

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第10期（总第159期）

教育教学督导委员会发（2023.11.01）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 48 节次，涉及任课教师 52 人，课程 42 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、人文学院等 11 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 6 节次，听课涉及化学与环境工程学院、建筑工程学院、马克思主义学院等 6 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J、国际工程师学院等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、个别实验室实验设备较少、部分学生课上听课状态欠佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.24 星期二	6	X108	汽车电器与电子设备	周陆俊	机械工程学院	态度认真, 讲课投入, 回顾知识点, 课件教学, 重点突出, 条理性强。	建议课前点名或学习通签到, 适当增加板书。
2	10.24 星期二	7	X309	运筹学	陈文滨	机械工程学院	态度认真, 讲课投入, 课件与板书结合教学, 重点突出, 条理清晰, 交流互动, 关注学生学习效果。	教室中缺少课桌。
3	10.24 星期二	8	S503	互换性与技术测量	徐振法	机械工程学院	授课态度认真, 精力充沛; 重点讲解演示实验关键问题; 实验准备充分, 仪器设备无故障; 检查学生实验结果, 讨论、沟通, 关注学生学习效果。	建议增加实验台套数。
4	10.25 星期三	1	X414	数控机床	刘有余	机械工程学院	课件美观、简洁, 内容丰富、规范, 重点突出, 层次清晰。视频(扫描二维码)辅助教学, 互动、提问关注学生学习效果。	后排有同学上课玩手机。
5	10.27 星期五	1	5J 404	画法几何及机械制图 I(1)	秦耘	机械工程学院	教师上课态度认真、思路清晰, 学生听课认真, 主动回答问题, 教室前排满座。	/
6	10.27 星期五	2	S201	虚拟仪器设计课内实验考核	裴九芳	机械工程学院	教师提前半小时到实验室做上课准备, 态度认真; 同组同学用一个 U 盘提交实验结果。	/
7	10.27 星期五	3	S503	互换性与技术测量课内实验	于华/ 马利/ 杨明	机械工程学院	第一组 24 位学生 9:50 开始做实验, 任课教师示范演示, 学生动手操作, 秩序井然。	实验台套数偏少。
8	10.24 星期二	6	4J 409	材料力学性能	王刚	材料科学与工程学院	以输油管道等常见金属腐蚀现象及危害为切入点, 理论联系实际, 提出金属应力腐蚀及氢脆锻炼问题; 教学重点突出, 条理性强, 教学效果好。	/
9	10.24 星期二	7	4J 403	材料成型原理	王秒	材料科学与工程学院	教学准备充分、讲课投入, 学生对课程目标较为清晰。	建议加强与学生互动, 关注学生学习效果。

10	10.25 星期三	3	4J 202	焊接结构学	黄仲佳	材料科学与工程学院	对焊接结构应力的讲解深入浅出，层次清晰，学生满勤。	学生复习考研的较多，抬头率不高。
11	10.25 星期三	4	4J 410	材料成型测控技术	陈婉婷	材料科学与工程学院	教学态度端正、讲课投入。	建议加强与学生互动，及时了解学生学习状态。
12	10.17 星期二	2	X106	电磁场与电磁波I	黄登朝	电气工程学院	声音宏亮，讲课投入，能结合板书以例题形式对重点内容进行详细讲解。	后排学生学习状态不好，建议加强后排课堂管理。
13	10.25 星期三	1	X312	电工电子技术	邢景虎	电气工程学院	教学准备充分，态度认真；教学内容层次清晰，条理性强，重点突出，举例详实。	后排有少数学生玩手机，建议加强对后排学生的管理。
14	10.27 星期五	3	X404	电力系统分析	刘世林	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，采用PPT结合板书授课，通过板书推导公式；讲课语言生动，逻辑缜密，承前启后，重点突出；注重启发学生，课堂管理有序。	/
15	10.23 星期一	6	X315	模拟电子技术	方俊初	电气工程学院	教学态度端正，课前准备较好，课前对本次课所需知识进行简单回顾；讲课思路清晰，重点突出，强调学生应该记住的知识点；讲课过程中注意启发学生思考，教学效果较好。	/
16	10.23 星期一	8	X511	电子技术	裴瑞平	电气工程学院	教学态度端正，课前通过雨课堂让学生完成两题练习，然后引入本次课程；教师授课认真，内容熟悉，分析清楚，大部分同学学习状态较好。	/
17	10.25 星期三	2	D313	纺织复合材料	王旭	纺织服装学院	教学态度端正，课前准备充分，讲述了实验目的、实验内容和原理；同学们认真观看实验教师的操作过程，学生积极性较高，实验效果较好。	/
18	10.23 星期一	1	D313	纺织复合材料	王旭/ 左红梅	纺织服装学院	实验前仪器、耗材等准备充分，讲述了实验目的、要求及主要内容，实验时部分同学参与，其他同学认真观察。	有条件的话，建议分两组进行，增加学生亲自动手的机会。

19	10.23 星期一	2	D112	非织造 原理	洪钧/ 张朝 辉	纺织服 装学院	演示性实验，每批 15 人， 教师讲解仔细，实验演示 到位，理论联系实际，学 生不停提出问题，分析解 释清晰。	/
20	10.24 星期二	1	6J 410	服装市 场营销 I	赵芷 芪	纺织服 装学院	态度认真，讲课投入，声 音洪亮，脱稿讲授，过程 连贯自然，课堂有序，气 氛融洽。	前排就座率不高。
21	10.27 星期五	1	6J 105	服装市 场调查 与数据 分析	后浩	纺织服 装学院	态度认真，讲课投入，声 音洪亮，脱稿讲授，过程 连贯自然，通过课堂提问 与学生互动，学生抬头率 较高，课堂有序，气氛融 洽。	/
22	10.25 星期三	1	4J 206	食品机 械与设 备	庄齐 斌	生物与 食品工 程学院	授课投入，态度认真，声 音洪亮，PPT 结合黑板板 书讲解知识点，师生之间 有互动或提问，举例恰当 ，层次清晰，教学效果良好。	/
23	10.25 星期三	2	4J 505	食品高 新技术	郑淑 娟	生物与 食品工 程学院	讲课投入，态度认真，PPT 辅以黑板板书讲解知识 点，举例恰当，层次较清 晰，条理性较强。	建议加强师生互 动或提问。
24	10.25 星期三	3	4J 104	概率统 计与实 验数据 分析	赵杰	生物与 食品工 程学院	教学态度端正，教学材料 齐全，上课认真，能够将 概率统计的相关概念与本 专业实验结合分析，大部 分同学听课状态较好。	/
25	10.10 星期二	2	4J 108	化工原 理III	魏学 岭	化学与 环境工 程学院	教师课前认真准备了教学 资料，课中通过 PPT、板 书的结合，脱稿讲解了相 关内容，通过课堂练习及 例题的讲解，有助于教学 效果的提高。	学生上课抬头率 有待提高，建议加 强课堂管理，加强 师生互动。
26	10.12 星期四	3	4J 508	高分子 化学	高建 纲	化学与 环境工 程学院	紧密结合教材，通过 PPT、 板书、日常生活事例的结 合，形象生动讲解了晦涩 难懂的教学内容；所讲内 容重点突出，层次分明， 富于启发性，课堂中学生 抬头率高，并积极与教师 互动，学风好。	/

27	10.23 星期一	7	5J 212	有机化学(1)	宋庆平	化学与环境工程学院	上课有激情，声情并茂，有强的感染力，与学生开展不同形式的互动环节，关注学生的学习效果；理论联系实际，能够结合生活实际进行内容的阐述，方便学生理解，效果良好。	/
28	10.23 星期一	6	5J 205	C语言程序设计	杨磊	计算机与信息学院	上课内容熟悉，课程讲解清晰，逻辑性强，重点突出，贯彻“少而精”原则，能够结合工程实例进行讲解。	建议与学生开展适当的互动环节，增加教学效果。
29	10.23 星期一	6	4J 107	物联网技术与应用	陈欢	计算机与信息学院	教师态度认真，授课条理较清晰，通过智能摔倒监控报警系统的案例，讲解开发过程。	学习通签到，学生有代签现象，学生实际缺勤10人左右。
30	10.24 星期二	6	5J 213	C语言程序设计	姚红燕	计算机与信息学院	语言表述流畅，有激情，重点内容突出，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	教师的提问，学生响应不太积极。
31	10.24 星期二	7	5J 314	大学生数字素养基础	冯富霞	计算机与信息学院	教师教学态度认真，教学内容讲解条理清晰，先讲解课程内容，然后指导学生操作练习。	/
32	10.24 星期二	8	5J 314	大学生数字素养基础	管萍	计算机与信息学院	教学态度端正，课前准备充分，授课层次比较清晰。	建议在讲授教学内容的时候，同步关注一下学生的操作。
33	10.26 星期四	6	5J 415	大学生数字素养基础	王维	计算机与信息学院	教师先讲解课程内容，然后指导学生操作练习；课前把本次课的课件发布到学生电脑桌面上，便于学生操作练习时同步查阅。	/
34	10.26 星期四	7	5J 416	C语言程序设计	鲍广喜	计算机与信息学院	在本次实验课前，布置了预习准备工作，教师实验准备充分，学生按照实验指导书，编写、调试程序；同学们认真实验，教师认真指导，效果较好。	/

35	10.24 星期二	8	T140 2	行政法 与行政 诉讼法	张雷	人文学院	授课教师严格按照实验要求指导学生开展实验，对于学生实验中遇到的问题能够及时予以引导解决；学生在教师的指导下通过“法源法律实务综合模拟软件”进入实验平台进行“行政诉讼”的模拟以及“行政起诉状”的撰写，能够一定程度上将理论运用于司法实践，效果较好。	/
36	10.27 星期五	4	T140 2	企业形象 策划与 管理	余承 海	人文学院	授课教师能够严格按照实验要求指导学生开展实验，学生实验态度认真，在教师的指导下收集相关资料并且按照实验要求进行保险企业形象识别系统市场调查的设计；对于学生实验中遇到的问题教师能够及时予以引导解决。	/
37	10.26 星期四	4	4J 103	建筑 设备	郭方 棚	建筑工 程学院	多媒体授课，视频、音频材料丰富，信息量大，形象生动，易懂，普通话标注，重难点突出，逻辑性强。	建议与学生开展适当互动环节，增加教学效果；PPT字体颜色和背景颜色需要调整，后排学生看不清。
38	10.23 星期一	6	4J 502	建设经 济	崔翰 博	建筑工 程学院	教师通过提问带领学生回顾上次课内容，了解学生学习掌握情况；讲课投入，精力充沛，课后布置作业让学生回去练习，便于巩固已学知识。	/
39	10.23 星期一	7	4J 504	建设 经济	杨丽	建筑工 程学院	教师备课充分，态度认真，授课内容层次分明，课堂上与学生互动较多。	学生睡觉、玩手机、说话的都有。
40	10.24 星期二	6	4J 107	工程 力学	姜忠 宇	建筑工 程学院	严格考勤制度，认真检查课后作业并进行点评；课程内容层次清晰，条理性强，能将新成果融入进课堂教学内容。	/
41	10.25 星期三	1	4J 404	城市地 下空间 设计	吴楨	建筑工 程学院	教师认真指导学生进行设计，学生讨论很激烈。	建议分组人数减少些，让更多的学生参与实际设计中。

42	10.25 星期三	2	4J 409	建设工程施工	苏永波	建筑工程学院	教师备课充分，讲课流畅，教态自然；教师前后走动较多，提问也很多，能时刻关注学生学习状态。	学生看考研书的较多。
43	10.18 星期三	2	X311	形势政策（4）	赵国锋	马克思主义学院	讲解详细，注重启发式教学，能注重课堂管理，采用多元化的教学方法和手段提升教学效果。	依据课程性质和特点，建议适当增加讨论点评等互动方式。
44	10.25 星期三	4	4J 108	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨孝旭	马克思主义学院	教学态度端正，课前准备充分，上课精神饱满；讲述全过程人民民主相关内容，理论联系实际，关注学生学习状态，通过提问加深同学对知识的理解，大部分同学的学习积极性较高，教学效果较好。	/
45	10.17 星期二	2	X304	人工智能伦理	史晨阳	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，教学内容组织层次分明，条例性强，讲解思路清晰，重点突出，利用视频教学材料辅助教学。	建议设计主题讨论环节，引导学生思考人工智能伦理问题，以及解决问题的方法。
46	10.17 星期二	3	X305	工业机器人本体设计	梁艺	人工智能学院	教学准备充分，态度认真；首次课通过实例阐述课程的专业地位、与相关专业课程的联系，以及教学内容间的逻辑关系；采用PPT结合板书授课，讲解富有启发性。	/
47	10.23 星期一	7	X407	计算机组成与结构	何慧娟	人工智能学院	教学态度端正，课前准备较充分，上课认真，思路清晰；讲述算法移位规则并举例说明，PPT与板书相结合，关注学生掌握情况，启发学生思考，对学生有提问，课程有总结，教学效果较好。	/
48	10.23 星期一	9	X502	人工智能	刘永明	人工智能学院	教学态度端正，教学材料齐全，讲述人工智能发展阶段、主要代表人物及研究成果，上课信息量丰富，大部分同学能认真听课。	少数同学听课状态欠佳，建议加强管理，已与教师沟通。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.24 星期二	2	2J105	高等无机化学	李传平	化学与环境工程学院	教师上课认真，板书与PPT结合。	建议增加和学生互动环节
2	10.23 星期一	10	C626	软件开发方法与工程	王勇	计算机与信息学院	态度认真，讲课设入，声音洪亮，脱稿讲授，层次清楚，过渡连贯自然，板书适度补充 PPT 内容，通过提问与学生进行良好互动，课堂有序，气氛良好。	/
3	10.24 星期二	3	2J107	高等工程数学	毕海云	数理与金融学院	教师上课很投入，声音清脆，大教室上课，学生从前排往后坐，秩序比较好。	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩。
4	10.27 星期五	3	2J105	研究生学术交流英语	路华	外国语学院	态度认真，讲课设入，声音洪亮，脱稿讲授，PPT 清楚，发音标准，通过提问与学生进行良好的互动，过渡连贯自然，学生前排就座率与抬头率均较高，课堂有序，气氛融洽。	/
5	10.24 星期二	4	2J104	水泥制备与应用	莫宗云	建筑工程学院	课堂互动频繁，气氛轻松，小班上课，课堂无杂音，听课环境好。	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩。
6	10.23 星期一	6	2J204	马克思主义基本原理专题研究	凌取智	马克思主义学院	课程内容丰富，能较好的融入思政教育；课堂秩序很好，大部分学生能认真听课。	用电脑和 pad 的同学有时会用来干别的事。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.23 星期一上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序正常，无教师迟到、早退；个别学生存在迟到、上课期间随意进出教室等现象，后排学生玩手机现象比较普遍。
2	10.23 星期一下午	2J/4J/5J/6J	下午 4J 踩着上课点进教室的学生较多，还有不少学生迟到；5J、6J 教学秩序正常，无早退、提前下课等情况。另外，4J 课间有男生在走廊抽烟。
3	10.24 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，有少数学生迟到。教师授课状态良好，学生听课状态整体良好，存在少数学生玩手机、看其他资料不抬头听课现象。
4	10.24 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到、早退现象。6J112 在进行大学生志愿入伍宣讲，个别教室在放学时存在无人但灯都亮着的现象。
5	10.25 星期三	2J/4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，无教师迟到、早退现象，少数学生存在迟到、踩点进教室等现象。教师上课状态良好，大部分学生听课状态较好，但依然存在少数学生上课睡觉、玩手机、看其他书籍等现象。
6	10.26 星期四上午	2J/4J/5J/6J	5J、6J 上午上课状况整体较好，各授课教师认真授课，学生均能认真听课，抬头率很高。
7	10.26 星期四下午	2J/4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到、早退现象；5J 北面机房听不到下课铃声。5J、6J 学生听课状态较好，4J 后排同学有玩手机现象。
8	10.27 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课状态良好、声音洪亮、讲课投入，未发现教师迟到或早退现象。
9	10.27 星期五下午	2J/4J/国际 工程师学院	教学秩序基本正常，教师上课状态良好，4J 二楼部分教室学生基本都坐在后排，前排空位较多，4J 五楼部分教室学生听课状态欠佳。国际工程师学院教学秩序正常。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会