

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第9期（总第135期）

教育教学督导委员会发（2023.4.14）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，2023年2月27日~3月31日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对3月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

### \*机械工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号2	少数同学看手机。	要求教师关注学生听课状态，增加课堂互动；课堂上，通过课堂提问、随堂测试等手段，增加课堂紧张度，将学生精力集中到听课上来。
第1期，本科生组，序号3	建议说明本课程在通信专业的课程目标。	《工程制图基础》这门课是学科基础课，授课对象是非机类的各专业，讲述的是机械制图，按照教学大纲讲授课程目标；已要求相关教师考虑增加相关专业的课程目标。
第3期，本科生组，序号1	建议对于求职信撰写中存在的问题和不足先由学生讨论指出后，教师再进行点评引导。	已和教师沟通，在后期课程中，采用情境模拟法和小组讨论法，分析讨论自制简历的优劣势，落实互动式教学方法，引导学生自主得出结论，解决问题。
第5期，研究生组，序号1	建议先擦去上节课黑板留下的内容，以便更好提高教学效果。	已反馈给任课教师，建议课前整理讲台及黑板的整洁性。同时也与该班学习委员沟通，实行轮流值班擦黑板事宜。
第6期，本科生组，序号2	最后一排同学有看手机。	要求教师关注学生听课状态，增加课堂互动；通过课堂提问等手段，将学生精力集中到听课上来。
第6期，研究生组，序号1	前排就座率不高，后排有个别学生思想不集中；本次课使用了Matlab软件，建议事先让学生带笔记本电脑，同步演练，以便更好提高学习效果。	已将督导发现的问题及建议及时反馈给授课教师，要求教师做好课堂引导，同时通知该班学习委员引导学生前排就坐，并根据课程内容带上电脑，熟悉软件操作。
第7期，本科生组，序号1	建议适当增加软件操作演示。	已和教师沟通，后期适当增加相关软件操作演示，进一步提高教学效果。

### \*材料科学与工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生序号4、6	建议增加与学生互动量、后一排同学抬头率低。	上课前，对上节课的内容进行充分回顾，在上课中，对已讲的重点内容加深印象，发挥回头看的效应，让学生积极回答相关重点知识点；通过举手或者点名回答，

		激发学生的积极性，增加与学生的互动。
第1期，本科生 序号5	后排学生有不专心听课，建议教师在情况允许时走到后排，加强课堂管理。	<p>目前所开展的课程为材料现代分析方法，在课堂上准备充分，精神饱满，态度认真，前排就座率和抬头率较高，能够知晓本课程的学习目标。但是也存在着一些问题，如后排学生不专心听讲等问题。针对此问题，任课教师及时进行反思与整改，采取相应措施。</p> <p>其一，科学制定教学目标，认真备课。学生不进行认真听讲的最主要的一部分原因是备课不够充分，在充分了解学情的基础上，科学设置学习目标。对于备课时做到“张弛有度”，通过设置起承转合式的教学结构，使得整个课堂衔接有度，结合后排学生的听课状态，及时调整教学节奏。</p> <p>其二，加强学生前排就坐的思想。教导学生坐在第一排的好处：上课可以集中精力、可以与教师进行多互动真正学到知识提升自己、有利于提升学习效率等。通过与同学进行交流，大部分同学主要是由于上课迟到等原因不想打扰教师上课而坐在后排，在上课前提醒同学提前五分钟入班准备上课。</p> <p>其三，看学生的眼睛，开启课堂交流之门。后排学生缺乏与教师的眼神交流，往往总是低头，自己看书或者玩手机。加强自身与学生的眼神交流，与后排学生进行眼神交流，能够快速捕捉学生的表情，直接获得学生对于课堂的反馈信息。根据后排学生的反应及时调整方案。</p> <p>其四，有效提问，促进后排同学的深层次学习交流。对于后排学生，存在着对于上课知识不理解、不清楚等问题。对此更应该与后排学生进行沟通交流，在课堂上及时与学生交流困惑，对于后排同学进行及时提问，促进学生的学习效率，提升同学自我思考的能力。</p> <p>根据制定的措施，及时调整授课计划，取得一定的效果。课前学生提前入班，及时调整状态，准备上课。之前的后排学生进入前排入座，并认真听讲。课堂上，学生积极回答问题，进一步提高学习效率。</p>
第1期，研究生	授课过程缺乏适当互动，气氛不够活跃；建议增加课堂	任课教师通过设置有趣专业问题、增多课堂提问次数等措施，提高课堂气氛和活

序号1	提问等互动方式。	跃性，从而提高学生的学习效率。
第3期，本科生 序号4	学生人数较多，教师难以关注到每一位学生的学习状态，建议针对双语教学课程考虑采用小班教学，增加学生表达、讨论机会。	督导反应情况属实，材控专业三个班，学生较多，课堂纪律较差，难以关注到每个学生。之前已经和学院领导提过小班教学的建议，由于师资原因，暂未开展，后续课程中可能会采取小班教学。按照教学大纲，课程中有一项大作业任务，会让学生查阅铸造、锻造、3D打印等先进制造技术的最新英文文献，并做总结报告，锻炼学生的综合素质和英语使用能力。
第3期，本科生 序号5	注意提炼教学内容。	根据督导听课反馈，任课教师在后续的教学已加强教学内容提炼，适当多做总结归纳，如在上课前对前一次教学内容进行总结归纳，采取提问等方式提高教学效果。在上课结束后，加强对本次课进行归纳，梳理课中教学要点重点，保证高质量完成教学内容。上述整改已取得良好的教学效果。
第3期，本科生 序号6	学生抬头的少，建议加强课堂管理。	课堂教学过程中更加关注学生上课状态，加强了课堂管理，增加了上课提问、研讨等环节，学生抬头率、听课效果得到提高。
第5期，本科生 序号1	建议适当加强课堂管理。	后续加强课堂管理，提高学生抬头率。
第5期，本科生 序号2	建议进一步凝练PPT内容，突出重难点。	已对PPT进行修改，突出重难点。
第5期，本科生 序号5	建议加强课堂管理，后排学生在课堂上使用笔记本电脑进行与本课程无关的内容；PPT内容纯文字，太单调，缺少多媒体常用的图、表等内容。	后续加强课堂管理，提高学生抬头率。改进原有PPT课件，增加媒体动画等，提高课堂的趣味性。
第7期，本科生 序号5	PPT上文字过多，字体太小，后排学生看不清，建议增加图片、视频等内容丰富课件；加强后排学生的管理。	针对PPT上文字过多，字体太小问题，已对PPT上的文字进行了精简和字体放大。针对增加图片和视频等内容丰富课件的建议，已增加各章节相关图片27张，收集补充相关视频28个。此外，针对上课后排学生看手机等不认真学习现象，采取了座位前移，点名和走动查看等方式，取得了一定的效果。

## \*电气工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号7	讲课声音略小，建议适当提高讲课的声音。	已提醒授课教师提高音量。
第2期，本科生组，序号7	《工程电磁场》这门课难度较大，对数学基础有较高要求，建议引导学生夯实相关的数学知识。	已提醒授课教师，授课教师已做引导。
第2期，本科生组，序号8	建议适当增加与学生的互动交流。	已反馈授课教师，目前已有所调整，在调动学生积极性和学生互动交流方面已经有所改善。
第2期，本科生组，序号9	建议选择部分例题由学生单独完成，然后根据学生完成情况再进行解析。	已建议授课教师，授课教师已根据课程进度进行调整。
第2期，本科生组，序号10	教师声音不够响亮；建议教师课堂上多关注学生听课状态，多与学生进行眼神交流。	已反馈授课教师，该教师在提高音量、课堂管理和调动学生积极性方面已有改进。
第2期，本科生组，序号13	学生抬头率不高，课堂纪律不好；教师讲课语速偏快。	已反馈授课教师，建议授课教师放慢语速，加强课堂管理，经反馈，已经改善。
第5期，研究生组，序号2	研究生教学班级人数较少，可适当开展一些讨论，让学生充分参与进来。	已建议授课教师根据实际情况进行调整，目前已进行调整。
第6期，本科生组，序号10	有部分同学在课上看其他学习资料，学生对本课程的听课效果和学习积极性有待提高。	已反馈授课教师，该教师在课堂管理和调动学生积极性方面已有改进。
第6期，本科生组，序号11	有少数同学上课玩手机，建议进一步加强对后排学生的管理。	已反馈授课教师，目前该课程课堂管理已加强。
第6期，本科生组，序号12	PPT还带有别的单位的LOGO，建议结合我校实际，做适当修改，形成适合我校学生的PPT。	已反馈授课教师，授课教师已根据实际情况进行调整。
第6期，本科生组，序号15	“3.15短信诈骗”视频略显拖沓，可适当剪辑；建议围绕视频内容和案例组织适量互动。	已反馈授课教师，授课教师已调整授课内容和授课形式。

第6期, 研究生组, 序号2	建议能根据课程性质和特点, 合理安排教学计划, 采用合适的教学手段, 达到更好的教学效果。	已反馈授课教师, 该教师已根据课程内容和特点做出适当调整。
第7期, 本科生组, 序号8	建议合理分配授课时间与学生做课堂练习的时间。	已反馈授课教师, 授课教师已根据实际情况进行调整。
第7期, 本科生组, 序号9	加强课堂管理, 尤其是后排学生, 关注学生的抬头率; PPT个别地方的字体颜色搭配要合理; 建议教师尝试走下讲台站在学生中间授课。	已反馈授课教师, 授课教师已调整PPT, 并加强了课堂管理, 充分调动学生积极性。
第7期, 研究生组, 序号1	建议尽量完善授课计划, 与实际教学进度保持一致。	已反馈授课教师, 该教师已根据课程内容做出适当调整。
第7期, 研究生组, 序号2	PPT内容较为单薄, 建议再丰富、充实。	已反馈授课教师, 该教师已根据课程内容对PPT进行了调整。

### \*纺织服装学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号8	语速稍快, 关注学生课堂状态不够, 建议增加课堂提问等互动方式, 关注学生学习效果。	已将督导通报反馈至任课教师, 今后将在课堂教学环节关注学生学习效果, 增加课堂提问。
第1期, 本科生组, 序号9	部分同学空手来听课, 不带教材不做笔记, 建议教师对这些同学进行督促教育。	任课教师对未带教材进课堂学生进行谈话, 督促其带好教材上课。
第1期, 本科生组, 序号10	建议适当减少PPT文字内容, 增加字体大小。	对PPT重新进行设计。
第1期, 本科生组, 序号12	第一节课, 有2名同学迟到。	加强班级考勤制度。
第3期, 本科生组, 序号14	部分同学空手来听课, 不带教材不做笔记。	任课教师对未带教材进课堂学生进行谈话, 督促其带好教材上课。

第3期, 本科生组, 序号15	有学生用电脑做自己的事或者娱乐, 建议加强管理。	在授课过程中加强巡视管理, 注意学生动态, 避免相关事情发生。
第3期, 本科生组, 序号16	建议PPT内容精炼一些; 另外部分PPT配色不太合理, 看不清楚。	已对PPT进行改版设计。
第5期, 本科生组, 序号8	建议PPT文字内容适当简化, 突出重点。	已对PPT进行改版设计。
第5期, 本科生组, 序号9	后排有学生打盹、看手机, 建议适当与学生互动。	在授课过程中加强巡视管理, 注意学生动态, 增加互动环节, 避免相关事情发生。
第5期, 本科生组, 序号11	建议PPT图片更多一些, 可增大信息量, 如尺寸数据、线条弯曲程度等。	已针对督导通报意见, 对PPT进行改版设计。
第6期, 本科生组, 序号17	课堂气氛不够活跃; 个别学生低头玩手机。	在授课过程中加强巡视管理, 注意学生动态, 增加互动环节, 避免相关事情发生。
第6期, 本科生组, 序号19	学生出勤率不高(19/27), 前几排没人坐, 建议加强管理; 部分PPT页面文字较小, 空白多。	缺勤8人为参赛请假, 后期加强授课考勤制度; 对授课PPT进行改版。
第6期, 本科生组, 序号20	上午第一节课迟到较多, 应到28, 2个未到, 6个迟到, 建议学院加强学生管理。	加强班级考勤制度, 对迟到学生情况反馈至辅导员。
第6期, 本科生组, 序号21	PPT文字较小, 也没有播放, 看不清; 建议板书用白色粉笔, 否则看不清。	对PPT进行改版, 后期板书时注意挑选颜色醒目的书写工具。
第6期, 研究生组, 序号3	研究生教学, 可以因材施教, 多注重提升研究生课堂参与度。	通过提问, 增强互动; 依据课程内容, 实施翻转课堂, 让研究生主动参与教学内容; 模拟情景, 分组讨论, 分享感受。
第7期, 本科生组, 序号10	少量同学偶尔用电脑打游戏或干其他事, 或者用电脑屏幕遮挡来看手机, 这方面要想点办法管理。	在授课过程中加强巡视管理, 注意学生动态, 避免相关事情发生。
第7期, 本科生组, 序号11	讲课内容重点不突出; 前两排没人坐, 后面挤满了; 学生抬头率不高, 不少学生在做自己的事。	增强授课重点, 在授课过程中加强巡视管理, 注意学生动态, 避免相关事情发生。

**\*生物与食品工程学院\***

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号13	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。
第1期, 本科生组, 序号14	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。
第1期, 本科生组, 序号17	建议适当增加师生互动和黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书, 增强互动。
第1期, 研究生组, 序号3	研究生教学, 可以因材施教, 根据学科特点, 适当采取讨论等教学方法, 提升研究生课堂参与度。	已告知教师加强教学课堂管理, 提高教学质量和效果。
第3期, 本科生组, 序号19	建议适当增加师生互动和黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书, 增强互动。
第3期, 本科生组, 序号20	建议适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。
第3期, 本科生组, 序号21	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。
第5期, 本科生组, 序号13	建议适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。
第5期, 本科生组, 序号14	建议适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。
第5期, 本科生组, 序号16	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。
第6期, 本科生组, 序号25	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。



第6期, 本科生组, 序号27	建议适当增加黑板板书。	已告知教师完善教学方法, 增加板书。
第6期, 本科生组, 序号31	与学生互动较少。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。
第7期, 本科生组, 序号16	建议适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。

### \*化学与环境工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 研究生组, 序号5	双语教学, 建议PPT多用英文, 特别是专业术语, 授课时能说一些英文。	PPT主要内容都改成英文, 后续课堂教学多用英文交流。
第3期, 本科生组, 序号23	建议加强与学生互动。	提高课堂提问的频次。
第3期, 本科生组, 序号26	前三排座位较空。	督促学生前排听课。
第3期, 本科生组, 序号27	后排同学抬头率偏低。	增加提问环节, 同时上课期间多到后排走动。
第3期, 本科生组, 序号29	前沿课程有同学只听不记笔记。	督促学生认真记录笔记。
第3期, 本科生组, 序号31	课件使用资料的时效性不够, 建议搜集使用最新的网络信息资料。	更新课件内容, 提高课件实效性。
第3期, 研究生组, 序号1	建议PPT内容精炼一些, 突出重点。	针对性的调整部分PPT内容。

第3期，研究生组， 序号2	后排学生有个别玩手机现象，建议加强课堂管理。	加强课堂管理，要求学生上课关机。
第5期，本科生组， 序号17	有学生上课时玩手机。	加强课堂管理，经常性检查后排同学上课表现，督促其认真听课。
第5期，本科生组， 序号19	前三排座位空，课件有进一步优化空间。	督促学生前排听课，进一步优化课件。
第5期，本科生组， 序号20	有同学上课看考研书，课件有进一步优化空间	加强口头教育提醒，提高抬头率。
第6期，本科生组， 序号33	上课激情还有待进一步提高。	调整语言表达方式，强化主次表达节奏及交流方式。
第6期，本科生组， 序号34	建议进一步熟悉教学内容，脱稿授课。	进一步充分备课，熟悉教学内容。
第6期，本科生组， 序号35	建议加强课堂管理，提高学生听课抬头率。	加强课堂管理，督促大家抬头听课。
第6期，本科生组， 序号36	建议在大教室走动讲课时，或带上移动话筒，或提高声音。	增加授课讲话音量，加强交流。
第6期，本科生组， 序号37	建议合理安排教学内容，进一步提高教学效果。	针对性的增加教学内容，优化教学效果。
第7期，本科生组， 序号19	建议适当增加黑板板书。	增加课堂相关板书。
第7期，本科生组， 序号20	课堂与学生互动不足；课件单薄。	通过提问、作业、调研等方式加强与学生互动；丰富课件内容。
第7期，本科生组， 序号21	课堂气氛不够活跃，建议适度增加课堂互动环节。	增加课堂互动环节，加强交流。

## \*经济与管理学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号19	建议第一次课交待一下课程考核方式；有2名学生缺课。	已布置课程考核方式，并按照建议以后每门课程第一次课交代考核方式；每门课程提前建立课程群，发布课程要求，加强课堂管理，督促所有同学到堂听课，不得无故缺席，提高课堂学习效果。
第1期，研究生组，序号6	教师没有准时到达上课地点。	已与授课教师沟通了解了相关情况，已对教师进行了批评教育，督促其进行整改，并保证今后不会再有类似的事情发生，引以为例，在学院进行广泛教育，避免此类事件发生。
第3期，本科生组，序号33	建议适度增加互动，把控教学节奏。	通过提问和学习通下发课堂检测等方式，与学生及时进行互动，了解知识点学习情况，增加学生课堂参与度和学习积极性，提高教学效果。
第3期，本科生组，序号36	建议PPT页面适当留白，适度加大板书字号。	注意调整课堂板书设计，板书字体尽量大一些，保证后排学生能看清楚，优化课件设计，PPT尽量简化并尽量留白，保证学生课堂学习效果。
第3期，本科生组，序号37	建议适度降低授课语速。	上课过程中已注意讲课语速，同时加强课堂互动，增加课堂走动，话筒有问题已反馈现教中心。
第5期，本科生组，序号21	教室人数多，后排有玩手机现象，建议进一步加强课堂管理，增强互动。	针对后排玩手机的同学，任课教师在上课期间到后排去提醒学生，加强课堂互动，课堂教学效果得到提高。
第5期，本科生组，序号26	建议加强学生课堂管理。	教师已经加强了课堂管理，增加了学生和教师交流环节，多在教室走动，督促学生将手机放进课桌，提高了学生主动参与课堂积极性和课堂教学效果。
第5期，本科生组，序号29	建议适当个性化课件内容，PPT页面适当留白。	注意调整课堂教学设计，优化课件设计，PPT尽量简化并尽量留白，保证学生课堂学习效果，并设置各种动画效果，更好的吸引了学生注意。
第5期，本科生组，序号30	建议适当加大教室走动范围，关注后排学生课堂学习状态。	根据教学督导意见和建议，已加大在教室走动的频率和范围，关注学生尤其是后排学生的课堂学习状况，增加课堂互动，提高学习效果。
第5期，本科生组，序号32	建议将部分互动教学活动指令在PPT页面显示。	在教学过程中，已经按照督导意见和建议将重要的问题以文字方式或者图形文字相结合的方式写到PPT上，便于学生思考，通过这种方式促进了教师与学生之间

		的互动，提高了课堂教学效果
第5期，本科生组，序号33	教师声音不够洪亮；学生睡觉的较多，讲话的也多。	上课过程中已注意讲课语速，同时加强课堂互动，增加课堂走动，话筒有问题已反馈现教中心。
第6期，本科生组，序号40	部分学生上课玩手机，建议进一步加强课堂管理。	针对部分同学上课玩手机的问题，教师已经加强了课堂管理，增加了学生和教师交流环节，多在教室走动，督促学生将手机放进课桌，提高了学生主动参与课堂积极性和课堂教学效果。
第6期，研究生组，序号5	课程中没体现双语的元素。	经与教师沟通，当天课程内容是对本专业论文写作的辅导和讲解，正好涉及中文期刊，后续也有英文论文的写作与发表指导。
第7期，本科生组，序号22	后排少数同学听课状态不佳。	增加教室走动和与学生互动频率，对后排学生的学习状态加强管理，保证学生课堂听课注意力集中，提高课堂教学质量。
第7期，本科生组，序号29	大班授课，建议适当加大教室后半部分走动频率。	已在教学过程中加大教室后半部分走动频率，后排个别学生听课注意力不集中现象已消除。
第7期，本科生组，序号30	教室前三排都是空的，学生玩手机的多听课的少；本节课迟到6人。	加强课堂管理，一是建议学生往前坐，并增加对后排学生的提问频率；二是要求学生不参与课程无关的活动，否则告知其带班辅导员，从而增加课堂抬头率；三是将学生是否及时上课纳入平时分考核范围，通过以上措施，学生课堂参与度明显上升，课堂教学效果提升显著。

### \*艺术学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号23	学生反映该课程安排的课时太少，学的不精通。	已经报备学院。
第1期，本科生组，序号24	教师的普通话不太标准；教学材料没带齐全。	已通知教师整改。

第1期, 本科生组, 序号25	建议对于推荐给学生的部分经典作品的作者单位、姓名等信息在作品边上进行标注。	已通知教师整改。
第1期, 本科生组, 序号26	建议在讲授课程学习要求、推荐相关的阅读教材等内容时同步展示PPT内容。	已通知教师调整教学课件内容。
第1期, 本科生组, 序号27	分组时不能兼顾全体学生, 建议教师不定时的关注其他组学生完成设计情况。	已通知教师增加了现场指导的力度, 兼顾全部。
第1期, 本科生组, 序号28	缺少与学生互动, 建议多互动, 活跃课堂气氛。	已经采取多方措施调动学习兴趣和积极性。
第1期, 本科生组, 序号29	教师声音不够响亮; 建议理论内容教学采用PPT。	已通知教师提高音量。
第1期, 研究生组, 序号7	学生参与度不够, 可以根据课程特点, 设计一些关乎教学重点的讨论主题, 提升学生学习效果。	已通知教师增设更为细致的评判作业方案。
第3期, 研究生组, 序号3	建议采用定点与走动相结合的辅导方式。	已通知教师改善授课形式。
第3期, 研究生组, 序号4	建议进一步加大启发式教学力度。	已通知教师整改。
第5期, 本科生组, 序号34	建议突出重点, 培养形体感受力的策略与技巧。	已通知教师突出授课重心。
第5期, 本科生组, 序号36	建议教师关注学生上课状态, 教室前排没有学生, 学生都坐在教室后半部分; 上课睡觉、玩手机的学生很多。	已经尽量扩大提问范围, 提高学生参与度。
第5期, 本科生组, 序号37	教师反映教室比较拥挤, 教学环境不理想。	已经报备学院。
第5期, 研究生组, 序号5	建议加大指导学生的频次。	已通知教师增加了现场指导的频度。

第7期, 本科生组, 序号31	金属实验室与珐琅炉教室相隔太远, 学生分开来做设计, 教师反映兼顾不过来。	已经报备学院。
-----------------	---------------------------------------	---------

### \*计算机与信息学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号30	教学过程略显单一, 关注课堂和学生学习效果不够, 建议丰富教学手段, 增加互动。	上课过程中增加与学生的互动, 调动学生学习积极性和听课效率, 丰富了教学手段, 课堂气氛活跃, 学生听课效率提高, 教学效果良好。
第1期, 本科生组, 序号31	建议适当增加黑板板书。	上课过程中注意把重点、难点等以板书形式呈现, 学生会更容易把握重难点, 教学效果良好。
第3期, 本科生组, 序号38	后排的学生存在着玩手机现象, 建议加强课堂管理。	已查找玩手机的同学, 并对后排同学进行了重点关注, 课堂纪律得到改善。
第3期, 研究生组, 序号5	建议更改、更新PPT。	已根据上课进度和讲课实际情况更新PPT, PPT更贴合上课内容, 教学效果得以改善。
第5期, 本科生组, 序号39	三个班学生多, 教室大, 建议关注后排同学听课状态。	已加强课堂管理, 尤其是后排同学进行了重点关注, 课堂纪律得到改善。
第5期, 研究生组, 序号8	建议加强师生互动, 着力培养学生解决问题的能力。	任课教师对本次课出现的问题进行了总结与反思。后续授课过程中完善教学内容, 强调学生学习综合能力的培养, 以具体的案例介绍提升学生解决实际问题能力。同时, 进一步改进课堂教学方式方法, 提高学生学习兴趣及积极性, 通过提问讨论走下讲台等多种形式让所有学生融入课堂学习中去。
第6期, 研究生组, 序号6	建议采用启发式教学, 关注教学效果。	通过情境导入, 列举生活中的具体案例, 引发学生兴趣, 走下讲台与学生面对面交流, 引导学生独立思考, 营造轻松的课堂氛围, 鼓励学生讲出自己的想法, 从课堂反馈和同学们提交的作业来看, 运用启发式教学对于学生的学习兴趣提升有很大帮助, 教学质量有所提升。

第7期, 本科生组, 序号33	前五排位置无人, 学生大部分集中于后排, 抬头率低, 部分学生在做与本课程无关的事情, 建议加强学生互动, 提高教学效果。	采取措施加强课堂管理, 督促同学们靠前就座, 多增加互动环节提高学生们的学习主动性, 效果良好, 同学们积极参与到课堂学习中来, 前排就坐率高。
第7期, 研究生组, 序号6	应到34人, 按时进教室23人, 迟到6人, 缺课5人; 部分学生没带电脑, 只能看别的同学做实验。	询问了迟到学生具体情况, 并提醒学生注意课堂纪律, 后面将进一步加强监督和管理。

### \*数理与金融学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号32	上课人数多, 学生听课状态欠佳。	已经增加上课与学生互动环节, 提高学生的积极性。
第1期, 本科生组, 序号33	建议增加提问等互动环节, 调动学生听课注意力, 了解学生的掌握情况; 有学生没打卡考勤, 应提醒学生课前打卡考勤。	已加强与学生的互动, 增加提问的次数, 学生抬头率明显有所提升; 课前及时掌握学生的出勤情况, 学生除了请假之外, 基本全勤。
第1期, 本科生组, 序号34	后排有同学看手机, 上课中途有几位同学进出, 三个班学生多, 教室大, 建议关注后排同学的听课状态。	严格课堂管理, 加强对后排学生管理, 改进激励机制。
第1期, 研究生组, 序号8	适当添加板书及与学生互动, 以便更好提高教学效果。	已加强与学生互动和增加了板书, 效果良好。
第3期, 本科生组, 序号39	授课的连贯性需进一步提高。	已改进, 初见成效。
第3期, 本科生组, 序号40	建议适当增加与学生的互动如提问等。	已增加了提问环节和课堂练习, 加强了与学生的交流互动。
第3期, 本科生组, 序号41	建议课中适时采用提问等方式对学生知识掌握情况进行评估。	增加视频等教学资源以便学生课前预习和课后复习; 增加课堂提问和互动, 提升学习效果; 申请购置演示教具, 提升课堂教学效果。

第3期, 本科生组, 序号42	建议控制语速和音量, 掌握语言节奏, 注重板书的规范性。	已注意上课节奏和语速以及音量, 加强了板书规范, 效果良好。
第3期, 研究生组, 序号6	建议适当增加互动。	已收到督导的听课反馈, 已在课堂上加入了更多提问环节和问题讨论部分, 加强和学生的互动, 以便了解学生的学习状态和提高抬头率。
第5期, 本科生组, 序号40	建议补充关于宏观weigh层面的逻辑关系, 分配原则要说明。	已经补充了宏观层面的逻辑关系, 分配原则基于以往的排放规模和双碳目标, 亦已说明。
第5期, 本科生组, 序号41	建议补充几何直观, 适当增加课程思政元素。	在上课过程中适当引入课程思政部分, 效果良好。
第5期, 本科生组, 序号42	建议规范二次型, 标准形, 规范形准确用词; 延申介绍正定二次型作用。	已经在上课前修正了课件中的相关用词, 并添加了关于二次型的应用例题, 后期再添加适合的 正定二次型应用方面的例题。
第5期, 本科生组, 序号44	应到学生70人, 实到44人, 缺课学生较多; 建议加强课堂管理, 前面几排基本没学生, 后面学生玩手机较多; 进一步熟悉授课内容, 建议在条件具备的情况下, 考虑脱稿授课; 例题讲解要细致用心, 不要在PPT上一闪而过, 注意学习效果, 建议在黑板上书写解题步骤, 而不是口述。	接到督导通报后, 学院和我非常重视, 加强了课堂管理, 不定期点名, 加强例题讲授, 增加课堂与学生的互动与交流, 更加仔细备课; 这些措施取得了明显的效果, 学生到课率明显提高, 课堂氛围改善, 例题讲解细致, 板书合适, 教学效果改善。
第6期, 本科生组, 序号44	课堂人数较多, PPT内容后排难以看清, 软件程序类课程实践性较强, 建议尽量小班教学。	后期会根据需要调整PPT字体大小, 尽量让后排的同学能看清楚; 人数较多的问题已向学院领导反映, 也建议软件程序类课程以后小班教学。
第6期, 本科生组, 序号48	学生上课参与度不高。	已通过课堂提问和课堂即时练习来调动学生的学习主动性和参与度。
第6期, 本科生组, 序号53	学生参与度不足, 后排有部分同学玩手机及睡觉。	上课时加强课堂管理, 增加课堂提问次数, 上课时学生玩手机和睡觉问题得到明显改善, 下一步继续加强课堂管理, 提高学生听课学习积极性
第6期, 研究生组, 序号7	5个人的课堂, 建议增加些交流讨论; 建议这个小教室的白板、多媒体、讲台位置重新布置一下, 教师应该面对学生。	已反应教室布置的需求并加强与学生课堂交流, 初见成效。



第7期，本科生组， 序号34、35	分批次实验，多注意学生的有序进出和安全教育。	继续加强课程教学过程管理，确保课堂教学有序；常抓教师和学生安全培训不松懈，采用课堂内容嵌入、墙面展板等多种形式进行安全实验教育，防患于未然；积极申请引进人才，扩充实验教学队伍，以推进小班教学。
第7期，本科生组， 序号36	后面几排有部分学生玩手机，建议进一步加强课堂管理，督促玩手机的学生听课。	把学生的座位尽量靠前，上课前会提醒学生收好手机认真听讲，把耳机取下，遇到上课课程中玩手机的同学，我把手机收到讲台替他保管，这样也可以提醒其他学生，课堂讲课间也会在过道里走动，目前学生抬头率有提高；今后我会继续注意学生的听课状态，提醒学生认真听课。
第7期，研究生组， 序号7	建议适当增加互动，督促学生听课；双语课程要适当体现双语；理论性强的课程建议学生买纸质教材，电子版教材有的学生用Pad看，很多没有也不做笔记。	已通过课堂提问和课堂即时练习来调动学生的学习主动性和参与度；英文原版教材较贵，学生有英文原版电子教材，因为是双语教学，授课计划中部分章节是英文授课，而非全部英文授课，听课老师所听的章节在计划中就是中文授课，还有学生手头有相关中文教材。

### \*人文学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，研究生组， 序号9	一上午四节课连上，比较疲劳。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师，任课教师在接下来的课程讲解中会采纳督导的意见，提高课程的教学质量。
第1期，研究生组， 序号10	课程内容比较浅显，建议多让学生参与互动。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师，任课教师在接下来的课程讲解中会采纳督导的意见，提高课程的教学质量。
第3期，本科生组， 序号45	后排部分学生听课状态有待改进。	课堂教学中增加走动，增加了对后排学生互动的频率，学生听课积极性提高。
第3期，研究生组， 序号7	大教室上课效果差，中间前排空位多，学生各行其是。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师。整改措施：增加课堂走动，增加提问互动提升学生的参与感，强化课堂管理。
第3期，研究生组， 序号8	教室中间前4排几乎没有学生，学生各行其是。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师。整改措施：增加课堂走动，增加提问互动提升学生的参与感，强化课堂管理。

第3期, 研究生组, 序号10	学生散坐在教室中后部分, 不主动回答问题; 1名学生迟到16分钟。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师, 后期教师会加强课堂管理, 控制请假人数。
第3期, 研究生组, 序号11	应到学生数12, 实到7, 缺课学生比例偏高。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师, 后期及时会加强课堂管理, 控制请假人数。
第5期, 本科生组, 序号46	后排有学生看其他书籍。	提高提问频率, 尤其是针对坐在后排座位同学。经此措施, 坐在后排的同学能够将注意力集中在课堂上。
第5期, 研究生组, 序号10	语速较快, 建议降低语速。	已将督导反馈意见及建议及时反馈给各科教师, 教师会根据督导的建议尽量放慢语速。
第6期, 本科生组, 序号59	学生前排就坐率和抬头率有待提高, 后排学生有玩手机游戏等与学习无关的现象; 建议教师加强课堂管理, 多关注课堂气氛。	加强课堂管理, 增加课堂互动, 引起学生兴趣, 全身心投入课程教学, 将学生带入课堂氛围中。
第6期, 研究生组, 序号8	教师课前2分钟到达教室, 开机、打开PPT和查找课程内容工作做好后, 大约19:10分开始上课。	已将督导发现的问题及建议及时反馈给授课教师, 教师会根据督导意见进一步完善后续课堂教学内容。
第6期, 研究生组, 序号10	建议更新PPT。	已将督导发现的问题及建议及时反馈给授课教师, 教师会根据督导意见进一步完善后续课堂教学内容。

### \*外国语学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第3期, 本科生组, 序号46	教师声音偏小; 建议教师对重点单词适当的进行拓展教学。	整改方式为集中学生至教室前排位置就座, 目前整改效果较好, 未有学生反馈音量相关问题; 已对重点单词进行拓展教学, 包括词义的延伸、词组固定搭配等。
第5期, 本科生组, 序号49	建议重点阐述一下“悖论” Paradoxes的背景。	根据督导意见, 已经对Paradox使用的方法和效果对学生进行了解释说明, 学生反馈对此知识点掌握良好, 对在议论文、说明文中运用中的Paradox的方法已经掌握, 能举例说明, 能有效运用。

第5期，本科生组，序号50	建议适当延申关于“励志”的中国故事。	在今后的英语课堂中，会进一步强化课程思政建设，注重对学生的价值引领，注重对中国优秀传统文化的传播，讲述中国励志名人故事，培养学生的家国情怀和全球视野，从而形成积极向上，团结拼搏，奋发进取的良好氛围。
第6期，本科生组，序号61	重点短语实际使用可以列表汇总告知学生，效果会更好。	根据督导的指导建议，教师在后面的教学中特别关注了这个问题，讲解词汇时在给出的每个例句后面都用括号标注其语法意义，这样更便于学生课后复习掌握。
第6期，本科生组，序号62	建议再补充一些我国有关价值观的案例。	督导老师听的是第二节课，教师在每次第一节上课时有中国价值观或中国文化输入，本次课的第一节讲到中国的政治动漫“那年那兔那些事儿”，结合课文主题全球化谈到中东国家购买中国导弹的事例，向学生阐述了中国“四海之内皆兄弟也”的命运共同体价值观。
第6期，本科生组，序号63	建议再补充一些我国近年来突出的科技创新成果的案例。	课堂上学生围绕“creativity”开展小组汇报，主要聚焦中西方古代及近代艺术家、科学家的名人轶事。后期课堂总结环节，教师针对学生小组汇报进行总结凝练，增加C919、神州十三号、天宫一号、射电望远镜等近年来突出的科技成就。突出课程思政环节教育，塑造了学生的创新意识培养及爱国热情。
第6期，本科生组，序号64	语言类课程需要大量练习，建议充分调动学生课堂参与性，让学生忙起来。	下一步将根据学生的能力引入能力测试的相关题型，加大学生的练习力度，力求让学生忙起来、积极参与到课堂活动中。
第6期，本科生组，序号65	建议能够督促更多的学生参与到讨论发言中去。	加强对学生课前预习和线上学习的督促，线下课堂加强教学互动，采用学习通提问、抢答、分组讨论等方法，鼓励所有学生积极参与课堂回答，持续记录学生的课堂表现。经过上述措施，学生课堂参与度和学习积极性有了较大提高，更多学生愿意主动参与课堂提问和讨论。
第6期，本科生组，序号66	建议在线上学习结束时对学生的线上学习情况尤其是讨论发言情况做一个点评。	线上课学生讨论时长是一天，周三的一、二节线上课，教师在学生讨论后就给打了分并就有关问题进行了反馈，周五线下课上已将总体线上课情况包括讨论做了总结和反馈。
第6期，本科生组，序号67	建议能否将测试题和答案分开发给学生。	为了巩固学生所学知识，教研室itest系统设置了16套测试题，任课教师选择适当时间发放测试题，设置学生提交后就可以看到答案，也方便学生及时知道错误并及时纠正。所以测试题和答案一直都没有一起发放，从来都是做完和提交试题后

		才能看答案。
第6期，本科生组， 序号69	建议增加与学生的互动。	和学生深入交流后了解到课程上师生互动不够充分有以下两个原因：1.据学生反映这个班的同学普遍不爱回答问题，上课都不太积极。2.督导专家来听的那次课文本分析类的问题难度较大，学生害怕站起来回答错了，而平时的文学史问题，学生相对来说要更敢于主动回答。因此，针对学生的性格特点和认知能力，我将在今后的课堂教学上做以下调整：1.在学习通或雨课堂平台上设置课堂问答和抢答环节，回答面尽量覆盖所有学生，让所有学生参与进来；2.课堂讨论的问题要降低难度，让学生容易参与。
第7期，本科生组， 序号41	建议增加教学内容的整体分析框架，再突出教学重点内容。	教师已及时做出如下更正：1.每节课前都在黑板上写出课堂任务，让学生一目了然、心中有数；2.教学A课文本来都做了框架分析，只有个别B课文因为做了阅读理解测试而未做框架分析，以后也把未做的B课文做框架；3.艺术系的英语基础整体差，教学重点是字词，每段后都有短语对应，语法专门有语法专题。
第7期，本科生组， 序号45	建议补充如何规范使用信用卡的相关知识。	已根据督导反映的情况进行整改。将与课程相关的内容（信用卡规范使用的相关知识）教给学生，学生对此表示满意。在以后的教学中，会不断进行反思，学习他人之长，补己之短。
第7期，本科生组， 序号46	建议能对学生网课学习情况在本次网课结束时及时予以点评。	该课程线上线下相结合的流程：一般每单元第1次课将线上学习任务布置给同学，第2次上课的第一件事就是对线上内容的反馈，包括线上视频以及任务点的回答情况；至于线上布置的本单元话题和内容的讨论，会在线下课的学习过程中针对同学们的问题进行梳理、归类、课上统一讲解。书上的练习答题情况也会检查，未做的同学有在点名册上作记号，下次重点督促。所以学生线上学习情况是有在线下课进行集体反馈的，但是确实没有在线上给予个人点评，之前是考虑了学生的情感因素，大学生已是成人，爱面子，网上指出问题所在，其他同学都能看到，所以基本上是在课堂上给予回答不错的同学点名表扬，有问题的同学以不点名的方式给予集体反馈。现已整改，对回答有问题的同学逐一进行了线上回复并评分，无问题的同学进行了评分、点赞处理。

第7期，研究生组， 序号8	建议进一步加强课堂管理。	已和任课教师沟通，加强课堂纪律管理。
------------------	--------------	--------------------

### \*体育学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，研究生组， 序号12	有学生边听课边修改论文，建议增加与课程相关的案例，增加与学生的互动。	已增加与课程相关案例，并严格要求学生，课堂效果良好。
第5期，研究生组， 序号13	课堂练习时间比较短，实践效果体现不出来。	在网球技术的教学方面尽可能地精讲多练，通过原地的徒手挥拍练习，让学生初步掌握整个击球技术环节，然后让学生在场地内做有球挥拍练习，教师在过程中发现问题及时纠正；通过不断地练习学生较快地掌握了该项技术，完成课堂学习要求。
第6期，本科生组， 序号70	注意组合步法移位顺畅连接讲解。	教师在后期的课堂教学中，对步伐的连接讲解更加详细，并带领学生反复练习，使得学生能够完全掌握步伐组合
第6期，本科生组， 序号71	建议挑选一组做的较好和不好的学生开展对比分析。	已经选取动作表现较好的学生做示范，能做到模范带头作用，对动作不好的同学也做要求，多讲要领，让学生看到差距。

### \*建筑工程学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号36	班级人数较多，后排学生有不专心现象，建议教师在情况允许时走到后排，加强课堂管理。	任课教师强调课堂纪律，并通过学习通加强师生交流，加强学习兴趣及师生互动交流。
第3期，本科生组， 序号48	建议PPT上的图形底色不要用黑色，尝试着用其他颜色做底色，使得图形更清晰。	已对PPT进行检查修改，确保图形字迹清晰。

第3期, 本科生组, 序号50	后两排男生都在低头玩手机, 建议教师管理学生听课纪律。	任课教师已加强对后排学生的课堂管理, 并与部分后排学生进行了沟通, 课堂后排玩手机现象大幅减少。
第3期, 本科生组, 序号51	课堂人数较多, 后排学生听课状态不佳; 建议教师可适当走到后排, 加强课堂管理。	加强课堂管理, 通过提问、点名等方式增加学生互动, 走下讲台, 加强管理。
第3期, 本科生组, 序号52	建议适当增加课程思政的内容。	根据教学内容, 提炼课程思政元素, 结合中国优秀的建筑案例解析讲解课程知识点, 增强民族自信心和自豪感。
第3期, 本科生组, 序号53	建议结合课程特点适时适度实施课程思政。	已结合爱国主义教育适当增加课程思政的内容。
第5期, 本科生组, 序号52	建议加强课堂管理, 后排学生大部分在做与课程内容无关的事情, 如看英语书、抄作业、看PAD视频、玩手机。	任课教师加强课堂管理, 讲课时增加到后排巡视的次数, 通过雨课堂增加随机点名回答课堂小问题吸引学生对学习内容的及时关注和思考, 课间时间加强与后排特别不认真同学的沟通交流, 引导学生认真听讲。
第5期, 本科生组, 序号53	开始上课后15分钟内有4位同学离开班级, 有3位返回。	已在课堂强调进出教室要示意并说明缘由, 遵守课堂纪律。在随后课程教学中, 基本上能够做到进出教室举手示意, 能够掌握学生去向信息。
第5期, 本科生组, 序号55	课件比例不当, 淡蓝底色使得后排学生看不清课件。	重新修改PPT课件比例和底板颜色, 持续完善更新PPT课件。
第5期, 本科生组, 序号56	课堂气氛不活跃, 授课的激情和张力有待提高。	后续加强课堂互动, 走下讲台, 调动活跃气氛, 持续改进。
第5期, 研究生组, 序号14	个别同学在用电脑娱乐, 建议讲理论课时让学生合上电脑。	已在课程理论讲解时, 让学生关闭手机和电脑。
第6期, 本科生组, 序号72	系统中显示“俞梦璇”老师上课, 实际上课的是侯琪玮, 采用的却是腾讯会议的线上形式授课, 据课堂上学生反映, 侯老师在国外读博, 该老师一直采用线上授课, 本人也不出境, 不打开摄像头, 也无法看到课堂上学生的表现与学习效果, 在普遍采用线下授课的情况下, 建议学院更换任课教师, 从而让读博的老师	系统上有侯琪玮老师名字, 课程安排是两名老师, 侯老师负责古代建筑史部分, 由于出国读博, 只能线上授课, 为了保证课堂效果, 学院安排了助教老师伍蕾老师给侯老师助课, 并负责课堂纪律问题, 保证学生听课秩序, 后续近现代建筑史部分课程将转为俞梦璇老师线下授课。

	全心全意攻读学位。	
第7期，本科生组， 序号51	建议适度增加课堂互动环节；适度控制声音的大小。	在以后的教学中加强与学生的互动，控制声音节奏，持续改进。
第7期，本科生组， 序号52	建议加强后四排学生的学习状态的管理。	已在课中对后四排进行随机点名，同时适当走向后排。
第7期，本科生组， 序号54	课件没有播放，始终处于编辑状态；课件淡蓝色的底纹配以白色字体，不够清晰；课堂抬头率低。	已调整上课习惯，上课时将课件调整为播放状态，使学生更好的观看；后续调整课件底纹；加强课堂管理。
第7期，本科生组， 序号55	课件尺寸与投影尺寸不匹配，以致部分内容显示在屏幕以外；课堂学生抬头率不高，加强课堂纪律的自主管理。	已经对课件尺寸进行了调整；进一步加强课堂管理，强化学生课堂纪律自主管理。
第7期，本科生组， 序号56	课件字体偏小；板书画图中标记字母偏小。	已经对后续课程课件进行了调整，加强板书设计，并在课后就课堂教学效果向学生征求了相关意见与建议，持续改进。

### \*马克思主义学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号39	建议能否在讲授表述过程中语速有适当的停顿。	第一时间反馈授课教师及教师所在教研部，督促教研部加强对其管理，学院领导层面也强化了对青年教师的听课力度，目前通报问题已有所改善。
第1期，本科生组， 序号40	建议进一步加强对后排部分学生的关注。	第一时间反馈授课教师及教师所在教研部，授课教师在后期教学中已加强对学生的管理。
第1期，本科生组， 序号41	建议有些板书内容避免与PPT的标题重复。	已反馈教师，教师针对这一问题进行了调整和反馈，留存板书是为帮助学生形成对课程内容的整体把握。
第5期，本科生组， 序号60	建议有些PPT的底色不要用蓝色。	已反馈任课教师，反馈目前思政课采用的统编教材配套课件，课件主要采用蓝色，教师表示后期会注意PPT字体及颜色问题，根据教室设备情况进行相应调整。

第6期, 本科生组, 序号75	教学过程略显单一, 教室人数多, 后排学生有玩手机现象, 建议加强课堂管理。	相关问题已反馈授课教师、青年教师指导教师及所在教研部, 督促教研部及指导教师加强对其指导与管理, 学院领导层面也强化了对青年教师的听课力度。
第6期, 本科生组, 序号76	课堂气氛不活跃, 学生听课状态不佳, 有学生玩手机现象; 建议教师不要满堂灌, 适当采取讨论互动提问等方式, 关注学生学习效果。	相关问题已反馈任课教师。任课教师表示后续会加强课堂教学管理, 同时其已在当天课后将相关情况(课堂纪律情况及缺勤情况)反馈学生辅导员、学生所在学院及学生处, 通过多方强化学生日常管理。
第6期, 本科生组, 序号77	有些PPT的背景色用黄色、内容用白色, PPT的内容不是很清晰, 建议调整一下。	相关问题已反馈至教师, 教师表示后期会按照要求进行适当调整。
第6期, 本科生组, 序号80	建议进一步关注后排学生的听课状态。	相关问题已反馈至教师及所在教研部, 教师表示后期会强化后排学生管理; 教研部层面加强对其督导。
第6期, 本科生组, 序号82	建议适当板书, 适当加大教室后部走动频率。	相关问题已反馈至教师, 教师反馈课堂结束就相关问题也与督导进行了沟通, 后期会强化板书和后排学生管理。
第6期, 本科生组, 序号83	教师与学生互动较少。	相关问题已反馈授课教师、青年教师指导教师及所在教研部, 督促教研部及指导教师加强对其指导与管理, 学院领导层面也强化了对青年教师的听课力度。
第7期, 本科生组, 序号57	建议教师到后排走动, 加强对后两排学生的课堂管理。	相关问题已反馈至教师, 教师表示会加强后排学生管理。

### \*人工智能学院\*

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号42	相比低年级班级, 大三班级听课的抬头率要低一些, 需要引导学生正确对待考研复习与专业课学习的关系。	针对此类问题, 学院已要求授课教师更加注重教学过程管理, 正确引导学生做好课程教学与学生考研复习的时间分配。
第3期, 本科生组, 序号54	授课内容比较宏观, 学生初次学习本课程, 建议教学中加强课程基础内容。	已将建议反馈该教师, 后续授课内容已做调整。



第3期，本科生组，序号55	教学以教师讲授为主，建议设计课堂互动环节，活跃课堂气氛，了解学生的接受情况。	针对此类问题，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
第5期，本科生组，序号61	个别内容不熟练，后排学生听课状态不佳，建议加强课堂管理。	要求授课教师做好备课，保证授课效果，加强课堂管理。
第5期，本科生组，序号62	建议PPT中适当添加动画，采用不同颜色字体突出重点，增强PPT的展示效果。	针对此类问题，学院已要求授课教师更加注重教学PPT制作，增强授课效果。
第5期，本科生组，序号63	课中有同学随意进出教室；建议完善PPT的提纲目录。	学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，同时已通知授课教师做好PPT制作。
第5期，本科生组，序号64	不少同学低头温习考研资料，建议进行必要的课堂互动，调动学生听课。	针对此类问题，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
第7期，本科生组，序号58	授课PPT有些图中的字体与方框背景的颜色相近，字看不清楚，建议优化PPT的配色。	学院已要求授课教师更加注重教学PPT制作，优化PPT内容和字体，提升教学效果。
第7期，本科生组，序号59	打卡显示到课人数73人，听课实到人数61人。	学院已要求授课教师做好课程考勤工作。
第7期，本科生组，序号60	缺少与学生互动，讲课时看学生少，眼神缺少与学生交流。	针对此类问题，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会