

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第7期（总第113期）

校教育教学督导委员会发（2022.10.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。由于疫情原因影响，本周周二至周五（10.11~10.14）采取线上教学的形式。本科生督导组 12 位督导专家听课 54 节次，涉及任课教师 53 人，课程 41 门，听课涉及化学与环境工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 13 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 14 节次，听课涉及材料科学与工程学院、数理与金融学院、人文学院等 9 个学院；1 位督导专家督查 2020 级研究生学位论文中期答辩 1 次，涉及建筑工程学院。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步优化、部分教师与学生缺少互动、线上课程学生听课效果不理想等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	10.11 星期二	7	腾讯会议	测控技术与仪器专业导论	许德章	机械工程学院	教学准备充分，线上教学组织有序，授课层次清晰，具有启发性，通过新颖的工程实例与本人科研工作，帮助学生理解与融会贯通教学内容，使得教学理论联系实际。	/
2	10.11 星期二	8	腾讯会议	汽车构造	吴波文	机械工程学院	教学准备充分，课堂组织有序，授课层次清晰，条理性强，重点突出。	教学中教师与学生互动较少，建议适当增加教学互动，更好地了解学生线上听课的状态与掌握情况。
3	10.12 星期三	2	学习通	机械制造技术基础	王准	机械工程学院	学习通平台内教学资料较为丰富，提供教学视频供学生观看学习，并配有对应的练习题与作业。	没有看到讨论、提问等环节，教师与学生缺少互动，缺乏线上课堂的组织；建议教师要了解学生线上学习的状况，督促与引导学生线上学习。
4	10.12 星期三	4	钉钉	工程制图基础	石平	机械工程学院	教学准备充分，课堂组织有序，授课投入，层次清晰，条理性强，举例详实，重点突出，教学善于启发，互动性好，能够及时掌握学生的听课情况，关注学生学习效果。	/
5	10.14 星期五	2	腾讯会议	互换性与技术测量	王建彬	机械工程学院	教学准备充分，讲课认真，层次清晰，重点突出，能够让学生知晓课程目标及要求；采用提问等方式与学生互动，及时关注学生的掌握情况。	提问时，不少被点名同学经教师反复呼叫后才有响应，说明有部分同学很可能不在听课。
6	10.14 星期五	3	腾讯会议	机械制造基础	梅焯	机械工程学院	教学准备充分，讲课条理清晰，重点突出，举例详实。	授课以讲为主，缺乏课堂互动；听课应到85人，腾讯会议显示只有64位同学；建议进一步加强课堂管理与教学互动，了解学生的上课状态。

7	10.9 星期日	6	4J 203	纺织机电与智能控制	王恒	机械工程学院	到课率高, 学生学风端正; 教师认真教学, 通过回顾上次课的内容导入新课, 教学方法得当; 通过师生互动, 加强课堂管理, 注重学生学习效果。	PPT 文字太多, 建议精简。
8	10.14 星期五	1	学习通	形势与政策(4)	卢洁	电气工程学院	授课教师能够及时提醒学生上课签到; 能够根据学生线上自学的内容适时发布随堂练习, 包括单选题、多选题, 并且规定学生在给定的时间内完成。	建议引导学生积极参与讨论。
9	10.10 星期一	2	X312	计算方法	罗胜平	电气工程学院	板书与多媒体结合授课, 普通话标准, 授课时关注到了学生的获得感。	黑板板书的内容及布局需要合理布局, 以方便学生做笔记; 理论授课时的内容需要精心计划, 课堂上尽量以教师讲为主, 作业辅导尽量安排在课后做。
10	9.30 星期五	3	X312	工程算法分析	马晓瑜	电气工程学院	板书与多媒体结合授课, PPT 辅助、板书推导分析为主; 普通话标准, 讲课时娓娓道来, 感染力强, 能够吸引学生, 课程充分; 注重学生的获得感, 注重上课期间与学生的互动; 讲课内容重点突出, 内容取舍得当, 注重应用。	/
11	10.9 星期日	7	6J 405	织造学	王旭	纺织服装学院	教学态度认真, 讲课投入, 教学准备充分, 脱稿流利讲解相关内容, PPT 内容丰富, 层次清晰; 前排就座率较高, 通过提问与学生互动, 课堂气氛良好。	/
12	10.13 星期四	1	线上直播	织造化学	闫红芹	纺织服装学院	比较有序地组织线上教学活动, 教学态度认真, 讲课投入, 教学准备充分, PPT 内容丰富, 层次清晰; 通过提问与学生互动, 课堂气氛良好。	/

13	10.11 星期二	6	腾讯会议	非织造设备与智能制造	孙景余	纺织服装学院	/	课程内容不够丰富；线上授课形式、过程过于简单，建议增加适当互动，否则学生是否在听课关注不到。
14	10.14 星期五	4	腾讯会议	国际贸易与实务	李小娟	纺织服装学院	腾讯会议教学，声音洪亮，实施显示头像，课件内容丰富，布局合理。	适时穿插在线随堂练习，以关注学生线上听课状态。
15	10.8 星期六	1	4J 310	制药工厂设计	张会敏	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，课堂有序，层次清晰，条理性较强。	建议适当加强师生之间的互动。
16	10.8 星期六	3	5J 106	细胞生物学	张琴	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，能通过调查问卷的形式了解学生的学习状况，重点突出，层次清晰，条理性较强，能融入新成果。	建议适当增加黑板板书。
17	10.8 星期六	4	5J 105	细胞生物学	宋平	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，师生互动较多，重点突出，层次清晰，能融入最新成果，条理性较强，学生学习效果良好。	/
18	10.10 星期一	4	6J 105	中国近现代史纲要	左倩倩	生物与食品工程学院	授课教师内容熟练、表达流畅、肢体语言较丰富；能够运用短视频辅助教学，效果较好；能够走下讲台关注学生的听课状态；学生能够一定程度地参与课堂互动。	建议进一步加强后排学生听课状态的关注。
19	10.9 星期日	2	4J 105	仪器分析II	张国强	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，PPT辅以黑板板书讲解，能通过互动及提问方式关注学生学习效果，层次清晰，条理性强。	/
20	10.10 星期一	2	4J 104	生物工程设备	项驷文	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，重点突出，层次清晰，条理性强，学生学习效果良好。	/
21	10.9 星期日	7	4J 402	环境化学	洪冉	化学与环境工程学院	关爱学生，教学态度认真，通过PPT与板书的结合及在教室来回走动，娴熟用双语讲授相关内容，内容	建议加大师生互动频次。

							“少而精”，融入了新成果。	
22	10.11 星期二	7	雨课堂	无机化学II	孙杨	化学与环境工程学院	对化学平衡的讲解较为投入，学生对课程目标有一定的认识	建议适当引入最新科研成果，讲解所学内容在哪些领域能起到什么作用，激发学生学习热情。
23	10.10 星期一	2	5J 306	有机化学(1)	宋庆平	化学与环境工程学院	全程板书，针对学生具体情况，通过频繁师生互动、例题讲解、当堂练习相结合的手段，发挥了小班教学的优势，取得了较好地教学效果。	/
24	10.10 星期一	3	5J 405	无机化学II	刘艳艳	化学与环境工程学院	学生满勤；课前教师认真准备了教案和 PPT，全程脱稿流利讲解了相关内容；课堂气氛活跃，师生互动良好，对新进青年教师而言，不容易。	建议降低语速，进一步钻研教学方法。
25	10.8 星期六	3	4J 405	国际经济学	刘鹏	经济与管理学院	课前布置相关任务，课堂上由学生做演示，教师就学生 PPT 中的重点内容结合考研知识点进行点评并予以拓展。	建议教师在学生演示结束后，引导其他学生参与评价及讨论。
26	10.8 星期六	4	4J 207	国际金融 II	鲍旭红	经济与管理学院	讲课投入，态度认真；教学内容层次清晰，重点内容讲解透彻；理论分析与例证讲解结合到位。	建议适当走下讲台，适当增加提问等互动环节。
27	10.11 星期二	7	学习通	宏观经济学	潘明明	经济与管理学院	线上教学平台运用娴熟；教学内容重点突出，条理性强。	建议适时穿插在线随堂练习，以关注学生线上听课状态。
28	10.12 星期三	4	腾讯会议	大学计算机基础	陈乃金	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以屏幕手写讲解；知识点阐述层次清晰、重点突出并融入课程思政元素，教学效果良好。	/
29	10.13 星期四	3	腾讯会议	数字图像处理 II	孙际超	计算机与信息学院	态度认真，讲课投入，能理论联系实际，重点突出，层次较清晰，条理性较强。	有些 PPT 页面的字体过小。
30	10.13 星期四	4	腾讯会议	数据库原理及应用 I	帅兵	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以屏幕手写讲解；知识点阐述清晰易懂，重点突出，和学生互动提问较多，学生学习效果良好。	/

31	9.26 星期一	3	4J 210	衍生金融工具	程孝强	数理与金融学院	/	英文 PPT, 汉语讲解, 教态一般, 与学生沟通较少, 大四学生听课的积极性不高, 玩手机较多, 建议将专业课移到大三。
32	9.26 星期一	6	6J 102	高等数学 I(1)	王立伟	数理与金融学院	上课认真, 声音洪亮, 课堂气氛活跃, 调动了学生的学习积极性, 肢体语言丰富。	/
33	9.28 星期三	1	6J 112	高等数学 I(1)	严志丹	数理与金融学院	上课认真, 板书与 PPT 结合, 讲解清晰, 课堂气氛活跃, 善于引导学生参与到课堂学习中。	/
34	9.29 星期四	6	5J 201	高等数学 I(1)	高金新	数理与金融学院	上课认真, 板书与 PPT 结合, 与学生在课堂上有交流, 较好地吸引了学生, 对授课内容熟悉, 能完全脱稿。	有一些方言不容易分辨影响了教学效果。
35	10.13 星期四	3	学习通	老年社会工作	孙丽	人文学院	线上教学平台运用娴熟; 教学目标明确, 教学内容重点突出, 层次清晰; 能适时穿插随堂练习, 关注学生线上学习状况。	/
36	10.13 星期三	4	腾讯会议	大学英语(3)	左言娜	外国语学院	讲解投入, 分析解读到位, 与学生互动多, 学生获得感强。	可能由于在线教学平台显示有误, 应到 80 人, 但腾讯会议只显示了 6 人。
37	10.13 星期四	2	学习通	大学英语(3)	赵国春	外国语学院	线上布置学习任务, 让学生在在线学习并讨论。	在所给出邀请码班级的上课时间内, 督导老师没有听到直播课堂式线上授课; 建议教师在线监督。
38	10.14 星期五	2	学习通	大学英语 AI (3)	王珏	外国语学院	线上布置学习任务, 让学生在在线学习并讨论; 问题有抢答、必答等多种形式, 教师在线实时发送和参与问题讨论。	建议将教学重难点实施在线讲解。
39	10.9 星期日	3	体育场	排球	王相玲	体育学院	上课准备充分, 双手垫球动作示范规范, 引导学生分组练习, 对学生进行有效指导, 上课纪律好。	建议讲解双手垫球的技术难点; 强调通过身体协调性完成高质量的双手垫球。

40	10.11 星期二	6	学习通	画法几何及给排水制图	李济源	建筑工程学院	详细讲解了课程大纲、教学目的与任务，明确了本课程知识体系在专业中的地位，并有针对性地给出了本课程的学习方法；授课内容深入浅出，逻辑清晰，结合我国优秀传统文化，引入了课程思政案例，激发了学生的爱国情怀。	/
41	10.11 星期二	8	腾讯会议	建筑设计（3）	俞梦璇	建筑工程学院	能围绕案例深入讲解建筑设计注意事项；遇在线平台故障能及时处理。	建议加强对课程目标的讲解，了解学生的掌握情况。
42	10.10 星期一	2	X512	建筑电气工程设计	周润娟	建筑工程学院	教学态度端正，讲课投入，板书与课件相结合授课。	课堂气氛不够活跃，抬头率低，缺乏必要的课堂互动。
43	10.12 星期三	3	腾讯会议	建筑学概论	侯琪玮	建筑工程学院	能根据课程性质，深入浅出讲解建筑学的发展历史，重点突出、层次清晰。	/
44	10.11 星期二	6	腾讯会议	建筑设计（3）	俞梦璇	建筑工程学院	/	建议借助PPT提升教学内容的条理性，凸显教学内容重难点。
45	10.10 星期一	6	学习通	思想道德与法治	马晓琼	马克思主义学院	能够根据学生学习内容及及时发布内容丰富的主题讨论；学生比较积极地参与讨论发言。	建议本次课结束时授课教师针对学生的讨论发言做一个点评。
46	10.10 星期一	7	学习通	思想道德与法治	陈一超	马克思主义学院	授课教师课前发布线上学习的明确要求；课中能够根据学生的学习内容发布若干主题讨论；学生能够比较积极地参与讨论发言。	建议本次课结束时授课教师针对学生的讨论发言做一个点评，并考虑布置适当的作业。
47	10.11 星期二	3	学习通	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	孙德茹	马克思主义学院	能够根据学生学习内容及及时发布内容丰富的主题讨论；随堂练习题目覆盖学习的内容；学生比较积极地参与讨论发言。	建议能够在课前的通知中将本次线上学习的要求、重点掌握内容明确告知学生。
48	10.11 星期二	4	学习通	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	董文静	马克思主义学院	能够根据学生学习的内容及时发布随堂练习和主题讨论题；学生能够比较积极地参与讨论发言。	建议在学习通平台发布明确的线上学习要求；适当增加随堂练习的量。

49	10.11 星期二	6	学习通	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	齐尚晓	马克思主义学院	授课教师首先能够将本次线上学习的任务、要求向学生明确；同时根据学生的学习内容及时地发布了四题在线讨论题；学生能够较积极地参与讨论发言。	建议今后的线上课程授课教师能够对学生的在线讨论最后做一个点评。
50	10.11 星期二	7	学习通	中国近现代史纲要	翁文香	马克思主义学院	授课教师能够根据学生学习的内容发布主题讨论以及作业题，而且作业题形式多样化；学生能够较积极地参与讨论发言。	建议将作业题精简一些，一次课要求学生完成 145 道题量有些大。
51	10.12 星期三	1	学习通	形势与政策（4）	凌取智	马克思主义学院	授课教师能够课前将本次线上自学的内容、要求等向学生明确，能够根据学习内容及时发布思考讨论题；学生能一定程度上参与讨论发言。	学生的讨论发言不积极，建议教师督促学生积极参与讨论发言。
52	10.11 星期二	8	学习通	中国近现代史纲要	李海涛	马克思主义学院	/	建议直播时分享屏幕，借助 PPT 提升教学内容的条理性，凸显教学内容重难点。
53	10.13 星期四	4	学习通	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	虞满华	马克思主义学院	教学内容重点突出，层次清晰；线上教学平台运用娴熟；通过单选、简答等随堂练习方式，关注学生线上学习状况及学习效果。	/
54	10.14 星期五	3	学习通	思想道德与法制	刘艳	马克思主义学院	观看教学视频参与讨论，完成布置任务；教师参与实施在线讨论。	建议将教学重难点实施在线讲解。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.12 星期三	3	腾讯会议	材料分析方法	龙建周	材料科学与工程学院	认真准备了 PPT 和晶体相关模型，通过 PPT、模型与具体事例的结合，将晦涩难懂的内容具体化，所讲内容逻辑性、引导性较强。	建议采用启发性教学方式。
2	10.14 星期五	3	腾讯会议	生物材料与产品工程	许青波	纺织服装学院	教师讲课比较投入。	PPT 全为文字且版面单调、久看易疲劳；上课中途，网络断了一次，教师提问学生反映有点滞后，不如线下及时，线上不了解学生听课情况。
3	10.12 星期三	10	腾讯会议	合成生物学（双语）	张琴	生物与食品工程学院	教师讲课比较投入，逻辑性强；教师中文讲述，PPT 图文并茂、全英文版，符合双语教学要求。	线上看不到学生听课情况。
4	10.13 星期四	10	QQ 屏幕分享	微生物学及应用	李松	生物与食品工程学院	教师讲课比较投入，7 个学生都能按时上线听课。	中途有学生断线、退出，短时间内重新进入；教师没有提问和互动，看不到学生听课情况。
5	10.15 星期六	6	QQ 屏幕分享	现代生物学理论与技术	王洲	生物与食品工程学院	教师讲课比较投入。	教师没有提问和互动，不了解学生听课情况；应到学生 34 人，实际按时在线听课 30 人、第一节课结束时 33 人。
6	10.12 星期三	4	腾讯会议	管理统计	朱敏	经济与管理学院	上课能举例说明问题，共享屏幕，数据翔实，内容丰富，层次清晰。	腾讯会议直播，难以了解学生学习动态，建议可以适当开展讨论或全员答题，充分实时了解学生学习状况。
7	10.14 星期五	5	腾讯会议	数值分析	白晓	数理与金融学院	/	腾讯会议直播，了解学生学习情况不够，建议根据课程特点适当开展线上答题，促进学生有效参与。

8	10.14 星期五	1	腾讯会议	社会政策	包先康	人文学院	能及时关注学生学习需求,注意形象化教学,通过讨论发言等方式启发学生,学生参与感强。	普通话不太标准,建议适当减缓授课语速。
9	10.11 星期二	7	QQ课堂	中国语言文化	朱莉	外国语学院	教师授课有激情,讲课投入,QQ群语音和文字交流的形式授课,学生积极参与交流互动,线上课堂活跃。	建议设法将课程内容提纲或重点展示出来。
10	10.11 星期二	8	腾讯会议	实用英语写作	张兵	外国语学院	教学准备充分,内容丰富,网络平台利用的很好,能够不断推送问题,激发学生思考,参与互动,学生学习效果很好。	/
11	10.12 星期三	3	腾讯会议	翻译概论	唐雪梅	外国语学院	学生讲解,教师点评,问题导向,能够启发学生思考,培养学生分析和解决问题的能力,教学效果较好。	/
12	10.12 星期三	2	腾讯会议	翻译概论	唐雪梅	外国语学院	备课充分,讲课投入,让学生发言,有互动,气氛活跃,讲解详细,有一定的教学效果。	/
13	10.12 星期三	3	腾讯会议	思想政治体验教育论	薛保红	体育学院	态度认真,通过提问等方式与学生互动,条理性强,善于启发式教学。	没有共享屏幕,学生难以直观获取主要知识点,建议条件允许可采用共享屏幕。
14	10.14 星期五	4	学习通	思想政治教育创新和发展系列专题	孙丽芳	马克思主义学院	理论联系实际,注重问题导向,简略得当,学习通直播,普通话授课,能采取多种信息化教学手段。	/
15	10.11 星期二	下午	C320	中期检查	陈善群、葛仁余、曹兵	建筑工程学院	参加答辩学生都准备了PPT和纸质中期检查材料;学生自述所做内容和取得的阶段性成果,答辩教师肯定了学生的工作并指出存在的问题;答辩过程规范,程序合理。	按照研究生工作手册要求,中期检查时间略迟了一点。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会