

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第3期（总第129期）

教育教学督导委员会发（2023.03.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 56 节次，涉及任课教师 56 人，课程 44 门，听课涉及材料科学与工程学院、数理与金融学院、设计学院等 13 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 13 节次，听课涉及化学与环境工程学院、体育学院、建筑工程学院等 7 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步改进、少数教师与学生缺少互动、部分课程前排空座率较高、个别课程学生缺课率较高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.6 星期一	7	X209	就业创业指导(1)	何琳	机械工程学院	授课教师能够结合作为辅导员所接触到的实例进行讲授,并且能够围绕着一封比较成功的求职信进行阐述,引导学生掌握求职信撰写的要领,最后给出案例由学生进行角色模拟,效果较好。	建议对于求职信撰写中存在的问题和不足先由学生讨论指出后,教师再进行点评引导。
2	3.6 星期一	3	X206	机械原理	奚琳	机械工程学院	授课态度认真,讲课投入,精力充沛,互动的提问方式,关注学生学习效果;课件简洁、美观、大方,从工程应用出发,拓展学生实践思维;动画把复杂抽象的问题直观化,易理解。	/
3	3.10 星期五	1	4J 104	复合材料概论	张春霞	材料科学与工程学院	教师讲课投入、比较关注学习效果,融入金属基复合材料最新成果展开教材知识点,教学手段丰富。	/
4	3.10 星期五	2	4J 108	Manufacturing Engineering(制造工程)	周聪	材料科学与工程学院	教学内容紧盯铸造工艺前沿,采用双语教学手段,善于启发学生思考,学生有相应的获得感。	学生人数较多,教师难以关注到每一位学生的学习状态,建议针对双语教学课程考虑采用小班教学,增加学生表达、讨论机会。
5	3.10 星期五	3	4J 102	塑料工艺及模具设计	王秒	材料科学与工程学院	备课充分、态度认真。	注意提炼教学内容。
6	3.10 星期五	4	4J 103	塑料工艺及模具设计	陈明	材料科学与工程学院	教学重难点突出、条理性强。	学生抬头的少,建议加强课堂管理。
7	3.7 星期二	4	X316	工程电磁场	黄健	电气工程学院	教学准备充分,态度认真,课堂有序,授课重点突出,富有条理,知识点讲解清楚,配以例题让学生巩固练习,通过互动与提问,关注学生的听讲效果。	《工程电磁场》这门课难度较大,对数学基础有较高要求,建议引导学生夯实相关的数学知识。

8	3.6 星期一	6	X208	DSP 原理及应用 II	李云飞	电气工程学院	授课教师通过引导学生回顾上次课所学习的内容导入新知识点的学习, 而且能够针对高年级的学生实际, 在授课过程中联系社会对人才的需求引导学生端正学习态度。	建议适当增加与学生的互动交流。
9	3.8 星期三	2	X205	电工技术	王正刚	电气工程学院	授课教师 PPT 内容丰富, 能够借助一定的板书辅助 PPT 开展教学, 对后排学生的学习状况能够予以一定关注。	建议选择部分例题由学生独立完成, 然后根据学生完成情况再进行解析。
10	3.9 星期四	2	X316	工程电磁场	陈晓辉	电气工程学院	教师讲课娴熟, PPT 清晰, 重难点都有着重标注。	教师声音不够响亮; 建议教师课堂上多关注学生听课状态, 多与学生进行眼神交流。
11	3.9 星期四	3	X314	信号与系统	王凤随	电气工程学院	教师提前十多分钟到课堂, 课前准备充分; PPT 结合板书教学, 演算步骤很详细, 边上课边提问, 能很好的集中学生听课注意力。	/
12	3.10 星期五	2	X207	电工技术	支亮辉	电气工程学院	教师声音有穿透力, 上课精力充沛, 时常走下讲台检查学生学习情况; 学生学习认真, 讨论热烈, 能同步跟随教师教学步骤。	/
13	3.10 星期五	4	X414	现代控制理论	郑群现	电气工程学院	教师备课充分, 教学材料准备齐全, 教学态度认真, 讲课投入。	学生抬头率不高, 课堂纪律不好; 教师讲课语速偏快。
14	3.7 星期二	3	4J 307	热工与干燥	谢艳霞	纺织服装学院	授课内容重点突出, 条理清晰; 教学互动有序, 学生积极参与, 课堂活跃。	部分同学空手来听课, 不带教材不做笔记。
15	3.7 星期二	4	4J 506	针织 CAD	王震	纺织服装学院	该课程主要教授 CAD 软件, 实践性较强; 教师讲解的同时, 学生在自己电脑上操作, 理论与实践相结合, 教学效果良好。	有学生用电脑做自己的事或者娱乐, 建议加强管理。
16	3.9 星期四	6	4J 307	非织造原理	邢剑	纺织服装学院	教师授课精神饱满, 有激情; 能够通过互动提问促进同学认真听课	建议 PPT 内容精炼一些; 另外部分 PPT 配色不太合理, 看不清楚。

17	3.9 星期四	7	4J 314	非织造 原理	赵宝 宝	纺织服 装学院	教学内容丰富，图文并茂； PPT 与板书能有效结合；重 点突出，逻辑清晰，课堂有 序，气氛活跃。	/
18	3.9 星期四	8	4J 103	就业创 业指导	张旭	纺织服 装学院	教学态度端正，介绍面试前 准备、面试内容、面试技巧 等内容，PPT 课件清晰，讲 课内容熟悉，讲述具体应聘 技巧，对同学有提问，教学 效果较好。	/
19	3.6 星期一	6	4J 303	食品分 析	郭红 艳	生物与 食品工 程学院	授课投入，态度认真，声音 比较清晰，重点比较突出， 条理性较强。	建议适当增加师 生互动和黑板板 书。
20	3.7 星期二	2	4J 211	生物分 离工程	李婉 珍	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，板书内 容和布局合理，重点突出， 层次较清晰，条理性强。	建议适当增加课 堂提问。
21	3.7 星期二	3	4J 312	功能性 食品	潘文 洁	生物与 食品工 程学院	讲课投入，态度认真，声音 洪亮清晰，师生之间提问和 互动较多，重点突出，条理 性强，教学效果良好。	建议适当增加黑 板板书。
22	3.7 星期二	4	4J 414	功能性 食品	王顺 民	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入，声音 洪亮清晰，师生之间互动交 流较多，重点突出，层次清 晰，条理性较强，教学效果 良好。	/
23	3.9 星期四	4	4J 404	高分子 材料	刘智 勇	化学与 环境工 程学院	通过 PPT 与板书的结合，流 利讲授了聚丙烯的性能和应 用等内容，信息量大，重点 突出，逻辑性强，具有一定的 启发性。	建议加强与学生 互动。
24	3.9 星期四	3	5J 407	高分子 化学	张宗 瑞	化学与 环境工 程学院	PPT 与黑板板书相结合授 课，普通话标准，备课充分， 态度认真，重点突出，层次 清晰；注重与学生互动，理 论联系实际，注重启发式教 学，课堂气氛活跃，学生获 得感强。	/
25	3.9 星期四	4	5J 410	高分子 化学	丁玉 洁	化学与 环境工 程学院	态度认真，讲课投入，备课 充分；讲课时重点突出，层 次清晰，条理性强；板书工 整，能够结合 PPT 进行，又 不拘泥于 PPT 授课。	/

26	3.9 星期四	2	4J 110	应用化 学专业 前沿	张青 华	化学与 环境工 程学院	教学态度认真，讲课投入， 授课内容少而精，重点突出， 依据专业方向，融入教师读 博阶段的研究内容，启发学 生学习。	前三排座位较空。
27	3.9 星期四	3	4J 303	化工过 程分析 与合成	石志 盛	化学与 环境工 程学院	雨课堂点名，教学态度认真， 讲课条理清晰，逻辑性强， 回顾上节课内容，引入新课； 以学生为中心，问题导向关 注学生学习效果。	后排同学抬头率 偏低。
28	3.9 星期四	5	4J 202	Instrum ental Analysi s（仪器 分析）	张荣 莉	化学与 环境工 程学院	雨课堂点名，授课态度认真， 讲课投入，依据课程特点， 中英文课件，简洁、美观； 内容重点突出，层次分明条 理性强。	/
29	3.9 星期四	6	4J 206	高分子 材料与 工程专业 前沿	相益 信	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，精力充沛； 课件内容简洁，以实验分析 图为主，介绍专业前沿，引 导学生去探索、发现问题， 提高学生解决问题能力。	前沿课程有同学 只听不记笔记。
30	3.10 星期五	3	4J 205	分离 工程	李芳	化学与 环境工 程学院	因材施教，通过提问突出知 识重点，全程关注学生学习 效果；课件特色明显，标题 行显示课程目录，黄色提示 当前目录，突出公式以浅黄 色为背景。	/
31	3.10 星期五	1	4J 204	就业创 业指导	刘俞 枚	化学与 环境工 程学院	教学姿态较好，态度认真， 讲课投入，能适当结合网络 视频资源，使用适合课程的 教学手段。	课件使用资料的 时效性不够，建议 搜集使用最新的 网络信息资料。
32	3.9 星期四	7	4J 507	生产系 统建模 与仿真	李明	经济与 管理学 院	教学态度端正，介绍蒙特卡 罗方法的定义、基本思想等 内容，并讲解了该方法在实 际中的应用；通过相关练习 了解同学对课程相关内容的 掌握情况，课程教学符合教 学大纲要求，教学效果较好。	/
33	3.8 星期三	1	5J 405	管理 学 I	吴可 可	经济与 管理学 院	课程开始前利用学习通督促 学生完成作业；PPT 演示与 板书结合，授课内容层次清 晰；理论讲解与例证分析结 合。	建议适度增加互 动，把控教学节 奏。

34	3.8 星期三	2	5J 505	服装市场营销 III	朱钰	经济与管理学院	PPT 制作精良；授课内容重点突出，层次清晰；授课理论联系实际，援引例证切合学生兴趣点（Netflix 公司的企业战略策划、自有品牌的跨境电商、社区团购等）。	/
35	3.9 星期四	3	5J 412	金融微观经济学	张晓东	经济与管理学院	课程开始简要复习上次课所授内容；板书演示公式推导及过程、关系分析；授课内容重点突出，层次清晰；教学节奏把控能力较上学期有较大提升；援引当今热点经济现象解释抽象理论内容。	/
36	3.9 星期四	4	5J 203	财务管理 II	安国强	经济与管理学院	授课内容重点突出，层次清晰；PPT 演示与板书结合到位，板书布局合理；通过提问、随堂练习等方式关注学生学习效果。	建议 PPT 页面适当留白，适度加大板书字号。
37	3.9 星期四	5	5J 113	人因工程	丁一	经济与管理学院	丰富的图片资源具象化教学内容。	建议适度降低授课语速。
38	3.9 星期四	4	5J 107	计算机组成与结构	陈乃金	计算机与信息学院	声音洪亮，穿透力强，上课有激情，有感染力；PPT 与黑板板书相结合，能够走下讲台，在课堂中间讲解；讲课重难点突出，能够理论结合实际，注重学生上课的获得感，与学生有互动。	后排的学生存在着玩手机现象，建议加强课堂管理、
39	2.27 星期一	5	5J 102	概率论与数理统计	何俊	数理与金融学院	教师教学姿态语言丰富，通过理论与具体事例、PPT 与板书的结合，讲授了相关内容；学生在第 5 节课时，仍能与教师积极互动。	授课的连贯性需进一步提高。
40	2.27 星期一	3	6J 108	大学物理（1）	王琪善	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入，充满激情；声音洪亮，表达清晰；PPT 课件与板书配合恰当；课堂讲解重点突出，层次清晰，理论联系实际，体现以学生为中心的教学理念，学生有较好的获得感。	建议适当增加与学生的互动如提问等。
41	3.2 星期四	2	3J 101	物理实验 1	王明方	数理与金融学院	实验理论讲解条理清晰，课前准备充分，通过数据误差及其处理的学习提升学生的科学能力，能够围绕产出导	建议课中适时采用提问等方式对学生知识掌握情况进行评估。

							向开展实验教学。	
42	3.6 星期一	3	5J 210	大学物 理（1）	许林 广	数理与 金融学 院	教学态度认真，讲课投入； 课件内容丰富，与板书结合 合理；能够通过提问等方式 与学生互动，实时关注学生 的学习效果。	建议控制语速和 音量，掌握语言节 奏，注重板书的规 范性。
43	3.10 星期五	2	3J 201	物理实 验（1）	王庆 松	数理与 金融学 院	实验理论讲解条理清晰，操 作性强；实验准备充分，材 料齐全，能够围绕产出导向 开展实验教学。	/
44	3.6 星期一	1	4J 403	法理学 （二）	邓琼	人文 学院	教学态度端正，课前准备较 好，普通话授课，介绍了法 的概念、法的本质等内容， 运用翻转课堂，了解学生对 该理论的理解和掌握情况， 同时，结合考研真题，分析 该知识点在考研时可能出 现的题型；教学方法灵活， 学生学习状态较好，教学效 果较好。	/
45	3.6 星期一	2	4J 402	当代中 国制度	路稳 玲	人文 学院	教学态度端正，课前准备较 好，介绍了政治制度的内涵 及特点、当代中国政治制度 的基本架构等内容，结合讲 课内容提问学生，教学效果 较好。	后排部分学生听 课状态有待改进。
46	3.10 星期五	3	X410	大学英 语（4）	张雪	外国语 学院	教学中充分体现学生的主体 地位，对学生提问较多，带 领学生逐句解析课文内容。	教师声音偏小；建 议教师对重点单 词适当的进行拓 展教学。
47	3.6 星期一	2	4J 304	建筑给 水排水 工程	赵伟	建筑工 程学院	针对抽象的给水系统压力， 能结合生活经验引入压力计 算所需各项内容，讲解生动、 重难点突出，教学效果较好。	/
48	3.8 星期三	1	X206	材料力 学Ⅱ	李旋 旋	建筑工 程学院	授课教师逻辑清晰，能够将 板书与 PPT 相结合进行讲 授，授课过程中与学生能够 较积极地互动。	建议 PPT 上的图 形底色不要用黑 色，尝试用其他 颜色做底色，使 得图形更清晰。
49	03.10 星期五	3	X207	材料力 学Ⅱ	樊清 华	建筑工 程学院	PPT 与板书结合授课，声音 洪亮，普通话标准，备课充 分，态度端正，讲课重点突 出，条理性强；上课时与学 生有互动，注重培养学生分	/

							析问题的能力。	
50	3.9 星期四	4	X205	材料力学Ⅱ	卜洋	建筑工程学院	教师与学生互动较多；课堂上教与练相结合，使得学生能更好的掌握本节课所学内容。	后两排男生都在低头玩手机，建议教师管理学生听课纪律。
51	3.10 星期五	2	4J 304	就业创业指导（1）	黄贤君	建筑工程学院	教学内容详实，课堂信息量大，讲解详细，能结合自己多年工作经验和案例进行启发式教学。	课堂人数较多，后排学生听课状态不佳；建议教师可适当走到后排，加强课堂管理。
52	2.27 星期一	6	4J 202	城市设计概论	付晓惠	建筑工程学院	教学态度端正，讲课投入，充满激情；声音洪亮，表达清晰，能够通过课堂提问等方式实时关注学生的学习效果；PPT 课件与板书配合恰当，课堂讲解重点突出，层次清晰，理论联系实际，能够体现以学生学为中心的教学理念。	建议适当增加课程思政的内容。
53	3.8 星期三	3	4J 304	建筑物理（2）	郭方棚	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，能通过提问等方式与学生互动，实时关注学生学习效果，特别是能够主动走入学生中间讨论问题，关注学生学习状态，切实履行学生中心的教学理念。	建议结合课程特点适时适度实施课程思政。
54	3.7 星期二	1	X303	嵌入式系统及应用	汪步云	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课理论联系实际，问题导向，能够激发学生的学习兴趣，培养学生的分析和解决问题的能力。	授课内容比较宏观，学生初次学习本课程，建议教学中加强课程基础内容。
55	3.7 星期二	2	X503	自动控制原理	鞠锦勇	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，富有激情，课堂组织有序，授课层次清晰，条理性强，知识点讲解细致，举例详实。	教学以教师讲授为主，建议设计课堂互动环节，活跃课堂气氛，了解学生的接受情况。
56	3.7 星期二	3	X301	计算机网络技术	方明	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，课堂组织有序，教学目标明确，重点突出，层次分明；教学善于启发学生，通过生活中的实例引出授课内容，进而融入新成果，通俗易懂。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.10 星期五	1	2J203	环境土壤化学	洪冉	化学与环境工程学院	PPT和板书结合较好,课堂活跃。	建议PPT内容精炼一些,突出重点。
2	3.10 星期五	3	2J204	高等有机化学	李品华	化学与环境工程学院	声音宏亮,PPT内容详细,能注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	后排学生有个别玩手机现象,建议加强课堂管理。
3	3.9 星期四	1	2J305	新概念包装设计	易忠	设计学院	学生学习积极主动,手脑并用;教师耐心讲解,认真负责。	建议采用定点与走动相结合的辅导方式。
4	3.9 星期四	3	8J401	数字技术与视觉传播研究	陈党	设计学院	三个结合:案例与理论讲授相结合;PPT、板书与视频相结合;学生报告、学生评述与教师点评相结合。	建议进一步加大启发式教学力度。
5	3.7 星期二	10	C626	模式识别	徐晓峰	计算机与信息学院	学生学习态度端正,全员出勤;教师按时上下课,讲课重点突出。	建议更改、更新PPT。
6	3.7 星期二	6	T1707	投资学	朱以睿	数理与金融学院	态度认真,准备充分,讲解内容重点突出,层次清晰,板书有条理,成果导向明确。	建议适当增加互动。
7	3.7 星期二	4	2J207	知识产权	邓琼	人文学院	教师提前到达教室做好上课准备,讲课思路清晰,娓娓道来。	大教室上课效果差,中间前排空位多,学生各行其是。
8	3.7 星期二	5	2J206	知识产权	鲍雨	人文学院	教师上课声音宏亮,有激情,课程内容结合生活实例讲解。	教室中间前4排几乎没有学生,学生各行其是。
9	3.8 星期三	1	T1215	社会工作督导	蒋艳	人文学院	教师提前到达教室做好了上课准备,课程内容能融入现场情况,积极引导发言,课堂效果好。	/
10	3.12 星期日	6	2J202	地方政府治理理论与实务	包先康	人文学院	教师提前到达教室做好上课准备,上课内容结合中国政府结构现状,通俗易懂。	学生散坐在教室中后部分,不主动回答问题;1名学生迟到16分钟。
11	3.12 星期日	7	2J203	行政组织学	路稳玲	人文学院	教师提前到达教室做好上课准备;课程中,教师把控内容主题,学生发表自己见解,互动效果较好。	应到学生数12,实到7,缺课学生比例偏高。

12	3.8 星期三	2	TY419	体育 旅游	赵德 勋	体育 学院	小课堂上课, 氛围轻松, 学生参与度高, 每个主题内容都留有思考题, 让学生课后进行深入了解, 启发效果好。	/
13	3.9 星期四	3	2J303	高等流 体力学	陈善 群	建筑工 程学院	教学准备充分, 教学内容熟练, 教学互动有序, 能够启发学生思考、分析和解决问题。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会