

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第10期（总第77期）

校教学督导委员会发（2021.11.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

根据校教学督导委员会统一部署，2021年10月8日~10月31日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，各学院坚持问题导向，逐条逐项落实整改，并将整改落实情况进行了反馈，但也存在个别学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对第6-8期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

### \*机械工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号14	建议让学生多练习。	要求主讲教师结合课程章节内容属性适时增加练习，检验学生学习效果；同时也建议主讲教师对课程授课内容和方式进行改进。	
第6期，本科生组，序号15、35	建议关注后排学生听课情况。	要求主讲教师适当把握课堂节奏，走下讲台，关注学生听课状态；同时通过课堂提问、小测验等授课技巧，调节课堂气氛，改善学生听课状态。	
第6期，本科生组，序号42	建议进一步根据学生互动反馈，实时调整教学节奏。	要求主讲教师把握课堂节奏，在上课进度和学生学习效果两方面做好平衡。	
第6期，本科生组，序号43	进一步加强与学生的交流沟通；教室麦克风声音调节有问题。	要求主讲教师在上课过程中注重授课技巧的把握，做到既通过深入浅出方式把课程内容讲明白，也把课堂氛围搞活跃；教学硬件问题，已调试解决。	
第7、8期，研究生组，序号3	有部分学生在低头看手机。	要求主讲教师加强课堂管理，通过课堂提问、随堂作业等形式把控课堂节奏，吸引学生注意力。	
第8期，本科生组，序号14	应到学生76，实到65；学生基本不抬头听课，询问后排女生，回答不知道老师讲的内容在书本的什么地方，建议加强课堂管理。	已要求主讲教师加强课堂管理，以学生学习效果为目标导向，改进授课方式，提高授课效果；同时注重知识凝练，与书本要进行相关对应，课堂适当时候提示学生查看书本具体部分内容；针对缺勤情况，已与学工系统进行联动，对缺勤学生提出严肃批评，后续将强化考勤频率，并及时进行通报。	

### \*材料科学与工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，研究生组，序号12	有些PPT文字较多，重点内容不够突出。	通过课堂上师生共同讨论，对重点内容教师讲评等教学方式的引入，减少了上课内容中过多的文字表述，突出了重点，得到了学生的好评。	

### \*电气工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号13	后排学生听课状况有待改进。	学院会继续加强督查。	
第7期，本科生组，序号10	建议进一步加强教学中与学生沟通互动。	已与任课教师沟通，建议其加强与学生互动交流，任课教师已增加课堂互动，学生听课效果有较明显改善。	
第7期，本科生组，序号40	后排学生听课状态差，少数同学一直玩游戏。	已要求任课教师加强课堂管理，建议教师增加互动；目前班级学生听课状态已有较明显改善。	
第7期，本科生组，序号49	加强大四同学的课堂管理。	已与任课教师和辅导员沟通，加强学生管理，目前略有改善；后期学院还将出台相关制度和办法，加强对毕业班学生的管理。	
第8期，本科生组，序号4	应到学生96，实到80；建议加强与学生互动和后排学生管理。	已与任课教师沟通，建议其加强课堂管理，同时严格考勤；此问题也一并告知辅导员，希望辅导员及时了解情况并解决问题；目前班级学生出勤和听课状态已明显改善。	
第8期，本科生组，序号5	后排学生不听课，玩手机，建议加强后排学生管理。	已与任课教师沟通，建议其加强课堂管理；目前班级学生听课状态已有改善。	
第8期，本科生组，序号6	应到学生83，实到55；学生基本不抬头听课，建议加强课堂管理。	已与任课教师沟通，建议其加强课堂管理，并与辅导员沟通，建议其了解情况，督促学生按时上课；目前班级学生听课和出勤情况已有改善。	
第8期，本科生组，序号27	没看到老师的点名册和教学大纲、授课计划；后排学生有睡觉的，建议加强课堂管理。	已告知授课教师上课带齐授课材料，加强课堂管理，学院也会重点关注，定期抽查。	

### \*纺织服装学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生	实验室略显拥挤；为提高实验效率，建议适	已将垂直燃烧性能仪列入了采购计划，并对现有设备进行维修，尽可能满足教	

组, 序号2	当增加实验检测仪器台套数, 现有垂直燃烧性能仪有一台缺燃烧源。	学需求。	
第6期, 本科生组, 序号11	后排同学进进出出, 建议加强课堂管理。	加强课堂管理, 同学因事需外出, 必须向老师请假, 经许可后方可出去; 利用雨课堂等教学软件, 加强课堂过程管理, 通过提问等方式提高同学的关注度; 针对屡次不听劝的同学, 向辅导员和学院通报, 并下达停课通知单。	
第7期, 研究生组, 序号10	学生没有教材或参考资料, 做笔记的较少。	课程授课教师已要求学生到图书馆借阅相关的教材及参考资料, 并要求学生上课认真记笔记。	
第8期, 本科生组, 序号16	建议实验室适当补充安全警示标识及相应设施。	适当增加警示标识, 如当心夹手标识牌; 积极申报采购设备, 增加台套数。	

### \*生物与食品工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第8期, 研究生组, 序号5	课件字体与背景颜色配比不佳, 下面学生看的不清楚; 教室日光灯频繁跳闸, 影响教学。	已督促教师完善教学PPT, 加强教学设计, 注意教学环境的管理。	

### \*化学与环境工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期, 本科生组, 序号5	进一步加强与学生的教学互动。	化工水质处理是应用化学专业第七学期的学科选修课, 主要讲解水和废水的处理方法和处理工艺, 通过本课程的学习, 要求学生掌握水和废水处理方法的原理、工艺特点和使用场合; 能够针对不同废水的水质和水量, 选择合理处理工艺。由于多数学生考研, 对本课程不够重视, 上课抬头率较低, 为此在讲授本课程时, 注重将学生所学的化学和化工知识应用到废水的化学和物理化学处理法中, 通过	

		化学知识的回顾提高学生的学习兴趣，并就相关知识点有针对性的进行提问，同时把化学理论和工程实践相结合，提高学生的工程认知。在讲解废水生物处理法时，给学生普及微生物学基本知识，把课程学习与日常生活和生态环境保护结合起来，提高学生的学习兴趣。利用雨课堂发送题目和答题的功能，提高学生参与度，加强教学互动。	
第6期，本科生组，序号7	建议进一步优化教学内容，注意调动学生的学习积极性。	教学内容上，加入了一些与课程内容相关的视频，课堂上增加了提问次数以及互动次数，同时对课堂纪律做了更加严格的要求；一定程度上调动了学生的学习兴趣，增加了课堂活跃气氛，提高了学生的学习积极性。	
第6期，本科生组，序号22	建议适当调控教学节奏，进一步加强与学生沟通。	授课对象为大四学生，多数学生忙于考研复习，授课采取以下措施：精简了课件内容，对重难点部分进行详细讲解，并在下次课开始时回顾，而非重难点部分采取举例讲解，让学有余力的同学在课后也能独立理解；组织了学生分组讨论和PPT演讲，加强学生自学能力。通过与学生的交流了解到课堂效果良好，学生清楚知道课程的重点和非重点。	
第6期，本科生组，序号54	建议板书方面设计更精心些，留下纲要性或重点性内容，建议更多一些互动环节。	上课时黑板一边书写重点内容，另一边留作草稿演算。通过雨课堂设置练习题和思考题，明显增加了与学生的互动，调动了学生学习的积极性。	
第7期，本科生组，序号5	建议进一步优化教学内容。	加强分析碰撞理论和过渡状态理论的讲解，着重放在微观变化与宏观表现的联系上。作为大一新生第一门化学课，在课上更加注意穿插大学生学习方法，写明确、讲出来教学重点与难点。	
第7期，本科生组，序号6	建议适当调控教学节奏。	授课教师在课后已及时向教学督导老师了解听课情况，并在后续课程中及时调整了教学节奏，并多次向同学询问，确认大部分同学能够适应。	
第7期，本科生组，序号19	强化教学中与学生的有效交流、互动。	在课堂主要通过课堂提问、课堂讨论等方式，加强与学生的互动交流，关注学生在课堂对知识的掌握情况。	
第7期，本科生组，序号21	建议通过互动及提问方式，关注学生学习效果。	增加课堂提问、课堂讨论、小课堂报告等方式，加强与学生的互动交流，及时掌握学生对知识的掌握情况。	
第7期，本科生	应到73人实到54人，建议增加与学生互动的	加强学生上课出勤管理，增加与学生互动次数，提升学生上课积极性，课堂氛围	

组, 序号22	环节。	得到了较好提升。	
第7期, 本科生组, 序号26	建议适当增加互动, 关注学生学习掌握情况。	通过课堂提问、课堂讨论等方式, 加强和学生的互动交流, 通过多媒体发布课堂小测验, 掌握学生的学习掌握情况。	

### \*经济与管理学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期, 本科生组, 序号28	建议进一步优化PPT内容; 注意教学节奏的把控和课堂教学的设计。	已对教学PPT内容进行优化, 增加教学内容的动态呈现, 从而吸引学生的注意力; 按照专业课教学一般规律, 放缓教学节奏, 同时采用雨课堂进行教学, 通过雨课堂进行点名、提问和交流, 增加课堂趣味性, 目前收到良好的效果。	
第6期, 本科生组, 序号45	建议增加后排走动频率, 更多关注后排学生学习效果。	加强课堂管理与督促, 要求学生尽量前排就座, 进一步优化教学内容、教学方法, 提醒考研同学注意听课效率。	
第7期, 本科生组, 序号1	建议教师采用电子软件点名; 教室不够大, 座位不够。	学习和应用智慧教学软件, 提升教学效果和效率; 根据学生的特点包括数量、专业基础、课程进展等, 妥善做好计划困难, 如果遇到困及时向教务处等相关部门反馈; 继续做好教学工作, 进一步提升教学质量。	
第7期, 本科生组, 序号23	学生坐成U字形, 几乎不听课, 老师提问都说不知道, 建议关注学生学习状态, 加强管理。	针对督导组的反馈意见, 授课教师在接下来的每次课前都进行点名, 上课中注重学生的学习状态, 同时采用提问的方式以提高学生的上课积极性。通过采用以上方式, 学生出勤情况良好, 学习状态有了明显改善。	
第7期, 本科生组, 序号24	学生听课的少, 看考研资料, 学生坐成U字形。	加强督促, 要求学生尽量前排就座, 进一步优化教学内容, 优化教学方法, 提高学生听课兴趣。通过采用以上方式, 学生学习状态有了明显改善, 课堂教学效果良好。	
第7期, 本科生组, 序号31	建议PPT适度凸显专业知识点及语言点、调大字号。	根据督导建议对PPT进行优化: 字号调为Times New Roman 28号; 每片PPT的内容进一步凝练, 对应该掌握的专业术语用红色字体标亮, 凸显专业知识重点。	

第7期，本科生组，序号32	建议适当增加互动环节，关注学生学习效果。	利用学习通软件，增加随堂练习题，通过分析答题结果，及时了解学生对于课程重点的理解情况；课程开始前提出问题，让学生带着问题去学习，授课过程中及时询问学生有没有找到问题的答案，进一步调整授课内容。学生上课的兴趣和积极性有所提高，对于知识的理解更加深刻。	
第8期，本科生组，序号3	教材内容不规范，有多处定义性错误；学生带书本的少；教师上课语速过快。	对教材中关键性定义进行逐一对照讲解，防止错误发生；后期加强教材选订，适当情况下更换教材，保证教学内容的规范；加强与学生互动，提高学生认真阅读教科书习惯；适当降低语速，加强授课能力提升。	
第8期，本科生组，序号12	有学生上课睡觉。	加强与学生互动，提高学生课堂积极参与度；适当降低语速，加强课堂管理及授课能力提升。	
第8期，本科生组，序号19	课堂上与学生缺少互动。	每次课程第三小节安排了文献精读，师生互动性强，效果较好。	

### \*艺术学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号19	建议更进一步结合专业特点，充实课程内涵，提升课程质量，对学生的要求更高一点、更综合一点，并落实到教学中。	已向教学院长、各专业负责人反馈，要求切实提升课堂教学质量，适当增加课程深度，注意融会贯通地阐述知识点，以达到充实课程内涵的目的。	
第6期，本科生组，序号32	个别学生不够重视，进展较慢。	已通知各专业负责人及本科生导师，加强过程管理，提升设计项目完成速度和质量。	
第8期，本科生组，序号39	教室调整到7J402，课表上仍然显示7J404。建议教务处及时更新相关信息。	因学院机房紧张，使用机房的课程在教学系统进行预排后，再由实验中心进行综合调整。已向相关督导说明情况，且学院机房排课表有调整后存档。	

### \*计算机与信息学院\*

通报周次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号4	教师出差刚回来，准备不充分，学生对实验内容不太熟悉。	由于学生第一次上机，对环境不熟悉，实验环境浏览器需要临时安装，导致部分学生无法很快开展后续实验操作。任课教师已对本次上课情况进行总结和反思，并在后续的课程做好充分的课前准备：提醒学生提前对实验操作平台操作进行熟悉，并提前10到20分钟到机房，做好实验准备工作，针对重点实验操作给学生制作指导文档，并对操作过程中存在其他问题进行现场指导。	
第7期，本科生组，序号11	建议教师在总结或回顾所学知识时，调动学生的学习热情，让学生参与进来；后排有几位同学，自由进出，教师应加强课堂管理。	任课老师在后续的教学过程中，采取以下措施充分调动学生的主观能动性：通过设置问题、学生抢答、带动学生集体总结回顾等方式让学生积极参与进来。另外，教学中加强课堂纪律管理，重点关注后排学生，严格控制上课期间进出教室行为。	
第7期，本科生组，序号13	学生有130人，后面几排同学有部分同学不在听课，希望老师关注一下。	任课教师对本次课上出现的问题进行了总结与反思；后续授课过程中加强后排学生管理，并要求后排学生坐在教室前边，上课关闭手机等电子设备；改进课堂教学方法，提高学生学习积极性，通过提问讨论走下讲台等多种方式让所有学生融入课堂。	
第7期，本科生组，序号14	新教师第一次讲授该课程，建议系部把经验丰富的老师的课件给予分享一下。	该课程为我院新聘任学校部门教师第一次上课。目前任课教师已获得最新课件，并对内容进行了扩充和完善，以满足教学需要。	
第8期，本科生组，序号1	作为大四的实验，不少学生不在做实验，而在干自己的事情。	大四很多学生忙于考研，实验过程中看考研书，做与实验无关的事情，任课教师已针对该情况采取了措施：实验过程加强巡查，让学生集中精力做实验，听指导教师的实验演示。	
第8期，本科生组，序号33	建议进一步优化课件设计，提高视觉效果；有几个学生上课玩手机。	任课教师已对课件进一步优化。由于该课程采用线上线下混合式教学，授课过程采用即时答题，学生在上课时需要使用手机，部分学生可能会玩手机，通过完善教学互动环节，加强学生管理，不断提高学生积极性。	



### \*数理与金融学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号46	建议按掌握、理解、了解三种不同层级组织教学，把控教学节奏，突出教学重点，注重课堂教学设计，增加互动环节。	已联系教师，控制教学节奏，突出教学重点，加强课堂教学设计，并适当增加互动环节。	
第6期，本科生组，序号48	适当布置随堂练习或提问，关注学生学习效果。	加强课堂互动，并增加提问环节，关注学生学习状态。	
第8期，本科生组，序号24	建议降低课堂的嘈杂声。	已通知教师，注意课堂环境。	
第8期，研究生组，序号6	注重学生学习状况，加强与学生交流互动。	强化课堂互动，加强交流，并注意学生学习状况，助力学生提高学习积极性。	

### \*人文学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号49	部分例题可以以填空或选择等随堂练习形式出现，通过互动关注学生学习效果。	通过设置随堂练习题的方式，有效地实现与学生的互动，取得了较好的效果。	
第7期，本科生组，序号16	后排学生自觉性欠缺，学习状态一般，建议加强管理。	授课过程中增加提问环节，让后排同学起来回答，加强课堂管理。	
第7期，本科生组，序号17	后排学生有玩手机，建议加强管理。	结合课程内容，要求学生制作PPT课件，课上选取3-5名学生进行讲解，时间不超过五分钟，老师根据学生讲解内容进行点评。这一措施一方面增强了学生参与课堂的积极性，另一方面，老师走动式教学增多有利于加强对学生的监督和管理。	
第7期，研究生组，序号13	应到46人，实到42人，迟到6人，上课时自由进出4人。	学院已将督导反馈的信息传达给任课教师和学生，下一步将对学生加强课堂纪律的教育管理，提高学生的出勤率。	

### \*外国语学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号16、39	授课老师可以尝试将一些重点讲解的日语单词在PPT上展示。	已与两位任课教师联系，督促老师丰富、完善PPT，包括但不限于课程重难点、日语单词等内容。	
第7期，本科生组，序号50	后排学生听课状态一般。	要求任课教师加强对后排学生的管理，督促学生认真听课，积极参与课堂互动。	
第8期，本科生组，序号20	学生选课、退课很乱，教师上了6周课，都不能确定上课具体人数。	督促任课教师尽快确定班级上课学生数，建议学生选课、退课设置截止时间。	
第8期，本科生组，序号22	教师声音有点偏小。	要求任课教师教学过程中声音洪亮，确保班级同学清楚听到教师讲授内容。	

### \*体育学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号1	上课人数太多，空间太小。	已经提交扩大体育场馆的报告。	
第6期，本科生组，序号4	球台少，学生人数多。	充分利用球台资源，合理规划练习组别，尽量增加学生练习的机会。	
第6期，本科生组，序号10	选课女生多，对打练习困难。	重新规划练习形势，减少了对打的练习，增加单打内容。	

### \*建筑工程学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第7期，本科生组，序号25	建议适当增加互动。	转变教学观念，把授课作为和学生共同交流学习的过程，而不是简单灌输知识；就教学内容中涉及到的社会热点问题，如“黑臭水体”现象，请学生发表自己的观点；就难点问题重点问题进行提问，加深学生的理解；走下讲台，关注低头玩手机学生，进行提醒提问。实施后，玩手机现象普遍减少。	

### \*马克思主义学院\*

通报期次、序号	《通报》反馈的问题及建议	学院整改落实情况及取得的效果	备注
第6期，本科生组，序号20	建议进一步深入把握教材内容，增加师生互动。	已将相关情况反馈给教师；另该授课教师为新转岗教师，学院已为其配备一名指导教师，并加强指导教师对其指导；同时学院领导、督导亦加强了对其听课，未发现其他情况。	
第6期，研究生组，序号3	建议辅以PPT或板书教学，使教学内容层次更清晰，重点更突出。	学院积极改善教学条件，增加PPT或板书教学内容，教学内容有所侧重，突出重点。	
第8期，研究生组，序号10	部分学生在玩手机。	已向任课教师反馈增加课堂互动，玩手机学生数减少，学生课堂融入率增加。	
第8期，研究生组，序号11	因为教室较大，PPT引用的古文字体可适当放大一些。	已向任课教师反馈，修改或完善PPT课件内容，学生尽量坐前排座位。	
第8期，研究生组，序号12	有部分学生在玩手机，个别学生随意进出课堂。	已向任课教师反馈，强调课堂规则，不得随意进出课堂，非必要不拿手机，玩手机学生数减少，课堂抬头率增加。	

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会