

2023-2024 学年第一学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》（校发规字〔2022〕4号）的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，践行学校党委决策的“三抓”和“三全六专”工作要求，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

在正常听课过程中，各位督导专家要控制听课节奏，避免前松后紧，不能出现学期快结束时集中听课的现象。确保完成规定工作量（30+10），加大听课覆盖面，以写实的方法描述听课过程，并给出中肯、客观、专业的评价结论，做好应对突发情况的专项听课预案，提升督导质量。听课安排如下：

(1) 开课第一天、第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、张 明、蔡为荣
4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华

5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(2) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院老师上课情况，校督导听课分组安排如下（初步分组，视实际情况再调整）：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械工程学院	王冠凌、唐铃凤
2	电气工程学院	赵转哲、金承志
3	纺织服装学院	蔡为荣、陆华才
4	生物与食品工程学院	杨 丹
5	管理工程学院	王永忠
6	设计学院	颜小燕
7	计算机与信息学院	朱先琦
8	数理与金融学院	唐定兴
9	人文学院	周爱珠
10	外国语学院	王传玉
11	体育学院	王传玉
12	建筑工程学院	孙明国
13	材料科学与工程学院	张 明
14	人工智能学院	高文根

15	化学与环境工程学院	王冠凌、刘新华
16	马克思主义学院	汪晓宇

(3) 第二周起国际工程师学院听课安排

从第二周开始，指定一周时间为各位督导在国际工程师学院的听课周，每位督导根据自己的时间在指定周去国际工程师学院听课，次数不限定。

周次	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	张明	王传玉	唐定兴
备注	由于机械工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课，所以王冠凌、高文根、赵转哲三位老师以在国际工程师学院听课为主。									

2. 本科教育教学审核评估材料的专项督查

为扎实做好我校本科教育教学审核评估评建工作，按照发规处统一部署，将本科教育教学审核评估材料的督查作为本学期专项督查的一项主要任务。督导组将紧密围绕《安徽省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（试行）》和学校有关文件精神，积极配合发规处、教务处等部门对各教学单位相关材料的规范、完备情况开展督查。专项督查内

容主要包括审核评估指标体系支撑材料整理情况、教学档案归档情况等。具体包括人才培养方案、课程教学大纲质量检查；试卷命题及批阅情况检查；实习实践教学、毕业论文（设计）质量及过程性材料检查；学院本科教学建设与发展规划检查。详细的督查方案将经会议研讨后另行制定。

3. 督导例会制度

定期召开督导例会，汇报督导情况、研讨督导工作中遇到的问题并布置下一阶段的督导工作。本学期，拟在学期初、期中教学检查期间和期末第（18）周召开导例会 3 次。

4. 召开师生座谈会和问卷调查

师生座谈会采用各学院督导组组织召开，学校督导组派员参与的方式进行。建议各学院督导组期中（第 12 周之前）召开一次学生座谈会和一次教师座谈会，就专业培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面开展师生座谈和问卷调查，听取师生们各自的意见和建议。

5. 坚持每周督导通报上网

坚持督导通报每周上网，持续调整、改进通报内容。

6. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动的工作。

7. 加强督导工作的学习

加强督导对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平总书记有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。此外，多种形式组织督导交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

8. 探索教学督导工作的理论、方法及实施途径

对本科教学督导工作大多高校尚处于探索阶段，还缺乏系统而深入的研究。各位督导要积极申报质量工程等有关教研课题，就教学督导工作进行梳理和理论研究，开展督管、督建和督改方面的理论学习和实践探索，提高自身的理论水平和督导工作层次，以取得更好的督导工作成效。

二、研究生督导工作

1. 常规教学督导及分工

坚持常规听课，每位督导分管 3-4 个学院，根据“三抓”“三全六专”工作要求以及研究生课程安排进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。

序号	督查学院	督导专家
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	唐铃凤

2	计算机与信息学院、设计学院、外国语学院	蔡为荣
3	生物与食品工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院	陆华才
4	机械工程学院、人工智能学院、材料科学与工程学院、体育学院	金承志
5	人文学院、纺织服装学院、电气工程学院	刘新华

2. 过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期重点督查论文开题、中期检查工作。同时对实践计划、实验大纲、指导书、教学进度、以及与课程论文等相关教学工作与教学材料进行检查。

3. 专项检查

- (1)2023 级研究生培养方案修订和落实情况(第三周)；
- (2) 2022 级专硕“四题”工作开展情况（第五周）；
- (3) 2022 级专硕专业实践开展情况（第七周）。

4. 学情调查

计划在第 9-10 周开展研究生座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面进行调查，听取研究生的意见和建议。

5. 校际联系与学习交流

参加高校教学督导工作和强化、完善内部质量保障体系建设的有关会议，网上调研与实地考察结合，学习兄弟院校研究生督导工作经验的方法，学习新思想、研究新情况，不断提高教学督导工作水平。

6. 协助本科生督导组开展新一轮本科教育教学审核评估材料检查等相关工作。

三、工作要求

1. 全体督导专家要加强日常学习与调研，落实“三抓”“三全六专”的工作要求，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2. 督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、“双一流”建设、新文科建设、个性化人才培养等方面的要求进行客观公正评价。

3. 督导专家应合理安排每周听课次数，避免前松后紧，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位老师的课，尽量做到听课全覆盖。

4. 督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的 25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。

5. 常规开展督导办公室值班工作，要求每工作日值班员“到岗准时、巡视到位、上报及时”，切实发挥督导值班的实时督促作用。