海	数理与 金融学 院	上课认真，声音洪亮，肢 体语言丰富，较好地调动 了学生的学习积极性，师 生互动良好。	/
25	11.21 星期一	3	T 1205	人力资 源开发 与管理	李飞	人文 学院	指导教师指导学生根据实 验要求认真规范地开展实 验，对学生的问题能够及 时给予指导答疑，学生能 积极认真地按照实验要求 开展实验。	/
26	11.23 星期三	7	T201	科学思 维+人文 情怀(讲 座)	周飞 (外 聘教 授)	人文 学院	讲座突破传统文科的思维 模式，倡导通识教育，科 学思维，人文情怀，拓展 了听课者视野。	建议多开展这种 讲座，扩大听课 学生范围，让更 多学生了解新文 科内涵。
27	11.21 星期一	6	5J10 3	理论力 学 II	陈善 群	建筑工 程学院	用生活中的实例引入绕定 轴转动刚体上的速度和加 速度知识点，讲课生动形 象；课程内容能体现课程	/

							思政，与学生互动充分，学生获得感强。	
28	11.24 星期四	8	2J 404	建筑设计 (1)	王惠	建筑工程 学院	讲课投入、指导认真，能结合人与自然和谐共生思政元素讲解建筑设计知识点，体现了课程思政的育人效果。	/
29	11.23 星期三	1	4J 205	形势与 政策(3)	徐东 辉	马克思 主义学 院	上课认真，案例丰富，讲解清晰，较好地吸引了学生的注意力。	/
30	11.21 星期一	3	线上	智能科 学与技 术专业 前沿	史晨 阳	人工智 能学院	讲课投入，态度认真，理论联系实际，问题导向，以科研举例阐明问题及解决方法，培养学生发现、分析和解决问题的能力。	线上教学，建议增加与学生沟通交流环节。
31	11.21 星期一	6	X318	机器 人学	梁艺	人工智 能学院	上课时让同学知晓课程的学习目标（知识目标、能力目标），以名人的一段话，激发同学们的学习兴趣；以智能车比赛、写字机械人的案例，引入问题，培养学生发现、分析和解决问题能力。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.24 星期四	3.4. 5	腾讯会议 390480 017	学科前沿技术	杨爱喜 (外聘企业导师)	机械工程学院	教师准备充分, 上课内容充实, 体现前沿课程特点; 课程从 9:55 一直到 12:20, 中间休息了 5 分钟。	若能线下上课, 效果应该会好一些。
2	11.22 星期二	1	2J204	高等仪器分析	杨超	化学与环境工程学院	教学态度认真, 讲课投入, 声音洪亮清楚, PPT 内容清楚, 条理清晰, 脱稿授课, 课堂有序, 纪律良好。	前排就座率较低。
3	11.21 星期一	5	2J206	高等工程数学	尹志	数理与金融学院	教学态度认真, 讲课投入, 声音洪亮, 脱稿流利授课, PPT 与板书结合, 内容层次清晰规范, 课堂有序, 纪律良好有序。	建议适当提问与互动, 提升教学效果。
4	11.22 星期二	6	2J202	矩阵理论	戴华	数理与金融学院	教师态度认真, 提前 15 分钟进入课堂准备, 讲课投入, 声音洪亮清楚, PPT 与板书结合, 内容层次清楚; 脱稿授课, 并与学生有互动, 前排就座率与抬头率均较高, 课堂有序, 纪律良好。	/
5	11.24 星期四	3	2J201	学科前沿技术	张金轮	建筑工程学院	教师态度认真, 提前 10 分钟进入课堂准备, 声音洪亮清楚, PPT 内容层次清楚, 板书工整, 脱稿授课, 与学生有互动, 课堂有序, 纪律良好, 前排就座率与抬头率均较高。	/
6	11.23 星期三	1	生物与食品工程学院虚拟仿真中心大会议室	2021 级学生开题答辩	薛正莲 / 魏明 / 戴清源等	生物与食品工程学院	参加答辩学生准备比较充分, 自述对所研究题目的理解及拟研究的内容, 答辩教师指出存在的问题和修改意见, 答辩过程规范, 程序合理。	教师和自己所带学生在的一组答辩, 容易产生教师代替学生回答问题的情况。

7	11.23 星期三	2	生物与 食品工 程学院 虚拟仿 真中心 小会议 室	2021 级学生 开题答 辩	葛 飞 / 张 琴 / 陈 阿 娜等	生物与 食品工 程学院	参加答辩学生都准备了完整的PPT,学生自述对所研究题目的理解、拟研究的内容和研究方案,答辩教师指出存在的问题和修改意见,答辩过程规范,程序合理。	教师和自己所带学生在一组答辩,容易产生教师代替学生回答问题的情况。
---	--------------	---	---	-------------------------	--------------------------------	-------------------	--	-----------------------------------

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会