

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第2期（总第69期）

校教学督导委员会发（2021.09.24）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 50 节次，涉及任课教师 50 人，课程 46 门，听课涉及电气工程学院、生物与食品工程学院、外国语学院等 10 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及经济与管理学院；5 位督导专家督查研究生中期答辩 8 次，涉及化学与环境工程学院、计算机与信息学院、体育学院等 5 个学院。督导专家发现的主要问题有教师与学生缺少互动、后排学生听课状态不佳、部分学生迟到、缺勤等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.13 星期一	1	4J 104	基因工程 制药	生物与 食品工程 学院	教师备课充分，上课 较认真。	/
2	9.13 星期一	2	4J 103	基因工程 制药	生物与 食品工程 学院	教师精神饱满，对所 讲内容掌握较好；学 生满勤。	/
3	9.13 星期一	6	3J 202	光栅衍射 和光波波 长的测定	数理与 金融学 院	师生双方都很认真。	/
4	9.13 星期一	7	3J 204	光的干涉	数理与 金融学 院	教师能耐心回答学生 问题。	/
5	9.13 星期一	1	5J 312	概率论	数理与 金融学 院	PPT 与板书有效结 合，表达流畅条理清 晰，能用提问方式与 学生互动。	建议进一步调动学生 学习积极性。
6	9.13 星期一	2	5J 103	建筑构造 (1)	建筑工 程学院	以 PPT 为主板书辅助 教学，表达条理较清 晰，能将丰富的实践 经验融入理论教学 中。	建议进一步加强教学 中与学生的互动交 流。
7	9.13 星期一	3	5J 210	企业行政 管理 II	人文 学院	以英文 PPT 与英文板 书，中、英文表达教 学，旨在课程向双语 教学过渡；能用关键 词为线索引导教学， 教学中能结合实际。	本课程发电子讲义给 学生，建议尽快完善 教材建设，优化 PPT； 进一步加强课堂管 理，学生缺勤率较高， 而且迟到人数较多 (学生反映距上一堂 课地点距离较远，还 需查实)。建议若确 实由于课间距离导致 迟到，可否考虑调整 教室。
8	9.14 星期二	2	3J 202	光栅衍射 和光波波 长的测定	数理与 金融学 院	教师讲解详细，学生 认真听讲并做实验。	/
9	9.14 星期二	3	2J 106	JAVA 程 序设计	计算机 与信息 学院	教师备课充分，讲课 认真。	/

10	9.14 星期二	1	4J 311	精细化学 品配方设计	化学与 环境工 程学院	材料齐整规范，准备工作充分，授课状态良好，讲授逻辑清楚，了解学生心理，节奏控制良好，关注学生状态。	针对大四学生，建议明确学生任务，同时建议做好因病因事未能返校学生的后续学习指导工作。
11	9.14 星期二	2	4J 212	线性代数	数理与 金融学 院	教学准备充分，授课内容较熟练，板书课件结合，讲授状态良好，能够将抽象的教学内容组织好、讲授好。	建议教师更多钻研教法，精心设计亮点，精心规划板书，更加吸引学生。
12	9.14 星期二	6	4J 309	专利文献 检索与分析	人文 学院	PPT 讲解结合电脑操作示范教学，语言表达较生动，与学生互动较积极，电子平台考勤。	建议教师上课进一步突出重点，优化教学内容。
13	9.14 星期二	7	4J 404	建筑设备	建筑工 程学院	PPT 与板书有效结合，表达层次分明，条理清晰。	建议教师进一步加强与学生的教学互动。
14	9.14 星期二	8	X202	电动汽车 电机与驱动	电气工 程学院	绪论课内容较丰富。	建议教师关注后排学生的听课状况。
15	9.14 星期二	5	4J 402	财务管理 II	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，声音洪亮，PPT 与板书结合较好，内容熟悉，教学内容符合教学大纲要求，教学效果好。	/
16	9.14 星期二	6	5J 205	运营管理	经济与 管理学 院	课前准备充分，PPT 与板书结合较好，能结合课程性质和特点组织教学，教学内容符合教学大纲要求。	/
17	9.14 星期二	7	6J 403	管理学II	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备较好，PPT 内容丰富，能结合课程性质和特点组织教学，教学内容符合教学大纲要求，教学效果好。	/

18	9.14 星期二	1	4J 203	软件设计与体系结构	计算机与信息学院	态度认真, 授课投入, 重点突出, 层次分明, 逻辑严密; 原理讲解辅以现场编程演示, 学生学习效果良好。	/
19	9.14 星期二	2	8J 413	环境设计表现	艺术学院	教师课前准备充分, 提前绘好作品, 学生课堂临摹时间充裕, 教师有足够时间辅导学生。	/
20	9.14 星期二	3	8J 410	动漫衍生品开发	艺术学院	课堂有序, 气氛较好, 学生有举手发言, 互动较好。	后排有学生玩手机、睡觉。
21	9.14 星期二	2	8J 405	绘本创作	艺术学院	教师指导学生有耐心, 一个一个的检查讲解。	/
22	9.14 星期二	3	8J 406	绘本创作	艺术学院	/	教师上课声音比较小, 讲课听不清楚; 学生迟到多, 旷课也有五个。
23	9.15 星期三	1	X203	电子测量与传感器技术	电气工程学院	老师上课思路清晰。	教师走下讲台后, 离麦远, 后排学生听不到声音。
24	9.15 星期三	2	X205	单片机原理及应用	电气工程学院	上课思路清晰, 有课题练习调动学生听课。	/
25	9.15 星期三	2	5J 102	质量策划与设计	经济与管理学院	课前准备充分, PPT与板书结合较好, 能结合课程性质和特点组织教学, 教学内容符合教学大纲要求。	后排学生听课状态一般。
26	9.15 星期三	1	4J 104	氨基酸工艺学	生物与食品工程学院	态度认真, 立德树人, 重点突出, 授课过程中能融入日常生活中的实例, 条理性强。	/
27	9.15 星期三	2	4J 103	药剂学	生物与食品工程学院	态度认真, 讲课投入, 重点突出, 难点讲解清晰, 师生之间有互动和提问, 学生学习效果较好。	/
28	9.15 星期三	1	8J 311	综合设计表达	艺术学院	教师上课举例说明问题多, 采用启发式教育学生, 互动多。	教师讲课有方言。

29	9.15 星期三	2	8J 303	图案	艺术学院	熟悉课程内容，讲课有条理；重点突出，学生容易懂。	/
30	9.15 星期三	1	8J 411	视觉系统设计	艺术学院	课前利用十分钟时间复习巩固上节课内容；PPT内容丰富，结合板书讲课，清晰易懂	个别学生玩手机、睡觉，还有学生没带课本。
31	9.15 星期三	2	8J 612	品牌视觉设计	艺术学院	标志图例准备的很多，且有特色、有个性。	话筒混响声音很大，教师授课听不清楚，没法使用话筒。
32	9.16 星期四	8	X105	复变函数与积分变换	数理与金融学院	老师上课声音清脆、思路清晰。	学生听课状态较好，教室座位数不够。
33	9.16 星期四	1	5J 401	物理化学I(1)	化学与环境工程学院	教学准备很充分，教学内容很熟练，教学状态良好，教学思路清晰，语言组织严谨，板书有设计，上课节奏控制良好；学生能够集中前面几排就座，小班化教学能照顾到绝大多数学生。	/
34	9.16 星期四	2	4J 210	化工安全与环保	化学与环境工程学院	教师准备较充分，对授课内容较清楚，课件配合教学，教学状态良好，能根据课程特点采用合适教学手段，讲授效果良好。	部分学生听课不在状态；建议对大四学生积极探索教学新思路，更好满足需求。
35	9.16 星期四	3	4J 207	经济法II	经济与管理学院	教学态度端正，认真授课，PPT与板书结合较好，能结合课程性质和特点组织教学，教学内容符合教学大纲要求，达到良好的教学效果。	/
36	9.16 星期四	4	4J 107	企业管理决策	经济与管理学院	上课认真，PPT与板书结合较好，能结合课程性质和特点组织教学，和学生有课堂互动，教学效果较好。	/

37	9.16 星期四	5	4J 201	网络营销	经济与管理学院	上课思路清晰，PPT与板书有机结合，能结合课程性质和特点组织教学，上课内容有一定的扩展，教学内容符合教学大纲要求，教学效果好。	/
38	9.16 星期四	1	4J 111	云计算技术	计算机与信息学院	老师上课有激情。	/
39	9.16 星期四	3	4J 211	物联网安全	计算机与信息学院	老师授课条理清楚，思路清晰，讲解深入浅出。	/
40	9.16 星期四	4	4J 304	操作系统	计算机与信息学院	全勤，同学们听课认真；老师上课声音响亮，授课条理很清楚，富有启发性。例题讲解时，引导、启发学生思考，互动良好。	/
41	9.17 星期五	1	4J 205	物联网控制	计算机与信息学院	/	1人迟到。
42	9.17 星期五	2	4J 305	知识图谱	计算机与信息学院	老师上课有激情，能结合实例进行分析。	/
43	9.17 星期五	3	2J 106	计算机组成与结构	计算机与信息学院	老师上课有激情，逐条分析，条理清晰。	/
44	9.17 星期五	4	4J 110	互联网软件开发	计算机与信息学院	在讲解 JSP 指令标记的学习过程中，结合我校校园网主页内容和常见互联网网页中的内容讲解，提高学生的学习兴趣。	/
45	9.17 星期五	3	4J 401	金融工程案例	数理与金融学院	PPT 与板书相结合；通过复习已学的内容导出新的知识点	建议教师脱稿上课，加大与学生互动的力度。

4 6	9.17 星期 五	4	4J 303	抽样调查	数理与 金融学 院	内容熟悉,脱稿授课; 讲课内容层次清晰, 重点突出;PPT与板 书相结合,突出各自 特点。	/
4 7	9.17 星期 五	8	X305	概率论与 数理统计	数理与 金融学 院	老师上课声音洪亮、 思路清晰,学生听课 状态较好。	学生应到85实到77。
4 8	9.17 星期 五	2	5J 208	货币银行 学	经济与 管理学 院	教学节奏把控得当, PPT内容逻辑层次清 晰,板书能较好凸显 授课要点,理论讲解 与案例分析结合较 好。学生到堂率、前 排就座率和抬头率均 较理想。	/
4 9	9.17 星期 五	3	6J 204	综合英语 (3)	外国语 学院	教师教学认真,教态 好,学生学习积极。	/
5 0	9.18 星期 六	6	2J 106	金融学	数理与 金融学 院	PPT与板书结合教 学,教学目标交代明 确,层次清晰,能理 论联系实际。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	9.14 星期二	下午	3J307、化环学院第二会议室、化环学院第一会议室	学位论文中期检查	化学与环境工程学院	学生按照研究内容、研究进展、已完成的工作量、下一阶段的工作计划等进行 10 分钟的 PPT 汇报；学生准备充分、答辩认真，答辩委员会专家对学生的研究提出了针对性的问题，指出了课题中存在的不足并提出改进的意见和建议；导师和学生下一阶段的工作和研究内容进行了讨论，还安排了低年级的研究生旁听。	/
2	9.14 周二	下午	C622	学位论文中期检查	计算机与信息学院	研究生学位论文中期检查流程规范、教师学生态度认真，对学生已完成的工作量、获得的阶段性成果进行了检查、提问和把关，对下一阶段工作进行了指导性建议，对个别时间节点掌握不合适的学生给出批评和意见。	/
3	9.14 星期二	3	C814	大数据分析 with 数据挖掘	经济与管理学院	PPT 有序展示教学内容，层次清晰、信息量大；教师讲解娴熟，语言流畅、节奏感强；学生听课认真，注意力集中，课堂纪律好。	/
4	9.15 星期三	3	C814	经济博弈论	经济与管理学院	教学思路清晰，始终围绕目标，把握重点、难点；教学过程设计合理，讲解娴熟生动，善于引导学生思考，师生互动教学效果很好。	/
5	9.16 星期四	上午	C320	学位论文中期检查	建筑工程学院	3 个研究生就开题以来各项工作开展情况以及取得的成果进行了汇报；导师组点评了完成情况，指出存在的不足，提出改进建议，对下一步工作提出了具体要求。	/
6	9.18 星期六	上午	8J 302	学位论文中期检查	艺术学院	学位论文中期检查分四组以现场答辩报告会的形式进行，学生以 PPT 汇报课题研究内容、已完成的工作和进展情况，教师提问和评议；检查流程规范，师生互动交流，答辩报告会有序进行。	/

7	9.18 星期六	上午	8J 305	学位论文 中期 检查	艺术学院	学位论文中期检查工作分四组以现场答辩报告会的形式进行，学生以 PPT 汇报课题研究内容、已完成的工作和进展情况，教师提问和评议，检查流程规范，师生互动交流，答辩报告会有序进行。	/
8	9.18 星期六	上午	腾讯会议	学位论文 中期 检查	体育学院	本组学位论文中期检查是利用腾讯会议在线上进行，学生基本按照论文进展、工作成果、已完成的内容、正在进行的内容、进度安排、存在的问题与整改方案等方面进行 10 分钟的 PPT 汇报；学生准备充分、答辩认真，答辩委员会专家对学生的研究提出了一些问题，指出了课题中存在的不足并提出改进的意见和建议，对个别同学提出来进度问题、工作量过大或过小的问题，和学生对下一阶段的工作和研究内容进行了讨论。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会