

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第3期（总第152期）

教育教学督导委员会发（2023.09.26）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 49 节次，涉及任课教师 46 人，课程 40 门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、体育学院等 13 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 7 节次，听课涉及电气工程学院、数理与金融学院、外国语学院等 6 个学院。5 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 4J、5J、6J 等 3 座教学楼。督导专家发现的主要问题有部分教师与学生缺少互动、个别教师授课 PPT 需进一步完善、部分学生课上抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.21 星期四	6	X502	计算机组成与结构	陆益敏	机械工程学院	教学准备充分,态度认真,内容层次清晰,条例性强,采用PPT结合板书教学,设置了上节课内容回顾与本讲内容总结环节,教学承前启后,注重课堂秩序的管理。	与学生缺乏互动,建议设置提问等环节,了解学生对教学内容的掌握情况。
2	9.20 星期三	3	X403	机械设计	奚琳	机械工程学院	授课态度认真,讲课投入,以学生为中心,与学生有互动,关注学生学习效果,重点突出,少而精,采用多媒体等多种教学手段,达到较好的教学效果。	/
3	9.22 星期五	1	X513	互换性与技术测量	赵敏	机械工程学院	课前检查更正作业,授课态度认真,讲课投入,PPT美观、简洁,动画演示,重点突出,紧扣教材,达到较好的学习效果。	/
4	9.18 星期一	7	X402	机械设计	徐锐	机械工程学院	PPT内容丰富,信息量大;能时刻关注学生学习动态,安排学生上台做习题,能提高学生听课效果,及时发现学生学习中存在的问题	授课进度较慢。
5	9.19 星期二	7	X304	电机与控制	周洲	机械工程学院	通过本次课教学,使学生了解学习内容,明确课程目标,PPT清晰,内容有条理。	教师上课声音太小,建议与学生多互动。
6	9.21 星期四	7	X503	电子技术	海涛	电气工程学院	教学准备充分,态度认真,教学重点突出,通过例题对教学内容进行贯通,理论联系实际,培养学生的工程思维。	课堂上有学生玩手机,建议加强管理。
7	9.18 星期一	6	X316	模拟电子技术	朱卫东	电气工程学院	教师认真负责,讲课细致;板书整洁,解题步骤清晰、详细;学生听课认真,抬头率高。	教师反映重修的学生基本不来上课;教室座位少,学生到齐坐不下。
8	9.19 星期二	6	X110	数字集成电路设计	许晴	电气工程学院	教师授课时语言表述清晰,能很好的驾驭课堂;教师会在教室前后不时走动,关注学生学习状态,互动较多;学生上课没有玩手机现象。	/
9	9.19 星期二	1	6J209	Garment Introduction II (服装概论 II)	张艳艳	纺织服装学院	教学内容丰富,讲解仔细;能对课堂进行有效的管理,能关注学生的学习动态。	建议PPT改成16:9充满整个屏幕。

10	9.19 星期二	2	6J304	非织造原理	周磊	纺织服装学院	教学认真，学生实践时仔细纠正存在的问题。	智慧教室屏幕小，学生应集中到前排坐；建议适当板书，突出重点。
11	9.22 星期五	1	6J201	织物组织学	宋远丁	纺织服装学院	课程内容熟练，板书清晰。	建议适当提问督促学生听课，后排有学生始终没有抬头（玩手机或做别的事）。
12	9.22 星期五	2	5J115	织物组织学	闫红芹	纺织服装学院	理论与实践相结合，学生都能认真听讲，积极参与互动。	/
13	9.12 星期二	2	4J111	非织造原理	周磊	纺织服装学院	上课比较认真，讲解清晰。	教师教态一般，与学生基本无交流。
14	9.14 星期四	1	6J107	针织原理	王震	纺织服装学院	上课认真，讲解清晰，PPT与板书结合，课堂有序，教态较好，课程材料齐全，较好地利用了动画增加学生感性认识。	课堂气氛比较沉闷。
15	9.18 星期一	3	4J104	药物化学	李丹丹	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，PPT辅以黑板板书讲解知识点，板书布局内容合理，重点突出，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
16	9.18 星期一	4	4J205	酿造酒工艺学	张伟伟	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，PPT结合黑板板书讲解知识点，板书内容合理，举例恰当，层次分明，教学效果良好。	/
17	9.18 星期一	7	4J210	药剂学	刘坤	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，教学相关资料齐全完整，PPT讲解知识点，师生之间有互动或提问，重点较突出，条理性较强。	建议增加黑板板书。
18	9.18 星期一	8	4J102	生物制药工艺学	刘庆涛	生物与食品工程学院	讲课细致认真，声音洪亮，PPT讲解知识点，条理性较强，重点较突出。	建议适当增加黑板板书和课堂提问。
19	9.19 星期二	2	4J405	环境工程原理	颜酉斌	化学与环境工程学院	讲课认真，讲课投入，课程较熟，重点突出、层次清晰，通过布置作业巩固学习效果。	部分学生听课状态较差。
20	9.18 星期一	1	4J313	化工原理 I (2)	许茂东	化学与环境工程学院	讲课认真投入，声音洪亮，因材施教，与学生有互动，关注学生学习效果，板书与PPT结合授课，重点突出。	/
21	9.18 星期一	2	4J506	结构化学	钱银银	化学与环境工程学院	教学态度认真，精力充沛，PPT美观、简洁、动画演示，重点突出、层次清晰。	少数同学看手机。

22	9.21 星期四	2	4J413	催化作用原理	钱桂香	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入，板书与PPT结合，重点突出，层次分明，总结重点难点，条理性强。	部分学生听课注意力不集中。
23	9.11 星期一	3	4J501	化工热力学	潘梦	化学与环境工程学院	讲解清晰，声音洪亮，肢体语言丰富，善于引导学生参与课堂讨论，适时引入现代研究内容提高了学生的知识面，学生上课认真。	/
24	9.20 星期三	3	5J211	物理化学(1)	刘荣梅	化学与环境工程学院	通过回顾已学内容，导出课程新内容，有助于掌握知识脉络；通过课堂的练习与基本概念讲授的结合，有助于学生掌握基本知识、基本概念；通过分析具体事例，有助于培养学生解决问题的能力。	建议缩短课堂练习讲解的时间。
25	9.22 星期五	4	4J108	化工原理III	魏学岭	化学与环境工程学院	声音宏亮，精力充沛，能通过举例等方式启发学生，注重培养学生发现解决问题的能力。	课堂人数较多，这类课程建议小班教学，同时加强后排管理。
26	9.19 星期二	2	4J310	管理统计	唐娟	经济与管理学院	授课内容层次清晰，重点突出；注重教材前后章节相关内容的关联；抽样分布图示详尽；通过提问、学习通随堂练习关注学生学习效果。	/
27	9.19 星期二	3	4J302	创业意识与创新管理	石磊	经济与管理学院	启发式教学，学生分组课前撰写双创训练计划项目书并在班级做presentation，师生均参与项目书的课堂点评及评分，师生评分各占平时成绩50%；教师从项目技术支持、创意可行性、产业及商业化前景等方面给出较详尽的意见和建议。	/
28	9.21 星期四	6	4J302	国际金融I	鲍旭红	经济与管理学院	课程开始时强调课堂纪律；授课内容充实、层次清晰，板书强调教学重点；例证分析有效辅佐理论讲解。	/
29	9.21 星期四	7	4J301	员工招聘与人员测评	尹秀芳	经济与管理学院	板书详尽，布局合理，突显教学重点。	建议更多运用PPT厘清教学内容层次，适当调大PPT字号；适度穿插互动环节。
30	9.12 星期二	1	4J110	劳动法与劳动关系	尹秀芳	经济与管理学院	讲解细致，声音洪亮，教态好，肢体语言丰富，教学案例较多，较好地吸引了学生注意力。	建议适时与学生交流互动。
31	9.19 星期二	1	4J303	市场调查与预测I	李国富	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，通过案例引入说明调查步骤中的问题背景研究、决策问题等内容；上课较投入，关注学生学习状态，结合讲课内容提问学生，教学效果较好。	/

32	9.19 星期二	2	4J110	劳动法 与劳动 关系	尹秀 芳	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备较好，围绕劳动关系建立，通过举例进行分析，教学内容符合课程大纲要求，大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/
33	9.19 星期二	1	4J307	物联网 控制	陈蒙	计算机 与信息 学院	利用微课视频资源导入授课内容。	PPT 未能显示授课内容层次；建议授课语言尽量简洁；注意和学生的交流互动，关注学生学习效果。
34	9.19 星期二	2	6J203	数据结 构	姚红 燕	计算机 与信息 学院	上课认真，条理清晰，声音洪亮，肢体语言丰富，双语教学，富有激情，学生注意力集中。	/
35	9.19 星期二	2	X206	离散数 学	何俊	数理与 金融学 院	善于启发式教学，讲课投入，分析详细，重难点突出。	后排学生学习状态不好，建议教师加强后排管理。
36	9.14 星期四	2	6J109	线性代 数 I	储慧 琴	数理与 金融学 院	上课认真，讲解清晰，PPT 与板书结合，肢体语言丰富，声情并茂，学生上课注意力集中。	/
37	9.18 星期一	4	5J311	政府经 济学	汪茂 泰	人文 学院	授课教师能够紧紧围绕《政府经济学》课程实验指导书引导学生在实验前把握实验目的、实验内容，如何进行案例编写特别注意的事项；实验分组合理，3-4 人一组；学生按照分组认真参与案例编写。	/
38	9.18 星期一	1	6J405	综合英 语（3）	许庆 美	外国语 学院	雨课堂线上线下结合、板书和 PPT 结合；学生全部集中在中间前几排，认真听课，积极参与互动，教学效果很好。	适当增加 PPT 字体；提高授课音量；有些同学看考研资料，注意督促听课。
39	9.20 星期三	4	6J203	大学英 语（3）	汪静	外国语 学院	教师精神饱满，通过英语与汉语的结合、PPT 与板书的结合、教师讲解与学习练习的结合，娴熟讲解了相关教学内容，教学手段适当，教学内容少而精。	建议修改完善 PPT。
40	9.18 星期一	1	体育学院 3 楼 练功 房	形体训 练（5）	许诚	体育 学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，营造平等的氛围，让学生感到亲切、自然，基本功分析到位，课堂气氛融洽。	建议课堂中适当寓教审美鉴赏力的提升。
41	9.18 星期一	8	新校 区羽 毛球 馆	体育 （3）	周芳	体育 学院	教学组织有序，队伍调动整齐；动作要领讲解清晰，重难点突出，示范动作规范。	建议课堂中适当安排一些身体素质练习。

42	9.19 星期二	8	新校区健身房	体育 (3)	李道锋	体育学院	教学过程中重点强调安全意识，学生练习时合理安排学生互相进行保护与帮助。	集合时队伍较松散；建议准备活动中先安排学生做一些上肢练习。
43	9.19 星期二	1	6J202	土木工程材料	胡高兴	建筑工程学院	上课认真，与学生沟通交流较多，理论与工程案例结合较好。	教师上课声音较小。
44	9.18 星期一	3	5J305	马克思主义基本原理	葛伟阳	马克思主义学院	授课教师备课认真，内容熟练，逻辑清晰；能够有机结合习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话内容来阐述马克思主义科学性、人民性、实践性、发展性等鲜明特征；学生能够较积极地参与课堂学习。	已与授课教师沟通，有些 PPT 的底色做一些调整，以更好地显示出内容。
45	9.19 星期二	3	4J311	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨孝旭	马克思主义学院	教师授课备课认真，声音洪亮；教师首先设置 5 个判断题由学生判断正误引入新内容的学习，对新内容首先作一个完整的介绍，然后引导学生进行学习；在内容引导上，由“现代化”引入“中国式现代化”的科学内涵的理解把握，效果较好，学生能积极地与教师互动。	课后已经与授课教师交流，建议能否将部分知识点在不同的班级讲授时尝试不同的导入方式。
46	9.19 星期二	4	4J413	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	俞卫真	马克思主义学院	教师备课认真，声音洪亮；在讲授“中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道”以及“中国式现代化的科学内涵”时，能够紧密结合时事，通过详实的资料对比引导学生深刻理解把握“中国式现代化的科学内涵”，并辅之以一定的板书加以强调，效果好；授课过程中能够关注到学生的课堂学习状况，能够引导学生积极地参与到课堂学习中来。	/
47	9.22 星期五	3	6J109	马克思主义基本原理	刘菲菲	马克思主义学院	授课教师备课认真，讲授较熟练；首先引导学生对上次课学习的内容进行回顾，较自然地引入本次课的学习；在授课过程中能够较好地进行内容的逻辑展开，一定程度地关注到学生的听课状态；在该小节内容的最后通过问题的设计引导学生思考回答，能较好地调动学生的学习积极性。	建议进一步提升学生的课堂参与度；加强后排学生的课堂管理。

48	9.22 星期五	4	6J201	马克思主义基本原理	王效	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课逻辑清晰、声音洪亮、肢体语言丰富；授课过程中能够较好地联系实际，能够将抽象的理论讲解得通俗易懂；能够有效地调动学生的听课积极性，学生课堂听课状态好；授课 PPT 内容丰富、信息量大。	/
49	9.22 星期五	3	4J109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	夏雨清	马克思主义学院	能使用信息化教学手段与学生进行互动，讲解详细具体，课程内容设计丰富，态度认真。	课堂人数较多，后排有个别学生玩手机情况，建议教师多走动加强后排管理。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.22 星期五	11	2J10 6	系统建模与仿真技术	陶亮	电气工程学院	精心准备了课程 PPT, 通过 PPT、板书, 脱稿流利讲解了模型、仿真相关内容, 内容贴近实际, 条理性强; 学生听课抬头率高, 专注度较高。	建议进一步研究教学方法, 进一步提高教学水平。
2	9.21 星期四	11	2J20 3	合成生物学	张琴	生物与食品学院	课前精心准备了 PPT, 课中多视角、多层次流利讲解了合成生物学的研究背景, 信息量大、知识新、导向性强。	建议进一步突出所讲内容重点, 关注启发性。
3	9.19 星期二	1	2J10 5	高等无机化学	王芬华	化学与环境工程学院	第一次课, 教师交代课程全部内容及课堂组织方式, 上课声音清脆, 娓娓道来。	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩考核依据。
4	9.19 星期二	3	3J30 7	污水处理与资源化理论与技术	彭昌盛	化学与环境工程学院	小会议室上课, 每人面前一台电脑, 投影共享、很清晰,	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩考核依据。
5	9.18 星期一	6	2J10 4	财务报表分析	方永胜	经济与管理学院	第一次课, 教师逐个点名让学生自我介绍学缘, 交代课程考核方式, 交代课程全部内容及课堂组织方式。	PPT 上绿色字体不易辨认。
6	9.18 星期一	10	2J20 3	测度论(双语)	张雪康	数理与金融学院	上课准时, 思路清晰, 大量板书推导、辅助 PPT 讲解。	课程有难度, 建议加强和学生沟通; 上课过程没有体现该课程的双语元素。
7	9.18 星期一	7	2J10 2	英汉互译II	张文明	外国语学院	采用经典名著段落作为例句进行讲解, 给学生时间先思考, 然后给出教师自己的译文; 课堂进行了管理, 学生都坐在教室的中间、前排。	建议记录学生回答问题情况作为平时成绩考核依据。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	9.18 星期一	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到、早退现象，大部分同学听课状态正常，4J 有 3 名同学迟到 5 分钟。
2	9.19 星期二	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到、早退现象，部分后排同学存在不听课现象。
3	9.20 星期三	4J/5J/6J	4J、5J、6J 教师上课精神饱满；部分教室有学生存在玩手机现象，教师课堂管理力度有待加强；对 5J 一位教师卡点进入教室提出了批评与建议。
4	9.21 星期四	4J/5J/6J	教师均能提前到堂；部分教室前排就座率、抬头率不够理想，课堂管理力度有待加强；第 6 节上课铃声响了 5 分钟之后仍有少数学生进入 5J。
5	9.22 星期五	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到、早退现象，教师态度认真，讲课投入；有个别学生迟到，大部分学生能认真听课，后排有个别学生玩手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会