

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第12期（总第79期）

校教学督导委员会发（2021.11.23）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期开学以来教学等情况，校教学督导委员会开展了系列师生座谈会专项活动，其中学生座谈会覆盖全校 15 个二级学院，教师座谈会涉及全校 8 个二级学院。学院有关督导、专任教师、学生等参与座谈。座谈会上教师与学生们踊跃发言，针对教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强管理与服务工作，更好地关注和解决师生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2021.11.09	B216材料学院会议室	材料科学与工程学院	<p>学生发言主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《大学物理》《C语言》等课程连上三节，太累而不能集中听课，效果不好，前排就坐率低；有的同学反映《大学物理》听不懂，作业不会做，考试又很好通过。 2.有同学晚自习不来，作业不交，晚自习纪律不好；寝室氛围很重要，两级分化严重，有同学挂科较多；《材料科学导论》课不知道怎么学好，希望老师有板书、有重点，课堂气氛活跃一点。 3.个别教师的课件与教材不太一致，有些PPT看不清楚，尤其是图片。 4.英语与金融班一起上，前排就坐率低；思修课抢后排，英语作业线上线下结合，但线上效果不太好；数学老师只与前排同学互动；画法与几何老师很认真。 5.大四考研同学学期刚开始缺勤较多，现在大部分都来上课了，但抬头率和听课率不高，希望老师多多理解；希望早点知道期末考试时间，统筹安排好考研、期末考试和找工作。 6.没找到工作的同学比较焦虑；考研辅导群没有交流，希望得到老师帮助。 <p>教师发言主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教师们都认真地备课上课，课程进度有序按照授课计划进行，大二和大三学生的课堂出勤率较高，大四同学因为考研缺勤律较高，有个别同学旷课、迟到及早退，部分同学上课不听课，低头玩手机，看考研资料或其他。 2.大部分教师都布置了一定量的作业，并进行了批改，合理安排了问题讲解，发现存在抄袭、不交作业的情况，在做了思想工作后同学补交了作业。 3.同学们参与课堂互动的积极性不高，对教师的提问和启发性问题回应的同学不多；有的班级课堂纪律不好，上课讲话，随意进出教室，影响课堂活动的进行。

				4.部分教师参加了“金”彩一课示范教学活动，在教学设计、课堂管理方面有了一定的体会和反思；有的教师参加了线上的一流本科专业建设申报辅导培训、一流课程建设培训和课程思政培训等。
2	2021.10.23	龙胜楼206	电气工程学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新校区教室打卡很好，出勤率较高，但后排同学学习状态不是很好。 2.新校区个别教室较小，座位不足。 3.本学期考核课程教多，部分同学对考核课程重视度不够，上课积极性不高。 4.课后互动较少，联系任课教师有难度，缺乏有效沟通。 <p>教师发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分学生积极性难以调动，学习兴趣不大，对于上课所教授的内容浅尝辄止，不够深入；围绕课程重点、难点提出的互动问题，参与的学生较少，大部分学生基本不参与。 2.授课过程中，不少学生看手机，即便提醒，仍有学生看手机，课堂效果和氛围不佳。 3.大四学生普遍都在考研，对于课堂教学有明显影响，特别是考查课之类的课程很难让学生参与到学习中。
3	2021.10.26	4J109	生物与食品工程学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有些老师对学生作业中出现的错误一味地批评学生，语言措辞激烈，只批评不鼓励。 2.有的老师讲课太快，沉浸在自己的讲课中，没有顾及学生的感受。 3.有的课程实验时间安排不合适，大三的专业课太集中而且较多，参加课外相关学科竞赛活动的时间较少。 4.有的同学不够重视学习课堂学习时间；同学之间交流较少，有的同学比较积极参加专业竞赛，但有的不愿意参加；班集体活动一些同学不积极配合。 5.作为大四的学生，把心思都放到考研上了，但是一些专业基础课和专业课的学习对考研来说特别有用，大学中应该学好这些课程。

				<p>教师发言主要内容：</p> <p>1.教学设计、智慧教学等工具使用需提升，提高教学效果与效率；缺少专业的培训、缺少与专家的交流，教学改革不够前沿。</p> <p>2.部分新进教师刚从学校毕业，没有教学经验，希望老教师给予一定的帮助，提高教学能力。</p> <p>3.学生学习积极性需进一步激发，教学活动需进一步丰富；学生的动手实践机会较少，建议增加专业实验课。</p>
4	2021.10.27	C818	经济与管理学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>1.《高等数学》课连排3节，学生上课很疲惫；学时较紧，跟不上进度，听不懂。</p> <p>2.排课不合理，上午连上5节，下午没课。</p> <p>3.《政治经济学》不知道老师在讲什么。</p> <p>4.思政、军事理论课没人听。</p> <p>5.建议老师多和同学沟通，文科类的课老师活跃点，不要读PPT。</p> <p>教师发言主要内容：</p> <p>1.大四学生的学习态度问题，由于大四学生面临就业、考研压力，导致他们课堂学习过程中对与考研无关的课程不太愿意学。</p> <p>2.相关课程老化问题，《企业经济活动分析》课程，该课程在网上难以找到配套教材，仅有一本1999年的《企业经济活动分析》教材，内容与其他专业课，例如市场营销、战略管理、财务分析也有较多重复。</p> <p>3.教室里的无线网建议全部开发，便于信息化教学；教室话筒最好设置灵活方式，便于老师和学生互动。</p> <p>4.课程考试方式最好有老师自主决定。</p>
5	2021.10.28	T1612	数理与金融学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>《高等代数》和《数值分析》，上课勉强能听懂，作业较难，必须要查阅相关资料才能勉强写完；《高等</p>

				<p>代数》老师说话声音不是很大，坐在后面的同学反映听不清，而且课讲的也较快，有的同学接受不了，只能通过课后上网课的方式来弥补。</p> <p>教师发言主要内容：</p> <p>新校区的教室卫生不太好，尤其是讲台上，地上的脏物几个月还在；新校区车库卫生很差，扫把随地扔在车道上，需要下车拿走扫把才能继续前行，指示牌掉在地上也没有人处理；新校区X108的墙面板掉了许多，掉了之后也没有人及时处理，仍然有很大的安全隐患，只能让学生坐在远离墙面的位置；校本部6J208的话筒不好用，几乎要把嘴巴贴在话筒上讲才有效果，工作人员换了之后还是这样，希望相关部门尽快解决。</p>
6	2021.11.3	T1307	人文学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有些课程师生互动不积极，希望加强学生与本科生导师的交流；个别课程上课速度比较快，建议老师调整上课速度。 2.毕业班学生大部分都在忙于考研，上课积极性不高。 3.希望老师上课表述时慢一些，清晰一些，坐在后面的同学因为外面有杂音，听不大清楚老师的讲课内容。 4.建议增加讨论环节，尤其是三节课连上的，第三节课让学生讨论。 <p>教师发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以教学促科研，以科研反哺教学力度不够，建议在高级别的课题申报中，例如国家社科申请，学院是否可以组成团队，认真准备本子，重点申报一两个选题，那样申报成功的几率可能会高一些。 2.授课过程中发现学生对专业课不感兴趣，认为学了也没啥用；学生对本专业的基本理论不清楚；学生对好多热点问题漠不关心，不了解、不清楚，这些因素较大地制约了教师授课的积极性与授课效果，建议授课过程中多给学生讲述本科培养的关键在于知识量的丰富，为以后考研等奠定知识基础；课上常给学生分享最近的研究心得和体会；以考研为导向，推荐本专业的经典著作。

				3.鼓励青年教师上好一门课；加强青年教师数字能力培训；鼓励青年教师以教促研，教研相长。
7	2021.10.29	4J106	体育学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>1.老师上课很认真，但对于相关课程建议做一定的调整，考研期间很多同学都在课堂上看有关考研的书籍，老师很努力的想让学生参与课堂，通过提问的方式让同学参与其中；如果可以的话，相关课程可以放在大一或者大二的时候，与考研相关的课程放在大三下或者大四上学期，这样老师与同学之间的交流效果会更好些。</p> <p>2.许多课程因为是早上第一节课，很多同学都来不及吃早饭，所以在班里吃饭的现象比较多。</p> <p>教师发言主要内容：</p> <p>1.其他学院的部分教师和辅导员，对体育工作认识不够，没有把体育工作看成育人的重要组成部分，常会出现占用体育课时间做其他学科、试验或班级事物的现象，不仅客观上影响到体育教学，更影响到学生在体育、德育等方面价值观的形成。</p> <p>2.学校在科研立项、职称评审等方面没有显著突出体育专业特色，做到科学的区别与区分，在政策上没有形成有利的局面，造成我校体院教师职称比例不够科学。</p> <p>3.在教学工作量的计算上，没有按照教育部的相关规定，存在教学班级人数偏多，而且没有执行同工同酬的劳动法之规定，在一定程度上挫伤了体育教师的情感与积极性。</p>
8	2021.10.29	C320	建筑工程学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>1.大一和大五的学生没有专教，大五学生没有地方绘图，同时建议在已有的专教内加装投影仪，并在C座适当楼层设置饮水机。</p> <p>2.各年级之间交流过少，建议老师们多组织不同年级之间交流学习；同时希望将作业周和考试周的时间错开，提高大作业和考试效果。</p> <p>3.半天5节课排课过于集中，后面3、4、5节课女老师上的非常辛苦，声音很难提高上去，听课效果不好。</p>

			<p>4.课程设计与期末考试经常一同出现，导致两个部分难以兼顾，建议课程设计与期末考试错开，比如在学期初进行课程设计。</p> <p>教师发言主要内容：</p> <p>1.学生人数较多的大班学生管理比较困难，建议学生随身携带姓名牌并放置于桌上，便于随堂管理。</p> <p>2.少数学生不服从课堂管理，存在缺勤或早退等情况，但目前取消考试资格的流程较为复杂，建议简化流程；可考虑建设考勤信息系统，向学生及辅导员及时推送预警信息，一旦达到取消考试资格状态，系统自动取消考试资格，减少中间环节人情参与可能，既可预防出现师德师风问题，又可对学生起到警示作用，促进良好学风的形成。</p> <p>3.考研率高的大四学生在课堂上背单词或复习考研有关书籍，建议通过调研确定是否可将理论性较强的核心课程调整至第六学期及以前。</p> <p>4.建议辅导员加强引导学生形成良好学习习惯。</p> <p>5.目前学生测评的权重在教师考核中占比依然很大，建议适当降低学生测评权重，防止教师不敢管学生。</p>
9	2021.09.22	X212	<p>机械工程学院</p> <p>学生发言主要内容：</p> <p>1.新校区交通不方便，到老校区不方便，特别是晚上；马克思主义相关课程应加强管理，不能随便就通过，英语课程学习对四、六级考试没有帮助。</p> <p>2.新校区食堂菜价贵，洗衣机少，还有部分是坏的不能使用，健身房不能使用，足球场灯只开半边。</p> <p>3.新校区没有学校的氛围，文化氛围不好，文体活动少，社团活动没有场地。</p> <p>4.晚自习玩手机的多，参加竞赛人少，没有学习的氛围；参加竞赛可以锻炼人，导师可以讲一些竞赛方面的问题，建议多举办一些院级的学科竞赛。</p> <p>5.不知学什么，不知道为什么学，没有动力就打游戏，希望学校与学院开展一些讲座。</p>

10	2021.11.3	D412	纺织服 装学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>1.由于学生考研人数较多，上课时听课人数较少，并且由于课时多，没有多余时间进行考研复习，希望以后大四的课程尽量往前提；能否在大三的时候针对考研进行相关指导，对考研相关内容有比较清晰的认识。</p> <p>2.课堂上学生低头率较高，学生积极性不高，部分教师上课声音小，影响上课效果。</p> <p>3.《高等数学》大班上课，上课人数太多，座位偏后，无法看到老师上课内容，影响上课教学效果。</p> <p>4.班级群里会有一些商业讲座，希望辅导员进行把关，减少无关讲座。</p> <p>5.对专业不了解，希望加强对专业介绍活动的开展，增强对专业理解；专业课比较多，没有自由复习时间，希望取消晚自习。</p> <p>6.由于席卡作用，学生出勤率较高，但是希望班级干部进行安排时，更具灵活性，不要统一排座方式，避免一些个子矮小同学坐到后面听不到；翻转课堂教学效果比较好，但是希望翻转课堂分组时，可以把每组人数控制的再少一些，更能调动起学生的积极性和学习状态，起到真正自主学习的目的。</p>
11	2021.11.12	老图书馆 5002	化学与环境 工程学院	<p>学生发言主要内容：</p> <p>1.大三学期多偏重于专业课的学习，学习的任务略有些繁多，有些老师上课进度越快，在内容方面学习略显吃力，希望老师们上课能对疑难点进行更细致的讲述。</p> <p>2.课堂前排老是坐不满人，希望老师能活跃课堂气氛，可以让后来的学生尽量将前排坐满，作为大三的学生，将为面临毕业和考研，要为自己做好规划和准备；课程时间安排可以适当调整，每天都要起早，冬天天气寒冷容易赖床，经常造成第一节课迟到现象；希望老师不光讲课堂上的东西，还可以多讲讲考研、工作等。</p> <p>3.专业课老师上课认真负责，有激情，知识讲解透彻，作业批改认真，同学上课氛围较好，课堂测试让学生及时发现自己的不足，调整学习状态。</p>

12	2021.11.3	7J312	艺术学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实践课程较多，材料费用较高学校是否有相关补助；五食堂工艺美术及陶艺工作室设备维护不足。 2.两个苹果及环幕实验室利用率不高，课程教学思维和现实脱节。 3.上课不点名，大一至大四课程纪律要求不够，未体现在考评上。 4.课程时间安排有些紧张，课程太多，作业量大，难以兼顾考研时间。 5.课程时间过于集中，作业思考制作时间不够，课程需要区分。
13	2021.11.3	C620	计算机与信息学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2018级个别同学认为软件网络实验室的投影效果不够好，网络速度不高，有时候降低了专业综合实践技术直播的体验感。 2.2019级学生反映班上的同学存在两极分化的现象，学习目标明确的同学已经自修了许多计算机算法方面的课外知识，学习目标不明确的同学基本上只满足于去上课，对专业的学习提不起应有的兴趣。 3.2020级学生反映这学期的课程比一年级明显增多，学习压力也随之增大，但许多同学不知道诸如《离散数学》等数学类的课程有什么用处，一些同学的学习动力明显不足，6教个别教室的投影或音响效果不好。 4.2021级学生觉得大部分新生都能跟上教学进度，不少学生的学习劲头很足，觉得《高等数学》的课程学习比较难。
14	2021.11.10	9J101	外国语学院	<p>学生发言主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过雨课堂进行考勤，有二维码外泄给未来上课学生的现象发生。 2.部分教师全英文授课，出现学生听不懂的情况，建议中英文比例调整。 3.建议教师上课多讲点应试的内容，线下课多一点课堂活动。

15	2021.11.3	T1512	马克思主义学院	学生发言主要内容： 1.网课教学资源丰富，可以开阔视野，但学习效率不高，线上线下混合式教学建议科学设计，这样效果可能好些。 2.网上学习主要是签到问题，有时信号不好无法签到；在交流平台与老师互动，老师一对多，难以应付。
----	-----------	-------	---------	--

抄送：教务处、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会