

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第5期（总第131期）

教育教学督导委员会发（2023.03.24）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 15 位督导专家听课 64 节次，涉及任课教师 64 人，课程 44 门，听课涉及电气工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 14 节次，听课涉及机械工程学院、生物与食品工程学院、体育学院等 10 个学院。8 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 4J、5J、6J 等 6 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步增加授课板书、部分课程后排学生听课状态不佳、个别课程学生缺课率较高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.16 星期四	1	4J104	工程材料及热处理	刘桐	材料科学与工程学院	重点突出、层次清晰、条理性强。	建议适当加强课堂管理。
2	3.16 星期四	2	4J103	工程材料及热处理	陈静	材料科学与工程学院	教师能很好地驾驭课堂,对课程目标讲解清晰,学生有获得感。	建议进一步凝练PPT内容,突出重难点。
3	3.16 星期四	3	4J104	材料现代分析方法	杨钊	材料科学与工程学院	教师能根据教学内容选择有针对性的教学方法,教学效果良好。	/
4	3.16 星期四	4	4J103	材料现代分析方法	利助民	材料科学与工程学院	讲课投入,条理清晰,对学生进一步学习专业知识具有启发性。	/
5	3.13 星期一	3	4J105	工程材料及热处理	刘桐/ 王朦朦	材料科学与工程学院	备课充分,态度认真,重点突出,层次清晰,对授课内容熟悉,能够理论联系实际。	建议加强课堂管理,后排学生在课堂上使用笔记本电脑进行与本课程内容无关的内容;PPT内容纯文字,太单调,缺少多媒体常用的图、表等内容。
6	3.15 星期三	4	X503	电工技术	查君君	电气工程学院	教学准备充分,讲课投入,课堂有序,教学目标明确,重点突出,层次分明;PPT与板书相结合授课,善于启发学生分析与解决问题。	/
7	3.13 星期一	6	X202	信息理论与编码	瞿成明	电气工程学院	上课注重启发式教学,问题导向,扩展知识,不拘泥于课本;PPT与黑板板书相结合,授课内容层次清晰,条理性强,脱稿授课,内容熟悉。	/
8	3.16 星期四	6	4J106	非织造原理	杨莉	纺织服装学院	先和学生一起回顾了上次课的主要内容,再展开本次课程讲解,条理清晰,课堂把控自如。	建议PPT文字内容适当简化,突出重点。
9	3.17 星期五	1	4J314	纺织数字化技术	王旭	纺织服装学院	授课内容熟悉,讲课条理清晰,重点突出;能够理论联系实际。	后排有学生打盹、看手机,建议适当与学生互动。

10	3.17 星期五	2	4J110	中国服装史	李敏	纺织服装学院	教学内容丰富，图文并茂；PPT与板书能有效结合，重点突出，逻辑清晰；理论与实践相结合，具有启发性，课堂有序，气氛活跃。	/
11	3.17 星期五	1	6J403	服装纸样设计III(1)	刘贝芬	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，PPT内容清晰美观，板书工整，层次清楚；纸样教具准备充分，能走下讲台观察指导学生课堂练习，纪律良好，课堂有序。	建议PPT图片更多一些，可增大信息量，如尺寸数据、线条弯曲程度等。
12	3.13 星期一	2	6J108	普通生物学	孔芳	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT结合黑板板书讲解，板书布局内容合理，重点突出，层次较清晰，条理性强，教学效果良好。	/
13	3.13 星期一	3	4J204	生物分离工程	李丹丹	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT结合黑板板书讲解，声音洪亮，层次较清晰，重点突出，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
14	3.13 星期一	4	4J205	生物反应工程	张伟伟	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT结合黑板板书讲解，层次比较清晰，能理论联系实际，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
15	3.14 星期二	3	5J102	食品生物化学	朱西平	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮清晰，PPT结合黑板板书讲解，重点较突出，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	/
16	3.14 星期二	4	5J111	食品生物化学	李玉锋	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，和学生有提问及互动，重点比较突出，条理性较强，层次清晰。	建议适当增加黑板板书。
17	3.14 星期二	2	4J204	有机合成II	李庆海	化学与环境工程学院	授课态度认真，课件简洁，重点突出，条理性强；授课内容注重知识广度，善于启发式教学，培养学生解决问题的能力。	有学生上课时玩手机。
18	3.15 星期三	1	4J201	化学专业前沿	陈志明	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入；依据课程性质，引入前沿，提出问题，分析方法，达到良好的教学效果。	/

19	3.15 星期三	2	4J211	精细化学品化学	刘莉	化学与环境工程学院	雨课堂授课，授课态度认真，讲课投入；授课内容很熟，重点突出，层次清晰，条理性强。	前三排座位空，课件有进一步优化空间。
20	3.15 星期三	3	4J311	给排水管网系统	洪冉	化学与环境工程学院	授课态度认真，精力充沛；上课气氛活跃，善于管理和驾驭课堂。	有同学上课看考研书，课件有进一步优化空间
21	3.16 星期四	2	4J213	就业创业指导(1)	张方	经济与管理学院	PPT内容丰富，层次清晰，讲解详细，态度认真，注意走到学生中间讲课。	教室人数多，后排有玩手机现象，建议进一步加强课堂管理，增强互动。
22	3.13 星期一	1	4J202	项目管理	张雪峰	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，介绍了项目的业务管理及管理过程等内容，根据课程内容设置相关题目，通过提问了解学生对该理论的理解和掌握情况，学生学习状态较好，教学效果较好。	/
23	3.13 星期一	2	5J312	西方经济学II	黄桂琴	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好；介绍了均衡的含义、均衡价格变动及影响因素等内容；PPT课件清晰，关注学生学习状态，结合内容提问学生，教学效果较好。	/
24	3.13 星期一	8	4J205	商务礼仪	何晓蕙	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述了男士着装分类、女士在不同商务场合的着装及注意事项等内容，PPT课件丰富，讲课内容熟悉，语速适中，教学效果较好。	/
25	3.15 星期三	4	5J107	经济法II	姚宗建	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述按体系不同的公司分类，结合案例说明总公司与分公司的区别，上课内容熟悉，条理清晰，语速适中，声音洪亮；教学内容符合大纲要求，结合习题巩固知识点，教学效果较好。	/
26	3.14 星期二	1	4J404	推销学	李亚文	经济与管理学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，精力充沛，授课时理论联系实际，学生学习效果良好。	建议加强学生课堂管理。

27	3.17 星期五	6	6J307	会计学	朱敏	经济与管理学院	教学态度端正, 课前准备较好, 讲述了资产、负债、所有者权益等内容, PPT 课件清晰, 讲课内容熟悉, 语速适中, 教学内容符合大纲要求, 教学效果较好。	/
28	3.17 星期五	7	5J308	微观经济学	张伟兵	经济与管理学院	教学态度端正, 课前准备较好, 讲述了弹性的含义、点弹性、弧弹性等内容, 上课精神饱满、课程内容熟悉, 关注学生学习状态, 教学效果较好。	/
29	3.13 星期一	6	5J206	跨境电子商务	刘鹏	经济与管理学院	课程开始前回答学生该专业考研相关问题; PPT 演示与板书有机结合; 授课过程援引例证丰富, 注重学生专业综合的培养。	建议适当个性化课件内容, PPT 页面适当留白。
30	3.13 星期一	7	5J305	机电产品学	赵婷婷	经济与管理学院	PPT 制作精良, 高度凝练授课内容要点; 通过短视频及个案讨论分析丰富教学手段, 把控教学节奏。	建议适当加大教室走动范围, 关注后排学生课堂学习状态。
31	3.13 星期一	8	5J211	西方经济学I	潘明明	经济与管理学院	授课声音洪亮, 讲课投入; 课件内容层次清晰, 条理性强; PPT 演示与板书有机结合, 板书布局合理; 通过理论讲解、应用分析、例证讨论及章节内容小结等环节调控教学节奏。	/
32	3.16 星期四	6	4J507	生产系统建模与仿真	李明	经济与管理学院	讲课投入, 态度认真; 授课内容重点突出, PPT 演示与板书结合到位; 通过提问、随堂练习等方式关注学生学习效果。	建议将部分互动教学活动指令在 PPT 页面显示。
33	3.14 星期二	2	8J310	人机工程学	丁一	经济与管理学院	教师备课认真, 能够很好的将理论知识与生活实践相联系进行教学。	教师声音不够洪亮; 学生睡觉的较多, 讲话的也多。
34	2.27 星期一	1	8J311	产品快速表现 I	金东	设计学院	讲授仔细, 指导学生耐心。	建议突出重点, 培养形体感受力的策略与技巧。
35	3.14 星期二	3	8J505	创意写作	苏杨	设计学院	教师准备的微小说题材是关于传统文化和乡村建设方面的, 选材切合时代主题。	/

36	3.16 星期四	3	8J410	环境艺术设计初步	鲁俊	设计学院	教师备课充分，理论联系实际较多，讲课认真。	建议教师关注学生上课状态，教室前排没有学生，学生都坐在教室后半部分；上课睡觉、玩手机的学生很多。
37	3.16 星期四	4	8J504	设计基础 II	尹岚	设计学院	教师专业素养较高，为人师表；学生上课积极性高，动手能力较强。	教师反映教室比较拥挤，教学环境不理想。
38	3.16 星期四	1	4J209	就业创业指导(1)	吕寅	计算机与信息学院	能根据课程性质及特点，结合自己多年工作实践，注重案例与启发式教学，教学内容条理性强。	/
39	3.16 星期四	6	6J111	大学计算机基础	张伟	计算机与信息学院	教师准备充分，态度认真，讲课逻辑条理较清楚。	三个班学生多，教室大，建议关注后排同学听课状态。
40	3.9 星期四	1	T1707	金融工程专业前沿	王斌	数理与金融学院	中国碳排放交易市场介绍：数据收集渠道，专业软件处理，周期性分析；总体授课准备充分，讲解细致。	建议补充关于宏观 weigh 层面的逻辑关系，分配原则要说明。
41	3.9 星期四	2	T1707	微积分(2)	汪晓云	数理与金融学院	关于向量的三种乘积，案例详实，讲解仔细。	建议补充几何直观，适当增加课程思政元素。
42	3.9 星期四	3	T1707	高等代数(2)	戴华	数理与金融学院	正定二次型判别方法，结合多媒体深入分析正定二次型的各种判别方法，内容丰富，讲授全面。	建议规范二次型，标准形，规范形准确用词；延申介绍正定二次型作用。
43	3.16 星期四	7	5J109	高等数学III	石学芹	数理与金融学院	教师准备充分，态度认真，语言表述流畅，重点内容突出，板书与 PPT 相结合，教学内容符合教学大纲要求，小班教学，学生前排就坐，听课比较认真。	/
44	3.13 星期一	2	5J206	高等数学 I(2)	柴劲松	数理与金融学院	教师普通话标准。	应到学生 70 人，实到 44 人，缺课学生较多；建议加强课堂管理，前面几排基本没学生，后面学生玩手机较多；进一步熟悉授课内容，建议在条件具备的情况下，考虑脱稿授课；例题讲

								解要细致用心，不要在 PPT 上一闪而过，注意学习效果，建议在黑板上书写解题步骤，而不是口述。
45	3.13 星期一	7	4J403	国际私法	邵志超	人文学院	教学态度端正，上课精神饱满，富有激情，讲述著名国际私法学者相关理论，并进行评价，教学效果较好。	/
46	3.15 星期三	1	4J210	就业创业指导（1）	李飞	人文学院	教学态度端正，讲述了选择职业的三大要素，讲述过程中能结合自己的求职经历进行分析，同时通过提问了解学生的掌握情况，教学效果较好。	后排有学生看其他书籍。
47	3.15 星期三	3	6J101	社会调查与统计	周纯	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，结合知网讲述文献选择和文献阅读的方法、文献综述主要回答的问题及写作格式；结合讲述内容布置小组作业帮助学生理解和掌握，学生学习状态较好，教学效果较好。	/
48	3.17 星期五	3	T1205	电子政务/政府信息门户（一）	方浩伟	人文学院	本次课是课内实验，授课教师严格按照《电子政务》实验教学指导用书指导学生在奥派电子政务教学实践平台开展实验，对于学生的问题能够及时给予解答，学生能够认真开展实验。	/
49	3.13 星期一	1	6J401	综合英语（4）	许庆美	外国语学院	授课时能引导学生阅读教材内容，与学生进行有效互动，学生能积极配合，基本准确回答。	建议重点阐述一下“悖论” Paradoxes 的背景。
50	3.13 星期一	2	3J304	综合英语（4）	韩利敏	外国语学院	作业回顾与检查，单词学习，if 条件状语从句等教学内容，教学组织合理，授课课堂纪律好，与学生互动较好。	建议适当延申关于“励志”的中国故事。

51	3.13 星期一	1	4J406	建筑给水排水工程	李济源	建筑工程学院	简要回顾了线上课程的主要内容,集中讲解了易错知识点,增强了学生对住宅等建筑给水引入管设计秒流量的掌握程度,提升了学生的工程实践能力和分析问题能力;课程思政的引入,提高了学生的学习兴趣及科研探索精神。	/
52	3.13 星期一	4	4J305	给排水工程仪表与控制	潘尚磊	建筑工程学院	态度认真,讲课投入,备课充分;PPT图文并茂,重点部分以不同颜色区分;重难点突出,讲课清晰,可以根据需要,走下讲台在学生中间授课。	建议加强课堂管理,后排学生大部分在做与课程内容无关的事情,如看英语书、抄作业、看PAD视频、玩手机。
53	3.16 星期四	3	4J110	基础工程	黄博	建筑工程学院	教学态度认真,讲课投入,精力充沛;课件与板书结合合理;上课理论联系实际,对学生有很好的启发性。	开始上课后15分钟内有4位同学离开班级,有3位返回。
54	3.16 星期四	4	4J312	建筑给水排水工程	李济源	建筑工程学院	教学态度认真,讲课投入;语言表达清晰,声音洪亮;以问题为导向,步步为营;能够通过提问等方式与学生互动,实时关注学生的学习效果。	/
55	3.16 星期四	6	4J303	边坡工程	杜怡韩	建筑工程学院	教学态度认真,讲课投入,自备扩音设备,语言表达清晰;课前提问回顾知识,课件能够及时关注学生的听课状态,课堂气氛活跃。	课件比例不当,淡蓝底色使得后排学生看不清课件。
56	3.16 星期四	7	4J212	工程结构抗震	周华聪	建筑工程学院	教学态度认真,准备充分,知识娴熟;课件与板书结合较好;授课条理清晰,重点突出。	课堂气氛不活跃,授课的激情和张力有待提高。
57	3.16 星期四	8	5J306	水文学	张明	建筑工程学院	教学态度认真,讲课投入,精力充沛,能够通过提问等方式与学生互动,实时关注学生的学习效果,特别是能够主动走入学生中间讨论问题,关注学生的学习状态,切实履行学生中心的教学理念。	/

58	3.15 星期三	3	5J407	中国近现代史纲要	马晓琼	马克思主义学院	授课教师能够首先总体上对本次课所讲授专题做一个梳理引导,然后引导学生带着问题进行学习;能够在授课过程中与学生形成较积极的互动交流,授课过程中辅之一定的板书,学生课堂学习状况好。	/
59	3.16 星期四	6	6J103	中国近现代史纲要	左倩倩	马克思主义学院	授课教师通过引导学生回顾上次课的学习内容,自然导入本次课的学习;课堂授课形式多样化,能够积极调动学生课堂的参与互动;学生课堂学习状况较好。	/
60	3.16 星期四	7	6J104	中国近现代史纲要	刘海英	马克思主义学院	授课教师授课思路清晰,PPT内容丰富;在讲授《天朝田亩制度》的局限性时运用情境模拟来展示,很形象;学生课堂学习状况良好。	建议有些PPT的底色不要用蓝色。
61	3.14 星期二	2	6J202	Python语言程序设计	鲁月林	人工智能学院	讲解详细,态度认真,能充分使用板书配合PPT讲课,内容充实。	个别内容不熟练,后排学生听课状态不佳,建议加强课堂管理。
62	3.15 星期三	1	X301	机电设备PLC控制II	孙景余	人工智能学院	教学准备充分,态度认真,讲解透彻,举例详实,善于启发,课堂有序,时常走下讲台进行教学互动,关注学生的掌握情况。	建议PPT中适当添加动画,采用不同颜色字体突出重点,增强PPT的展示效果。
63	3.15 星期三	2	X304	深度学习及应用	曲颖洁	人工智能学院	教学准备充分,态度认真,通过让学生观看学习网络视频资源,引出教学内容,并留有课外思考题,引导学生课外学习。	课中有同学随意进出教室;建议完善PPT的提纲目录。
64	3.15 星期三	3	X303	机器学习进阶	刘永明	人工智能学院	教学准备充分,态度认真,教学内容重点突出,层次清晰,条理性强。	不少同学低头温习考研资料,建议进行必要的课堂互动,调动学生听课。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	3.16 星期四	3	2J304	电动汽车驱动与控制	阚宏林	机械工程学院	态度认真,讲课投入, 声音洪亮, 脱稿走下讲台授课, PPT 内容清楚, 纪律良好, 课堂教学有序。	建议先擦去上节课黑板留下的内容, 以便更好提高教学效果。
2	3.18 星期六	7	2J205	计算机视觉	韩超	电气工程学院	声音宏亮, 精力充沛, 讲解详细, 能通过提问等方式, 关注学生学习效果。	研究生教学班级人数较少, 可适当开展一些讨论, 让学生充分参与进来。
3	3.18 星期六	6	图北 212	生物过程建模与优化	李艳宾	生物与食品工程学院	理论联系实际, 注重问题导向, 开展讨论进行启发式教学。	/
4	3.13 星期一	2	C802	系统科学与系统工程	桂云苗	经济与管理学院	教师提前到达教室做好了上课准备, 讲课思路清晰, 准备充分。	学生应到 28, 实到 26 (其中 3 个学生迟到), 课堂听课状态有待改善。
5	3.17 星期五	2	8J314	可持续创新设计	金东	设计学院	学生全员出勤, 教师通过加强学习过程管理, 结合上堂课的教学内容, 系统指导学生构建 10~20 幅创新草图; 针对学生的作品, 逐一评阅, 形成优选方案。	建议加大指导学生的频次。
6	3.17 星期五	3	8J310	信息可视化设计研究	费利君	设计学院	通过加强教学课堂管理, 围绕“乌托邦”, 教师从物品、物语等层次, 引导学生进行信息收集与整理, 形成信息可视化的主题; 学生学习态度端正, 全员出勤, 按教师要求, 积极搭建设计框架。	/
7	3.17 星期五	4	7J401	数字技术与信息设计	李颖	设计学院	课前精心备课, 课中边讲解、边操作、边演示, 娴熟讲授 CSS 外观与布局等内容; 针对学生的问题, 及时耐心予以解答, 课堂学习气氛浓烈。	/

8	3.15 星期三	3	C520	高级人工智能	刘进	计算机与信息学院	教师课前精心制作了PPT; 所讲内容具有良好的连贯性、逻辑性, 信息量大; 学生全员出勤, 听讲抬头率高。	建议加强师生互动, 着力培养学生解决问题的能力。
9	3.13 星期一	4	2J206	知识产权	曹刚果	人文学院	教师上课前对教室进行了必要的管理, 把坐在后排的学生规劝到前排; 上课过程每一个知识点都能以案例加以解释, 引导学生回答问题。	投影比较模糊, 坐在后面难以看清投影上的字。
10	3.18 星期六	6	2J202	公共项目管理	徐荣	人文学院	教师提前15分钟以上到达教室, 做好了上课准备; 上课时老师肢体语言丰富、极富激情, 课程内容融入了大量应用实例。	语速较快, 建议降低语速。
11	3.15 星期三	2	9J508	英汉语言对比翻译	唐雪梅	外国语学院	围绕教学目标, 精心设计教学内容和教学方案, 教师教学态度认真; 针对学生发言的内容, 或予以点评, 或予以更正, 定于启发性。	/
12	3.13 星期一	6	TY419	中美体育比较	张琴	体育学院	教师提前到达上课地点, 准备了充分的PPT内容, 课程按部就班。	有学生边听课边修改论文, 建议增加与课程相关的案例, 增加与学生的互动。
13	3.13 星期一	8	室外网球场	运动项目理论与实践(网球)	王红涛	体育学院	教师按时到达运动场地上课, 对网球发球动作要领及分解动作讲授较规范, 学生分组练习, 期间教师总结纠正错误动作。	课堂练习时间比较短, 实践效果体现不出来。
14	3.13 星期一	10	2J208	结构优化设计理论	汪超	建筑工程学院	教学准备充分, 教学内容熟练, 课程内容信息量大, 理论和实践相结合, 多数学生能够认真听课, 参与互动。	个别同学在用电脑娱乐, 建议讲理论课时让学生合上电脑。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.13星期一	4J/5J/6J	4J/5J/6J从巡视情况来看，教学秩序正常，大部分学生听课认真，授课教师授课准备充分。
2	3.14星期二	4J/5J/6J/8J	教学秩序正常；在4J204听了第二节课，授课教师态度认真、课件简洁、重点突出、互动正常，授课内容有广度；学生大部分听课认真，但少数1-2个同学玩手机、平板。
3	3.15星期三	4J/5J/6J	4J/5J/6J教学秩序正常，教师态度端正，认真上课，有互动有提问；学生大部分上课状态较好，少部分高年级同学状态不佳，有玩手机、看考研书等情况。
4	3.16星期四 上午	4J/5J/6J/C座实 验楼	4J/5J/6J教学秩序正常；C座实验楼进行实验教学的教室只有1个，大部分处于关闭状态，可能是由于第1节课缘故。
5	3.16星期四 下午	4J/5J/6J/9J	各教学楼教学秩序正常；14:25左右4J4楼楼梯口有保洁人员在玩纸牌，当时正值上课学生通行高峰期；个别教室（4J208）上课期间前排就座率较低。
6	3.17星期五 上午	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，各老师均能按时上下课，教学态度端正，学生迟到、早退现象不明显；个别教室学生人数较少，如5J113第二节课，“移动教务”APP显示该教室应到40人，实到只有9人；少数教室前排空座较多，如4J313、311等。
7	3.17星期五 下午	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到早退现象，有少数学生迟到；教师授课认真，多数学生能认真听课，与教师有互动，总体来说，后排学生听课专注度不够。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会