

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第1期（总第107期）

校教育教学督导委员会发（2022.09.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本周是开学第一周，研究生课程还没有全面开展，因此部分研究生督导参与本科课程听课。由于疫情原因影响，班级人数超过 50 人的课程第一周采取线上教学的形式，根据检查反馈，开学第一周，各教学单位及教师教学工作准备充分，教师教学态度端正、备课认真，学生到课基本正常，总体教学工作正常、秩序井然。本科生督导组 16 位督导专家听课 60 节次，涉及任课教师 56 人，课程 53 门，听课涉及机械工程学院、化学与环境工程学院、艺术学院等 14 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及马克思主义学院。督导专家发现的主要问题有少数教师与学生缺少互动、个别教师授课内容不够充实、个别线上课程有学生缺课等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	8.29 星期一	1	8J412	视觉系统设计	吴劲松	艺术学院	授课内容能够结合学校比较有代表性的建筑(学校大门、图书馆等)来讲授,同时辅以板书讲解,比较通俗易懂,效果较好。	第一节课有 5 名学生缺课,任课老师询问了情况,其中 3 名学生是因为疫情推迟返校,2 名学生已经到校因为其它原因请假;任课老师表示课后会及时与辅导员老师反馈;该门课学生教材还没有领到,授课老师已经与班干沟通课后及时领取教材。
2	8.29 星期一	2	4J111	纺织复合材料	左红梅	纺织服装学院	态度认真,讲课投入,板书与 PPT 并用,层次较清晰,通过提问与学生互动,课堂教学规范。	/
3	8.29 星期一	6	学习通 84171 159	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	夏雨清	马克思主义学院	/	授课内容含量不够丰富,建议增加教师讲解。
4	8.29 星期一	7	学习通 81509 074	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	余文华	马克思主义学院	/	线上授课过程过于简单,教师与学生互动不够,建议教师增加与学生互动。
5	8.29 星期一	8	学习通 84459 067	习近平新时代中国特色社会主义思想	孙前梅	马克思主义学院	/	线上学生回复容易刷屏,建议教师讲解时适当禁言。

				社会主义思想概论				
6	8.29 星期一	6	腾讯会议	大学物理 AI (2)	章其林	数理与金融学院	教学任务和要求交代清晰,关于纪律、平时考核方式等用了 25 分钟。	建议突出重点。
7	8.29 星期一	7	腾讯会议	概率论与数理统计	张伟	数理与金融学院	教学准备充分,授课认真;课程内容丰富, PPT 制作精美,图文并茂,能将抽象问题具体化。	/
8	8.29 星期一	1	腾讯会议	机电设备 PLC 控制	王淮阳	机械工程学院	上课准时,讲解思路清晰,语速恰当, PPT 图片文字相互补充,比较合理。	已和任课老师沟通,建议第一次课交待一下授课计划和课程考核方式。
9	8.29 星期一	2	腾讯会议	人工智能概论	蔡劲草	机械工程学院	上课准时,讲解思路清晰,语速恰当,与学生互动流畅。	已和任课老师沟通,建议人工智能概论课的 PPT 中不能仅有文字,应增加图片或视频。
10	8.29 星期一	1	6J407	高端产业用纺织品	洪钧	纺织服装学院	PPT 所示图片较好辅佐了教学内容,授课层次清晰;通过提问关注学生学习效果。	/
11	8.29 星期一	2	6J501	针编织服装设计 与工艺	马翔	纺织服装学院	理论讲解与案例分析有机结合,注重不同专业课间相关内容的衔接,案例分析有一定启发性。	/
12	8.29 星期一	1	4J102	微生物学	刘艳	生物与食品工程学院	讲课投入,态度认真,重点突出,条理性强,能通过互动及提问等方式关注学生的学习效果,学生的获得感较多。	/
13	8.29 星期一	2	4J106	食品化学	朱西平	生物与食品工程学院	授课投入,重点突出,层次清晰,能利用雨课堂平台检	可适当增加黑板板书。

							验学生课堂学习效果，学生学习效果较好。	
14	8.29 星期一	6	腾讯会议 331-59 17-430 1	计算机组成与结构	卢桂馥	计算机与信息学院	讲课投入，态度认真，基本概念讲解清楚，重点突出，条理性较强，达到了良好的教学效果。	/
15	8.29 星期一	7	腾讯会议 329-44 6-000	C 语言程序设计	伊芸芸	计算机与信息学院	授课投入，态度认真，能理论联系实际，善于启发式教学，师生互动较多，概念讲解清晰，学生学习效果较好。	/
16	8.29 星期一	6	超星平台	公务礼仪	闫石	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容熟悉，PPT 课件内容丰富，有课程思政，教学效果好。	/
17	8.29 星期一	7	超星平台	运营管理	李继	经济与管理学院	教学态度端正，讲述课程要求，有举例，内容符合大纲要求，教学效果较好。	/
18	8.30 星期二	3	线上	ROS 原理与应用	凌牧	人工智能学院	教学态度认真，备课充分，讲课生动，逻辑清晰；内容新，引入了最新软件版本教学。	两位老师授课，建议考虑前后教学内容衔接。
19	8.30 星期二	1	6J503	服装画技法 II	李敏	纺织服装学院	板书布局合理，与 PPT 演示有机结合；课程目标交代明确，注重产出导向；授课内容层次清晰，PPT 图片资源丰富。	/
20	8.30 星期二	2	6J407	国际贸易与实务	李小娟	纺织服装学院	概念讲解与例题演示结合，关注学生学习效果，教学节奏把控得当。	/
21	8.30 星期一	1	8J503	广告调查	杨思杰	艺术学院	教师上课逻辑性强，能够很好的引	教室里椅子不够，很多学生都是来了以后

	二						导学生发挥专业能力和见解；课堂气氛活跃，学生积极参与发言。	去其它教室里现搬。
22	8.30 星期二	2	8J405	定格动画制作	丛姗姗	艺术学院	教师采用视频鉴赏很形象的给学生讲述定格动画与其它动画的三个不同点。	/
23	8.30 星期二	6	腾讯会议 462-25 85-611 7	Java程序设计	唐肝翌	计算机与信息学院	授课认真投入，能让学生知晓本课程的课程目标，重点突出，层次清晰，学生学习效果较好。	/
24	8.30 星期二	1	超星平台	高等结构力学	周华聪	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述课程要求，举例讲解，注重启发学生思考，教学效果较好。	/
25	8.30 星期二	4	超星平台	政府经济学	汪茂泰	人文学院	课程授课普通话标准，课程熟悉。	线上授课老师没有出镜，建议出镜授课。
26	8.31 星期三	1	8J508	图形创意	张晓青	艺术学院	授课教师能够通过典型的广告对比引入图形创意在广告效果中的作用，自然贴切；学生听课比较认真，听课氛围较好，与老师有一定的互动。	/
27	8.31 星期三	1	腾讯会议	教育学	赵德勋	体育学院	课程第1次课，主要讲授教育学概念以及课程主要内容，以PPT讲授形式，案例介绍钱伟长、郑强有关教育的阐述，与学生进行2次互动提问，还配有大量图片说明。	关于教育学的案例再全面一些；总结性结论注明出处。
28	8.31 星期	1	6J308	综合英语	韩利敏	外国语学院	上节课内容测试，如何做好上课笔记	板书尽可能工整，避免有些英文字母不清

	三			(3)			以及相关要求，与学生互动、点评、再互动授课内容。	晰；结合自身科研，教学重点内容阐述再深入全面些。
29	8.31 星期三	1	腾讯会议	教育学	赵德勋	体育学院	/	对学生学习情况掌握不够，建议授课过程发布讨论或测试题，了解学生在线参与情况。
30	8.31 星期三	2	腾讯会议	运动设施与管理	闫林	体育学院	/	临时更换了线上授课平台，建议提前准备好线上课，做好线上线下随时切换预案。
31	8.31 星期三	3	腾讯会议	舞蹈名品欣赏	杜静歌	体育学院	/	学生线上互动参与不够，可适当增加。
32	8.31 星期三	3	QQ群课堂	机械设计	徐锐	机械工程学院	上课准时，讲解思路清晰，语速恰当，与学生互动流畅。	已和任课老师沟通，建议在这门机械设计课程中，应多融入老师自己科研或实践方面的内容，培养学生分析机械设计工程问题的能力。
33	8.31 星期三	3	线上	机器学习	叶东东	人工智能学院	教学备课充分，讲课生动，课件简洁，上课逻辑清晰，能与学生互动，激发学生学习兴趣	建议充实一点绪论中的授课内容，如课程性质、任务、地位和学习方法。
34	8.31 星期三	1	超星平台	城市地下空间设计	吴桢	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备较好，资料丰富；举例讲解课程内容，教学效果较好。	建议加强和学生的互动，以了解学生对课程内容的掌握情况。
35	8.31 星期三	2	腾讯会议	教育学	赵德勋	体育学院	教学态度端正，课前准备较好，有丰富图片资料，有提问，注重学生学习效果。	/
36	8.31 星期三	3	超星平台	中国近代史纲要	孙波	马克思主义学院	教学态度端正，课前准备较好，思路清晰，语言表述流畅，认真讲解课程内容。	/
37	8.31 星期	4	腾讯会议	舞蹈名品	杜静歌	体育学院	讲述课程要求，播放中外舞蹈视频让	建议在视频播放结束后进行点评或让学生

	三			欣赏			学生观看。	谈谈观后感。
38	9.1 星期四	2	腾讯会议	计算方法	梁利东	机械工程学院	准备充分，课堂组织有序，授课条理清晰，重点突出。	线上课程同学们参与互动的积极性不高；在线视频和音频偶有卡顿，影响听课效果。
39	9.1 星期四	6	腾讯会议	信号与系统	杨四阳	机械工程学院	课堂秩序与教学组织正常。	线上教学缺乏与学生互动，PPT 课件的提纲编号有错。
40	9.1 星期四	1	腾讯会议	计算方法	钟相强	机械工程学院	提前 20 分钟上线；课程以问题引入，学生在学习通回答，讲解时思路清晰，与学生互动多且流畅。	/
41	9.1 星期四	3	线上	自然语言处理及应用	曲颖洁	人工智能学院	教学态度认真，备课充分，讲课生动，课件简洁，较好的总结上次课和引入本次课。	建议增加互动次数。
42	9.1 星期四	1	8J501	数字音频设计	郭娜	艺术学院	教学文件齐全，教师声音宏亮、有穿透力，讲课、实操很娴熟。	/
43	9.1 星期四	2	8J304	产品设计程序与方法	程华波	艺术学院	教师 PPT 做的很用心，图表清晰，信息量大，涵盖内容多。	有几个学生在睡觉。
44	9.1 星期四	3	超星平台	中国近现代史纲要	李海涛	马克思主义学院	备课充分，讲课认真。	建议直播课堂以展示 PPT 内容为主，头像动态可用小幅画面置于四周角落。
45	9.1 星期四	4	超星平台	高等结构力学	周华聪	建筑工程学院		讲解例题时临时推导解题过程，花费时间长；线上教学时用鼠标画图写公式，辨认有难度；建议将解答过程提前做好 PPT，分步骤播放。
46	9.1 星期四	1	QQ	线性代数	王莉萍	数理与金融学院	教师 8 点准时在 QQ 群里上课，学生全部在线上课。授课条理清楚，准	建议适当增加与学生的互动，了解学生的听课状态。

							备充分，在讲解行列式性质时，需要变换的行或列，用彩色数字，让学生一目了然。	
47	9.1 星期四	2	腾讯会议	金融 计量学	潘海峰	数理与 金融学院	教师课前准备充分，授课条理清楚，与学生有互动；问学生平时是如何获取经济、金融方面的数据，通过什么软件或哪些网站、平台查阅这些数据的？告知学生从哪里快速获得有效数据。	应到 79，线上只有 75 位同学在线。
48	9.1 星期四	3	腾讯会议	面向对象 技术	黄翔翔	计算机 与信息学院	课前点名，了解学生到课情况；让学生了解为什么软件专业要开设 C++，与 C 语言的联系和区别以及面向对象程序设计的特点，提高学生的学习积极性；准备充分，思路清晰。	/
49	9.1 星期四	4	腾讯会议	复变 函数与 积分变 换	何广	数理与 金融学院	线上上课，关注学生的听课状态，随时随机指定学生回答问题，学生回答快速且正确。	/
50	9.1 星期四	5	腾讯会议	大数 据分 析与 预测	陶皖	计算机 与信息学院	教师备课充分，讲解条理清楚，逻辑性强，通过已学的数理统计知识，应用于大数据分析。	应到 76，线上只有 72 位同学在线。
51	9.1 星期四	6	腾讯会议	大数 据存 储与 处理	杨磊	计算机 与信息学院	首先介绍课程目标，实验课上机操作软件的启动和关闭流程，从数据库的基本知识、发展历程，转入到大数据是数据来源和存储等。备课充分，	建议关于软件操作等有关实验课的内容，在实验课前讲解。



							与学生有互动，学生回答问题正确。	
52	9.1 星期四	7	腾讯会议	数据 图像处理 II	汪军	计算机 与信息 学院	结合以往的生活和生活中实例，讲解一些概念，使学生更好地理解记忆；授课条理清晰，有启发性。	/
53	9.1 星期四	8	腾讯会议	Pytho n 编程 原理	张俊	计算机 与信息 学院	在讲解 Python 语法元素时，需要记忆部分较多，通过举例分析，加强理解记忆。	网络拥堵，有卡顿现象。
54	9.2 星期四	6	超星平台	城市 管理学	张勇	人文 学院	通过播放省会城市宣传片给学生较强的视觉冲击力，备课准备充分，讲解生动。	建议在播放视频时可结合课程知识点，适当点评。
55	9.2 星期五	7	腾讯会议	线性 代数 AI	毕海 云	数理与 金融学 院	准备充分，教学认真。	用画笔在线写字进行例题讲解，有时出现混杂，建议适当利用PPT动画来辅助讲解。
56	9.2 星期五	6	超星直播课堂	宏观 经济学	潘明 明	经济与 管理学 院	课前准备充分，讲课逻辑清晰，问题分析清楚，能够关注学生线上听课情况。	/
57	9.2 星期五	7	智慧课堂	水工 程测 量	阮仁 俊	建筑工 程学院	教学准备充分，授课熟练，PPT 内容丰富，信息量大；学生能够积极参与，效果良好。	/
58	9.2 星期五	3	4J403	化工 原理 I	李兴 扬	化学与 环境工 程学院	教学备课充分，上课生动，课件内容翔实，重点突出，以学生为中心，启发式教学，在雨课堂中随机点名互动。	/
59	9.2 星期五	2	腾讯会议	建筑 设备	郭方 棚	建筑工 程学院	课件内容丰富，有大量的工件、器具图片；采用拍照上传的方式考勤；语言清晰流畅。	如平台允许应将自己的头像实施共享显示。

60	9.2 星期五	3	雨课堂	建筑构造 (1)	梁楠	建筑工程学院	课程内容与现实生活建筑实物结合的较好；具有适当的课堂互动。	
----	------------	---	-----	-------------	----	--------	-------------------------------	--

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	9.1 星期四	6	图书馆 T1513	政治观 教育研究	徐东 辉	马克思 主义学 院	上课准时，讲解思路清晰，语速恰当，由浅入深，娓娓道来。	/
2	9.2 星期五	3	图书馆 T1404	思想政 治教育 与管理 工作研 究	孙丽 芳	马克思 主义学 院	上课时间提前，上课地点临时变动；有PPT辅助讲解，思路清晰，语速恰当。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会