

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第7期（总第133期）

教育教学督导委员会发（2023.04.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 15 位督导专家听课 60 节次，涉及任课教师 58 人，课程 56 门，听课涉及电气工程学院、化学与环境工程学院、设计学院等 15 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 10 节次，听课涉及计算机与信息学院、外国语学院、马克思主义学院等 7 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步优化、部分课程前排就座率较低、个别课程学生缺勤较高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.30 星期四	3	X301	数据库技术及应用	王恒	机械工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮清晰，PPT 辅以黑板板书讲解，思路清晰，重点突出，条理性较强。	建议适当增加软件操作演示。
2	3.30 星期四	5	X313	精密机械设计	姚宏志	机械工程学院	备课充分，脱稿授课，内容熟悉，娓娓道来，难以理解的采用 PPT 演示，学生容易接受，能够理论联系实际。	/
3	3.27 星期一	3	X103	机械设计基础 II	刘莉	机械工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛；回顾前节知识引入本次课，启发式教学，培养学生发现解决问题能力，课件简洁、美观、动画演示。	/
4	3.29 星期三	3	4J102	锻造工艺及模具设计	龙建周	材料科学与工程学院	教学态度端正，课前准备充分，讲述锻件图制定依据、模锻件图分类及设计内容，讲课思路清晰教学材料齐全，教学效果较好。	/
5	3.27 星期一	2	4J105	冶金传输原理	陈志浩	材料科学与工程学院	内容熟悉，脱稿授课，能够理论联系实际，注重知识的扩展，不拘泥于教材。	PPT 上文字过多，字体太小，后排学生看不清，建议增加图片、视频等内容丰富课件；加强后排学生的管理。
6	3.30 星期四	4	X415	过程控制系统	黄宜庆	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，教学目标明确，重点突出，层次清晰，条理性强；通过分析科研工作中遇到的实际问题，引出教学内容，善于启发学生去思考，关注学生的听课状态。	/
7	3.30 星期四	2	X302	电磁场与电磁波 II	周鹏	电气工程学院	态度认真，讲课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，思路清晰，语言简洁，师生之间互动较多，重点突出，条理性强，学生学习效果良好。	/
8	3.30 星期四	3	X104	高频电子线路	王洋	电气工程学院	教师授课内容熟悉，脱稿授课，能够联系实际进行例题讲解。	建议合理分配授课时间与学生做课堂练习的时间。

9	3.30 星期四	4	X314	电力系统继电保护	张瑶	电气工程学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，脱稿授课，讲课时注重联系实际讲授，自备扩音设备，普通话标准，教室后排也能清楚的听到教师声音，PPT与黑板板书相结合授课。	加强课堂管理，尤其是后排学生，关注学生的抬头率；PPT个别地方的字体颜色搭配要合理；建议教师尝试走下讲台站在学生中间授课。
10	3.28 星期二	4	4J506	针织CAD	王震	纺织服装学院	教学准备充分、资料齐备；教师授课娴熟；学生带笔记本电脑边学边练，大部分学生认真学习，参与互动。	少量同学偶尔用电脑打游戏或干其他事，或者用电脑屏幕遮挡来看手机，这方面要想点办法管理。
11	3.28 星期二	6	4J103	服装工业工程	韦玉辉	纺织服装学院	上课能通过提问督促学生听课。	讲课内容重点不突出；前两排没人坐，后面挤满了；学生抬头率不高，不少学生在做自己的事。
12	3.30 星期四	2	4J205	高分子成型原理与纺丝技术	王树博	纺织服装学院	授课有条理，板书能突出重点；能够走下讲台与学生互动，督促学生认真听课。	/
13	3.29 星期三	1	4J103	染整原理与工艺	殷茂力	纺织服装学院	教学态度端正，讲述了碱减量织物性能的变化及抗菌整理相关内容，PPT图文清晰，内容完整；能走下讲台关注学生学习状态，教学效果较好。	/
14	3.28 星期二	1	6J206	纺纱学	储长流	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT动画生动形象，板书与PPT相结合，脱稿讲授，条理清楚；通过提问与学生有良好互动，纪律良好，课堂有序。	/
15	3.27 星期一	3	4J103	生物反应工程	赵杰	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT辅以黑板板书讲解，师生之间的提问和互动较多，能随堂考查学生的学习效果，条理性强，教学效果良好。	/
16	3.29 星期三	2	4J314	发酵工厂设计	戴清源	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT结合软件操作演示进行讲解，黑板板书内容布局合理，重点突出，条理性和实践性较强。	建议适当增加课堂提问。

17	3.31 星期五	6	4J314	高分子材料研究方法	张泽	化学与环境工程学院	教师准备充分，态度认真，讲课逻辑条理较清楚，板书与 PPT 相结合，能突出重点内容，充分调动学生课堂听课积极性。	/
18	3.31 星期五	7	5J306	分析化学	徐凯佳	化学与环境工程学院	教师准备充分，态度认真，语言表述流畅，重点内容突出，板书与 PPT 相结合，效果较好。	/
19	3.28 星期二	2	4J311	化工工艺学	朱逸伟	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛；问题导向，关注学生学习效果，紧扣教材，重点突出，条理清晰。	建议适当增加黑板板书。
20	3.31 星期五	2	4J204	就业创业指导(1)	刘俞枚	化学与环境工程学院	讲解清晰，声音洪亮，激情较高；纯课件授课，课件布局合理，内容较丰富。	课堂与学生互动不足；课件单薄。
21	3.31 星期五	4	4J205	分离过程	李芳	化学与环境工程学院	上课认真，有一定启发式，课件与板书结合授课，课件条理清晰，讲解细致，较好地吸引了学生注意力。	课堂气氛不够活跃，建议适度增加课堂互动环节。
22	3.29 星期三	2	5J405	管理学 I	吴可可	经济与管理学院	教学态度端正，讲述了组织结构形式及优缺点等相关内容，讲课思路清晰，内容符合教学大纲要求，教学效果较好。	后排少数同学听课状态不佳。
23	3.29 星期三	5	5J104	国际贸易实务 II	朱钰	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备充分，上课认真；结合案例进行分析，教学内容符合大纲要求，教学效果较好，学生学习状态较好。	/
24	3.27 星期一	3	4J202	先进制造系统	沈超	经济与管理学院	理论联系实际，注重知识的扩展，PPT 与黑板板书相结合，普通话标准，备课充分，脱稿授课，能够走下讲台站在学生中间授课，课堂效果好，课堂出勤率高。	/
25	3.27 星期一	1	4J203	品牌管理 I	纵翠丽	经济与管理学院	课程开始阶段简要回顾上次课程教学要点；启发式教学，问题导入，循循善诱；授课过程注重教学内容的前后关联串接；PPT 所示图片及视频有效帮助学生理解教学内容；章节结束前总结本节内容要点。	/

26	3.27 星期一	2	4J202	项目管理	张雪峰	经济与管理学院	注重教学内容的前后关联；板书细化、补充 PPT 内容要点；案例分析与理论讲解结合到位，板书图表演示理论的拓展运用；以提问的方式帮助学生标注、理解课本重点内容；课堂有序，教学节奏把控得当。	/
27	3.27 星期一	3	4J201	绩效管理	徐斌秀	经济与管理学院	课程开始阶段简要回顾上次课程教学要点；学习通线上资料有效补充教学内容；启发式教学，提问贯穿整堂课教学始终。	/
28	3.27 星期一	4	4J202	先进制造系统	沈超	经济与管理学院	课间休息与学生沟通，PPT 图解详尽，授课内容重点突出，层次清晰；通过随机提问、大范围教室内走动等手段管理驾驭课堂；教学节奏把控得当，援引例证贴合学生日常实际。	/
29	3.27 星期一	5	4J210	公司治理	姚宗建	经济与管理学院	声音洪亮，讲课投入；PPT 内容提纲挈领，凸显概念间差异；提示学生标注课本重点内容。	大班授课，建议适当加大教室后半部分走动频率。
30	3.28 星期二	3	6J101	管理学原理	张文刚	经济与管理学院	教师教态自然，讲课娴熟，授课内容丰富。	教室前三排都是空的，学生玩手机的多听课的少；本节课迟到 6 人。
31	3.31 星期五	3	8J512	首饰珐琅工艺	张晓青	设计学院	教师认真负责，专业理论与实践水平较高。	金属实验室与珐琅炉教室相隔太远，学生分开来做设计，教师反映兼顾不过来。
32	3.31 星期五	4	8J504	动漫色彩	杨季琬	设计学院	教师能够让学生知晓该课程的学习目标，并根据学生作品的特点和创作思路，认真做到一对一指导每个学生进行修改和调整作品。	/
33	3.27 星期一	4	4J110	微型计算机接口	鲍广喜	计算机与信息学院	理论联系实际，注重知识的扩展，PPT 与黑板板书相结合，普通话标准，备课充分，脱稿授课，	前五排位置无人，学生大部分集中于后排，抬头率低，部分学生在做与本课程无关的事情，建议加强学生互动，提高教学效果。

34	3.31 星期五	3	3J205	物理实验(1)	江安	数理与金融学院	准备充分, 仪器设备无故障, 有很好的管理和驾驭课堂经验。	分批次实验, 多注意学生的有序进出和安全教育。
35	3.31 星期五	4	3J207	物理实验(1)	葛强	数理与金融学院	指导教师态度认真负责, 实验材料齐全, 摆放规范。	分批次实验, 多注意学生的有序进出和安全教育。
36	3.30 星期四	1	X503	概率论与数理统计 AI	朱五英	数理与金融学院	教学准备充分, 态度认真, 教学内容重点突出, 层次清晰, 条理性强; 采用 PPT 与板书结合授课, 讲解熟练, 教学善于启发与总结, 举例详实。	后面几排有部分学生玩手机, 建议进一步加强课堂管理, 督促玩手机的学生听课。
37	3.30 星期四	7	5J206	高等数学I(2)	柴劲松	数理与金融学院	板书与 PPT 结合, 讲解清楚, 声音比较洪亮, 普通话标准; 板书工整。	建议增加身体语言, 主动与学生眼神交流; 增强授课的自信心; 加强课堂纪律的有意管理。
38	3.31 星期五	5	5J110	大学物理(1)	张海东	数理与金融学院	教学态度认真, 精力充沛, 能够通过提问等方式与学生互动, 实时关注学生的学习效果, 特别是能够主动走入学生中间讨论问题, 关注学生的学习状态, 切实履行学生中心的教学理念。	/
39	3.27 星期一	6	4J208	公共行政与公共事务(双语)	郭襄平	人文学院	作为双语课程, 授课教师能较为熟练地运用英语授课; 能较为熟练的运用学习通平台辅助授课; 能够较有效地调动学生参与课堂学习。	建议教师对学生问题回答的情况进行说明, 并指出存在的不足。
40	3.29 星期三	3	T1402	社会调查与统计	周纯	人文学院	授课教师精神饱满, 在开展实验前对实验要求、方法进行详细的讲解, 明确实验要求; 学生能按照实验要求认真地开展实验; 对于学生的问题, 教师能够及时耐心地予以解决引导, 效果好。	/
41	3.27 星期一	6	5J213	基础英语(3)	潘前颖	外国语学院	教学内容分析透彻, 安排树型结构讲解丰富, 学生上课状态良好, 互动教学有效果。	建议增加教学内容的整体分析框架, 再突出教学重点内容。
42	3.27 星期一	1	5J403	大学英语(2)	宁中年	外国语学院	教学熟悉, 授课内容讲解逻辑性强, 介宾结构重点分析介绍, 语法讲解清晰全面, 与学生互动形式多样。	建议案例可以考虑结合学生所在专业。

43	3.27 星期一	3	5J106	大学英语(2)	刘亚芬	外国语学院	教学熟悉,互动式教学安排紧凑,与学生互动教学结合点评,教学效果良好。	/
44	3.29 星期三	1	6J204	基础英语(4)	白璐	外国语学院	教学内容熟练,教学内容分析透彻全面,引导学生阐述关键词的多种含义,教学效果良好。	/
45	3.29 星期三	2	6J303	基础日语(4)	王秀英	外国语学院	教学内容讲解仔细,与学生互动教学,教学效果良好。	建议补充如何规范使用信用卡的相关知识。
46	3.29 星期三	4	学习通	大学英语2	程荣	外国语学院	授课教师对该次网课准备较充分,对学生事先分组并且布置任务,能够根据学生学习的内容及进程及时发布习题。	建议能对学生网课学习情况在本次网课结束时及时予以点评。
47	3.27 星期一	5	5J212	工程地质	刘世君	建筑工程学院	备课充分、讲解思路清晰,以学生为中心及时关注学生学习收获,教学效果好。	/
48	3.28 星期二	3	5J406	理论力学I	葛仁余	建筑工程学院	通过理论联系实际培养了学生发现问题、分析问题及应用理论力学知识解决土木工程问题的能力,教学效果良好。	/
49	3.30 星期四	3	C209	水力学I	孙俊伟	建筑工程学院	该课内实验所需仪器设备准备充分,通过教师讲解点压强测量及测压管水头实验目的和步骤,学生动手能力得到提高。	/
50	3.30 星期四	1	4J311	钢结构设计与组合结构	索小永	建筑工程学院	教师认真负责,备课充分,讲课很详细,PPT上专业内容一目了然,层次分明;板书上的绘图尺寸把握很好,充分体现教师的专业水平高。	/
51	3.30 星期四	2	4J304	岩石力学	刘世君	建筑工程学院	教学态度端正,讲课投入,声音洪亮;课件与板书结合授课;课堂氛围较好。	建议适度增加课堂互动环节;适度控制声音的大小。
52	3.30 星期四	3	5J303	材料力学II	姜忠宇	建筑工程学院	使用智慧教学手段授课,学习通课件视频,学习通线上布置发布作业,线上线下结合授课。	建议加强后四排学生的学习状态的管理。
53	3.30 星期四	4	5J313	建筑结构概论	吴楨	建筑工程学院	备课充分、态度认真;授课以问题为驱动力,步步为营推进课程。	/

54	3.30 星期四	6	4J205	建筑企 业人力 资源管 理	俞云	建筑工 程学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，教态良好，较好关注了学生的学习，课堂次序良好	课件没有播放，始终处于编辑状态；课件淡蓝色的底纹配以白色字体，不够清晰；课堂抬头率低。
55	3.31 星期五	1	4J310	形式与 政策 (3)	赵宏	建筑工 程学院	课件内容丰富，与实际联系紧密，具有很好的课程思政效果。	课件尺寸与投影尺寸不匹配，以致部分内容显示在屏幕以外；课堂学生抬头率不高，加强课堂纪律的自主管理。
56	3.31 星期五	3	5J213	混凝土 结构设 计原理	张金 轮	建筑工 程学院	声音洪亮，条理清晰，肢体语言丰富，激情较高，雨课堂考勤，雨课堂随机提问。	课件字体偏小；板书画图中标记字母偏小。
57	3.30 星期四	6	5J103	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论	董文 静	马克思 主义学 院	授课教师首先通过课堂练习的方式引导学生回顾上次课学习的内容，然后导入本次课学习的内容；授课教师声音洪亮，逻辑清晰；PPT内容简洁清晰；学生能够比较积极地参与到课堂互动中去。	建议教师到后排走动，加强对后两排学生的课堂管理。
58	3.30 星期四	2	X304	机器人 学	吴路 路	人工智 能学院	教学准备充分，态度认真，教学内容层次清晰，条理性强，注重课堂管理，根据课堂状态，时常走到学生中间，引导学生认真听课。	授课PPT有些图中的字体与方框背景的颜色相近，字看不清楚，建议优化PPT的配色。
59	3.30 星期四	3	X317	脑与认 知科学 基础	程军	人工智 能学院	教学准备充分，态度认真，采用PPT与板书结合授课，教学内容层次清晰，条理性强。	打卡显示到课人数73人，听课实到人数61人。
60	3.28 星期二	2	6J202	Python 语言程 序设计	鲁月 林	人工智 能学院	教师上课认真、专注，PPT做的很有专业特色，课程内容信息量大。	缺少与学生互动，讲课时看学生少，眼神缺少与学生交流。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.30 星期四	10	2J205	电能质量分析与控制	陈孟元	电气工程学院	因材施教，能通过讨论等互动方式关注学生学习效果。	建议尽量完善授课计划，与实际教学进度保持一致。
2	3.30 星期四	11	2J204	云计算技术及运用	王正刚	电气工程学院	理论联系实际，注重成果导向，能让学生知晓虚拟网络的课程任务与学习目标。	PPT 内容较为单薄，建议再丰富、充实。
3	3.30 星期四	12	图北 212	食品绿色加工	郑立友	生物与食品工程学院	PPT 内容较为丰富、精美，层次清晰，条理性强。	/
4	3.31 星期五	6	C812	计量经济学	何朝林	经济与管理学院	教师和学生都提前到达上课地点，在忘记带 U 盘的情况下，教师完全凭记忆、用板书讲了一节课，期间多处插入案例，思路清晰。	C812 板书设备很不好，看不清字。
5	4.1 星期六	1	4J101	公共经济学	邹俊	经济与管理学院	及时提前到达 4J101 录播教室，上课内容按部就班。	应到学生 50，按时到达教室 30，迟到 2 人，缺课学生 18 名。
6	3.29 星期三	10	TY415	计算机	陶皖	计算机与信息学院	教师提前到达教室做好了上课准备；本次课为实验教学，学生在线安装实验平台，运行程序，教师教室巡回指导。	应到 34 人，按时进教室 23 人，迟到 6 人，缺课 5 人；部分学生没带电脑，只能看别的同学做实验。
7	3.30 星期四	1	2J301	随机过程论(双语)	姜培华	数理与金融学院	课程内容熟悉，授课有条理，推导过程清晰	建议适当增加互动，督促学生听课；双语课程要适当体现双语；理论性强的课程建议学生买纸质教材，电子版教材有的学生用 Pad 看，很多没有也不做笔记。
8	3.28 星期二	3	2J203	跨文化交流(英语)	方志英	外国语学院	课前精心设计教案，通过 PPT 与板书相结合，教师精讲与学生辅讲相衔接，流利讲解了相关内容；发音标准，声音抑扬顿挫，姿态语言丰富。	建议进一步加强课堂管理。

9	3.28 星期二	4	2J204	跨文化交流(英语)	张曙望	外国语学院	学生全员出勤，前几排满座；针对学生具体情况，结合教材，教师在教室来回走动流利讲授相关内容，所讲内容通俗易懂、有趣。	/
10	3.29 星期三	2	2J203	中国共产党思想政治教育史	李海涛	马克思主义学院	态度认真,声音洪亮，讲课投入，PPT 内容清楚，脱稿讲授，条理清楚；学生积极发言，与教师有良好的互动，纪律良好，课堂有序。	建议适当板书列出要点，以便学生更好吸收或受启迪。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.27 星期一上午	2J/4J/5J	1.4J 二楼男生厕所，学生下课后在里面抽烟，人数较多，味道很大。2.整体教学秩序良好，但存在着个别教师地方口音严重，且声音较大，再加上讲台上的扩音器扩音较大，导致在教室无法听清讲课内容；个别教师对教室中学生的秩序管理不严或者不管，前4排的空座率较高，个别教室第5排都没有学生坐。3.学生整体上课状态良好，但大部分教室的后排，学生各行其是，不听课、玩手机现象较多。
2	3.27 星期一下午	4J/5J/6J	1.检查了 4J/5J/6J 的上课情况，教学秩序正常。2.一个较为普遍的现象就是不少坐在后排的学生在玩手机，有些直接就是打游戏。3.教师课堂状况确实有些对比反差比较明显，有的学生整体很认真，有少数课堂状况就要差一些。
3	3.28 星期二	2J/4J/5J/6J	1.检查 2J/4J/5J/6J 的上课情况，秩序良好，但是有部分同学第一节课迟到。2.后排同学有玩手机现象。3.4J 周围施工噪音较大，对上课有影响。4.有些教室前几排没有学生坐，而后几排挤得满满的。
4	3.29 星期三	4J/5J/6J	4J/5J/6J 教室教学秩序正常，教师没有迟到、提前下课现象；教师上课状态较好，比较认真，尤其是一些年轻教师，能走下讲台，教学材料齐全；5J/6J 的学生上课状态明显好于 4J，学生有玩手机、睡觉情况。
5	3.30 星期四上午	4J/5J/6J	教学秩序正常，没有发现教师迟到、提前下课现象；教师教学状态良好，能走下讲台，与学生互动；上午第一节课上课铃声后，6J 有近 20 人迟到。
6	3.30 星期四下午	4J/5J/6J	检查了 4J/5J/6J 的上课情况，整体教学秩序正常，5J 二楼第 6 节课上课铃响过之后，尚有少量学生陆续进入课堂，教师无迟到、提前下课现象。
7	3.31 星期五上午	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到、早退情况；学生中有少数迟到、进出教室频繁等现象；前排空位较多，如 5J105；部分教室学生玩手机现象较多。
8	3.31 星期五下午	4J/5J/6J	4J/5J/6J 教学秩序正常，无教师迟到、早退现象；教师教学状态良好，能走下讲台与学生互动；较为普遍的现象是后几排学生听课状态较差，个别同学玩手机、打游戏。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会