

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第12期（总第59期）

校教学督导委员发（2021.05.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组6位督导专家听课16节次，涉及任课教师13人，课程11门，听课涉及生物与食品工程学院、建筑工程学院、人文学院等5个学院。研究生督导组1位督导专家听课1节次，听课涉及机型工程学院。督导专家发现的主要问题有教师与学生缺少交流、学生学习氛围不浓、PPT显示不清等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	4.26 星期一	2	4J105	发酵工厂设计	生物与食品工程学院	基于《发酵工厂设计》课程特点，一人一台电脑，通过线上线下相结合，演示与指导学生实践相结合进行授课，教学手段与时俱进，尝试的教学方法让枯燥的教学内容鲜活起来。	/
2	4.30 星期五	3	4J103	生物工程专业创新与创业	生物与食品工程学院	课前准备了PPT，课中用普通话上课。结合自己的博士课题，讲授了燃料乙醇的发展现状，代表性研究团队及发展趋势，兼具实用性与前沿性。	建议加强课堂管理，调动学生主动学习的积极性。
3	5.6 星期四	1	5J506	水力学	建筑工程学院	采用学生身边常见自来水管中的阀门开度大小引入局部水头损失概念，讲课十分形象，教师精神风貌好、上课有激情。	/
4	5.6 星期四	6	4J211	基础工程	建筑工程学院	采用比较教学方式，系统对照了《建筑地基基础规范》与《混凝土结构设计规范》中对独立基础配筋计算的区别与联系，教学过程生动、活泼。	/
5	5.6 星期四	3	4J403	The functions and forms of government	人文学院	老师在重感冒的情况下坚持上课，使用英文教材，大部分内容用英文讲授。	作为最后一堂课，建议最好把这学期所讲的内容串一串，整理思路。

6	5.6 星期四	2	4J104	绿色营销	经济与管理学院	教师对所授内容较为熟悉，能很好的管理和驾驭课堂。	有部分学生在看考研书。
7	5.7 星期五	6	4J309	水质工程学（2）	建筑工程学院	采用学生已掌握的常识性知识作为桥梁，建立旧知识与新知识的联结，学生易接受。	/
8	5.8 星期六	1	4J202	给排水前沿	建筑工程学院	教师上课声音宏亮，并且能时刻关注学生学习状态，对于上课玩手机现象坚决制止。	教室内风扇噪音太大，严重干扰到正常教学，后排根本听不清老师说什么；学生讲话较多。
9	5.8 星期六	2	4J304	基础工程	建筑工程学院	教师上课声音宏亮，吐字清楚；PPT和板书都很清爽。	教师与学生缺少互动，建议要与学生有交流，哪怕是眼神交流也好；教师讲授内容时停顿次数较多；部分学生讲话，很多学生都不抬头看黑板和老师。
10	5.8 星期六	3	4J305	建筑防灾	建筑工程学院	/	刚开始上课的PPT视频音量很小；整堂课PPT都没有最大化；整个班级总体学习氛围不浓，建议教师能调动学生积极性。
11	5.8 星期六	4	4J208	塑料成型工艺与模具设计	材料科学与工程学院	课堂提问较多；老师上课缺少精气神，讲课吐字不清楚，不知道在说什么。	学生都靠后面坐，前面两排都是空位。
12	5.8 星期六	1	4J202	给排水前沿	建筑工程学院	教师上课经常走下讲台在教室里走动，与学生拉近距离，进行提问。	教室风扇声音有点大，干扰了教师的讲话声音，掩护了学生讲话和玩手机；有学生进教室后出去较长时间，再进来就低头吃早饭。

13	5.8 星期六	2	4J304	基础工程	建筑工程 工程学院	老师喜欢通过启发让学生回答问题。	后排一男生一直在玩手机；学生学习氛围不够活跃，总是低头听课。
14	5.8 星期六	3	4J305	建筑防灾	建筑工程 工程学院	/	课堂气氛一般，没有调动学生学习热情。
15	5.8 星期六	4	4J208	塑料成型 工艺与模 具设计	材料科 学与工 程学院	/	老师声音小，上下课没铃声。
16	5.8 星期六	3	C座 408	工程项目 管理课内 实验	建筑工 程学院	教师指导细致，学生参与度高，针对实验中遇到的困难，指导学生认真思考解决问题。	学生实验前预习不够充分，实验刚开始时较为慌乱。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	5.7 星期五	10	2J305	人工智能 与深度学 习	机械工 程学院	理论联系实际，将最新的科研成果融入到教学中，信息量大。课程目标明确。能够注意对学生研究方法的培养。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院