

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第9期（总第76期）

校教学督导委员会发（2021.11.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 36 节次，涉及任课教师 36 人，课程 28 门，听课涉及纺织服装学院、经济与管理学院、人文学院等 11 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 14 节次，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 6 个学院。督导专家发现的主要问题学生上课听课状态不佳、少数班级学生缺勤较多、个别教师需增加板书等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.01 星期一	4	T 1205	人力资源开发与管理	人文学院	学生在老师的指导下按照实验指导书规范开展实验；对于实验中学生的疑惑授课老师能够及时予以答疑解惑。	/
2	11.01 星期一	7	4J 107	企业战略管理 II	经济与管理学院	教师充满激情，对教学内容较为熟悉。	/
3	11.01 星期一	6	4J 104	连锁经营管理	经济与管理学院	教师认真负责，学生出勤率高。	/
4	11.1 星期一	1	4J 409	高分子物理	化学与环境工程学院	教师精心准备了 PPT 及教案，讲课声音宏亮、投入；按教学计划的安排，讲解了影响 T <sub>g</sub> 的因素，内容严谨，逻辑性强。	建议增加板书量，进一步钻研教学方法。
5	11.1 星期一	2	4J 111	化学软件及文献检索	化学与环境工程学院	课前准备充分，熟练讲解了化学软件的功能和使用步骤；以丙交酯为例，示范了核磁氢谱的绘制，理论与具体问题结合紧密。	建议与学生加强互动。
6	11.02 星期二	2	4J 103	制药工厂设计	生物与食品工程学院	教学态度认真，板书与 PPT 结合教学手段合适；围绕产品概算相关内容，联系实际进行流利讲解，层次清楚，重点突出，逻辑性强。	/
7	11.02 星期二	3	图北 214	叶绿体的分离与观察	生物与食品工程学院	实验前准备充分；实验中针对实验的难点、关键点给予了具体的指导；教学手段妥当，教学效果良好。	建议加强检查学生实验预习情况。
8	11.02 星期二	4	图北 314	叶绿体的分离与观察	生物与食品工程学院	实验准备充分；实验的难点、关键点指导到位，实验过程管理有效；通过“现象→问题→讨论”的方式，体现了以学生为中心的教学理念。	/

9	11.02 星期二	4	C601	数据库程序设计实验	计算机与信息学院	讲解了实验的共性要求，对学生提出的问题能一一耐心辅导解答，学生学习效果较好。	/
10	11.02 星期二	1	6J 208	有机化学	纺织服装学院	启发式教学，板书结合PPT，表述条理较清晰，能与学生交流互动。	/
11	11.02 星期二	2	4J 203	高聚合物合成工艺学I	化学与环境工程学院	能将专业知识与日常生活、生产的实际相结合、绪论教学内容较丰富，表达较流畅。	/
12	11.02 星期二	6	实验楼 506/508/509/511	无机及分析化学实验	化学与环境工程学院	实验准备较充分，仪器正常、试剂齐全；实验目标、关键步骤、注意事项交待清晰，实验过程能认真、及时指导学生规范操作，并帮助分析和解决问题。	/
13	11.03 星期三	2	5J 103	物理化学 I (1)	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以黑板板书进行原理讲解和公式的推导，重点突出，条理性较强。	/
14	11.03 星期三	3	6J 203	二外英语 (3)	外国语学院	课前分析学生小测验中的常见错误，善于启发式教学，师生互动较多，课堂教学设计合理，学生学习效果良好。	/
15	11.03 星期三	4	6J 201	大学英语 (1)	外国语学院	讲课投入，态度认真，能通过互动和提问方式，关注学生的学习效果，知识点讲解清楚。	/
16	11.04 星期四	3	2J 106	针织原理	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音响亮，PPT 与板书并用，条理清楚，能通过提问与学生互动。	/
17	11.04 星期四	1	5J10 4	供应链管理II	经济与管理学院	结合案例讲解内容，学生易懂且感兴趣。	缺少互动，没有板书；学生睡觉、讲话、玩手机的都有，建议教师加强课堂纪律管理。

18	11.04 星期四	2	5J 311	现代管理专 题讲座	经济与 管理学院	主要利用板书图表进行 讲课，板书信息量大； 教师教课较投入，对授 课内容娴熟，讲课特别 流畅，举实例较多。	教室前四排座位较 空；学生带早餐来 教室的多。
19	11.04 星期四	3	5J 201	会计学	经济与 管理学院	教师与学生都早早到课 堂，教师利用早到时间 安排学生回忆复习上一 节课内容，充分利用时 间；板书、课本、PPT 三者结合教学，提问很 多，学生回答的很好， 教学效果较好。	/
20	11.04 星期四	3	6J 309	高等数学 II（1）	数理与 金融学 院	通过 PPT 与板书的结 合、抽象理论与具体例 题的结合，流利讲解了 相关内容；所讲内容重 点突出，条理性好。	学生反映本教学班 人数太多，教室侧 面看不清 PPT 或板 书内容，影响教学 效果；建议更换教 室或减少人数。
21	11.04 星期四	1	X402	理论力学II	建筑工 程学院	板书结合 PPT 教学，板 书规范合理；教学中理 论联系实际，能与学生 沟通，启发引导学生分 析问题，条理较清晰。	/
22	11.04 星期四	2	X404	工程管理	电气工 程学院	以 PPT 教学，表达较流 畅。	进一步优化教学内 容，突出重点；加 强与学生的沟通， 注意课堂管理；有 少数学生刷卡不进 课堂。
23	11.04 星期四	6	6J11 2	车辆工程专 业导论	机械工 程学院	能将工作经验和新能源 汽车的发展现状和趋势 融入教学中，案例较丰 富，表达流畅。	建议进一步加强与 学生沟通。
24	11.04 星期四	7	图北 314	微生物实验	生物与 食品工 程学院	实验准备较充分，使用 新购的显微镜，使实验 效果得到提升；实验要 求清晰，教师指导规范 认真；学生全穿实验服， 实验积极性和专注度较 高。	/
25	11.04 星期四	1	5J 104	供应链管理	经济与 管理学院	有板书，有举例。	有学生上课睡觉。

26	11.04 星期四	2	5J 311	现代管理专题讲座	经济与管理学院	有大量板书；教师对所授课程内容熟悉，上课较投入；与学生互动多，教学效果较好。	/
27	11.04 星期四	3	5J 201	会计学	经济与管理学院	理论联系实际，善于启发学生，课上有提问有互动。	/
28	11.05 星期五	1	6J 507	立体裁剪II	纺织服装学院	教师先讲授衣领的立体裁剪理论知识，然后学生具体操作；教师准备充分，讲解细致。	/
29	11.05 星期五	2	5J 216	C 语言程序设计	计算机与信息学院	本次实验的内容为程序填空、编程上机调试运行，学生编程，运行程序，验证程序。	部分同学课前没有编写程序，建议老师要求学生实验课前对实验的内容、程序要有所准备。
30	11.05 星期五	1	5J 308	人力资源管理专业导论	经济与管理学院	课前准备较好，语言表述流畅，PPT 图片丰富，课堂有提问，学生学习积极性高。	/
31	11.05 星期五	2	5J 307	C 语言程序设计	计算机与信息学院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，PPT 与板书结合较好，内容熟悉。	后排学生听课状态不好。
32	11.05 星期五	2	5J 206	大学英语(3)	外国语学院	教学态度端正，把课文中的故事情节在黑板上列出来，班级人数少，对每个同学都有提问，并布置下次课程预习内容，教学效果较好。	通过与任课教师沟通，因为免修只有 4 个学生上课，而课程表显示是 84 个学生，希望教务处及时更新相关信息。
33	11.05 星期五	3	5J 205	大学英语(3)	外国语学院	教学态度端正，内容熟练，语言表述流畅，注重学生管理，对学生有提问，教学效果较好。	通过与任课教师沟通，因为免修课程表显示的学生人数与实际人数不符，希望教务处及时更新相关信息。
34	11.05 星期五	6	X203	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	马克思主义学院	教师准备充分，教授内容娴熟，主题突出，重点分明，师生互动好。	/
35	11.05 星期一	7	X307	毛泽东思想和中国特色社会主义	马克思主义学	教师准备充分，讲课轻松，课堂氛围好，教学	/

	五			社会主义理论体系概论 (2)	院	进度较好。	
36	11.05 星期五	8	X302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2)	马克思主义学院	教师授课认真，精神状态好，教学进度正常。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.1 星期一	7	T 1507	当代西方思潮及其影响研究	马克思主义学院	PPT 教学, 教学内容熟练, 围绕主题, 层次清晰。	学生听课状态不是很投入。
2	11.1 星期一	8	2J 208	材料表面与界面	材料科学与工程学院	PPT 结合板书教学, 教学态度认真, 授课内容层次清晰, 重点突出。	/
3	11.2 星期二	3	9J 508	应用文写作	外国语学院	对学生的作业交流讨论、讲评, 促进学生参与并提高学生学习的兴趣和积极性。	/
4	11.2 星期二	6	2J 205	科技英语阅读	外国语学院	教学态度认真, PPT 结合板书教学, 语速适中、声音清晰, 有提问互动。	应到 60 人, 实到 40 人, 建议提高学生到课率。
5	11.2 星期二	7	2J 206	科技英语阅读	外国语学院	PPT 结合板书教学, 内容熟, 教学态度认真, 语速适中、声音清晰, 有提问互动。	应到 94 人, 实到 60 多人, 建议提高学生到课率。
6	11.3 星期三	3	C626	高等计算机网络	计算机与信息学院	教学态度认真, PPT 结合板书教学, 思路清晰、有重点, 上课有激情, 信息量饱满, 有提问互动。	/
7	11.3 星期三	4	2J 208	软件工程理论基础	计算机与信息学院	教学态度认真, 准备充分, 内容讲解清晰。	/
8	11.4 星期四	6	2J 206	实用英语写作	外国语学院	PPT 结合板书教学, 教学态度认真, 内容讲解详细, 有提问互动。	应到 94 人, 实到 74 人, 建议提高学生到课率。
9	11.4 星期四	7	2J 306	实用英语写作	外国语学院	教学态度认真, 思路清晰、上课有激情, 学生听课状态良好, 有提问互动; 应到 94 人, 实到 86 人(除免修 8 人), 出勤率高。	/
10	11.4 星期四	2	7J 506	中外美术史	艺术学院	上课态度认真, 准备较充分, 讨论式展开教学过程; 学生注意	/

						听讲，不时提问题沟通交流，课堂有序，师生有互动。	
11	11.4 星期四	6	2J 305	设计 概论	艺术 学院	教学思路清晰，讲解娴熟生动，课件与板书紧密配合，教学内容层次清晰、信息量大；学生积极参与，课堂纪律好，教学效果显著。	/
12	11.5 星期五	3	9J 508	笔译技 巧与实践	外国 语学 院	教学态度认真，准备充分，对学生翻译段落进行讲评，学生听课状态良好，有提问互动。	/
13	11.5 星期五	4	9J 507	学术写 作研究 方法	外国 语学 院	PPT 结合板书教学，态度认真，对一篇博士的开题报告中的问题进行讲评、交流。	/
14	11.5 星期五	10	2J 207	学科前 沿技术	机械工 程学院	PPT 制作图文结合，简洁清晰，重点突出，教室前排座位基本坐满。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会