

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第5期（总第154期）

教育教学督导委员会发（2023.10.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 16 位督导专家听课 84 节次，涉及任课教师 82 人，课程 71 门，听课涉及材料科学与工程学院、数理与金融学院、体育学院等 16 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 12 节次，听课涉及化学与环境工程学院、设计学院、外国语学院等 7 个学院。6 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J、8J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师工作纪律性不强、个别教师与学生缺少互动、个别班级有学生缺课、部分学生课上听课状态较差等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.8 星期日	1	5J105	工程制图基础	刘俊松	机械工程学院	学习通签到，学习通资料丰富；讲明课程性质、特点、学习方法，授课态度认真，讲课投入。	建议适当增加板书。
2	10.8 星期日	2	5J402	画法几何及机械制图 I (1)	孙丽丽	机械工程学院	授课态度认真，讲课投入；依据课程性质，采用合适教学方法，互动提问、现场练习、动画演示、及时修正达到良好的教学效果。	/
3	10.10 星期二	1	X404	控制工程基础 II	徐曼曼	机械工程学院	教学态度认真，讲课投入；回顾上一节知识点，导入下节课内容，板书与 PPT 结合，紧扣教材，重点突出，条理清晰。	增加互动次数。
4	10.11 星期三	1	5J203	工程制图基础	陈堃	机械工程学院	教学态度认真，讲课投入，板书与 PPT 结合，课件制作美观，重点突出，层次分明。	增加互动次数。
5	10.11 星期三	2	5J401	画法几何及机械制图 I (1)	石平	机械工程学院	教学态度认真，精力充沛，因材施教，通过提问进行互动，依反馈结果，调整授课策略，调动学生学习积极性，现场学生参与度高，达到较好的学习效果。	/
6	10.13 星期五	3	3-2-S204	计算方法	梁利东	机械工程学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障；逐一解答、沟通，培养学生发现、分析和解决实验中问题的能力。	建议在系统把助教填上。
7	10.7 星期六	2	3-2-S308	机械专业创新专题设计	钟相强	机械工程学院	没有见到教师，学生自己在学习软件。	应到学生 87，教室只有不足 10 个学生；教室进门处有一个桌子，学生名字后面呈现打“√”状态。
8	10.12 星期四	2	4J309	材料物理化学	何朋	材料科学与工程学院	根据课程知识点特点，引入相关学科理论讲解卡诺循环、熵等易被学生理解，教学效果好。	/
9	10.12 星期四	6	4J403	铸造工艺及设备	龙建周	材料科学与工程学院	教学重点突出、层次清晰，学生有获得感。	/

10	10.12 星期四	7	超星学 习通	铸造工 艺及设 备	朱先 琦	材料科 学与工 程学院	采用线上线下混合式教学手段，学生对如何选择砂箱类型有了更为直观的认识；教学过程具有启发性，学生发现、分析和解决问题的能力得到了提高。	/
11	10.13 星期五	7	X305	可编程 控制器 原理及 应用	万国 扬	电气工 程学院	教学准备充分，态度认真，教学理论联系实际，利用实际工程问题设计示例，引导学生来解决问题，培养学生的工程思维。	/
12	9.18 星期一	2	X106	模拟电 子技术	彭超	电气工 程学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点突出，层次清晰；走下讲台在教室中间与学生开展互动，效果好；习题讲解“少而精”，注重启发式教学，问题引导。	/
13	9.18 星期一	3	X316	DSP原 理及应 用 II	周鹏	电气工 程学院	备课充分，态度认真，声音洪亮，上课有激情，精力充沛；理论联系工程实例。	教师授课语速较快，建议放缓，利于学生听清楚；建议在合适的时候走下讲台，关注学生学习效果，开展一些互动环节。
14	9.18 星期一	4	X403	信号与 系统	查君 君	电气工 程学院	上课有激情，声情并茂，有较强的感染力，与学生有互动；习题简介贯彻“少而精”的原则，启发式教学，问题引导；板书与PPT结合。	/
15	9.19 星期二	2	X208	模拟电 子技术	朱卫 东	电气工 程学院	通过课堂的随机提问，与学生开展互动，关注学习效果，采用启发式教学；充分发挥了PPT的讲课提示和图片展示作用，以课堂讲解为主，黑板板书辅助的方式，发挥多媒体的功能；语言风趣幽默，课堂氛围好。	/
16	9.19 星期二	3	X417	数字图 像处理	张明 艳	电气工 程学院	内容熟悉，普通话标准，采用启发式教学，与学生开展互动，重难点内容讲解透彻，时常引用实例来解释难懂的理论知识，思路清晰，驾驭课堂的能力较强。	/
17	10.7 星期六	2	X202	智能控 制技术	邓雄 峰	电气工 程学院	/	学生抬头率过于低，建议加强课堂教学的互动性，想办法调动学生听课的积极性。

18	10.10 星期二	1	X105	形势政策（4）	翁文香	电气工程学院	教学态度认真，教学内容层次清晰。	建议根据课程性质和特点，采取更丰富的教学手段。
19	10.13 星期五	7	4J501	电工学II	霍东明	电气工程学院	能通过举例详细说明教学重点内容，善于启发式教学，能通过课堂小练习等关注学生学习效果。	/
20	10.13 星期五	8	4J106	电工学II	鲁麟	电气工程学院	声音宏亮，精力充沛，课前能对上节课内容进行适当复习，能结合例子对教学重点内容进行详细说明。	后排学生有玩手机现象，建议适当加强后排管理。
21	10.8 星期日	1	6J102	有机化学	阮芳涛	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，精力充沛，PPT清楚，脱稿讲授，层次清晰；学生前排就座率与抬头率均较高，课堂有序，气氛良好。	PPT适当添加生动图片，更好提升课堂效果。
22	10.11 星期三	3	6J410	服装概论	孙懿	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，脱稿讲授，层次清晰，课堂有序，气氛良好。	建议适当板书，凸显重难点；学生前排就座率不高，
23	10.7 星期六	2	6J205	服装商品企划学II	胡侨乐	纺织服装学院	板书和PPT结合较好，内容丰富，图文并茂。	学生忙考研不听课较多；建议多走下课堂，督促学生听课。
24	10.7 星期六	1	6J201	纺织机电与智能控制	汪帝	纺织服装学院	授课有条理，理论联系实际，启发学生思考；学生出勤率较高，能较好的管控课堂。	大四学生忙考研，抬头率不高；建议PPT改成16:9。
25	10.13 星期五	1	6J409	纺织标准与检测	王英泮	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，脱稿讲授，层次清楚，学生前排就座率较高，课堂有序，气氛良好。	后排个别学生注意力分散。
26	10.7 星期六	2	4J103	分子生物学	李闯	生物与食品工程学院	上课认真，条理清晰，板书与PPT结合，课堂提问较多。	教师激情略有不足。
27	10.9 星期一	7	4J101	粮油加工工艺学	朱秀灵	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，板书布局内容合理，师生互动或提问较多，重点突出，条理性强，教学效果良好。	/
28	10.9 星期一	8	4J103	生物工程环保与安全	李松	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，能让学生知晓本课程的课程目标；重点突出，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加黑板板书和课堂提问。

29	10.10 星期二	2	4J105	食品安全与法规	郭红艳	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，PPT讲解知识点，重点较突出，层次清晰，条理性较强。	建议增加黑板板书，增加课堂互动或提问。
30	10.10 星期二	7	4J105	基因工程	王远丽	生物与食品工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT讲解知识点，师生之间有互动，层次清晰，条理性较强。	PPT个别页面的字体过小。
31	9.26 星期二	2	5J106	有机化学I	刘倩	化学与环境工程学院	上课认真，声音洪亮，学生上课认真，条理清晰，板书与PPT结合。	/
32	9.26 星期二	1	5J109	物理化学III	林伟伟	化学与环境工程学院	上课认真，讲练结合，板书与PPT结合，较好地利用了多媒体，学生较认真。	教师授课声音较小。
33	9.27 星期三	1	5J209	物理化学III	王宝辰	化学与环境工程学院	上课认真，条理清晰。	教师与学生沟通交流较少。
34	10.7 星期六	1	4J102	材料科学与工程基础	吴红娥	化学与环境工程学院	上课认真，讲解细致，声音洪亮，学生上课认真。	师生互动较少。
35	10.10 星期二	6	H217	仪器分析I	傅应强	化学与环境工程学院	教学态度端正，前期准备较充分，讲述了实验目的、原理及步骤，学生通过仪器对紫光吸收光谱进行分析，学生积极性较高，实验效果较好。	/
36	10.10 星期二	1	4J303	质量管理与可靠性	吴锋	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述质量管理基本工具相关内容，并提示同学后期考研中可能出现的知识点，授课内容符合教学大纲要求；通过提问方式了解学生掌握情况，教学效果较好。	/
37	10.11 星期三	4	4J301	运营管理	王惊涛	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备充分，普通话授课，精神饱满，语速适中，对因素评分法相关内容进行讲述和分析，重点难点分析清楚；教学内容符合大纲要求，教学效果较好。	/
38	10.12 星期四	1	8J601	图形创意	许娜	设计学院	学生课堂创作训练，教师课堂指导，课程实践性强，工科教学特色明显，学生有较好的获得感。	建议总结共性问题重点讲解。
39	10.12 星期四	2	8J301	母婴产品设计	钱涛	设计学院	学生课堂创作训练，教师课堂逐个指导，并及时指出创作训练中发现的问题，践行“学生中心”的教学理念。	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。

40	10.12 星期四	3	8J308	家居产品设计程序与方法	张学东	设计学院	学生课堂创作训练，教师课堂指导，并适时进行讲解，教学效果较好。	/
41	10.12 星期四	4	8J302	母婴产品设计	李响	设计学院	教师课堂上逐个对每位同学的作品进行点评，指出创作的优缺点，并就发现的共性问题进行讲解。	/
42	10.12 星期四	5	8J311	家居产品设计程序与方法	贾杜娟	设计学院	学生课堂创作训练，教师课堂逐个指导，并及时指出创作训练中发现的问题，针对性强、个性化培养性强，有较好的教学效果。	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。
43	10.13 星期五	1	8J510I	二维设计基础 I	罗中霞	设计学院	教师特别认真负责，不停在教室走动，耐心指导学生绘图设计，能兼顾到每一位学生，不时提醒学生注意一些共性问题。	/
44	10.13 星期五	2	8J413	二维设计基础 I	王芳	设计学院	PPT 课件内容丰富，学生可鉴性强，上课深入学生中间，讲解重难点突出，并有针对性的对学生作品进行讲评，切实践行“学生中心”的教学理念。	/
45	10.13 星期五	3	8J504	角色设计	郭娜	设计学院	课程训练实践性强，主动引导带领学生根据创作需要进行资料查阅与调研。	/
46	10.13 星期五	4	8J512	首饰主题设计	张晓青	设计学院	学生课堂创作训练，教师课堂逐个指导，并及时指出创作训练中发现的问题，针对性强、个性化培养性强，工科教学特色突出。	建议加强课堂考勤。
47	10.8 星期日	3	4J211	数据库原理及应用 I	胡冰	计算机与信息学院	课程内容熟悉，精力充沛，讲课接地气，通俗易懂；重难点把握准确，成果导向。	/
48	10.9 星期一	6	4J303	计算机组成与结构	石建国	计算机与信息学院	教师态度认真，课前准备充分，内容娴熟，授课条理清晰，板书和 PPT 相互配合使用。	建议讲授过程中适当与学生互动，督促学生更好的听课。
49	10.9 星期一	7	4J304	机器学习	徐叶松	计算机与信息学院	教师课前准备充分，讲授各种聚类方法的公式如何选择，何时停止计算等内容，授课条理较清晰。	小班教学，在讲授过程中，建议进一步关注学生的听课效果。
50	10.12 星期四	6	5J314	大学生数字素养基础	李志玲	计算机与信息学院	教师教学态度认真，教学内容讲解条理清楚，围绕课程目标进行授课，有板书，有 PPT，学生能回应教师的设问。	/

51	10.12 星期四	7	5J315	大学生 数字素 养基础	伊芸 芸	计算机 与信息 学院	教师教学态度认真，教学内容讲解 条理清楚，能围绕课程目标进行授 课，板书和 PPT 配合使用，学生 对教师讲授的知识点有响应。	/
52	9.27 星期三	2	5J204	线性代 数	夏登 峰	数理与 金融学 院	上课认真，条理清晰，声音洪亮， 声情并茂，板书与 PPT 结合，肢 体语言丰富，讲练结合较好，学生 上课认真。	/
53	10.10 星期二	1	6J105	高等数 学II (1)	唐泽 亮	数理与 金融学 院	板书与 PPT 相结合，讲解比较清 晰。	讲课声音较小， 上课激情不足， 建议把板书字 写大点。
54	10.11 星期三	1	5J412	高等数 学I(1)	王立 伟	数理与 金融学 院	板书授课，讲解清晰，课堂气氛活 跃，肢体语言丰富，讲练结合较好， 学生上课认真。	/
55	10.11 星期三	2	5J510	金融学	程孝 强	数理与 金融学 院	上课比较认真。	教师教态一般。
56	10.12 星期四	1	5J512	概率论	姜培 华	数理与 金融学 院	讲解清晰，声音洪亮，肢体语言丰 富，板书与 PPT 结合较好，学生 上课认真，富有激情。	师生交流较少。
57	10.12 星期四	2	5J511	现代密 码学	尹志	数理与 金融学 院	上课认真，板书与 PPT 结合，条 理清晰。	师生交流较少。
58	10.13 星期五	1	5J503	线性代 数I	李军	数理与 金融学 院	上课认真，课堂纪律掌握较好，板 书与 PPT 结合，与学生有一定交 流。	/
59	10.12 星期四	6	6J109	大学物 理(2)	朱茂 东	数理与 金融学 院	教学态度认真，准备充分，知识娴 熟；课件与板书结合较好；授课条 理清晰，重点突出。	增加与学生的 互动。
60	10.12 星期四	7	6J211	大学物 理(2)	徐跟 建	数理与 金融学 院	教学态度认真，讲课投入，精力充 沛，能够通过提问等方式与学生互 动，实时关注学生的学习效果；特 别是能够主动走入学生中间讨论 问题，关注学生的学习状态，切实 履行“学生中心”的教学理念。	/
61	10.10 星期二	2	6J102	大学生 心理健 康与发 展	蒋艳	人文 学院	上课认真，讲解清晰，与学生交流 较好，声音洪亮，肢体语言丰富。	/
62	10.13 星期五	2	5J409	项目管 理	张勇	人文 学院	上课认真，讲练结合，学生获得感 较好。	/

63	10.13 星期五	1	T1205	人力资源管理	周伟	人文 学院	授课教师能够严格按照《人力资源管理实验教学参考书》指导学生开展实验,对于学生实验过程中遇到的问题能够及时予以解决;学生实验态度端正,认真地按照《实验教学参考书》开展实验。	/
64	10.11 星期三	1	4J313	企业形象策划与管理	梁琛琛	人文 学院	教学态度端正,课前准备较好,普通话授课,讲述企业形象要素相关内容,结合课程内容进行举例说明;教学内容符合大纲要求,教学效果较好。	大四同学听课状态不好,在看考研书籍和资料,已与教师沟通。
65	10.11 星期三	2	4J414	劳动与社会保障法	董文静	人文 学院	教学态度端正,课前准备较充分;讲述劳动合同的有效要件相关内容,并结合相关案例进行分析,讲课思路清晰,精神饱满,关注学生听课状态,和学生有互动;大部分同学听课状态较好,教学效果较好。	/
66	10.11 星期三	3	T1205	民事诉讼法	杜蓓蕾	人文 学院	教学态度端正,课前准备较充分,讲述了实验目的、要求及主要内容,学生利用软件进行二审程序模拟,教师过程中有指导,学生积极性较高,实验效果较好。	/
67	10.8 星期日	3	6J405	综合英语(3)	韩利敏	外国语 学院	重点内容分析透彻,重点词汇类比说明,讲授仔细,通过设置选择题分析文章的基调风格、特色等,与学生互动良好。	注意 PPT 内容个别单词的准确性。
68	10.11 星期三	1	6J101	基础英语(1)	潘前颖	外国语 学院	教学准备充分,内容丰富与学生互动较好,重点词汇及短语标识清晰。	建议适当板书设计,将教学重点难点展示学生。
69	10.8 星期日	6	第二田径场	体育(3)	季华	体育 学院	教学中始终强调太极拳动作要缓慢柔和核心要义以及动作与意念、呼吸相互配合。	建议提高讲课声音,给学生展示标准规范动作。
70	10.12 星期四	3	第四篮球场	体育(1)	张勇	体育 学院	动作基本要领讲解到位,大部分学生能按要求完成动作。	建议能结合练习武术的实际意义、作用,引导学生认真锻炼,练习好武术基本动作。

71	10.10 星期二	7	C101	土木工程材料	莫宗云	建筑工程学院	教学态度端正，前期准备较充分，讲述了实验目的、实验方法、实验步骤，学生通过设备对水泥胶砂强度、标准稠度用水量进行验证，学生积极性较高，实验效果较好。	/
72	10.10 星期二	8	C305	BIM技术原理及其应用	许哲东	建筑工程学院	教学态度端正，前期准备较充分，讲述了实验目的、原理、内容及步骤，学生利用软件进行楼板创建和编辑，教师过程中有指导，学生积极性较高，实验效果较好。	/
73	9.28 星期四	2	C303	岩土工程软件应用	韩伟	建筑工程学院	实验课准备充分、教师指导认真，对突发情况能及时处理，学生学习效果好。	/
74	10.12 星期四	6	4J504	水工程施工	和蕊	建筑工程学院	教师对授课内容掌握娴熟，讲课精力充沛，态度认真；PPT上专业内容与专业图片相对应，教学内容一目了然，学生通过学习有相应的获得感。	与学生缺少互动。
75	10.12 星期四	7	2J403	建筑设计（3）	王惠	建筑工程学院	教师认真负责，分组对学生的设计进行详细指导，及时指出设计中出现的问题，有共性问题也会提醒全班同学注意。	/
76	10.12 星期四	8	4J503	企业技术创新管理	徐达奇	建筑工程学院	教师上课教态自然，能很好地管理、驾驭课堂，时刻关注学生学习状态，严格管理课堂纪律；PPT内容丰富，信息量大。	/
77	10.10 星期二	4	学习通线上	马克思主义基本原理	张小峰	马克思主义学院	授课教师线上学习要求明确，并且根据线上学习内容及时发布讨论题，要求学生根据学习内容完成相关作业；线上学习资料丰富，学生能够一定程度地参与线上发言讨论。	建议进一步鼓励学生在讨论区积极发言，提升线上学习效果。
78	10.12 星期四	6	X112	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	鲍小会	马克思主义学院	授课教师首先通过引导学生观看习近平总书记在“深圳经济特区建立四十周年庆祝大会”上的讲话短视频导入本次课的学习；在授课中重点突出、层次清晰；授课教师语言较幽默、风趣；通过设置问题引导学生回答，使学生能够积极与教师交流，学生整体课堂状态好。	因为板书是在白板上用签字笔书写，因此建议板书的字再写大一些，后面的学生看的会更清晰一些。

79	10.13 星期五	3	X209	中国近现代史纲要	翁文香	马克思主义学院	授课教师表达清晰、流畅，授课内容重点突出、层次清晰；在授课过程中能够较好地将理论与实际紧密结合，引导学生进行思考；在授课过程中将《觉醒时代》影视视频相关情节内容与授课内容结合讲授，效果较好；授课教师与学生有较积极的互动，课堂气氛较活跃。	部分 PPT 的底色是蓝色，在内容的显示上不是很清晰，已经和授课教师沟通建议修改一下。
80	10.13 星期五	4	X314	中国近现代史纲要	鲍琴	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课内容重点突出、层次清晰；授课教师声音洪亮、较有激情；在授课过程中能够辅之以简洁的板书，效果较好；与学生有较积极的互动，学生课堂状态良好。	/
81	10.8 星期日	4	4J109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	夏雨清	马克思主义学院	通过课堂提问等形式，与学生开展互动，课堂效果好；课堂讲解重难点突出，讲解透彻，贯彻少而精；能够紧密结合当前社会关注的热点问题（如亚运会开幕式）进行讲解，理论与实践结合紧密；	/
82	10.13 星期五	2	X314	机器人学	姚辉晶	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，教学内容层次清晰，条例性强，通过示例、整理、总结等方法，讲解清楚，重点突出。	教学以教师讲授为主，建议增加教学互动环节，关注学生的听课状态。
83	10.13 星期五	3	X104	机器视觉与应用	吴路路	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，采用 PPT 结合板书授课，条理清晰，重点突出，设计了实例，让学生理解抽象算法的过程与作用。	不少学生埋头看考研复习资料，课堂听课抬头率不高。
84	10.10 星期二	2	X104	智能制造工程前沿专题讲座	叶东东	人工智能学院	能力培养上注重启发式教学，能注重课堂管理，采用多元化的教学方法和手段提升教学效果。	课堂提问与缺勤人数反映该班部分学生学习不够认真，建议进一步加强班级管理。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.12 星期四	10	2J105	材料分析方法	龙建周	材料科学与工程学院	讲解详细,层次清晰,能根据课程性质对概念等内容进行重点讲解,注重问题导向。	/
2	10.12 星期四	11	2J101	材料物理化学	何朋	材料科学与工程学院	态度认真,能很好地管理和驾驭课堂,能结合板书详细讲解本节教学内容,善于启发式教学,有互动。	由课堂提问反映学生基础不牢,建议适当增加课程基础知识教学。
3	10.10 星期二	2	2J105	高等无机化学	王芬华	化学与环境工程学院	学生都在前排就座,课堂互动多、氛围轻松,效果好。	/
4	10.10 星期二	3	2J103	高等仪器分析	傅应强	化学与环境工程学院	这是一节提前准备好的全程摄录课程,教师准备充分,学生听课很认真。	建议将学生回答问题情况进行记录,作为平时成绩评定依据。
5	10.11 星期三	1	2J308	用户研究与体验设计	周红生	设计学院	态度认真,能融入讨论组中与学生进行良好的互动交流与评价,过渡连贯自然,课堂有序,气氛良好。	建议将共性或焦点问题列出,与其他组共享。
6	10.13 星期五	3	C626	高等计算机网络	严楠	计算机与信息学院	态度认真,讲课投入,声音洪亮,精力充沛,PPT清楚,脱稿激情讲授,过程连贯自然,课堂有序,气氛良好。	/
7	10.9 星期一	6	T1707	泛函分析	何俊	数理与金融学院	全过程板书,无PPT。	建议增加和学生互动环节;白板字迹不是很清晰,局部灯光反光看不清
8	10.12 星期四	3	2J205	数值分析	赵文娇	数理与金融学院	按部就班,以PPT为主,辅助少量板书。	学生在教室后排就座,整节课没有和学生有互动环节,学生听课情况欠佳。
9	10.13 星期五	3	2J106	高等工程数学	张振华	数理与金融学院	教师准备充分,上课前认真板书,方便课程中配合PPT进行讲解。	学生在教室后排就座,听课情况欠佳;建议教师增加提问环节,改善听课状况。

10	10.8 星期日	3	2J102	研究生 学术交流英语	孙丽	外国语学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，精力充沛，PPT 清晰，脱稿讲授，环节连贯自然；学生前排就座率与抬头率均较高，课堂有序，气氛良好。	适当添加原版材料与课件。
11	10.12 星期四	4	2J104	水资源 系统工程	张明	建筑工程学院	课堂互动频繁，气氛轻松，板书与 PPT 配合，常用生活中事例解释理论问题。	/
12	10.13 星期五	4	2J204	学科前沿技术	刘辉	建筑工程学院	教师以自己的博士论文为主线调，讲解论文的撰写方式及课题内容的研究思路，内容娴熟，娓娓道来。	研究生教务系统课表显示应到学生 11 人，实到学生 6 人

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.08 星期日	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象。教师教学态度认真，讲课投入。4J 有个别学生迟到，学生整体听课状态良好，个别学生玩手机。
2	10.11 星期三	4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，教师没有迟到或早退现象，教师教学状态良好。4J 有少数同学听课状态不佳，有看其他书籍和玩手机现象。
3	10.12 星期四上午	4J/5J/6J/8J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到早退现象。8J 部分学生实践课做其他事。
4	10.12 星期四下午	4J/5J/6J	所巡视教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象，教师教学状态良好。5J、6J 有少数同学迟到，大部分同学听课状态较好。
5	10.13 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师教学态度认真，讲课投入，学生听课状态良好，4J 个别学生在玩手机。
6	10.13 星期五下午	2J/4J/5J/6J	下午 4J 学生卡点到教室较多（14:29 大量学生涌入教学楼），部分教室学生坐在后排，前面中间都没人，总体听课状态不佳。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会