

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第14期（总第98期）

校教学督导委员会发（2022.5.03）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 7 位督导专家听课 26 节次，涉及任课教师 26 人，课程 26 门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、人文学院等 10 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 7 节次，听课涉及电气工程学院、生物与食品工程学院等 4 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师上课与学生缺少互动、个别学生上课听课状态较差、教务系统未及时更新等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.25 星期一	3	C501	编译原理	计算机与信息学院	教师能提前到岗，认真负责，实验秩序较好。	有不少同学因为打印实验报告而迟到。
2	4.25 星期一	4	C603	计算机算法	计算机与信息学院	教师认真负责，学生到课率高，操作认真。	/
3	4.25 星期一	4	4J106	发酵工厂设计	生物与食品工程学院	授课态度认真，讲课投入，PPT讲解配合 Auto CAD 软件画图，思路清晰，条理性强，能很好地管理课堂。	/
4	4.26 星期二	6	5J307	水工程化学(1)	建筑工程学院	教师授课准备充分，能够首先对于上周线上教学知识点进行总结回顾，然后导入本次课教学，能够关注到学生的课堂听课状态，与学生有一定的互动交流。	建议进一步增加与学生的课堂互动。
5	4.26 星期二	1	腾讯会议	工业机器人	机械工程学院	教师认真负责，讲课较为投入。	/
6	4.26 星期二	2	X303	环境保护与可持续发展	机械工程学院	教师能较好的管理和驾驭课堂，学生出勤率高。	部分同学玩手机，看其他课程的书。
7	4.26 星期二	3	X317	模式识别	人工智能学院	教师能提前到课堂，教学准备较为充分。	黑板上还有上节课的公式推导没有擦。
8	4.26 星期二	4	X310	大学英语(4)	外国语学院	善于启发式教学，能较好地通过互动及提问等方式，提高学生听力理解能力。	班上许多同学因为过了四级，申请免修，但是名单依旧在教务系统，导致督导听课时需要核实具体情况，建议英语免修的学生尽快在教务系统中标出，以便真实地反应上课人数。
9	4.27 星期三	1	4J211	互联网领域的知识产权保护	人文学院	本次课是由学生运用所学知识对相关典型案例进行发言汇报；在学生的汇报中，教师能够适时地提出一些引导性的问题，在学生发言结束后，教师能够及时地针对发言中的关键点、案例争议点引导学生进行进一步的思考和讨论。	/

10	4.27 星期三	1	5J216	数组的定义和使用	计算机与信息学院	教师准备充分,实验内容与要求在课前已发给学生,学生按要求有序进行实验。	/
11	4.27 星期三	2	5J310	C 语言程序设计	计算机与信息学院	教师关注同学们的听课状态,同学们听课比较认真,能与教师互动。	/
12	4.27 星期三	3	5J315	综合运用3种基本结构进行程序设计	计算机与信息学院	实验准备充分,讲解本次实验要点,认真指导学生完成实验内容。	/
13	4.27 星期三	4	5J110	运筹学	经济与管理学院	从实例引出整型规划问题,引起学生的兴趣,准备充分,表述清楚。	/
14	4.27 星期三	5	C504	数据库原理及应用/数据定义	计算机与信息学院	教师实验准备工作充分,学生按实验要求进行。	/
15	4.28 星期四	6	6J109	微观经济学	经济与管理学院	教学态度端正,课前准备较好,内容熟悉,理论联系实际,有提问,引导学生思考,教学效果较好。	/
16	4.28 星期四	7	4J103	建设法规	建筑工程学院	教学态度端正,课前准备较好,语言表述流畅,围绕PPT讲解并展开分析,语速适中,教学效果较好。	/
17	4.28 星期四	8	4J201	管理统计	经济与管理学院	教学态度端正,认真讲解课程内容,PPT与板书相结合,教学内容安排合理,教学效果较好。	/
18	4.28 星期四	1	4J313	高分子材料成型加工I	化学与环境工程学院	教学目标清晰,PPT素材丰富,融合知识性、多样性和趣味性,教学中能理论联系实际,教学表达流畅,条理较清晰,能与学生交流互动。	/
19	4.28 星期四	3	5J408	结构力学I	建筑工程学院	教学要求明确,教学中能注意引导学生分析思考,比较注重学生的课堂教学效果,并通过提问的方式与学生教学互动,教学层次清晰。	5J408 教室屏膜上有学效果,并通过提问的方式与学生教学互动,教学层次清晰。污渍,影响 PPT 效果。
20	4.28 星期四	4	5J308	高等数学I(2)	数理与金融学院	上课精神饱满,以 PPT 结合板书辅助教学,表达较流畅,重点难点较突出,条理较清晰,能与学生互动。	建议适当注意语速。
21	4.29 星期五	3	6J105	民法(三)	人文学院	教师上课声音洪亮,逻辑清晰,能够紧密结合司法实务将理论知识点讲解透彻,学生能积极地与老师互动。	/
22	4.29 星期五	1	5J109	电路分析	电气工程学院	教师很认真,课前 20 分钟到教室,提前准备好课程内容等待上课,课间有互动。	学生应到 79,实到 68,其中 1 个学生迟到。

23	4.29 星期五	1	C924	项目管理软件模拟	经济与管理学院	教学态度端正，讲解设计要求、实验目的和内容要求，指导学生操作，过程中有讲解，学生状态较好。	/
24	4.29 星期五	2	6J205	基础写作	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，思路清晰，语言表述流畅，认真讲解课程内容。	/
25	4.29 星期五	3	6J401	公共政策 II	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容熟悉，先回顾上次课内容，然后进行新课程内容学习，理论联系实际，教学效果较好。	/
26	4.29 星期五	4	5J208	供应链管理（双语）	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容符合大纲要求，教学效果较好，学生状态较好。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.26 星期二	3	2J201	纳米生物技术	生物与食品工程学院	本节课由学生根据课程内容查找文献,对其原理、方法、结果及应用等内容用 PPT 讲解,教师、学生对相关内容的讲解进行提问讨论;PPT 制作内容充实,层次清晰,学生积极参与讨论,教师给予讲解与评价,课堂氛围活跃。	/
2	4.26 星期二	6	9J508	英汉笔译实务	外国语学院	学生分组预先对课文内容翻译、提交;本节课教师将原文与各组学生的译文在电脑页面对照,逐句讲解翻译技巧和语法,指出学生翻译中出现的问题,与学生有互动。	/
3	4.26 星期二	7	图北 212	发酵过程原理	生物与食品工程学院	PPT 制作简洁清晰,教学内容熟悉,授课过程与学生互动讨论,课堂氛围活跃。	/
4	4.27 星期三	10	C617	科学计算语言	计算机与信息学院	PPT 制作简洁、层次结构分明,教学内容熟悉,概念讲解清晰。	/
5	4.28 星期四	10	雨课堂	故障诊断与容错技术	电气工程学院	雨课堂直播授课,线上平台提供了丰富的参考资料,授课讲解充分,授课思路清晰。	缺乏互动,不能确定学生是否在听课。
6	4.29 星期五	2	图北 408	生物过程建模与优化	生物与食品工程学院	本节课教师根据已授课的 SPSS 软件内容,结合实例演示、讲解操作过程,然后由学生进行实例操作,并通过屏幕共享相互探讨;教师讲解、操作过程与学生互动讨论,内容清晰,操作步骤明确。	/
7	4.29 星期五	3	2J301	现代生化分离工程与应用	生物与食品工程学院	板书教学,教学过程娴熟流畅,教学内容层次清晰;教学过程中与学生互动,引导和拓展学生的科研思维方式,提高学生的学习能力。	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会