

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第8期（总第157期）

教育教学督导委员会发（2023.10.25）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 61 节次，涉及任课教师 62 人，课程 50 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 16 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 4 节次，听课涉及纺织服装学院、生物与食品工程学院、外国语学院 3 个学院。5 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步加强与学生的沟通交流、个别教师授课 PPT 需进一步完善、部分学生课上听课状态较差等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.19 星期四	1	X514	汽车电器与电子设备	潘道远	机械工程学院	教师上课态度认真、思路清晰。	应到学生 71, 实到 67, 大四学生听课状态差。
2	10.19 星期四	2	S503	互换性与技术测量课内实验	杨明/ 王淮阳	机械工程学院	第一组学生到开始做实验时, 实验教师示范演示, 学生动手操作; 第二组第三组学生到实验室时, 理论课教师示范演示, 学生自己操作, 秩序井然。	实验设备套数偏少, 部分学生袖手观望, 不主动操作。
3	10.19 星期四	3	S201	计算方法课内实验	王风涛	机械工程学院	教师提前半小时到实验室做上课准备, 态度认真; 学生一人一台设备, 各自实验。	应到学生 71, 实到 67, 建议缺课学生补做实验。
4	10.20 星期五	1	4J501	功能陶瓷制备技术	李天宇	材料科学与工程学院	对压电、压敏知识点的讲解具有启发性, 注重对学生发现、分析和解决问题能力的培养。	/
5	10.20 星期五	2	4J401	材料力学性能	王滕滕	材料科学与工程学院	围绕课程目标讲解合金化学成分、冶炼工艺及热处理工艺等对材料力学性能的影响, 重点突出。	建议加强课堂管理。
6	10.20 星期五	3	4J403	材料性能学	闫文其	材料科学与工程学院	融入了教师本人在锂离子电池研究方向上的最新研究内容, 并结合日常生活中有关锂电池的应用, 系统讲解了电池材料的电学性能, 教学效果好。	/
7	10.20 星期五	4	4J402	材料性能学	谢新春	材料科学与工程学院	教学态度端正、教学准备充分, 通过提问方式及时了解学生的学习效果, 保证学生有课程学习获得感。	/
8	10.16 星期一	3	X305	控制电机	程子安	电气工程学院	/	建议教师上课前充分做好上课准备, 熟悉内容, 尽量减少对 PPT 的依赖; 建议在合适的时候走下讲台, 关注学生学习效果, 开展一些互动环节。

9	10.18 星期三	3	X106	数字电子技术与硬件描述语言	许钢	电气工程学院	通过智慧教学手段抽查学生到黑板做题，及时准确了解学生的学习效果，开展有效的教学互动，效果好；讲课内容熟悉，重难点突出，逻辑清晰，通俗易懂，启发式教学；PPT 作为教学辅助，黑板板书为主，两者相得益彰。	/
10	10.18 星期三	4	X415	数字信号处理 I	王世芳	电气工程学院	内容熟悉，讲解透彻，逻辑性强，普通话标准，语言有亲和力，可以轻松驾驭课堂；关注学生学习状态，能够进行有效的教学互动。	PPT 部分页面的字体颜色需要调整，以方便在教室播放。
11	10.17 星期二	1	6J108	时装表演组织与编导	杨爽	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，脱稿讲授，学生抬头率较高，课堂有序，气氛良好。	建议适当板书，凸显重难点。
12	10.20 星期五	1	4J506	形势与政策 (4)	左倩倩	生物与食品工程学院	授课教师声音洪亮、授课内容重点突出、层次清晰；授课过程中能够通过设置思考讨论题引导学生回答的方式形成与学生的积极互动；能够时刻关注学生的课堂学习状态；学生课堂学习状态良好。	/
13	10.16 星期一	8	4J501	食品分析	郑立友	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，PPT 结合黑板板书讲解知识点，板书内容合理，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
14	10.18 星期三	3	5J106	细胞生物学	魏明	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，师生之间互动或提问较多，重点突出，条理性强，教学效果良好。	/
15	10.18 星期三	4	4J203	食品安全与法规	李玉锋	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 讲解知识点，有课堂互动或提问，举例恰当，重点较突出，层次清晰，条理性较强。	建议增加黑板板书。
16	10.20 星期五	1	4J207	食品化学	周仁杰	生物与食品工程学院	授课认真投入，声音洪亮，PPT 讲解知识点，有课堂互动和提问，举例恰当，层次清晰，条理性较强。	建议增加黑板板书。

17	10.20 星期五	6	老图书馆南楼305	革兰氏染色法	潘文洁	生物与食品工程学院	教学态度端正，前期准备较充分，讲述了实验目的、原理及步骤、注意事项，学生通过仪器进行实验，学生积极性较高，教师认真负责，实验效果较好。	/
18	10.17 星期二	6	H609	有机化学实验 I	徐绘	化学与环境工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，实验准备充分，集中授课，重点突出，强调注意安全事项，检查学生的实验结果。	部分仪器需更新，如加热套。
19	10.17 星期二	7	H606	有机化学实验 I	刘莉	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛；重点讲解演示实验关键问题，实验准备充分，仪器设备无故障；实验过程通过检查互动，关注学生学习效果。	/
20	10.16 星期一	3	4J310	运营管理	丁一	经济与管理学院	教学目标及要求明确，陈述本节内容与其他章节及课程内容的联系；穿插视频拓展教学内容，调控教学节奏；理论讲解与现实解决方案分析结合。	建议适当降低语速，适时凸显教学重点。
21	10.16 星期一	4	4J304	营销决策	尹金承	经济与管理学院	授课内容融入个人研究和社会实践体验；板书凸显教学要点。	建议 PPT 厘清教学内容层次；注意教学节奏把控。
22	10.19 星期四	6	4J305	物流管理专业前沿	张云丰	经济与管理学院	脱稿授课，讲课投入；以专题形式组织教学内容；授课内容层次清晰，条理性强，板书凸显教学要点。	/
23	10.19 星期四	7	4J212	创业学	王介石	经济与管理学院	脱稿授课，教学内容重点突出，层次清晰，板书布局合理；通过提问等互动形式，关注学生学习效果；随堂作业有效培养学生分析解决问题的能力。	/
24	10.17 星期二	2	4J111	形势与政策（4）	顾安骏	设计学院	授课教师备课认真，授课重点突出、层次清晰，肢体语言较为丰富；在授课中能够较为紧密地联系时事进行讲授；与学生有较为积极的互动；学生课堂状况良好。	建议教师对于后排的部分学生进一步加强课堂引导。

25	10.17 星期二	1	7J403	UI移动 专题设计II	李颖	设计 学院	VR 全景校园制作，实践应用性强，锻炼学生的实践能力，与企业更好的对接。	建议进一步加强与企业的沟通。
26	10.17 星期二	2	7J402	计算机 辅助产品设计	李梦园	设计 学院	教学态度认真，讲解清晰，能够充分利用多媒体的优势进行演示教学并进行课堂答疑，有较好的教学效果。	建议案例教学与模块化运用教学相结合。
27	10.17 星期二	3	8J415	环境空间 摄影表现	潘虹	设计 学院	教学态度认真，声音洪亮，课件内容丰富，课件展示图片与内容非常吻合，图片有较强的代表性。	建议加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。
28	10.17 星期二	4	8J405	定格动画 制作	艾红娟	设计 学院	教师课堂上逐个对每位同学的作品进行点评，指出创作的优缺点，并就发现的共性问题进行讲解，学生有较好的获得感。	建议加强课堂习作答疑指导，增强与学生互动。
29	10.17 星期二	5	8J408	建筑虚拟 仿真	宋尧	设计 学院	课堂签到考勤，软件使用方法理论讲解与实际操作相结合，符合课程特色，产出导向明显，学生有良好的获得感。	/
30	10.19 星期四	1	8J502	图形创意	闻婧	设计 学院	教师特别认真负责，讲课清晰，重难点突出，课件内容丰富，有吸引力，同时能够不停在教室走动，耐心指导学生绘图设计，能兼顾到每一位学生，不时提醒学生注意一些共性问题，践行学生中心的教學理念。	/
31	10.19 星期四	2	8J511	室内物理 环境设计	吴劲松	设计 学院	教学态度认真，声音洪亮，讲解清晰，课件图形展示清晰，能够通过课堂提问的方式与学生充分互动，授课效果较好。	建议考虑加强课程思政。
32	10.19 星期四	3	7J205	影视栏目 包装	陈党	设计 学院	学生课堂创作训练，教师现场指导，实践性强，工科教学特色突出；以大赛为驱动力，学生兴趣高，参与激情大，实现育人的多重效果。	/
33	10.19 星期四	4	7J401	视觉系统设计	康英	设计 学院	学生课堂创作训练，教师课堂现场指导并不时指出学生共性问题，学生有较好的获得感。	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。

34	10.19 星期四	1	4J401	机器学习	王坤	计算机与信息学院	教师态度认真，精心制作了电子课件，授课条理较清晰，本节课讲授教材之外内容--神经网络，板书和电子课件相互配合使用。	建议教师在讲授过程中，进一步调动学生的听课积极性。
35	10.19 星期四	3	5J512	数据结构	王陆林	计算机与信息学院	小班教学，总体效果较好；教师在上课前和学生交流学习情况，加入思政元素，学生前排就坐；教师课前把PPT发给学生，有助于学生课前、课中、课后的学习。	建议适当增加与学生互动。
36	10.19 星期四	4	5J510	数据库程序设计	张俊	计算机与信息学院	教师教学态度认真，教学内容讲解条理清晰，能围绕课程目标进行授课，有板书，有PPT。	/
37	10.20 星期五	6	C601	数据可视化技术	杨丹	计算机与信息学院	在本次实验课前，教师布置了复习数据可视化绘制与编辑的实验原理；教师实验准备工作充分，学生按照实验指导书，绘制相关曲线和图形，学生认真实验，教师认真指导。	/
38	10.20 星期五	7	C603	数学建模实践	张丽平	计算机与信息学院	《数学建模实践》是实践性课程，3人一组，相互配合完成建模；教师实验准备工作充分，学生按照实验要求，建立数学模型，编写调试程序，教师指导认真。	/
39	10.17 星期二	1	5J310	高等数学I(1)	汪晓云	数理与金融学院	教师上课前检查了学生的笔记，对不合格笔记提出了要求；上课声音洪亮，讲解清晰，课堂气氛活跃，板书与PPT结合，上课富有激情，学生学习认真。	/
40	10.17 星期二	2	3J304	高等数学I(1)	高金新	数理与金融学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，板书与PPT结合，与学生有一定交流。	/
41	10.18 星期三	3	5J202	高等数学I(1)	万上海	数理与金融学院	上课认真，讲解清晰，声音洪亮，板书与PPT结合，较好地调动了学生的学习积极性，肢体语言丰富，课堂气氛活跃。	/
42	10.18 星期一	4	5J213	高等数学I(1)	余敏秀	数理与金融学院	上课认真，声音洪亮，讲解清晰，板书与PPT结合，课	/

	三					院	堂气氛活跃。	
43	10.19 星期四	2	5J513	高等数学(1)	张培雨	数理与金融学院	上课认真,声音洪亮,板书与PPT结合,学生都靠前坐,听课也比较认真。	教师与学生课堂交流较少。
44	10.19 星期四	3	5J301	高等数学I(1)	朱五英	数理与金融学院	课前引导学生回顾了上次课的内容,上课认真,条理清晰,板书与PPT结合,学生上课认真,课堂气氛比较活跃。	/
45	10.17 星期二	6	5J411	刑法	汪晓宇	人文学院	教师课前布置同学通过最高人民法院、最高人民检察院等官网搜集相关经典案例,提交赏析材料,让优秀的同学制作PPT上台发言,学生紧密结合刑法总论知识点,对案例进行赏析,然后其他同学进行点评,之后教师再进行点评;这种授课方式,使理论与实践紧密结合,学生积极性高且有获得感,达到课内实验目的,教学效果良好。	/
46	10.18 星期三	1	5J303	大学英语(1)	涂文婷	外国语学院	按大纲要求讲解细致,增加同类型词汇,板书合理,与学生互动良好。	/
47	10.20 星期五	1	6J203	大学英语(3)	汪静	外国语学院	课文内容讲解细致,板书设计合理,与学生互动良好。	/
48	10.18 星期三	3	第一田径场	体育(1)	RAZA ALI	体育学院	充分讲授田径运动的基本内容,以及不同运动项目差异和运动前热身方式、基本动作要领,运动后的恢复方式。	/
49	10.20 星期五	3	第四篮球场	体育(1)	郭亮	体育学院	教学中始终强调篮球基本动作细节,分步骤讲授动作要领,围绕熟悉篮球球性展开教学,学生能积极配合,教学效果良好。	建议及时纠正个别学生不标准规范动作。
50	10.20 星期五	7	C305	工程管理软件应用	张敏	建筑工程学院	教师给同学布置了相关实验任务,同学利用广联达BIM土建计量软件进行操作,大部分同学能够按照实验要求在计算机上进行操	有同学在做考研资料;已与教师沟通,要求对学生加强管理。

							作。	
51	10.16 星期一	1	4J314	土建工程基础	赵伟	建筑工程学院	教师课前准备充分，课堂上理论联系实际较多，善于采用启发式教学。	板书与 PPT 重复，建议补充内容或延伸内容采用板书。
52	10.17 星期二	2	4J502	现代建造技术	鲁晓辉	建筑工程学院	教师专业理论知识丰富，讲课层次清晰，“少而精”，理论联系实际较多。	有学生睡觉，建议教师多关注学生学习状态。
53	10.19 星期四	6	6J207	土木工程材料	江莉	建筑工程学院	通过互动及提问方式回顾上节课内容，关注学生学习效果；讲课声音宏亮，PPT 重点突出，层次分明，条理性强。	/
54	10.17 星期二	1	6J210	形势与政策（4）	裴丽萍	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课重点突出、层次清晰，声音洪亮；能够在授课过程中紧密联系时事；能够通过引导学生思考回答思考题形成与学生的较为积极的互动；能够辅之以微纪录片《文化根魂》辅助教学，效果好。	已经与授课教师沟通，有些内容是否可以考虑辅之以必要的板书。
55	10.18 星期三	2	6J404	形势与政策（4）	吴梦琦	马克思主义学院	教师授课重点突出、层次清晰；在授课过程中能够辅之以精选的时事视频辅助教学；能够通过结合所授内容设置问题引导学生交流来进一步提升学生的课堂参与；学生课堂状态良好。	建议授课 PPT 全屏展示。
56	10.19 星期四	10	4J110	形势与政策（4）	赵静云	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课内容重点突出、条理清晰；在授课过程中能够紧密联系时事（例如巴以冲突）展开论述；能够以简短的视频资料辅助教学，效果较好；学生课堂状态良好。	建议授课过程中设置一些问题引导学生思考回答。
57	10.16 星期一	4	6J110	思想道德与法治	梁雪松	马克思主义学院	授课教师备课认真、授课重点突出、层次清晰；在授课过程中能够理论紧密联系当下实际（例如“西部计划”志愿者计划、“三支一扶”计划）对学生引导，效果较好；在授课过程中能够	有些 PPT 以黄色和草绿色作为底色来显示白色的内容，不是很清晰；已经和授课教师沟通建议修改完善。

							与学生形成较为积极的互动，学生课堂状态良好。	
58	10.16 星期一	8	学习通线上	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	金承志	马克思主义学院	授课教师能够根据线上学习的内容及时发布思考讨论题；本次课共发布两道思考讨论题，第一道讨论题到截止的时间100名学生共有95名学生参与了讨论发言；第二道讨论题到截止的时间共有86名学生参与了讨论发言。说明学生的课堂参与还是非常积极的。	/
59	10.18 星期三	1	6J106	形势与政策（4）	黄贤君	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课重点突出、层次清晰；在授课中能够较为紧密地联系时事（例如“一带一路”论坛）进行讲授；与学生有较为积极的互动；学生课堂状况良好。	建议教师在授课过程中能够联系授课内容设置一些问题引导学生交流。
60	10.16 星期一	4	X314	马克思主义基本原理	卜晓勇	马克思主义学院	教师上课有激情，声情并茂，有强的感染力，与学生有互动密切；PPT课件制作精良，图文并茂，视频、音频文件辅助教学，教学效果良好。	/
61	10.16 星期一	6	S301	计算机组成与结构	何慧娟	人工智能学院	实验室干净整洁，实验操作1-2人一组，分组合理，实验设备齐全，能够满足学生实验的目的，学生都能得到动手操作的机会；实验教师讲解透彻，重难点突出，指导有方。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课程次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.18 星期三	11	D315	科学研究方法与论文写作	许青波	纺织服装学院	结合自身科研体会,围绕创新意识的培养和论文写作能力的提高,娴熟讲解了如何撰写论文摘要、研究内容、研究目标、研究方案等内容,言之有物,指导性强。	建议多视角讲解相关内容。
2	10.20 星期五	10	2J305	实验设计与数据处理	王军	生物与食品工程学院	线下与线上(雨课堂推送PPT)相结合,学生能较清晰的看到授课内容;学生全勤,教师讲解熟练。	建议使用白色粉笔,晚上彩色粉笔板书看不清;没有教材,部分学生只带个手机听课,不做任何记录,建议改进。
3	10.19 星期四	6	2J203	科技英语阅读	何小敏	外国语学院	态度认真,讲课设入,声音洪亮,发音标准,过渡连贯自然,课堂有序,气氛良好。	建议适当PPT与板书,凸显重难点。
4	10.21 星期六	1	2J204	科技英语阅读	吴艳晖	外国语学院	态度认真,讲课设入,声音洪亮,走下讲台讲授,过渡连贯自然,板书列出重难点,课堂有序,气氛良好。	有3-4名学生迟到。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.17 星期二	2J/4J/5J/6J	总体上授课教师都能积极认真的开展教学活动；大部分学生的课堂状态良好，个别教室存在后排学生玩手机、睡觉等现象。
2	10.18 星期三	2J/4J/5J/6J	教师都能提前进入教室，有少部分学生迟到；5J、6J 学生学习状态优于 2J、4J。
3	10.19 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学运行正常，教师均能严格遵守教学纪律，无迟到、早退现象；学生课堂状态良好，4J 学生卡点进入教室人数不少，有迟到现象；部分教室后排学生玩手机或睡觉。
4	10.20 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象。教师讲课投入、态度认真，学生整体听课状态良好，有个别学生玩手机。
5	10.20 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到、早退现象，少数学生有迟到情况。少部分学生在教室用手机打游戏或睡觉，大四学生在上课过程中看考研书。建议学生部门加强学生思想指导，任课教师多关注学生学习状态。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会