

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第11期（总第117期）

教育教学督导委员会发（2022.11.09）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 39 节次，涉及任课教师 45 人，课程 38 门，听课涉及机械与工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 9 节次，听课涉及材料科学与工程学院、人文学院等 7 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需要增加板书内容、部分课堂需要加强课堂管理、个别教室的话筒音量较小等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.03 星期四	3	X416	工业机器人	韦山	机械工程学院	教学准备充分，讲课投入，富有激情；教学内容组织层次清晰，重点突出；教学目标明确，理论联系实际，通过问题启发学生学习，采用提问等环节与学生互动，关注学生的学习效果。	/
2	11.04 星期五	4	X318	汽车理论	时培成	机械工程学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入；通过实例引出授课内容，启发学生思考；教学内容组织层次分明，重点突出；教学结合科研工作，注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	/
3	10.31 星期一	1	X514	误差理论与数据处理	何继长	机械工程学院	备课充分，能够脱稿授课，态度端正，责任心强；教课思路清晰，重难点课时分配合理，重点能够突出；理论联系实际，注重学生学习兴趣的引导，关注学生的获得感。	/
4	10.31 星期一	2	X318	互换性与技术测量	赵敏	机械工程学院	脱稿授课，内容熟悉有很强的驾驭课堂的能力，课堂氛围好；普通话标准，声音洪亮，问题导向，善于启发式教学；概念与原理讲解时，结合例题进行，便于学生理解。	/
5	11.02 星期三	1	6J 106	工程制图基础	王银凤	机械工程学院	备课充分，脱稿授课，内容熟悉；善于总结授课内容，做到重难点时间分配合理，突出核心问题PPT制作用心，图文并茂，配以合适的动画，便于学生理解过程；关注学生的接受程度，能够理论联系实际，课堂氛围好。	/
6	11.04 星期五	3	X203	互换性与技术测量	王建彬	机械工程学院	脱稿授课，备课充分，声音洪亮，幽默风趣；注重学生的获得感，关注学生，站在学生中间授课而不是固定地站在讲台上，学生互动性好；PPT图文并茂，字体、颜色搭配合理，清新悦目。	/

7	11.01 星期二	3	X312	电工 技术	支亮辉	电气工 程学院	脱稿讲解，备课充分，在上课时能够关注学生的学习效果，根据学生的反映做出内容的调整，与学生有互动，PPT制作用心，图文并茂。	建议增加黑板板书内容，便于学生做笔记。
8	11.01 星期二	4	X416	微弱 信号 检测	生芳	电气工 程学院	黑板板书与PPT相结合，互为补充；内容熟悉，备课充分，脱稿授课，普通话标准；与学生有互动，注重学生的接受程度，因材施教，能把复杂抽象的概念采用接地气的话进行讲解，通俗易懂，便于学生理解和接受。	/
9	11.02 星期三	2	6J 507	立体 裁剪 II	顾春华	纺织与 服装学 院	教师业务水平高，裁剪打样示范手法熟练、老道，布料裁剪的很平整；指导学生很耐心、很专业，一眼能看出学生裁剪布料的尺寸误差。	/
10	11.01 星期二	3	5J 101	生物 与医 学统 计学	钱森和	生物与 食品工 程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，PPT辅以黑板板书讲解，课堂互动和提问较多，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	/
11	11.02 星期三	3	4J 411	环保 设备 课程 设计	刘莎 莎、杨 晓凡	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，精力充沛；依据课程性质及特点，安排实践课程教学进程，让学生知晓本课程的课程目标，强调课程设计中的要点、重点、难点。	建议增加小组讨论等环节。
12	11.04 星期五	6	有机 化学 实验 室 -H60 6	有机 化学 实验 I	祝泽 周、徐 绘、孙 菲	化学与 环境工 程学院	授课态度认真，精力充沛；实验准备充分，仪器、设备无故障，摆放规范，实验器材齐全，重点突出，讲解实验原理及注意事项。	建议增加预习内容提问交流次数。
13	11.02 星期三	3	5J 311	物理 化学 III	王宝辰	化学与 环境工 程学院	普通话授课；板书工整，讲课中有提问；与上次听课相比，有所进步。	课堂内学生抬头率不高，建议进一步钻研教学方法。
14	11.03 星期四	4	5J11 2	有机 化学 I	杨培俊	化学与 环境工 程学院	教师课前认真准备了PPT和教案，课中熟练讲解羧酸的分类、命名、物理性能和化学结构，重点突出；学生认真听课，学风好。	建议加大与学生互动力度，增强学生获得感。
15	11.01 星期二	6	化学 实验 楼 607	有机 化学 实验	史声宇	化学与 环境工 程学院	上课认真，较好地调动了学生的积极性。	讲课声音偏小，过程略显乱。

16	10.31 星期一	7	6J 104	宏观 经济学 I	张晓东	经济与 管理学院	授课内容层次清晰，重点突出； 图示解析详尽，板书与 PPT 演示 结合到位；讲练结合，通过随堂 练习、测试等手段关注学生学习 效果。	适当加大教室走动 频率，关注后排学 生学习状态。
17	10.31 星期一	8	5J 304	宏观 经济学	张伟兵	经济与 管理学院	运用当今国内社会热点问题解 析抽象的经济学原理；教学内容 重点突出，条理性强；讲课投入， 声音洪亮；通过提问，关注学生 学习效果；教师教室走动范围 大，能有效管理课堂。	/
18	11.01 星期二	1	7J 205	动画 短片 创作	陈党	艺术 学院	教学手段很前卫，所有授课内 容、学生作业、考勤等全部在学 习通上完成，很清晰。	没有采用投影仪上 课，教师反映投影 仪太旧，投影发黄 不清晰，建议更换 设备；教室前面的 墙面缺少黑板。
19	11.02 星期三	3	6J 511	造型 基础 (1)	王军	艺术 学院	/	建议教师能够在学 生作画时，多给予 学生进行现场指导
20	11.02 星期三	4	8J 612	图形 创意	许娜	艺术 学院	教师对所授课程的 内容掌握透彻，对 于图片的剖析有独 特的见解，很细致。	教师上课声音比较 小，学生说话声音 比较大。
21	11.01 星期二	2	4J 110	操作 系统	汪婧	计算机 与信息 学院	态度认真，授课投 入，PPT 辅以屏幕 手写讲解，黑板板 书进行例题解答， 重点突出，层次清 晰，条理性强。	建议适当增加课堂 提问。
22	10.28 星期五	6	5J 112	高等 数学 I (1)	马静	数理与 金融学 院	声音洪亮，上课认 真，较好地驾驭课 堂，课堂气氛活跃 ，注重学习效果， 与学生交流良好， 学生有好的获得感。	/
23	10.28 星期五	7	5J 113	高等 数学 II (1)	谭海龙	数理与 金融学 院	上课认真，板书与 PPT 结合，与学生 有一定的沟通交流 ，对授课内容比较 熟悉。	教师上课激情不 足。
24	11.01 星期二	3	5J 210	概率 论与 数理 统计	柴旭东	数理与 金融学 院	上课比较认真，与 前排学生有一定的 沟通交流。	授课声音较小，激 情不足；对后排学 生缺少管理，部分 学生上课玩手机。
25	11.02 星期三	3	5J 302	高等 数学 III	高婷婷	数理与 金融学 院	上课认真，内容熟 练，板书与 PPT 结 合，课堂气氛活跃 ，关注了学生的学习 效果。	建议把 PPT 的内 容逐步展示出来， 方便学生紧跟教师 的思路。

26	11.04 星期五	1	3J 101	大学 物理 实验	沈洋	数理与 金融学 院	教学态度端正，讲课投入，声音洪亮，富有激情；课件内容丰富；能够通过提问等方式检查学生对所学课程的掌握情况，实时关注学生的学习效果。	/
27	11.04 星期五	3	T 1205	民事 诉讼 法	杜蓓蕾	人文 学院	本次课是课内实验，授课教师严格按照实验指导要求指导学生开展实验，对于学生的问题能够及时给予解决；学生通过奥派法学模拟诉讼平台软件认真开展第一审普通程序的模拟。	/
28	11.04 星期五	1	5J 104	人力 资源 管理 I	秦 广 虎、吴 可可	人文 学院	教学态度端正，课前准备较好，介绍了薪酬管理与人力资源管理其它职能的相互关系，普通话授课；PPT设计清晰，布局较为合理，大部分同学听课状态较好。	/
29	11.04 星期五	2	4J 305	管理 沟通	蒋艳	人文 学院	教学态度端正，课前准备较好，内容熟悉，脱稿讲课；介绍了面谈实施的相关过程和内容，并举例说明，通过提问方式了解学生对课程内容的掌握情况，教学效果较好。	/
30	9.14 星期三	4	T 1402	党政 机关 公文 格式	闫石	人文 学院	准备充分，仪器设备操作指导熟练，重点突出，实验材料齐全。	/
31	11.04 星期五	3	4J 311	商务 英语 阅读	项菁	外国语 学院	能运用专业知识及时将二十大精神融入教学，备课充分，重点突出，前排就坐率高。	三个行政班在一起上课，人数多，后排听课音响效果差；建议英语这种专业性较强课程尽量采取小班教学，有利于提升教学效果。
32	11.03 星期四	1	5J 201	大学 英语 (1)	汪静	外国语 学院	上课准备充分，按照逻辑结构组织教学，板书整洁规范，注意解阅读重点词汇以及相关语法，与学生互动较好，上课纪律好。	建议再突出重点、难点内容（单词、语法）。
33	11.04 星期五	6	C109	土力 学与 地基 基础	刘世君	建筑工 程学院	实验目的与课程目标讲解清楚，教师指导细致；实验分组合理，学生动手能力得到培养。	/

34	11.02 星期三	2	4J 110	形式 与政 策 3	赵宏	建筑工程 学院	授课态度端正，讲课投入，精力充沛；PPT 课件内容丰富；课程紧密结合实际；能够主动及有意的管理课堂纪律，特别强调手机的合理利用。	精简课件，在课程中更多的列举与内容有关的实例。
35	11.04 星期五	2	6J 301	画法 几何 及建 筑制 图 III	杨一振	建筑工程 学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮；课件内容丰富，问题驱动课堂，步步为营，启发式教学；课堂氛围良好，学生有较好的获得感。	/
36	11.04 星期五	3	4J 208	建设 经济	杨方	建筑工程 学院	教学态度认真，讲课投入；课件内容丰富，与板书结合合理；能够通过提问等方式与学生互动，实时关注学生的学习效果。	适当控制语速和语言节奏；例题讲解后给学生留思考的时间。
37	11.02 星期三	3	学习 通	习近 平新 时代 中国 特色 社会 主义 思想 概论	巫爽	马克思 主义学 院	内容丰富，态度认真，能结合课程内容及时将“二十大”精神融入课程教学，能采用合适的教学手段。	线上课，人数多，学习效果比较难以掌握；建议实行分组讨论和开展教学活动，加强信息反馈了解。
38	10.28 星期五	2	4J 402	形势 政策 (4)	鲍琴	马克思 主义学 院	上课认真，富有激情，案例多，肢体语言丰富，课堂把握较好。	与学生交流不多。
39	10.31 星期 一	1	国际 工程 师学 院 3-2# 301	ROS 原理 与应 用课 程设 计	鲁 月 林、凌 牧、庄 金雷	人工智 能学院	实验环境较好，授课认真，精力充沛，显目化教学，培养学生解决复杂工程能力。	建议增加实验仪器套数，项目团队分工协作完成。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.2 星期三	11	2J207	弹塑性力学及有限元法	许德章	机械工程学院	教师按时认真上课,授课方式为板书;部分学生打印教材,部分学生带电子版教材。	教室前3排比较空,多数学生往后排挤;黑板灯比较暗,后排看不见黑板上字。
2	11.1 星期二	10	2J304	新能源材料	周聪	材料科学与工程学院	教师按时进入教室;PPT中英文表达占比大,教师讲课中英文交替,提问多,学生积极发言,课堂气氛活跃。	/
3	11.4 星期五	10	2J201	社会研究方法	桂云苗	经济与管理学院	讲课投入,备课充分,重点突出,有互动,学生参与性强,善于启发教学。	/
4	11.2 星期三	10	2J205	随机系统理论	邓寿年	数理与金融学院	教师按时认真上课;授课内容以出版的论文为主,授课方式PPT和板书结合。	应到33人,实到29人,其中两人迟到;认真听课学生不足10人,课堂效果有待提高。
5	11.3 星期四	10	2J202	泛函分析	何俊	数理与金融学院	教学态度认真,讲课投入,声音洪亮,课堂纪律良好有序;板书内容层次清晰,通过定义与例题讲解与学生有良好的互动。	建议适当使用PPT,充分发挥板书与PPT二者优势,提升课堂教学效果。
6	10.31 星期一	7	T1215	社会工作伦理	李飞	人文学院	学生参与性高,课堂气氛活跃,教学内容丰富;采取学生发言,教师点评总结方式授课,教学效果较好。	教师主动授课内容可以再进一步丰富和增加。
7	11.6 星期日	1	腾讯会议	公共伦理	李艳丽	人文学院	能结合授课目标让学生进行针对性讨论,态度认真,因材施教,课堂气氛活跃。	讲解不够深入,可结合相关理论适当突出重点。
8	11.3 星期四	6	2J107	科技英语阅读	袁学琴	外国语学院	课堂管理有序,要求学生集中坐在前几排;通过提问督促学生认真听课,PPT板书结合,重点突出,条理清楚。	铃声响要准时开始上课。
9	11.4 星期五	6	2J107	新时代中国特色社会主义理论与实践	虞满华	马克思主义学院	备课充分,态度认真,能结合课程内容及时将“二十大”精神融入课程教学,重点突出。	教室人数多,吊麦话筒音响效果不佳。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会