

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第2学期第15期（总第99期）

校教学督导委员会发（2022.05.10）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期封校期间教师的教学、学生的学习等情况，校教学督导委员会开展了系列师生座谈会专项活动，其中学生座谈会共涉及全校 15 个二级学院，教师座谈会共涉及全校 9 个二级学院。学院有关督导、专任教师、学生代表等参与座谈。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	学生主要发言内容
1	2022.04.22/24	腾讯会议	电气工程学院	<p>学生主要发言内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.信号不好有时候没办法跟上课堂进度。 2.希望能统一授课软件，最好能有回放。 3.线上上课通知进入会议，有时候会不太容易看到，导致同学们可能会迟一点进入课堂。 4.课堂群太多，上课软件不同，有同学容易弄混或者漏看作业通知。 5.有小部分同学迟到或者不在线，有的课出勤率不高。 <p>教师主要发言内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.线上教学不知道学生有没有在听课，好多学生就是把视频开着，没有在听课。 2.无法和学生有效互动，无法得到学生的实时反馈，也就不知道学生到底有没有听懂。 3.在加强在线学生督查的同时，提高线上教学效果。
2	2022.04.28	图南楼2009室	生物与食品工程学院	<p>学生主要发言内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.专业课进行线下小班教学的效果较好，线上教学效果稍差。 2.目前疫情防控，找工作等都通过线上操作，关键是如何通过线上面试更好地选择工作。 3.目前考研复试已通过，主要任务就是完成毕设，但由于疫情防控，教师指导多借助线上，感觉很茫然，不太会画设计图。 4.前面上了一周的网课，感觉网课的效率不如课堂教学的高；网课后再线下上课，有的同学上课的状态也没转回来。 5.目前对各种学科竞赛的了解程度不高，同学们的积极性也不够高。 6.大班教学还是以线上教学效果好的，距离感近，参与感也强；线下教学由于人太多，听不清楚。 7.大一学习中像《高等数学》这样的公共基础课，问题较多，但授课教师仅点评了其中一部分；大一阶段

			<p>还是大班教学效果好一些，但却不能解决个别学生存在的问题。</p> <p>8.晚自习时间有点长，不方便锻炼和回宿舍洗漱，建议夏季晚自习提前一点结束。</p> <p>9.连上三节课感觉很累，效率也不高，建议学校改革这种排课方式。</p> <p>10.高中阶段没有学过物理、化学等课程，感觉学起来吃力；对食品创新大赛了解较少，专业基础差。</p> <p>11.目前很多同学都安排了考研规划，但是有的课程学得不够认真；不清楚疫情防控多久，认识实习该怎么安排。</p> <p>12.目前主要忙毕业设计和论文实验，由于疫情原因，有的试剂买不回来，实验滞后，数据不出来，很着急。</p> <p>13.觉得老师结合自己擅长的领域，交互式上课的效果特别好，建议今后能组成课程组，让不同老师上自己擅长的内容。</p> <p>14.对有的实验理解不深入，看能否开设食品专业的生物化学综合实验；对于普通的课程实验，分组学生可能积极性不够高。</p> <p>15.做毕设过程中，查阅资料存在问题，建议多跟导师沟通。</p> <p>16.建议考研复习有固定的地方。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.新教师上课最好有老教师带一带，目前存在助教听的课和实际上的课不一致等问题。</p> <p>2.刚开始上课有点紧张，感觉课程知识点太多，学生上课不太认真，担心挂科率比较高；遇到一些特别不认真的学生，有点不知所措。</p> <p>3.刚开始上课比较担心所授知识点的度，对生物制药前沿课把握不太好，有时简单有时难，不太会管控学生；上研究生的课，很紧张地备课。</p> <p>4.上课很认真地备课，也采用了线上线下混合的教学模式，但总感觉学生抬头率不够高，尤其现在上的大三的课，学生总在复习考研。</p> <p>5.备课很认真也很吃力，感觉 PPT 和教案总是不够完善，感觉不能很好地将课程思政融入课堂；申报教学</p>
--	--	--	---

				<p>质量工程项目也比较茫然。</p> <p>6.目前主要上了一些实验课，感觉学生不太怕自己，不知道怎样树立教师威信。</p>
3	2022.05.04	C818	经济与管理学院	<p>学生主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.疫情期间封校学生能理解，但是网课教学效果不理想，学生签到后，挂网上很少全程听课，一部分学生就做自己事情。 2.部分学生上课喜欢坐后面，建议老师上课要多关注后排学生学习状态。 3.学生晚自习课应该加强管理，或者晚自习课老师能不能布置一些任务要求学生在自习课完成。 4.部分课程设置不合理，文科学生对计算机课程理解有难度。 5.《高等数学》和《大学英语》课要多开学时，帮助考研学生提升相应水平。 6.学科竞赛比较多，希望学校针对竞赛相关内容开设类似课程，这样有利于学生获得竞赛内容知识。 7.建议学校多开实践性课程，特别是一些仿真模拟实践课。 8.学生生活问题，电瓶车太多了，建议集中管理；学生浴室问题反映也较多；宿舍六人一间，好多基本设施没有。 9.课程安排不合理，大一、大二课多，大三课少，课与课之间难易程度不同。 <p>教师主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有些班级课程，学生上课时间安排不合理，前期课少，后期课多； 2.学生上课部分坐后面的听课状态不佳，特别是大四学生很多都在看考研书，复习考研资料。 3.新进老师在课程安排上尽可能安排一到二门课程，不能带太多的课程。 4.教室的话筒比如5J固定在讲台上，离开讲台就没有声音，不利于教师上课离开讲台和学生互动。 5.教室上课有老师用网络教学，但是教室网络不稳定。 6.教室里的电脑部分老旧了，接口及反应慢，建议及时更换。
4	2022.04.20	腾讯会议	计算机与信息学院	<p>学生主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生的总体学习态度还不错，不少同学学习到晚上10点左右。

			<p>2.疫情期间生活条件没有发生变化，非常认可学校的后勤保障；学生的精神风貌也非常好，不少宿舍的学生都在跟着视频集体锻炼，还有的学生积极到操场跑步、跳绳、打羽毛球，加强运动，强健体魄，提升身体素质。</p> <p>3.对于线上教学，同学们大多表示听课没有什么大问题，甚至有的学生认为比线下上课效果更好，更专注、听得更清楚，还可以视频回放，查缺补漏。</p> <p>4.有些同学希望线上教学老师可以多增加一些互动。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.教与学是教育中永恒的主题，教学应该形成合力，而不是互相博弈产生内耗的关系，希望学生们变被动学习为主动学习。</p> <p>2.作为大学生，应该尽早制定自己的人生规划，无论是考研还是择业，完成现在的课程都是基础性的任务，想要考上比较好学校的研究生或是毕业后有理想的就业都需要付出更多的努力。</p> <p>3.考研的定位很重要，要确定比较切实的目标，如果学习基础不太好的学生可以将本校作为考研的选择。</p> <p>4.低年级的同学需要尽快适应大学的学习过程，大学的时光很宝贵，同学们要珍惜，有学习上的问题可以及时向任课老师或者本科生导师、辅导员老师提出，这往往是最快的解决渠道。</p> <p>5.线上教学期间老师在教学过程中要和同学们多交流互动，保证良好的教学效果。</p> <p>6.大学生要树立一定的理想，在为理想奋斗中来实现自己的才能和价值；理想的实现要和社会的需要及发展相切合，这样更容易成功。</p>
5	2022.04.27/28	T1307/QQ线上	<p>人文学院</p> <p>学生主要发言内容：</p> <p>1.由于受到疫情影响，一部分学生学习动力不如上学期，但是也有不少同学在积极备考英语六级。</p> <p>2.线上上课大部分同学还是比较认真的，但是也有一些同学将课程打开却不听课，干其它事情。</p> <p>3.目前班级中存在两级分化现象，大部分同学认真学习，但是也有部分学生不认真；有些课程课堂气氛比较沉闷，例如《秘书实务》课程。</p> <p>4.因为我们是毕业班，同学们都在认真撰写毕业论文，我所了解的同学大部分都已经完成了初稿；论文指</p>

			<p>导老师都能认真指导同学们撰写毕业论文。</p> <p>5.同学们对“青年大学习”不太认真、不是很重视。</p> <p>6.我们班同学的学习积极性不是很高；学生对于各类学科竞赛的积极性不高。</p> <p>7.老师指导毕业论文的形式比较灵活，线上线下相结合；同学们都在忙着备考公务员、法律职业资格考试。</p> <p>8.同学们上网课比较认真，班级同学对于专业课都比较重视。</p> <p>9.针对高年级学生，老师上课的方式都比较灵活，学生参与的机会更多。</p> <p>10.个别老师的课后作业较多，留给同学们的课后时间比较少，与考研准备有一定的冲突。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.部分高年级学生的上课状态不够理想，低头做自己的事。授课老师多次提醒，学生这种情形有所改善。授课老师尽量通过互动调动大家，大家参与的积极性有一定的提升。一年级的学生中，有小部分同学的学习状态已经有明显下降了，上课神游，课前课后完成任务不太认真。</p> <p>2.教学有序开展，教学效果良好。只是在线上教学过程中，如何加强师生互动，还有待进一步探索。</p> <p>3.教学方面主要是教学设备的问题，6教的多媒体经常坏，话筒也有问题，主要靠喊。线上教学效果不是太好，学生们上课不太认真，如提问到某个学生，以上卫生间为由不回答。</p> <p>4.教学工作展开得较为顺利，这得益于学院内教学工作会议、教师教学经验的交流，教学名师闫老师、张老师不吝赐教，在教学内容组织、教学方法提升方面学习到了很多知识和经验。另一方面，学校也多次组织教学培训内容，尤其是学习通、雨课堂等新平台的应用学习，也帮助本人在疫情下顺利开展线上授课。</p> <p>存在的问题：（1）教学任务略重。除了承担本科课程授课任务外，还需履行本科生导师职责，指导学生参加各种竞赛，过重的教学任务，使得难以保质保量地完成全部教学任务，也挤压了科研时间。（2）在线课堂质量还需进一步提升。在线课堂的互动方式受限，采用同步课堂时，难以和学生进行口头方面的互动交流。如果能够增加这方面的功能，会进一步提高授课效率。</p> <p>5.主要遇到以下两个方面问题：（1）实验课，部分电脑会出现卡机现象，系统有待升级；实验案例不多，只有4个。（2）线上上课时，学生出勤率高，但上课点名时，部分学生会不在。</p>
--	--	--	--

6	2022.04.27	腾讯会议	外国语学院	<p>学生主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.英语老师备课认真负责，课堂考勤严格规范，一般采用学习通签到，学生到课率较高。 2.作业布置主要在线上布置，itest试题测试，段落翻译及单词听写。 3.疫情线上上课期间（4月23日-4月27日），老师能够及时调整，线上直播效果较好，学生参与度高，回答问题积极。就是网络不是特别好，屏幕分享偶尔会有卡顿。 4.部分学生认为，上《大学英语（4）》的学生，四级未过，基础较为薄弱，学习主动性不够，线下教学效果会好一些。 5.线上线下混合学习，整体非常好，基本能跟上。但网课本身有其缺点，互动性较差。 6.教学进程正常，作业练习可以接受。本科生导师辅导正常，毕业论文指导正常。 7.大三课业较重。 <p>教师主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教室多媒体设备老化，投影效果非常差，音响音量无法调大，需要及时更换，这非常影响学习。 2.有学生希望上课讲四级考试内容。 3.教学设备问题较多，灯光、投影机、麦克风均有问题，例如6J403，4J106，对学生学习非常有影响。 4.机考出卷及实践教学等工作正常。 5.课程设置正在进一步完善，学习期间学生应要注重平时的过程学习。 6.教学楼的网络信号不好，话筒消毒，教室消杀。教室应安装空调。 7.日语外教因疫情原因，未返校，正在沟通之中。
7	2022.05.02/04	微信群/体育学院419会议室	体育学院	<p>学生主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目前我们专业正在进行毕业论文的撰写，与指导老师交流较通畅，毕业班学生有一部分考编制的，学院是否能考虑适当的开设一些公共体育课程（如：篮排球等）帮助毕业班学生更好的备考。 2.部分课程已经结课，还有一部分课程是线上线下相结合的形式，但是网课信号不好，网速也不行，特别是雨课堂的效果不好，PPT经常会打不开或者闪退。

			<p>3.目前正在备考研究生，但是我们大一大二所学课程（如：《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》等课程）因课时少，间隔时间又长，所以很多知识点已经忘记了，或者当时也就没有理解透，现在考研专业课很多涉及到此类课程内容，所以相关老师是不是可以针对大三考研学生，安排一到两次专门的辅导。</p> <p>4.专业课安排在早上1、2节，同学们一早起来就要做各种拉伸练习，且专业课上完，满身汗来不及洗澡换衣服，又接着要上后面的文化课程，这样容易感冒，并且上文化课时，同学们极易因疲劳而睡着，听课效率差。</p> <p>5.现在《运动生理学》课3节连上，时间过长，教学效果不好，是否可以调整为2节课。</p> <p>6.线上教学对于我们舞蹈专业的学生来说，效果不太好，师生之间的互动较差，且没有老师现场指导动作，自己练习的效果也不好。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.线上教学不需要人员聚集，减少了感染的风险，打破了地点的限制，一些比较好的课程可以共享给更多的人。</p> <p>2.线上学习的方式比较自由，大家可以在家或图书馆或宿舍等任何有网络的地方进行上课，还可以以最放松的方式听课，可以穿着睡衣、拖鞋等，且上课的环境也可以是自己熟悉的；学生通过网络上课，也不用担心旁边有别的同学捣乱和影响，自己可以集中注意力听讲；网络上学习还会省很多的时间，如上课路上的时间等；有助于体育运动专项的影像化展示。</p> <p>3.线上学习器材、场地简陋：教师居家教学条件“简陋”，部分教师家里可能没有教学器材，场地更是无法保证，导致体育线上教学内容受限，很多课程教学达不到预期的效果。</p> <p>4.体育线上教学内容相对浅显：即使教师家里有教学器材，在线上教学过程中，一些复杂的技术练习不得不舍弃。在体育课上动作技能的学习需要教师准确地示范、精准的讲解以及保护与帮助。线上教学没有合适的器材、宽阔的场地，不太直观的动作示范、安全等原因，都使得体育教师不得不选择一些相对浅显的动作练习。这个阶段线上教学的目的单纯的是让学生在学动动起来，无法考虑相对复杂的学习内容。</p>
--	--	--	---

				<p>5.体育线上教学师生互动少：在日常的教学中，师生互动是促进学生学习，激发学生学习热情的一个有效手段。在线上教学过程中，师生互动需要进行连麦，有些学生由于信号不好，连麦往往需要很长时间，还有的学生因为害羞、学习不认真等原因故意不接受教师的连麦邀请，种种原因使得师生之间互动越来越少，师生互动少必然也会影响学生的学习效果，那么教学任务也不能如期完成。</p> <p>6.体育线上教学难以保证教学效果：线上教学依赖网络，在实际教学过程中发现，线上学习是学生自主地进行学习，和平时的学习不同。教师不在身边，不能时刻提醒关注学生的学习，自觉性差一些的学生就容易分神，不能全身心的投入学习当中，学生掌握的技能水平也是参差不齐，教学效果不理想。</p>
8	2022.05.04	4J103/C320	建筑工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.大一和大五的学生没有专教，大五学生没有地方绘图，同时建议在已有的专教内加装投影仪，并在C座适当楼层设置饮水机。</p> <p>2.各年级之间交流过少，建议老师们多组织不同年级之间交流学习；同时希望将作业周和考试周的时间错开，提高大作业和考试效果。</p> <p>3.半天5节课排课过于集中，后面3、4、5节课女老师上的非常辛苦，声音很难提高上去，听课效果不好。地上、地下两个方向一个方向将近120人，另一个方向仅30多人，120人上课的效果很差，建议拆成小班教学。课程设计与期末考试经常一同出现，导致两个部分难以兼顾，建议课程设计与期末考试错开，比如在学期初进行课程设计。</p> <p>4.少数同学高中阶段由于各省高考科目不同，没有相关基础，大学里《工程化学》等课程难以适应。《流体力学》等力学类课程，老师们布置的题目没有详细解题步骤，非常不利于我们学习，希望能有个详细的解题步骤习题册发给我们，而不是仅有一个最终答案。</p> <p>5.建议以课程论文为考核方式的课程，能够给学生反馈评语，以便于学生了解自己优缺点在哪。同时建议对概念性较强的课程，能够适当精炼PPT。《高等数学》、《大学物理》等课程部分老师存在口音较重听不清的问题。建议低年级开设早读课，帮助学生养成良好习惯，同时希望教学楼值勤人员能对预备铃响后才到的学生，给予一定的提醒或惩戒。</p> <p>6.教室课桌过旧，高楼层的桌椅灰尘比较多。教室的话筒声音也不大，后排效果不好。5J204的投影还经常</p>

				<p>卡住。另有较多学生反映，校园路灯太暗了，存在校园安全隐患。11栋低楼层蚊虫太多，且存在楼上乱倒水的情况，希望管理部门能适当管管。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.学生人数较多的大班班级，开展学生管理比较困难，建议学生随身携带姓名牌并放置于桌上，便于随堂管理。建筑学专业师资欠缺，平时成绩能否向学生公开？能否取消不及格率≤30%的限制，学校不管学生，对老师的管制太多，有点本末倒置。对毕业设计指导教师的约束太细。对力学学科的排课问题上，避免3节课连续上的现象，力学学科比及格率的问题，建议学校组织教师去其它高校进行调研！</p> <p>2.少数学生不服从课堂管理，存在缺勤或早退等情况，但目前取消考试资格的流程较为复杂，建议简化流程。可考虑建设考勤信息系统，向学生及辅导员及时推送预警信息，一旦达到取消考试资格状态，系统自动取消考试资格，减少中间环节人情参与可能，既可预防出现师德师风问题，又可对起到警示作用，促进良好学风的形成。</p> <p>3.考研率高的大四学生在课堂上背单词或复习考研有关书籍，建议通过调研确定是否可将理论性较强的核心课程调整至第六学期及以前。辅导员在引导学生形成良好学习习惯等方面，还可以再加强。目前学生测评的权重在教师考核中占比依然很大，建议适当降低学生测评权重，防止教师不敢管学生。</p>
9	2022.04.07	T1507/T1512	马克思主义学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.学生对思政课整体评价较高，认为思政课教师认真负责，课堂准备充分，大部分教师讲课有激情。</p> <p>2.绝大多数同学谈到了教师考勤，认为教师考勤严格，部分老师采用了双签制，正常考勤之外还通过点名提问、选人等方式强化考勤。</p> <p>3.较少同学提及作业设置问题。部分同学谈到老师会根据课程内容设置随堂或限时习题、测试、课下自学任务、小组式作业等。其中xxx同学提到xxx老师课内实践作业设置有趣，让学生根据自己擅长方向或专业，制作一个作品，形式不限，后期会要求学生上台汇报。</p> <p>4.肯定思政课线上线下教学方式。思政课教师在教学过程中所采用的教学方法各不相同，学生对小组讨论、案例教学、启发教学、红色视频教学等方式肯定较多，如部分教师结合最新时事组织教学，纲要课穿插红</p>

				<p>色影片视频、问题引领启发教学等。</p> <p>5.部分教师需强化师生交流；部分课程学生基础一般、问题难度学生感觉有点大；部分学生反馈对思政课不感兴趣，上课各忙各的，极少参与教师活动。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.课堂考勤问题。严格考勤管理，通过各种方式如位置签到、双签制度、学习预警等方式进行考勤，基本按照前期要求每次课必考勤、缺勤必报备。</p> <p>2.课程作业布置方式。线上作业布置主要通过线上提问、讨论、测试、作业等；线下主要是课内实践方式，如小组研讨汇报、实践方案等。批阅情况100%。</p> <p>3.思政课教学改革。线上线下教学混合式教学改革：线下教学与线上教学衔接问题、线上教学过程管理、线上资源使用充实等问题、线上教学效果不佳及如何调动学生参与度的问题。</p> <p>4.思政课实践教学问题：三节连堂效果查，如何用好第三节课的问题；课内实践开展形式及评价方式问题。思政课教学资源使用问题，教学内容通俗化与庸俗化的关系问题。</p>
10	2022.04.29	QQ线上	机械工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.学校设置活动没有学时，很多学生没有兴趣参加社团活动；大三大四的学生学时够了，他们就更不愿意去参加；社团组织能力欠缺，新校区人少，宣传力度不够，参与的人就少。</p> <p>2.校医院有心理咨询老师，找心理老师觉得很自卑，不愿意找老师咨询，在新校区没有心理老师。</p> <p>3.总的来说线下教学比较好，线上线下混合教学也可以，自己先看书然后讲课也挺有意思。</p> <p>4.线上教学老师用鼠标写字困难，难以辨认，不如线下教学；而且线上上课容易走神，效果较差，很多学生睡觉玩手机。</p> <p>5.期末考试考前一周或者前两天复习也能考过，平时不努力学习。</p> <p>6.大部分同学要考研，但是很多同学没有目标。</p>

11	2022.04.27	B216材料学院会议室	材料科学与工程学院	<p>学生主要发言内容:</p> <p>1.大一大二同学上课出勤率较高，大部分同学积极认真上课，作业完成情况较好；部分同学不主动学习，上课坐后排。</p> <p>2.因有部分学生参加了大创项目和互联网+项目，只有晚上有时间，不能上晚自习，大二有部分学生建议取消大二的晚自习制度。</p> <p>3.《大学物理》是一门较难的基础课，连上三节学习效果非常不好；《高等数学》和《画法几何》两学期的任课老师不同，需要适应，月考成绩较差；个别老师地方口音重，听不太懂。</p> <p>4.大三学生大多是小班上课，学习效果较好，课堂好管理；但有部分学生上课看考研书籍不听课，后排学生的抬头率不高。</p> <p>5.大多数同学反映网课的优点是签到率高，不用去教室，省下了不少时间可以休息，更自由、方便；学习通中老师录播的课可以看回放，有利于同学加深和巩固对所学知识的理解；在直播的网课中同学们更愿意和老师互动，积极回答老师的提问。</p> <p>6.对于一些自律性比较差的同学，实际上网课时的学习状态并不好，缺少老师的监督，这些同学只是进入课堂，但是并没有听，手机开着并没有在听课，在做别的事情；网课上老师无法进行板书，只能通过语言描述PPT的内容，不利于同学理解某些知识点。</p>
12	2022.04.27	D307	纺织服装学院	<p>学生主要发言内容:</p> <p>1.疫情期间，有的课程学生自我约束能力不强，有逃课现象；以后再有线上课程时，希望老师可以让学生开摄像头。</p> <p>2.线上教学效果不如线下教学效果好，学生线上学习时，完全靠自己的自觉性，有时候会开小差。</p> <p>3.疫情期间线上课程效果相对较好，学生在对自己作业进行讲解时，开摄像头与老师进行交流，但是不建议课程期间全程开摄像头。</p> <p>4.核酸检测时间与上课时间冲突，包括目前核酸检测仍然存在这个问题，并且由于是专升本，因此课程相对较多，无法及时进行核酸检测。</p>

				<p>5.课程安排较多，影响考研复习；选修课应更多为线下课程，可以提高学生的选课积极性；劳动教育课每学期只能选修一个学分，希望可以在一个学期内选完。</p> <p>6.学校网速较慢，上网课的时候会卡顿，特别是教师与学生同时开摄像头时，卡顿现象严重，影响较学效果。</p> <p>7.希望线上上课时，增加师生间的互动，提高教学效果；希望把晚自习教室换到专业教室，多一些实践课程，增加舞蹈课。</p> <p>8.希望可以增加一些服设课程，有助于后期学生考研，或者课程多元化一些，便于不考研的学生就业，增加实践技能的课程。</p> <p>9.觉得课程安排不够合理，大二时的课程比较少，大二的课程较多，对考研复习有压力；两个平行班开课时，由于授课教师不同，两个班级所留作业差异程度较大，学生间有一定争议。</p>
13	2022.05.03	办公室209	化学与环境工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.与线下教学相比，线上课面临更多的困难，如师生互动不方便、无法进行良好的交流等，但老师们会积极解决有关问题，鼓励同宿舍同学相互交流，通过QQ群收集作业等，我认为还可通过直播、多媒体展示等新颖的形式吸引学生注意力。</p> <p>2.线上教学时，师生交流不畅，网络和设备问题时有发生，老师也无法通过板书帮助学生理解，学生在宿舍有懒惰思想，出现晚进或不进教室，建议老师将课程教学录制下来，以便后面复习。</p> <p>3.线上教学学生听课效率不高，作业完成不好，总体教学质量有所下降，建议老师可以采取直播上课，可以看到学生的一举一动，同时采取线上收集和批改作业，利用课中签到，确保学生全程专注上课。</p> <p>4.线上教学的建议：及时让学生签到，课上多与学生互动，不要只讲教学内容，可以适当讲一下课外延伸知识点，活跃课堂气氛，吸引学生注意力和学习兴趣。</p> <p>5.线上课程自由度更高，因为课程内容可以回放，有利于学生课后回看复习，但线上教学部分学生效率低下，上课做别的事情，我认为在线上课堂上可以增加提问环节，增加学生的参与度。</p> <p>6.线上课优点是随时随地学习，打破了时空局限性，学生不用来回奔波，但也有缺点，老师不能及时了解</p>

				<p>学生的听课情况，互动交流不如线下课程。</p> <p>7.总体上，学生的线上教学参与度较高，但部分学生自觉性较差，注意力不在学习上。</p> <p>8.封校期间，东区便利店物价高，食堂菜比较单调，伙食不行。</p>
14	2022.05.04	7J312	艺术学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.期初座谈会反映的问题得到了明显的改善。</p> <p>2.大一课少，大三、大四课多。</p> <p>3.实践课同学们积极性高，建议加大实践课比重。</p> <p>4.《计算机辅助设计》老师讲课声音小。</p> <p>5.老师上大课前排几乎没有人坐，玩手机的同学较多；专业课个别同学瞌睡，线上课作业完成情况比线下差。</p> <p>6.《传播学》一直在上网课，不知道什么时候变成线下课。</p> <p>7.《高等数学》课大部分学生喜欢坐后排玩手机，经老师提醒不改；上网课的时候学生干什么的都有，做作业比较糊弄；《工业设计史》老师有点看不起学生，讲话难听，上课讲一些题外话。</p> <p>8.专业课老师比较负责，但是有些课程连上五节课，效果不好。</p> <p>9.能否开放实验室，供课后作业和学习？</p> <p>10.《设计概论》讲得题外话比较多；之前上网课电脑开关跳闸，反映了问题但没有改善；希望放开软件课。</p>
15	2022.04.29	腾讯会议	数理与金融学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.上周网课学习，主要采用腾讯会议、雨课堂两个授课软件，除了网络可能有时不太好，效果感觉跟平时差不多；有的课程老师会多次提问，效果感觉会比线下更好一点，但有的课程没有互动，感觉参与感没有线下课程强。</p> <p>2.上网课期间，老师大多采用腾讯会议、雨课堂来进行授课；线上教学有时网速不好会导致错过知识点，以及没有老师当面的督促会使上课专注度下降；但也有一些优点，有些教室大且投影仪十分模糊所以网课</p>

			<p>时老师的板书和声音会更清晰；在以后教学中专业核心课还是建议上线下课，这样才能更好的掌握重点知识。</p> <p>3.网课形式非常标准并没有什么不好的，但是也没有什么创新；课堂上老师的提问也很多，师生互动很好，说明还是有很多学生在听课的，且认真程度也很不错。学习的效果和线下相比稍微的差了一点，但是大致上还是一样的。建议教师对网课多一些创新，才能够吸引学生更加认真的听课。</p> <p>4.上周老师采用腾讯会议或学习通直播上课，老师很负责任，每个老师在上课前都会点名，有些老师在上课过程中也会随机点名，大大加强了大家的学习积极性和认真程度。但是由于网络问题，经常被卡出会议，如果学校能提高校园网质量那么我相信网课效果会更好。</p> <p>5.老师们还是一如既往的认真备课，课堂内容丝毫不差于线下课。上课基本采用腾讯会议，这个软件整体较为方便，有助于老师教学，当然学生的听课学习效果肯定是略差于线下课。建议老师们上课时可以适当增加与同学们的互动，活跃课堂的同时也让同学们专注听课。</p> <p>6.因为上课时间到了仍有很多人未进课堂，所以基本很多老师都无法准时上课。部分课程非常卡，可能是老师那边的网速问题，比如有节《金融工程》课我们寝室两节课几乎只听到半节课。个人认为网课学习效率较高，而且老师会随时点人回答问题，听课较为认真。有时因为网速太卡，不得不退出重新进，害怕会被老师以为不在记缺勤。</p>
--	--	--	---

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。