

2022-2023 学年第一学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》（校发规字〔2022〕4号）的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

在正常听课过程中，各督导员要控制听课节奏，避免前松后紧，出现学期快结束时为了完成督导听课任务而集中听课的现象。确保完成工作量，加大听课覆盖面，形成氛围，让老师们重视课堂教学的基本保障。对突发情况的专项听课，一定要保留好第一手资料，以写实的方法描述听课过程，并给出中肯、客观、专业的评价结论。听课安排如下：

（1）校督导开课第一天及第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、张 明、蔡为荣
4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华
5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(2) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院老师上课情况，校督导听课分组安排如下：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械工程学院	高文根、唐铃凤
2	电气工程学院	赵转哲
3	纺织服装学院	蔡为荣、陆华才
4	生物与食品工程学院	杨 丹
5	管理工程学院	王永忠
6	艺术学院	颜小燕
7	计算机与信息学院	朱先琦
8	数理与金融学院	唐定兴
9	人文学院	周爱珠
10	外国语学院	王传玉
11	体育学院	王传玉
12	建筑工程学院	孙明国
13	材料科学与工程学院	张 明
14	人工智能学院	王冠凌、刘新华
15	化学与环境工程学院	王冠凌、刘新华
16	马克思主义学院	汪晓宇

(3) 第二周起国际工程师学院听课安排

从第二周开始,指定一周时间为各位督导老师在国际工程师学院的听课周,每位老师根据自己的空余时间在指定周去国际工程师学院听课,次数不限定。

周次	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	张明	王传玉	唐定兴
备注	由于机械工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课,所以王冠凌、高文根、赵转哲三位老师以在国际工程师学院听课为主。									

2. 开展专项检查

(1) 新入职教师教学能力检查。了解近2年入职教师上课门数、上课状况,必要时开座谈会,听取他们的意见和建议。拟定第4-5周完成。

(2) 专项听课。针对部分卷面成绩不及格率过高课程及申请听课的教师等进行专项听课。拟定第12周之前完成。

(3) 课程设计专项检查。了解课程设计或专题设计的辅导时间,提交材料的完整性等。根据各学院课程设计安排计划进行检查时间的安排,预计15周进行。

(4) 毕业设计(论文)选题专项检查。2023届毕业设计(论文)的选题检查工作拟定学期结束之前2周内完成。包括第一届联合培养

专升本毕业设计（论文）相关方面工作。

3. 召开师生座谈会和问卷调查

师生座谈会采用各学院督导组组织召开，学校督导组派员参与的方式进行。建议各学院督导组本学期至少召开两次学生座谈会、一次教师座谈会，建议期中（第8周之前）召开一次学生座谈会和一次教师座谈会，期末（第16周）再召开一次学生座谈会。就专业培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面开展师生座谈和问卷调查，听取师生们各自的意见和建议。

4. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动方面的工作。

5. 加强督导工作的学习

组织督导老师加强对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导老师具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。此外，组织督导成员外出交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

6. 探索教学督导工作的理论、方法及实施途径

对本科教学督导工作大多高校尚处于探索阶段，还缺乏系统而深入的研究。督导老师要积极申报质量工程等有关教研课题，就教学督导工作进行梳理和理论研究，开展督管、督改和督建方面的理论学习和实践探索，提高自身的理论水平和督导工作层次，以取得更好的督导工作成效。

二、研究生督导工作

1.常规教学督导及分工

(1) 根据研究生课程安排，进行常规听课工作，完成40学时的听课任务。全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生课堂学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理等问题。同时因本届本科督导老师相比上届少，工作任务重，本着分工不分家原则，必要时将进入本科课堂听课。开学第1、2周，研究生课程没有开始，研究生督导组将协助本科教学督导组做好期初教学督查工作。

(2) 督导分工如下表，每位督导分管3-4个学院。

序号	督查学院	督导员
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	蔡为荣
2	计算机与信息学院、艺术学院、外国语学院	陆华才
3	人文学院、经济与管理学院、体育学院	金承志
4	机械工程学院、人工智能学院、材料科学与工程学院、马克思主义学院	刘新华
5	生物与食品工程学院、纺织服装学院、电气工程学院	唐铃凤

2.专项工作督导

根据新颁发的《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》要求，本学期继续开展以下专项督导工作。

(1) 计划第 7-8 周，拟选择两个学院开展专项检查。主要督查各学院研究生教育的教学计划及执行情况，教学运行及管理，教学质量的保障及控制，教学基本建设及改进等情况。

(2) 计划期中教学检查期间（10-11 周）抽查联合培养研究生的学习、生活和科研等情况，了解其教学管理过程。

(3) 计划 12-13 周抽查专硕学生的企业实习情况，了解实习对培养过程的支撑作用。

(4) 拟开展 2021 级学生的学位论文开题和 2020 级学生的学位论文中期督查工作，督查时间根据各学院和研究生部的教学计划和具体安排。

3.学情调查

计划在第 13-14 周分别召开各学院研究生、导师座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面开展师生座谈和问卷调查，听取师生们各自的意见和建议。

4.加强自身学习，提高研究生督导工作水平。

本届督导组大部分成员，对研究生督导工作缺乏系统研究，如何顺应现代督导发展的新趋势，实现研究生培养过程的督导工作不仅仅是对一般培养环节的面上日常督导，而且要对发现的问题作系列调查研究，提高督导工作层次和水平，因此研究生督导组有必要在开展实践工作的同时，与研究生管理部门一起不间断地从多角度对督导工作进行深入研究，提高自身的理论水平和工作水平，以取得更好的督导工作成效。

三、工作要求

1.全体督导专家要加强日常学习与调研，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2.督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、“双一流”建设、教学创新等方面的要求进行客观公正评价。

3.督导专家应合理安排每周听课次数，避免前松后紧，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位老师的课，尽量做到听课全覆盖。

4.督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。

5.坚持教学通报每周上网，持续调整、改进通报内容。