

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第3期（总第87期）

校教学督导委员会发（2022.03.16）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 61 节次，涉及任课教师 67 人，课程 50 门，听课涉及机械工程学院、生物与食品工程学院、体育学院等 12 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 16 节次，听课涉及电气工程学院、马克思主义学院等 6 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师授课 PPT 需进一步优化、个别教师与学生缺少互动、学生上课抬头率不高等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.7 星期一	3	6J 301	线性代数I	数理与金融学院	教师课前备课较充分，讲授认真，内容熟练，思路清晰，有一定层次感。	回顾占时较多，建议进一步丰富语言、动作，更多以学生角度看问题，加强互动的频次，加深互动的层次。
2	3.7 星期一	3	5J 304	西方经济学	经济与管理学院	教学准备充分，授课精神饱满；板书与 PPT 演示有机互补，理论讲解与例证分析结合精密；核心概念双语标注，授课内容逻辑缜密、层次清晰；学生到堂率、专注度高。	/
3	3.7 星期一	4	5J 210	经济法 II	经济与管理学院	概念分析提纲挈领，理论讲解与例证分析结合精密；按熟悉、掌握、了解三层次组织教学内容；通过提问及随堂练习关注学生学习效果，学生到堂率及关注度高。	/
4	3.7 星期一	6	5J 101	大数据技术基础	计算机与信息学院	授课内容重点突出，教师能调动同学参与，积极回答问题。	建议 PPT 上的重点内容醒目一些。
5	3.7 星期一	7	6J 102	C 语言程序设计	计算机与信息学院	态度认真，讲课投入，重点突出，逻辑清晰，条理性强。	/
6	3.7 星期一	6	4J 104	功能性食品	生物与食品工程学院	授课态度认真，能很好地管理课堂；有师生互动，层次清晰，重点突出，条理性强。	/
7	3.7 星期一	7	4J 105	功能性食品	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT 辅以黑板板书讲解，重点突出，条理性强。	/
8	3.7 星期一	2	4J 106	线性代数	数理与金融学院	课前准备充分，通过 PPT、板书、教材的结合，熟练讲解相关内容；讲课期间，在教室来回走动，学生听课注意力集中。	建议降低语速。

9	3.7 星期一	6	3J 201	示波器的使用	数理与金融学院	实验准备工作充分；通过 PPT、板书和实验示范，讲解实验的难点；实验过程耐心指导。	建议加强对学生预习的指导，督促学生掌握实验原理
10	3.7 星期一	3	风雨篮球场	篮球基础	体育学院	教师讲授投篮要点简单易懂。	/
11	3.7 星期一	4	风雨篮球场	排球基础	体育学院	采用分组教学，学生练习认真，有一定的运动强度。	/
12	3.7 星期一	3	X112	总线系统原理及应用	电气工程学院	/	板书上内容看不清，PPT 上标题序号比较乱，显得没有逻辑性，学生抬头率不到 10%。
13	3.7 星期一	6	6J 106	高等数学I (2)	数理与金融学院	教师认真负责，板书与 PPT 相结合，讲解细致。	/
14	3.8 星期二	6	2J 404	分离工程	化学与环境工程学院	教师上课认真，思路清晰，语言流畅，知识与方法能够阐述清楚，不时提问学生，学生上课注意力较集中。	板书较少。
15	3.8 星期二	7	4J 313	高分子材料成型加工I	化学与环境工程学院	教师备课良好，授课认真，精神面貌良好，内容熟悉，逻辑清晰，条理清楚，效果良好。	上课时课件显示不太正常，该课程的前置课程《高分子材料学》尚未学习，建议调整。
16	3.8 星期二	8	4J 110	无机合成	化学与环境工程学院	教师课前准备工作充分，精神面貌良好，授课内容熟悉，逻辑清晰，条理清楚，声音洪亮。	建议更多关注学生，要让学生进一步动起来。
17	3.8 星期二	6	6J 206	大学物理 (1)	数理与金融学院	教学目标明确，板书规范，教学注重思维引导及知识的归纳、总结，条理清晰，表达生动、严谨，能与学生积极互动，使学生有成就感。	/
18	3.8 星期二	3	5J 201	政治经济学	经济与管理学院	章节内容复习以给定命题、学生分组做 presentation 的方式进行，多数学生课前准备较充分，教师点评突出重点，关键信息点讲解到位，援引例证切合日常实际，教学效果良好。	/

19	3.8 星期二	4	5J 208	财务管理II	经济与管理学院	授课内容层次清晰，条理性强；动态 PPT 演示凸显概念间差异，适时板书强调教学内容重点；通过提问及随堂练习关注学生学习效果，学生课堂专注度高，教学效果良好。	/
20	3.8 星期二	5	5J 308	工程经济	经济与管理学院	板书与 PPT 演示有机互补，适时提问关注学习效果。	授课内容的逻辑性有待提高。
21	3.8 星期二	3	X405	机械创新设计	机械工程学院	教师准备工作充分，授课状态良好，层次清楚。	学生上课抬头率不高。
22	3.8 星期二	4	X305	机械原理	机械工程学院	教师态度认真，条理清楚，有激情。	/
23	3.8 星期二	6	X402	电子信息科学与技术专业前沿	电气工程学院	紧扣行业发展动态，内容比较丰富	学生抬头率不高，部分学生在看高等数学书。
24	3.8 星期二	7	X305	过程控制系统	电气工程学院	教师讲解逻辑性强，PPT 展示核心内容、与板书结合讲解，思路清晰。	建议走下讲台关注后排学生听课状态。
25	3.8 星期二	8	X102	数字图像处理	电气工程学院	教师讲课有激情，内容娴熟，利用智慧课堂回答问题，提高学生听课概率。	部分学生在看高等数学书，建议走下讲台关注后排学生听课状态。
26	3.8 星期二	3	5J 109	机械设计基础 III	机械工程学院	教师对所讲内容较为熟悉，板书与 PPT 相结合。	/
27	3.8 星期二	2	5J 216	C 语言程序设计	计算机与信息学院	教师认真讲解实验内容，学生在机上认真实习。	/
28	3.8 星期二	1	5J 213	画法几何与机械制图I (2)	机械工程学院	教师能提前到课堂，准备充分，对同学们制图作业中的问题进行了剖析。	/
29	3.8 星期二	6	6J 208	画法几何与机械制图I (2)	机械工程学院	讲课投入，善于启发式教学。	/
30	3.9 星期三	4	4J 208	建筑经济	建筑工程学院	态度认真，通过 PPT、板书相结合的手段，顺利讲解了相关内容；所讲内容有重点、有层次。	/

31	3.9 星期三	1	4J 209	应用化学专业前沿	化学与环境工程学院	教师准备充分，教学态度良好，对负责的授课模块内容熟悉，相关前沿有较好呈现，能结合教师自身学习工作经历引导学生。	建议进一步发挥学生探索前沿的主观能动性，进一步明确学生或小组任务，减少教师讲授；上课期间，多媒体出现故障，建议加强设备维保。
32	3.9 星期三	2	5J 309	化工原理I (1)	化学与环境工程学院	教师课前准备充分，状态良好，内容熟悉，逻辑较强，条理清楚，对相关内容有较清晰的讲解，对相关习题有较好的分析。	建议板书有更好规划与展示。
33	3.9 星期三	1	6J 401	服装结构基础	纺织服装学院	通过雨课堂随机查询作业，与学生有良好的互动；态度认真，板书与PPT并用，课堂纪律良好。	/
34	3.9 星期三	3	5J 216	C语言程序设计	计算机与信息学院	教师精力充沛，对实验内容较为熟悉，实验课堂气氛较好。	/
35	3.9 星期三	3	6J 105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1)	马克思主义学院	讲课内容生动、思路清晰，教学重点突出，课堂气氛较活跃，学生听课状态比较好，师生互动较好。	/
36	3.9 星期三	7	化学楼 501、 502、 504、 505	燃烧热的测定、电导法测定乙酸乙酯皂化反应的速率常数	化学与环境工程学院	指导教师责任心强、精神饱满，指导认真、规范，对学生要求严格；实验教学组织和执行符合教学进度，在实验中注意启发性教学和创新能力的培养，分组合理，实验现场环境整洁有序、实验材料、仪器设备状况良好。	/
37	3.10 星期四	6	5J 311	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1)	马克思主义学院	能够首先梳理本次课程的学习重点、难点；运用学习通平台现场发起讨论，引导学生认清“侵略有功论”谬论，达到了思政课的效果；板书能够与PPT有机结合。	个别板书如果能够简洁一些效果会更好。

38	3.10 星期四	7	5J 211	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	能够在授课过程中融入芜湖近代史进行讲授,逻辑清晰,声音洪亮,与学生有一定的互动。	建议今后授课过程中尝试讲课的频率、语调进行一些变化。
39	3.10 星期四	8	5J 206	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	马克思主义学院	能够在授课过程中融入芜湖近代史进行讲授,逻辑清晰,与学生有一定的互动。	建议能再增加一些与学生互动的环节。
40	3.10 星期四	3	5J 511	有机化学(2)	化学与环境工程学院	教师备课充分,上课状态良好,内容熟悉,思路清晰,讲授流畅,板书工整认真,班级学风较好,学生认真听课记笔记,认真思考。	/
41	3.10 星期四	4	5J 401	高分子化学	化学与环境工程学院	教师准备充分,精神面貌佳,授课内容熟悉,逻辑清晰,条理清楚,课件配合板书教学,进程流畅;能关注学生,有较好互动,学生积极参与,没有学生缺课。	部分课件页面行数多,文字多,建议优化美化。
42	3.10 星期四	4	4J 201	食品分析	生物与食品工程学院	授课态度认真,PPT辅以黑板板书讲解,板书内容布局合理,能通过提问等互动方式关注学生的学习效果。	/
43	3.10 星期四	6	D513	染整工艺实验2(棉强物活性染料染色)	纺织服装学院	准备工作充分,仪器设备无故障,药品摆放规范,实验材料齐全。	/
44	3.10 星期四	2	X307	通信原理II	电气工程学院	板书与PPT高度契合,内容娴熟、思路清晰,老师课堂管理严,学生都在前排就坐,听课状态比较好。	/
45	3.10 星期四	2	X102	机械制造学	机械工程学院	教师认真负责,板书与PPT相结合,讲解细致。	/
46	3.10 星期四	6	5J 105	中国近现代史纲要	马克思主义学院	课前准备充分,教学时精神状态好,PPT课件内容丰富,讲课思路清晰,教师课堂管理严。	建议加强课堂教学过程中的师生互动。

47	3.10 星期四	1	X316	人工智能专业前沿	机械工程学院	教师第一次上讲台，态度认真，能结合自己博士研究，讲述机械故障诊断方面的前沿知识，条理较为清晰。	/
48	3.10 星期四	4	X302	传感器与射频技术	机械工程学院	教师精力充沛，理论联系实际，课堂气氛活跃。	/
49	3.10 星期四	3	X209	机械原理	机械工程学院	教师能很好的驾驭课堂，课堂有序，气氛活跃，PPT有特色。	/
50	3.11 星期五	3	6J 405	中国法律史	马克思主义学院	授课内容准备充分，声音洪亮，肢体语言较丰富，能够与学生较积极地进行互动，效果较好。	建议能否在相关的知识点中融入法硕考试的真题进行讲授。
51	3.11 星期五	4	T 1205	政府信息门户	人文学院	授课老师能够及时地对学生的问题进行解答，引导学生按照实验指导的要求和步骤进行操作；学生在老师的指导下认真开展实验环节。	/
52	3.11 星期五	6	5J 213	高等数学I AI(2)	数理与金融学院	以板书为主，板书规范合理，重点难点较突出，条理清晰，表达严谨流畅。	/
53	3.11 星期五	7	5J 202	高等数学I (2)	数理与金融学院	板书与PPT结合教学，表达清晰，较流畅。	建议适当调节教学节奏。
54	3.11 星期五	8	化环 实验 楼 606,6 09	合成实验	化学与环境工程学院	实验设备完好，实验材料准备充分，学生预习后进实验室，实验全程教师能认真指导，并对每一个学生实验结果审查；全部学生着实验服。	实验中水循环水压偏低，建议增加水压；从安全性考虑，建议部分实验室考虑水电双回路。
55	3.11 星期五	3	5J 213	电路分析II	电气工程学院	授课态度认真，黑板板书讲解电路习题，PPT讲解理论知识，师生互动较多，重点突出，层次清晰，条理性强。	/
56	3.11 星期五	7	4J 108	药理学	生物与食品工程学院	授课态度认真，声音洪亮，富有激情。PPT辅以黑板板书讲解，重点突出，知识点讲解清晰。	/

57	3.11 星期五	3	5J 407	大学物理 (1)	数理与 金融学 院	PPT、板书结合得较好； 重视例题在教学中的作用； 针对例题所包涵的 知识点，注重解题思路 的讲解，方法与知识并 重。	PPT 颜色搭配不合理， 不清晰。
58	3.11 星期五	4	5J 413	高等数学II (2)	数理与 金融学 院	讲课全身心投入，脱稿 娴熟讲解 5 个例题，通 过例题着重说明求偏导 数的关注点及偏导数的 几何意义。	例题偏多。
59	3.11 星期五	6	风雨 篮球 场	篮球基础	体育学 院	教学内容循序渐进，队 形组织较好。	/
60	3.11 星期五	3	6J 405	中国法制史	马克思 主义学 院	板书与 PPT 相结合，内 容娴熟、思路清晰，教 学重点突出，教师课堂 管理严，学生听课状态 比较好，师生互动较好。	/
61	3.12 星期六	8	化学 实验 楼 606	苯频哪醇的 制备及重排 反应（下）	化学与 环境工 程学院	指导教师责任心强、精 神饱满，指导认真、规 范，对学生要求严格； 实验教学组织和执行符 合教学进度，在实验中 注意启发性教学和创新 能力培养；分组合理， 实验现场环境整洁有 序、实验材料、仪器设 备状况良好。	/



研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.7 星期一	2	3J307	绿色化学与化工	化学与环境工程学院	教学准备充分, PPT 授课, 内容丰富, 层次清楚, 条理性强, 语言流畅, 节奏适度; 学生全部到课, 能认真听讲, 教学互动良好。	建议这个教室增加一块白板, 方便板书。
2	3.7 星期一	8	2J201	学术英语	外国语学院	教师上课认真, 讲解细致。	与学生缺少互动。
3	3.7 星期一	10	2J203	嵌入系统及应用	电气工程学院	课前准备充分, 教学时精神状态较好。	/
4	3.7 星期一	1	2J202	人工神经网络	电气工程学院	熟悉教学过程, 结构展示合理, 概念表达准确, 层次条理清楚, 教态端正, 语言流畅, 内容丰富, 信息量较大。	/
5	3.7 星期一	2	2J205	自主智能系统	电气工程学院	板书推导和 PPT 展示有机结合, 讲解娴熟生动, 演示层次清晰, 演练结合, 循序渐进, 学生积极参与, 教师善于引导, 师生互动教学效果好。	/
6	3.7 星期一	10	C802	应用经济学研究方法论(双语)	经济与管理学院	教师备课充分, 精力充沛, 态度认真; 授课时结合实际例文进行理论分析, 层次清晰, 逻辑性和条理性强, 讲解细致, 重点突出。	/
7	3.8 星期二	6	3J307	环境生态学	化学与环境工程学院	授课内容丰富, 讲课投入; 课堂气氛活跃, 教学互动有序; 能够理论联系实际, 具有启发性。	/
8	3.8 星期二	4	2J207	马克思主义与社会科学方法论	马克思主义学院	/	学生都坐后排, 玩手机做课外事的同学较多, 有同学迟到, 师生缺少互动。
9	3.8 星期二	10	T1515	中国共产党思想政治教育史	马克思主义学院	学生报告与讨论结合, 各抒己见, 教师点评。	/

10	3.8 星期二	10	C813	系统科学与系统工程	经济与管理学院	教师备课充分，教课投入，精力充沛，态度认真，授课时重点突出，层次清晰，逻辑性和条理性强，讲解细致，课程讲授中传达给学生的信息量大。	/
11	3.9 星期三	2	2J302	高等大气污染控制工程	化学与环境工程学院	PPT 教案图文并茂，内容丰富，结合板书教学，重点突出，学生能认真听讲做笔记，教学效果良好。	/
12	3.9 星期三	4	2J307	自然辩证法概论	马克思主义学院	雨课堂签到，讲解细致。	/
13	3.10 星期四	1	3J505	实验设计与数据处理	化学与环境工程学院	授课思路清晰，理论联系实际，问题导向，具有启发性。	/
14	3.10 星期四	1	2J206	知识产权	人文学院	讲解细致，案例比较丰富，有师生互动。	/
15	3.10 星期四	3	2J201	跨文化交际	外国语学院	讲解细致，学生上课认真。	/
16	3.10 星期四	10	C813	运营管理	经济与管理学院	教师备课充分，教课投入，精力充沛，态度认真；授课时重点突出，层次清晰，逻辑性和条理性强，讲解细致，课程讲授中传达给学生的信息量大。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会